

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"



Проректор по учебной работе

Доцент И.Н. Гужин

(уч. звание И.О. Фамилия)

И.Н. Гужин

20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является формирование у обучающихся компетенции, направленной на развитие у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи: совершенствование речевых умений (чтения, говорения, письма и аудирования); овладение новыми грамматическими элементами; развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); формирование навыков различных видов чтения; формирование навыков самостоятельного поиска информации в глобальных поисковых системах, и информационных источниках; развитие навыков чтения литературы на иностранном языке с целью извлечения информации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные нормы грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: использовать русский и иностранный языки для выражения мнения и мыслей в межличностном и межкультурном взаимодействии Владеть: навыками создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов учебной и научной тематики для обеспечения профессиональной деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (20)	2 (19)
Аудиторная контактная работа (всего)		40	40	16	24
в том числе:	Лекции	-	-	-	-
	Практические занятия	40	40	16	24
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		140	-	56	84
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	87	-	36	51
	- подготовка к практическим занятиям;	40	-	16	24
	- подготовка к зачету,	4	-	4	-
	- подготовка к экзамену,	9	-	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет с оценкой, экзамен	-	зачет с оценкой	экзамен
Общая трудоемкость, час.		180	40	72	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	1,1	2	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.3 Тематический план практических занятий

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Я и моя семья. Глаголы “to be”/ “to have”. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Артикль. Порядок слов в простом английском предложении.	2
2.	Дом, жилищные условия.оборот There is/ there are. Неопределенные местоимения. Числительные. Притяжательный падеж.	2
3.	Хобби, досуг и развлечения в семье. Имя существительное. Множественное число сущ-х. Указательные местоимения. Предлоги	2
4.	Мой рабочий день. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Частотные наречия. Простое настоящее время	2
5.	Место, где я родился. Типы предложений. Различные виды вопросительных предложений. Вопросительные слова.	2
6.	Еда. Покупки. Простое прошедшее время. Простое будущее время. Местоимения much, little, a little, many few, a few.	2
7.	Я и мое образование. Мой вуз. Причастие настоящего времени образование, синтаксические функции. Настоящее длительное время (образование, употребление).	2
8.	Образование в России. Прошедшее и будущее длительное время.	2
9.	Образование за рубежом. Причастие прошедшего времени: образование, синтаксические функции. Настоящее совершенное время (образование, употребление).	2
10.	Страна, в которой я живу (географическое положение; столица и достопримечательности; экономическое состояние; обычаи и традиции; сельское хозяйство). Прошедшее и будущее совершенное время.	2
11.	Страна изучаемого языка. Великобритания (географическое положение; столица и достопримечательности; экономическое состояние; обычаи и традиции; сельское хозяйство). Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
12.	Страна изучаемого языка. Соединенные Штаты Америки (географическое положение; столица и достопримечательности; экономическое состояние; обычаи и традиции; сельское хозяйство). Понятие о залоге. Особенности употребления страдательного залога.	2
13.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Условные предложения. Менеджер в сфере логистики. Лидер и менеджер.	2
14.	Определения менеджмента. Организация работы логистической службы. Известные американские политики. Телефонные переговоры. Модальные глаголы.	2

15.	Логистическая служба в России. Телефонные переговоры. Особенности употребления модальных глаголов в пассивном залоге.	2
16.	Логистическая служба в Великобритании и США. Бронирование. Условные предложения.	2
17.	Логистические компании и провайдеры. Транспортные компании. Складирование в логистике. Презентация. Условные предложения.	2
18.	Что такое стратегический менеджмент. Стратегический менеджмент в Великобритании. Задачи и цели стратегического менеджмента. Подготовка и проведение встречи. Инфинитив.	2
19.	Цепочка поставок товаров. Виды грузовых перевозок в США. Переговоры. Стилль и язык переговоров. Умение вести переговоры. Межкультурный аспект ведения переговоров. На переговорах. Инфинитивные конструкции.	2
20.	Виды грузовых перевозок в Великобритании. Резюме. Заявление при устройстве на работу.	2
Всего		40

4.4 Тематический план лабораторных работ

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.4 Самостоятельная работа

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-4	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	87
1-2	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	40
1-2	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
1-2	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
ИТОГО			127

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Дисциплина «Иностранный язык» предполагает в рамках самостоятельной

работы подготовку к практическим занятиям, закрепление лексического и грамматического материала, отработку навыков восприятия иностранной речи на слух.

