

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасная эксплуатация сельскохозяйственной техники и правила дорожного движения - практическое обучение» является формирование у студентов системы компетенций, необходимых для получения профессии тракториста.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение правила дорожного движения;
- изучение правила безопасной эксплуатации самоходных машин категории В, С, D и E

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Безопасная эксплуатация сельскохозяйственной техники и правила дорожного движения - практическое обучение» относится к базовой части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очной форме обучения, во 2 и 3 семестрах на 1 и 2 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	<p>УК8₁: Знает меры ответственности за жизнь и здоровье лиц, находящихся под их руководством; способы защиты от возможных последствий аварий, катастроф при эксплуатации сельскохозяйственной техники; правила дорожного движения и основы безопасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>УК8₃: Владеет знаниями правилы дорожного движения, правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасной эксплуатация сельскохозяйственной техники и приёмами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (9)
Аудиторные занятия (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18
	Лабораторные работы (ЛР)	18	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		72	4,15	72
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	30	1,8	30
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	15		15
	экзамен	27	2,35	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		108	40,15	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для заочной формы обучения

		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2 0	3 0
Аудиторные занятия (всего)		12	12	4	8
в том числе:	Лекции (Л)	6	6	2	4
	Лабораторные работы (ЛР)	6	6	2	4
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		96	2,35	32	64
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	46	-	16	30
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	41	-	16	25
	экзамен	9	2,35	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		108	14,35	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста). Правила дорожного движения РФ. Общие положения. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов.	2
2	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	2
3	Запрещающие знаки.	2
4	Предписывающие знаки.	2
5	Знаки особых предписаний. Дорожная разметка.	2
6	Сигналы светофора и регулировщика.	2
7	Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной остановки. Скорость движения.	2
8	Движение по автомагистралям. Применение специальных сигналов.	2
9	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Спорные ситуации на дорогах.	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста). Правила дорожного движения РФ. Общие положения. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов.	2
2	Запрещающие знаки.	2
3	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Спорные ситуации на дорогах.	2
Всего		6

4.3 Тематический план практических занятий
Данный вид работы не предусмотрен рабочим планом

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Порядок движения транспортных средств.	2
2	Остановка и стоянка. Проезд перекрёстков.	2
3	Регулирование дорожного движения.	2
4	Техника управления ТС в штатных и нештатных ситуациях.	2
5	Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «В».	2
6	Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «С».	2
7	Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «D».	2
8	Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «Е».	2
9	Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Порядок движения транспортных средств.	2
2	Техника управления ТС в штатных и нештатных ситуациях.	2
3	Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП	2
Всего		6

4.5 Самостоятельная работа студентов

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	<p>Дорожное движение и его Правила. История развития ПДД;</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.</p> <p>Начало движения. Маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.);</p> <p>Мотивация безопасного вождения.</p> <p>Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог.</p> <p>Основные элементы безопасности дороги;</p> <p>Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес;</p> <p>Решение билета по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин по автомобильным дорогам общего пользования.</p>	30
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение учебно-методической литературы курса, работа с методическими указаниями для выполнения лабораторных работ.	15
	экзамен	Изучение (повторение) учебно-методической литературы курса и вопросов вынесенных на самостоятельное изучение.	27
ИТОГО			72

для заочной формы обучения

Номер	Вид самостоятельной	Наименование (содержание работы)	Объем,
-------	---------------------	----------------------------------	--------

раздела (темы)	работы		акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	<p>Дорожное движение и его Правила. История развития ПДД; Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения. Действия водителя при управлении транспортным средством и в нестандартных ситуациях. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака. Особенности знаков предписаний и дорожных разметок. Односекционные и двухсекционные светофоры, правила проезда перекрестков регулируемых светофорами и регулировщиками. Разновидность и особенности предупредительных сигналов. Дистанция и скорость при движении.</p> <p>Начало движения. Маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.);</p> <p>Мотивация безопасного вождения. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог.</p> <p>Основные элементы безопасности дороги;</p> <p>Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес;</p>	46

		Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Решение билета по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «В», «С», «D», «Е». Решение билета по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин по автомобильным дорогам общего пользования.	
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение учебно-методической литературы курса, работа с методическими указаниями для выполнения лабораторных работ.	41
	экзамен	Изучение (повторение) учебно-методической литературы курса и вопросов вынесенных на самостоятельное изучение.	9
ИТОГО			96

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) целесообразно начать с ознакомления с рабочей программой. При ознакомлении с рабочей программой дисциплины особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с безопасностью при работе с машинно-тракторными агрегатами.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с безопасностью при работе с машинно-тракторными агрегатами.

