

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

И.Н. Гужин

_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Агроинженерия

Название кафедры: Экономическая теория и экономика АПК

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения задач, направленных на изучение общих основ экономической теории, а также формирование у будущих инженеров компетенций в области экономики, характеризующихся широким объёмом знаний, мобильностью поведения на рынке труда и выраженной в единстве его теоретических знаний и практической подготовленности. Обучающиеся должны изучить основные экономические проблемы развития экономики в условиях рыночных отношений и получить практические навыки решения конкретных экономических задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности предприятий. Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение базовых понятий экономической теории и особенностей рыночной экономики;
- изучение основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
- изучение методов, приемов и основных методик определения экономической эффективности продукции сельского хозяйства, изыскание путей повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.0.19 «Экономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины учебного плана бакалавриата по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение».

Дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестре очной формы обучения, и на 2 курсе 3-4 семестре заочной формы обучения:

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	Знать: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач
		Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		45	0,25	45
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	10		10
	Подготовка к практическим занятиям	4		4
	Решение индивидуальных практических задач	4		4
СРС в сессию:	Экзамен	27		27
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен	0,25	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		108		108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (3)	4(3)
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	4	4
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Практические занятия	4	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		91	0,25	32	59
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	74		28	46
	Подготовка к практическим занятиям	4		2	2
	Решение индивидуальных практических задач	4		2	2
СРС в сессию:	Экзамен	9	0,25		9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен			экзамен
Общая трудоемкость, ч.		108	14,25	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и метод экономической теории. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	2
2	Механизм функционирования рынка	2
3	Конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности	2
4	Конкурентное поведение производителя: издержки производства	2
5	Факторы производства и факторные доходы	2
6	Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики	2
7	Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике	2
8	Экономическая политика государства	2
9	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс	2
Всего		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и метод экономической теории. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	0,5
2	Механизм функционирования рынка	0,5
3	Конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности	0,5
4	Конкурентное поведение производителя: издержки производства	0,5
5	Факторы производства и факторные доходы	0,5
6	Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики	
7	Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике	0,5
8	Экономическая политика государства	0,5
9	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс	0,5
Всего		4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и метод экономической теории. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	1
2	Механизм функционирования рынка	1
3	Конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности	2
4	Конкурентное поведение производителя: издержки производства	2
5	Факторы производства и факторные доходы	1
6	Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики	1
7	Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике	4
8	Экономическая политика государства	2
9	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс	2
Всего		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и метод экономической теории. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	
2	Механизм функционирования рынка	

3	Конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности	
4	Конкурентное поведение производителя: издержки производства	1
5	Факторы производства и факторные доходы	1
6	Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики	1
7	Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике	1
8	Экономическая политика государства	
9	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс	
Всего		4

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	10
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка к занятиям	4
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	4
экзамен		27
ИТОГО		45

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	74
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка к занятиям	4
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	4
Экзамен		9
ИТОГО		91

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Зуева, А. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : МГИ им. Е. Р. Дашковой, 2015. – 168 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/342255>.

6.1.2. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. – М. : ИТК «Дашков и К», 2015. – 327 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/287167>.

6.1.3. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Д. С. Нуралиева, С. У. Нуралиев. – М. : ИТК «Дашков и К», 2015. – 431 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/287157>.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Чистяков, А. Е. Экономическая теория. Ч. I : учеб. пособие. – Ярославль : ЯрГУ, 2012. – 124 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/238170>.

6.2.2. Экономика : методические рекомендации / сост. Н. Н. Липатова. – Кинель : РИО СГСХА, 2017. – 24 с.

6.3. Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EХТ;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».
- 6.4.3. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук).
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной

	семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
7	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, устного опроса на практических занятиях,

решения практических и ситуационных задач. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

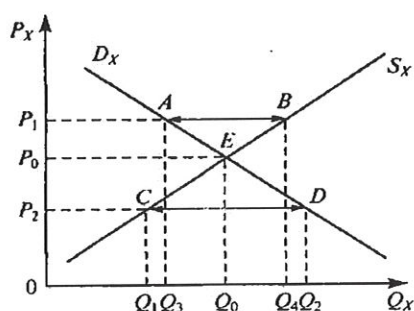
Индивидуальные практические задачи

Задача 1. Прокомментируйте следующее утверждение: «Экономическая теория была бы не нужна, если бы все люди могли получать желаемое в неограниченных количествах».