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При подготовке к практическим занятиям особое внимание необходимо уделить закреплению лексического и грамматического материала, отработке навыков восприятия иностранной речи на слух.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, ведущим курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету и экзамену

По результатам практических занятий, с целью выяснения уровня освоения материала, обучающимся предлагается выполнить лексико-грамматический тест. В самостоятельную работу входит так же изучение отдельных тем (вопросов) теоретического характера развивая умение работать с учебной и справочной литературой и Интернет ресурсами.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

Основная литература:

6.1.1 Английский язык : учебное пособие [Электронный ресурс] / Чигина Н.В., Бухвалова Е.Г., Болдырева С.П., Брумина О.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2016 .— 195 с. — ISBN 978-5-88575-443-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/539682>

6.1.2 Английский язык для начинающих : учебное пособие [Электронный ресурс] / Бухвалова Е.Г., Чигина Н.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 121 с. — ISBN 978-5-88575-528-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671403>

Дополнительная литература:

6.2.1 Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: практикум / Л.Г. Губанова, В.С. Самарина, Г.Н. Нежелская .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 .— 176 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671134>

6.2.2. Иностранный язык (английский язык): сборник [Электронный ресурс] / М.В. Межова, С.А. Золотарева .— Кемерово : КемГУКИ, 2014 .— 211 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/278208>

6.2.3 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации [Электронный ресурс] : практикум / О.С. Горобец .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018 .— 148 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671135>

6.2.4 Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык): практикум [Электронный ресурс] : для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова .— Кемерово : Издательство КемГИК, 2017 .— 212 с. : ил. — Библиогр.: с. 208-209. — ISBN 978-5-8154-0369-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/614381>

6.2.5 Переверзева, Н.А. Иностранный язык [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. работе бакалавров / Н.А. Переверзева .— М. : РГУФКСМиТ, 2018 .— 64 с. — Авт. указан на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671378>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - [Национальный цифровой ресурс «Руконт»](#).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальный консультаций, текущей и	Аудитория на 24 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор,

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	промежуточной аттестации ауд. 103 (г.Самара, проспект Масленникова, д.37)	экран).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 105 (г.Самара, проспект Масленникова, д.37)	Аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 204 (г.Самара, проспект Масленникова, д.37)	Аудитория на 34 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран).
4	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении тестовых заданий. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерный перечень тем докладов на научную конференцию

1. Культура стран английского языка.
2. Современные методы изучения иностранных языков.
3. Изучение иностранных языков в России (социокультурные аспекты).
4. Лингвистические основы коммуникативных методов обучения иностранному языку.
5. Невербальные средства общения в обучении английскому языку.
6. О возможностях дистанционного обучения иностранным языкам с использованием компьютерных телекоммуникационных сетей.
7. Игровые технологии обучения: «Освоение неправильных английских глаголов с использованием рифмовок и игр».
8. Технологичность как основной методический подход к созданию курсов дистанционного обучения через Интернет.
9. Греко-латинские терминыэлементы и терминологическое словообразование в иностранных языках.
10. Проект на занятии английского языка.
11. Устное неофициальное общение на иностранном языке.
12. Предлоги английского языка.
13. Преподавание иностранных языков в Великобритании.
14. Интенсификация обучения английскому языку при помощи языковых игр.
15. Проблема самообразования и самообучения иностранному языку в вузе

Критерии и шкала оценивания докладов конференции

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию и выступил на научной конференции;

оценка «не зачтено» выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Тестирование

Примерные задания тестов

1. Your hobby seems ... both practical and useful.
a) to be
b) is
c) being
2. Would you mind ... a photo of you? – Oh no! You're welcome!

- a) my take
b) me taking
c) my taking
3. ... the process of driving that matters.
a) Its
b) It's
c) Here is
4. There is a type of person who thinks that ... television on Sunday afternoon is the most exciting activity he can manage.
a) watched
b) watches
c) watching
5. Organization structure ... an efficient work system.
a) provides
b) providing
c) provide
6. He ... to become a skillful manager.
a) goes
b) go
c) is going
7. "I'm astonished how popular opera is now. I think it's due to singers ... Pavarotti and Domingo."
a) like
b) liked
c) alike
8. ... , there are a lot of people you can turn to for advice and help in making your decision.
a) Fortunately
b) Unfortunately
c) Successfully
9. After your address, a statement of intent or ... should be written in your resume.
a) job object
b) job objective
c) job adjective
10. It is critically important that your resume is well - ...
a) written
b) wrote
c) writes
11. What's your hobby, Jane? – I'm crazy about ...
a) danced
b) to dance
c) dancing
12. Are you fond of fishing? – Yes, I ...
a) is
b) be
c) am
13. His wife is always busy ... ecological problems with her friends.
a) discussing
b) discussion
c) discusses
14. Tastes ...
a) differs
b) difficult