Если при изучении дисциплины возникла необходимость более детального изучения особенностей конкретной марки машин категории трактора, то необходимо воспользоваться литературой из пункта 6. Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их необходимо обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

При изучении учебной дисциплины внимание следует обратить на следующие литературные источники:

1. Курасов, В.С. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве [Текст]/ В.С. Курасов, Е.И.Трубилин, А.И. Тлишин. – Краснодар: Изд-во Кубанского ГАУ, 2011. -132 с.

<http://ebs.rgazu.ru/?q=node/473>

2. Маслов Г.Г. Техническая эксплуатация МТП. (Учебное пособие) /Маслов Г.Г., Карабаницкий А.П., Кочкин Е.А./ Кубанский государственный аграрный университет, 2008. – с.142

<http://ebs.rgazu.ru/?q=node/478>

3. Экзаменационные билеты для приёма органами гостехнадзора теоретического экзамена по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами

http://nicgtn.ru/load/izdaniya_nic_quotgostekhnadzorquot/izdaniya_nic_quotgostekhnadzorquot/2

4. Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безоп. эксп. самоходных машин категории «В», «С», «D», «Е»

http://nicgtn.ru/load/izdaniya_nic_quotgostekhnadzorquot/izdaniya_nic_quotgostekhnadzorquot/2

5. Информация по правилам дорожного движения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://miravtoknig.ru>;

5.4. Советы по подготовке к экзамену

Изучая дисциплину необходимо равномерно и рационально распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по подготовке к лабораторным работам, а также на подготовку к сдаче экзамена. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом, а также привлекая ресурсы ЭБС академии.

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вопросам рекомендуем при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1. Курасов, В.С. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве [Текст]/ В.С. Курасов, Е.И.Трубилин, А.И. Тлишин. – Краснодар: Изд-во Кубанского ГАУ, 2011. -132 с.

<http://ebs.rgazu.ru/?q=node/473>

6.1.2. Маслов Г.Г. Техническая эксплуатация МТП. (Учебное пособие) /Маслов Г.Г., Карабаницкий А.П., Кочкин Е.А./ Кубанский государственный аграрный университет, 2008. – с.142

<http://ebs.rgazu.ru/?q=node/478>

6.2. Дополнительная рекомендуемая литература:

6.2.1. Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями – М.: Изд. «ЭКСМО», 2013. – 80 с.

<https://avidreaders.ru/book/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-2013-so-vsemi.html>

6.2.2. Экзаменационные билеты для приёма органами гостехнадзора теоретического экзамена по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами

http://nicgtn.ru/load/izdaniya_nic_quotgostekhnadzorquot/izdaniya_nic_quotgostekhnadzorquot/2

6.2.3. Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безоп. эксп. самоходных машин категории «В», «С», «D», «E»

http://nicgtn.ru/load/izdaniya_nic_quotgostekhnadzorquot/izdaniya_nic_quotgostekhnadzorquot/2

6.2.4. Экзаменационные билеты по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «В», «С», «D», «E». <http://400km.ru>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rucont.ru

6.4.2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.lanbook.com

6.4.3. Информация по правилам дорожного движения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://miravtoknig.ru>;

6.4.4. Информация по правилам техники безопасности при работе на тракторе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.traktora.org>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3103. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 27 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер, экран).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 31056. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 25 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкаф, учебная доска). Наглядные материалы: 1. Знаки пожарной безопасности; 2. Первичные средства пожаротушения. 3. Охрана труда. 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты: 1. Противогаз: ГП-5; 2. Самоспасатель (капюшон спасательный): ГДЗК; 3. Респиратор: У-8К; 4. Каска защитная «Сибртех». Средства пожаротушения: 1. Огнетушители: ОП-2 (з); ОП-5 (з); ОУ-2; 2. Полотно противопожарное: ПП-1-300-1,5х2.
3	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 3106а. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Стеллажи, набор инструментов, станок токарный, станок сверлильный.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении учебно-методической литературы курса, выполнение лабораторных работ и отчет по ним. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Темы лабораторных работ

1. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Порядок движения транспортных средств.
2. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков.
3. Регулирование дорожного движения.
4. Техника управления ТС в штатных и нештатных ситуациях.
5. Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «В».
6. Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «С».
7. Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «D».
8. Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «Е».
9. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП

Критерии и шкала оценки при защите заданий, выполненных на практических занятиях:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, умеют анализировать и прогнозировать развитие ситуации

на дорогах и при работе машинно-тракторных агрегатов; предвидят возможные ошибки других водителей, решают экзаменационные билеты без ошибки (допускается одна ошибка);

- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они путаются в знаках дорожного движения, сигналах светофора, регулировщика; не владеют навыками обеспечения безопасности дорожного движения; способами безопасной эксплуатации машин и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов, решают экзаменационные билеты допустив 2 и более ошибок.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса, необходимых для контроля умения и/или владения.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение

Профиль подготовки: Агроинженерия

Кафедра: Тракторы и автомобили

Дисциплина «Безопасная эксплуатация сельскохозяйственной техники и правила

дорожного движения - практическое обучение»

Экзаменационный билет № 4

1. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях.