Задача 2. Является ли рациональным поведение:

- призера олимпиады по шахматам, отдавшего на благотворительные цели половину полученного им приза в 50 тысяч долларов;
- человека, предпочитающего занятию спортом выкуривание по пачке сигарет ежедневно;
- талантливой актрисы, в расцвете славы бросившей сцену и ушедшей в монастырь.

Задача 3. Проанализируйте представленный график.



Дайте ответ на следующие вопросы:

1. Какой экономический смысл имеет пересечение кривых в точке E ?
2. Что означает отрезок AB при цене P_1 ?
3. Какова экономическая интерпретация отрезка CD при цене P_2 ?
4. При каких условиях возможно прекращение экономической динамики?

Задача 4. Рента с земельного участка составила за год 100 тыс. руб., а ставка банковского процента равна 20%. Чему будет равна цена этого земельного участка?

Методика выполнения индивидуальных практических задач

Задача 4. Если рента с земельного участка составила за год 100 тыс. руб., а ставка банковского процента равна 20%, то цена этого земельного участка будет равна:

$$\text{Цена земельного участка} = \frac{P}{\% \text{ по срочным вкладам}} \times 100\% = \frac{100}{20} \times 100 = 500 \text{ тыс.руб}$$

Критерии и шкала оценки индивидуальных практических задач

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества

1. Что такое «экономика»?
2. Какова структура экономической науки?
3. Какова методология экономической теории?
4. В чем заключаются функции экономической теории?
5. Каковы основные этапы развития экономической теории?
6. Какие экономические системы вы знаете?

Тема 2. Механизм функционирования рынка

1. Что такое «спрос» и «предложение»?
2. В чем суть законов спроса и предложения?
3. Каковы условия рыночного равновесия?
4. Каковы причины и последствия нарушения рыночного равновесия?

Тема 3. Конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности

1. Как анализируется потребительское поведение?
2. Что означает понятие «предельная полезность»?
3. Что такое «бюджетное ограничение»?
4. Что означает термин «потребительское равновесие» и при каких условиях оно достигается?

Тема 4. Конкурентное поведение производителя: издержки производства

1. Как соотносятся категории «издержки», «выручка», «прибыль»?
2. Что можно отнести к явным и неявным издержкам?
3. В чем состоит разница между экономической и бухгалтерской прибылью?
4. Что такое нормальная прибыль?

5. Что лежит в основе деления издержек на постоянные и переменные?
6. Как рассчитываются средние издержки?
9. Как определяется эффект масштаба?

Тема 5. Факторы производства и факторные доходы

1. В чем состоят особенности товара «рабочая сила»?
2. В чем проявляется несовершенство рынка труда?
3. Какова роль профсоюзов на рынке труда?
4. Каким образом государство регулирует рынок труда?
5. В чем состоят особенности земли как экономического ресурса?
6. Почему предложение земли абсолютно неэластично?
7. В чем состоят особенности дифференциальной ренты?
8. Чем отличается основной капитал от оборотного капитала?
9. Как рассчитывается норма амортизации?
10. Что такое инвестирование и каковы его основные принципы?

Тема 6. Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики

1. Что представляет собой ВВП?
2. Какие методы расчета ВВП вы знаете?
3. Какие статьи входят в расчет ВВП по методу расходов?
4. Какие статьи входят в расчет ВВП по методу доходов?
5. Как рассчитывается дефлятор ВВП?
6. Каковы недостатки ВВП как показателя национального благосостояния?
7. Что такое национальное богатство?

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике

1. Что такое экономический цикл и из каких фаз он состоит?
2. В чем состоит сущность инфляции?
3. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
4. Как проводится антиинфляционная политика государства?
5. Как определяется уровень безработицы?
6. Какие формы принимает безработица?
7. Какая существует взаимосвязь между инфляцией и безработицей?