- c) differ
15. But is their leisure time men do what they really want to do and their real ... are reflected in their actions.
- a) self
b) selves
c) selfs
16. There exist also some private employment agencies which ... a fee.
- a) receive
b) receives
c) are received
17. To make efficient use of time, American business people schedule their days ...
- a) hour after hour
b) hour by hour
c) hour under hour
18. The logical and most desirable aim of all managers should be a ...
- a) surplus
b) responsibility
c) contribution
19. Managers must establish an environment in which individuals can ... selected goals.
- a) choose
b) forget
c) accomplish
20. ... is choosing future courses of action from among alternatives.
- a) organizing
b) organization
c) decision making
21. They say you are a famous ...
- a) collectioner
b) collector
c) collecting
22. Why did you choose hiking as a hobby? – It's difficult to answer. It seems ...
- a) health
b) healthy
c) healthing
23. I like blues. In my opinion, it's incredibly ...
- a) relaxing
b) relax
c) relaxation
24. ... is someone who takes little or no exercise, and who spends their free time doing very little.
- a) couch potato
b) couch tomato
c) sofa apple
25. I didn't watch the TV set because there ... no electricity.
- a) are
b) were
c) was

Ключ к тесту

- | | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | a | 14 | c |
| 2 | c | 15 | b |

3	b	16	a
4	c	17	b
5	a	18	a
6	c	19	c
7	a	20	c
8	a	21	a
9	b	22	b
10	a	23	a
11	c	24	a
12	c	25	c
13	a		

Критерии и шкала оценки ответов на тестовые задания:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией по курсу, показывает высокий уровень знаний; отвечает верно на 70% поставленных вопросов;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он плохо владеет или не владеет терминологией по курсу, показывает низкий уровень знаний; отвечает верно менее, чем на 70% поставленных вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета с оценкой (в 1 семестре) и экзамена (во 2 семестре).

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по вопросам.

Пример билета на зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет» <u>38.03.02 Менеджмент</u> <u>Логистика</u> <u>Государственное и муниципальное управление</u> Дисциплина <u>Иностранный язык</u>	
Билет на зачет с оценкой №	
1. Переведите текст по специальности «Transport» письменно, пользуясь словарем. 2. Прочитайте текст «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», ответьте на вопросы после текста или перескажите текст. 3. Монологическое высказывание: «My Study».	
Составитель _____	О.С. Толстова
Заведующий кафедрой _____	Е.В. Лебедева
« »	2019 г.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

Темы по грамматике
для подготовки к зачету с оценкой и экзамену:

1. Артикль
2. Личные местоимения в именительном падеже
3. Глагол to be в простом настоящем времени
4. Притяжательные местоимения
5. Инфинитив
6. Множественное число существительных и указательных местоимений
7. Притяжательный падеж существительных и предлог of
8. Предлоги для обозначения места
9. Глагол to have в простом настоящем времени
10. Количественные числительные
11. Имена существительные в функции определения
12. Неопределенные местоимения some, any
13. Предложения с вводящим there
14. Порядковые числительные
15. Простое настоящее время (Present Indefinite (Simple) Tense)
16. Безличные предложения
17. Простое прошедшее время (Past Indefinite (Simple) Tense)
18. Значение и употребление неопределенных местоимений many, much, few, little, a few a little
19. Простое будущее время (Future Indefinite (Simple) Tense)
20. Объектный падеж личных местоимений
21. Степени сравнения прилагательных и наречий
22. Модальность и модальные глаголы
23. Причастие настоящего времени действительного залога (Participle I)
24. Группа продолженных времен (Present, Past, Future Progressive Tenses)
25. Причастие прошедшего времени (Participle II)
26. Совершенные перфектные времена в действительном залоге (Perfect Active)
27. Страдательный залог (Passive Voice). Группа простых времен в страдательном залоге. Группа продолженных времен в страдательном залоге. Группа совершенных времен в страдательном залоге. Особенности употребления страдательного залога в английском языке.
28. Придаточные предложения. Бессоюзное присоединение определительных и дополнительных придаточных предложений.
29. Слова заменители.
30. Сложная форма повелительного наклонения с let.
31. Инфинитив.
32. Инфинитивные обороты «Сложное подлежащее», «Сложное дополнение».