2. Классификация дорожных знаков и их значение в общей системе организации дорожного движения.

3. Решение билета категории «Е» тракториста-машиниста.

Составитель _____ Р.Р. Мингалимов
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.С. Володько
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Обязанности участников дорожного движения. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.

2. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

3. Особенности движения в транспортном потоке. Выбор дисциплин, интервала, скорости движения.

4. Действия водителей при временной и вынужденной остановке транспортного средства. Меры по предотвращению ослепления светом фар водителей встречных и попутных транспортных средств.

5. Предупреждающие знаки. Дублирующие, повторные и временные знаки. Назначение.

6. Методы контроля и оценки тормозных качеств автомобиля. Влияние тормозных качеств на безопасность движения. Неисправности, когда запрещена эксплуатация транспортных средств.

7. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

8. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака.

9. Классификация дорог. Виды дорожных покрытий. Влияние качества дорог на безопасность движения.

10. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

11. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.

12. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

13. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.

14. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.

15. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

16. Состояния, опасные для жизни человека. Кровотечение, его виды и признаки. Раневая инфекция. Причины и признаки остановки сердца и потери дыхания. Признаки отравления угарным газом. Солнечный и тепловой удары.

17. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила

подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

18. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот.

19. Переломы, их виды и признаки; оказание доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших при различных случаях травматизма.

20. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.

21. Виды ответственности за нарушения ПДД. Влияние на безопасность движения дисциплинированности и профессиональной ответственности водителя.

22. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

23. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и регулировщика.

24. Конструктивная безопасность автомобиля. Влияние эксплуатационных свойств на безопасность движения.

25. Особенности проезда железнодорожных проездов, тоннелей, мостов и эстакад, транспортных развязок.

26. Решение билета по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «В».

27. Решение билета по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «С».

28. Решение билета по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «D».

29. Решение билета по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «Е».

30. Решение билета по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин по автомобильным дорогам общего пользования.

31. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.

32. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.

33. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.

34. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях.

35. Классификация дорожных знаков и их значение в общей системе организации дорожного движения.

36. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения.

37. Требование к перевозке людей в транспортном средстве.

38. Буксировка транспортных средств. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах.

39. Движение задним ходом. Правильное положение рук на рулевом колесе.

40. Движение по автомагистралям.

41. Движение в жилых зонах.

42. Приоритет маршрутных транспортных средств.

43. Перевозка грузов.

44. Расположение транспортных средств на проезжей части.

45. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

46. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.

47. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

48. Сигналы регулировщика. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

49. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

50. Учебная езда.

51. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.

52. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных.

53. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

54. Правила при проведении сердечно-лёгочной реанимации.

55. Организация медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оцен-

ка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины

Шкала оценивания экзамена

оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение понимать правила дорожного движения, правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственной техники, назначение и конструкцию узлов, механизмов и машины в целом, приемы поддержания машин и их систем в технически исправном состоянии, демонстрирует усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенции, устойчивость используемых умений и навыков, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо»	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускает некритичные неточности в ответах.
«удовлетворительно»	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владел знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий и решении типовых задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасная эксплуатация сельскохозяйственной техники и правила дорожного движения - практическое обучение» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (практические и творческие задания);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Безопасная эксплуатация сельскохозяйственной техники и правила дорожного движения - практическое обучение» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней

сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

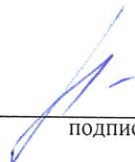
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по лабораторным работам	Устный опрос по контрольным вопросам проводится в конце практического занятия в течение 10...20 мин. Правильность решения экзаменационных билетов по правилам дорожного движения и безопасной эксплуатации самоходных машин. Опрос может проводиться либо индивидуально, либо у звена обучающихся.	Тематика лабораторных работ и варианты контрольных вопросов.
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Тракторы и автомобили»,

к.т.н., доцент Мингалимов Р.Р.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили» «22» март 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

К.т.н., доцент О.С. Володько

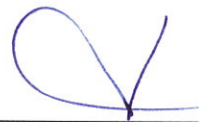


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

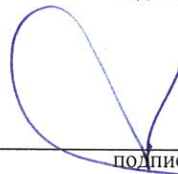
К.т.н., доцент Д.В. Романов



подпись

Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент Д.В. Романов



подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов



подпись