Тема 8. Экономическая политика государства

1. Какие типы и элементы денежной системы вам известны?
2. Какова структура кредитной системы?
3. Каковы способы осуществления денежно-кредитной политики?
4. Какова структура финансовой системы?
5. Каковы основные направления финансовой политики государства?

Тема 9. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс

1. Каковы основные формы международных экономических отношений?
2. Что такое международное разделение труда?
3. Какова роль международной торговли в мировой экономике?
4. Что такое протекционизм и фритредерство?
5. Что представляет собой валютная система?
6. Как устанавливается валютный курс?

7. Как составляется платежный баланс?
8. В чем суть глобализации мировой экономики?
9. Чем вызвана необходимость межгосударственного регулирования мировой экономики.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если достигнутый им уровень обучения по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос. Обучающийся способен правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально. У обучающегося сформированы умения и навыки для решения практико-ориентированных задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им не усвоена значительная часть программного материала; обучающийся допускает ошибки и неточности, показывающие недостаточность овладения необходимой системой знаний по дисциплине.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и практическое задание, необходимое для контроля умения и владения.

Пример билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
Профиль подготовки: Агроинженерия

Кафедра: Экономическая теория и экономика АПК

Дисциплина «Экономика»

БИЛЕТ № 1

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Земля как фактор производства.
3. Определите размер равновесной заработной платы и равновесное количество работников, если предложение и спрос на труд учителей заданы формулами:
 $Q_D = 5P - 1000$; $Q_S = 2000 - 5P$.

Составитель _____ Т.Н. Шлыкова
Заведующий кафедрой _____ А.А. Пенкин
«15» мая 2019 г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Этапы развития экономической теории.
3. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Экономические отношения и экономические системы.
6. Экономические законы и категории.
7. Теория предельной полезности.
8. Закон убывающей предельной полезности. Измерение величины стоимости.
9. Рынок и механизм его функционирования.
10. Основные экономические функции рынка.
11. Работа рыночного механизма. Теория внешних эффектов.
12. Проблемы фиаско рынка.
13. Спрос. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
14. Предложение. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на

- предложение.
15. Рыночное равновесие спроса и предложения. Кривая рыночного равновесия.
 16. Конкурентная рыночная система и принцип «невидимой руки».
 17. Эластичность спроса и предложения.
 18. Потребительское поведение людей. Потребительские предпочтения и личный доход.
 19. «Эффект дохода» и «Эффект замещения». Потребительское равновесие.
 20. Потребительское поведение в категориях кривых безразличия.
 21. Сущность фирмы и ее типы. Важнейшие показатели эффективности фирмы.
 22. Сущность и структура издержек.
 23. Прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Условия максимальной прибыли.
 24. Пути снижения издержек фирмы.
 25. Рынок труда. Виды заработной платы.
 26. Капитал как фактор производства.
 27. Земля как фактор производства.
 28. Макроэкономика и ее цели.
 29. Система национальных счетов. ВВП и способы его измерения.
 30. Безработица и ее виды. Последствия безработицы.
 31. Инфляция: сущность, причины, последствия.
 32. Антиинфляционная политика государства.
 33. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину.
 34. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит.
 35. Государственный долг. Экономические последствия государственного долга.
 36. Финансы, функции финансов.
 37. Финансовая система государства и ее структура.
 38. Цели кредитно-денежной политики, ее инструменты.
 39. Деньги, функции денег. Денежный рынок.
 40. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Формула Фишера.
 41. Финансовая политика государства и ее основные направления.
 42. Экономический рост. Типы и темпы экономического роста.
 43. Фиаско государства.
 44. Государственное регулирование экономики.
 45. Цикличность экономического развития.
 46. Структура мирового хозяйства.
 47. Международная валютная система и валютный курс.
 48. Международная экономическая интеграция.
 49. Причины, сущность и основные направления трансформационных процессов в России.
 50. Государственное регулирование экономики в новых условиях хозяйствования.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
отлично	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

•по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по вопросам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.


Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.


Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» ст.
преподаватель Шлыкова Т.Н. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» «15» мая 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

К.п.н., доцент Романов Д.В. 

подпись

Руководители ОПОП ВО
К.п.н., доцент Романов Д.В. 

подпись

Начальник УМУ
К.т.н., доцент Краснов С.В. 

подпись