33. Сложные формы причастия I. Независимый причастный оборот.
34. Герундий.
35. Сослагательное наклонение

Примерные устные темы для подготовки к зачету с оценкой

1. About myself
2. My Family
3. My Study at the Academy
4. My Institute (The Samara State Agricultural Academy)
5. My Friend
6. My Hobby
7. Choice of Profession
8. Career Planning
9. My Working Day
10. My Favourite Sport
11. The Russian Federation
12. Geographical Position of the Russian Federation
13. Moscow - the Capital of our Country
14. Samara is my Native City
15. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland .
16. Geographical Position of Great Britain and Northern Ireland .
17. London is the Capital of Great Britain
18. The USA
19. Geographical Position of the USA
20. Washington DC

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса

Пример экзаменационного билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

38.03.02 Менеджмент

Логистика

Государственное и муниципальное управление

Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 1

1. English Character»
2. The Geographical Position of the Russian Federation.

Составитель _____ О.С. Толстова

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Лебедева

«__» _____ 2019 г.

Перечень вопросов к экзамену

Примерные тексты для подготовки к экзамену:

1. «Customs Service»
2. «Tolerance»
3. «Places to Visit in London»
4. «English Character»
5. «Bank Holidays»
6. «Remembrance Day»
7. «English Traditions»
8. «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»
9. «Industry in Great Britain»
10. «New York»
11. «The American Family»
12. «Cowboys»
13. «Industry and Agriculture of the USA»
14. «The USA General Features»
15. «The Man Who Discovered the New World»,
16. «The Problems of Modern Towns and Villages»
17. «Cultures and National Stereotypes»
18. «Customs and Traditions in Britain»
19. «Russian Traditions»
20. «Youth Movement in Great Britain and USA»
21. «Youth Subculture»
22. «Education in Britain and Russia»
23. «English Has no Equals!»

Устные темы для подготовки к экзамену

1. . Types of Freight Transportation in Russia.
2. The Geographical Position of the UK.
3. The Geographical Position of the USA .
4. The Geographical Position of the Russian Federation.

5. Logistics Manager.
6. Warehousing.
7. Trucking Companies
8. Transportation Companies
9. Logistics Companies and Providers.
10. Supply Chain.
11. Logistics
12. What Does it Mean to Be a Manager?
13. Leader and Manager
14. Your Future Profession and Career.
15. Types of Freight Transportation in the USA.
16. Types of Freight Transportation in the UK.
17. Your Career Choice
18. Logistics Job.
19. Leader and Manager.
20. The Russian Federation.
21. The USA .
22. The UK.
23. Your Career Planning .
24. Choice of Profession.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Результат Зачета с оценкой	Критерии
<i>«отлично»</i>	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно,

	содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Обучающийся знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, события и даты мировой истории; сформировано умение анализировать и оценивать историческую информацию при формировании гражданской позиции; способен самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности развития общества; знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; умеет планировать и самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; владеет технологиями и способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он хорошо раскрыл в своем ответе содержание вопросов, используя термины и понятия курса, качественно отвечал на дополнительные вопросы; освоил 70% компетенций
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл содержание вопросов, слабо использовал термины и понятия курса, плохо отвечал на дополнительные вопросы; освоил 30% компетенций
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины. Обучающийся не знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, события и даты мировой истории; не умеет анализировать и оценивать историческую информацию при формировании гражданской позиции; не владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей развития общества; не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; не умеет планировать и самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; не владеет технологиями и способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на

соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«Отлично»	Высокий уровень	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл в своем ответе содержание вопросов, используя термины и понятия курса, полно и качественно отвечал на дополнительные вопросы; освоил все компетенции.
«Хорошо»	Повышенный уровень	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он хорошо раскрыл в своем ответе содержание вопросов, используя термины и понятия курса, качественно отвечал на дополнительные вопросы; освоил 70% компетенций;
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл содержание вопросов, слабо использовал термины и понятия курса, плохо отвечал на дополнительные вопросы; освоил 30% компетенций;
«Неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл содержания вопросов билета, не использовал термины и понятия курса, не смог ответить на дополнительные вопросы; не освоил компетенции.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме текущей, рубежной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может

осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости обучающихся, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью контрольной работы, конференция);

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Иностранный язык» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика в форме зачета с оценкой и экзамена.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового

контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	Темы докладов)
3	Тест	<p>Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине.</p> <p>Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	Фонд тестовых заданий
4	Зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающимся. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными	Комплект вопросов к зачету с оценкой

		заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку - 60 мин.	
4	Экзамен,	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающимся. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

Толстов Александр Сергеевич


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «_15_» _мая_____2019 г., протокол №_6_.

Заведующий кафедрой

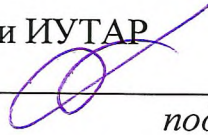
К.и.н., доцент Е.В. Лебедева


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина


подпись


Руководитель ОПОП ВО

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина


подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов


подпись