

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"



Проректор по учебной работе
Допцент И.Н. Гужин
(И.О. Фамилия)

" 27 " мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование системы компетенций для решения профессиональных задач, формирование экономического мировоззрения. Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих *задач*:

- ознакомить обучающихся с основными категориями и понятиями экономической науки;
- показать основные приемы работы с экономической литературой (включая первоисточники);
- сформировать навыки самостоятельного анализа экономических процессов;
- способствовать формированию комплексного видения экономических явлений и процессов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.09 «Экономика» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК – 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические понятия, основы экономических явлений
		Уметь: находить и использовать экономическую информацию для принятия обоснованных решений в своей профессиональной деятельности
		Владеть: навыками определения основных показателей экономической эффективности деятельности в своей профессиональной сфере
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и	Знать методы оценки инвестиционных проектов
		Уметь: проводить анализ финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

	институтов	Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
--	------------	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часов.

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (20)
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	8
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	4	4	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		136	-	136
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	26	-	26
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	31	-	31
	- подготовка к практическим занятиям;	30	-	30
	- выполнение индивидуального задания;	40	-	40
	- подготовка к экзамену	9	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, час.		144	8	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,2	4

4.2 Тематический план лекционных занятий
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Особенности рыночной экономики	1
2.	Государственное регулирование экономики	1
3.	Национальная экономика: результаты и измерения	1
4.	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение	1
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч
1	Модели макроэкономического развития.	2
2	Экономическая политика: принципы, цели, инструменты.	2
Всего		4

4.4 Тематический план лабораторных работ
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-4	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	26
1-4	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	31

1-2	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	30
1-4	Самостоятельная работа (индивидуальное задание)	Выполнение индивидуального задания	40
1-4	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
	ИТОГО		136

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с оценкой экономики организации.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Д.С. Нуралиева, С.У. Нуралиев .— М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 431 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02412-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/689345>

6.1.2 Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева .— М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— 327 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-01305-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/287167>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Столярова, О.А. Экономика организации [Электронный ресурс] / О.А. Столярова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 189 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/640232>

6.2.2 Боровских, С.В. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Боровских .— Иркутск : ООО «Мегапринт», 2016 .— 137 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/586505>

6.2.3 Экономика [Электронный ресурс] / Е.А. Золотарева .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 47 с. — 47 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/643210>

6.2.4 Экономика [Электронный ресурс] / Е.А. Федюшина .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 71 с. — 71 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/656311>

6.2.5 Зайцев, В.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Зайцев .— М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015 .— 204 с. — ISBN 978-5-89903-185-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/342252>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - [Национальный цифровой ресурс «Рукопт»](https://rucont.ru).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 103 (г. Самара, проспект Масленникова, д.37)	Аудитория на 24 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 105 (г. Самара, проспект Масленникова, д.37)	Аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 204 (г. Самара, проспект Масленникова, д.37)	Аудитория на 34 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран).
4	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Доклад

Примерный перечень тем докладов на научную конференцию

1. Материальное производство и непроизводственная сфера
2. Электронные деньги: проблемы использования в российской экономике.
3. Проблемы развития рыночной инфраструктуры в России.
4. Развитие конкуренции на товарных рынках России.
5. Роль картельных соглашений в современной России.
6. Проблемы развития и поддержки малого бизнеса в России.
7. Молодежь и рынок труда.
8. Влияние миграции на рынок труда в России.
9. Иностраный капитал в экономике России.
10. Инфляция и индексация доходов населения.
11. Уровень ВВП и экономическое благосостояние.
12. Формирование «среднего класса» в России.
13. Проблема продовольственной безопасности в России
14. Национальное богатство и экономический потенциал России.
15. Итоги приватизации в России.
16. Инвестиционная политика в России.
17. Конкурентные возможности России в мировом хозяйстве.
18. Социально-ориентированная экономика в XXI веке.
19. Акционерное общество в современной России.
20. Цивилизованный предприниматель.

Критерии и шкала оценивания докладов конференции

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

оценка «не зачтено» выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Индивидуальное творческое задание

Анализ экономики страны

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме.

Задание: подготовить отчет

Критерии и шкала оценки при защите индивидуальных творческих заданий:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут обосновать выводы и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Пример ответа

Франция — высокоразвитая страна, ядерная и космическая держава. По общему объёму экономики страна занимает второе место в Европейском союзе (после Германии)^[3] и стабильно входит в первую мировую десятку. В 2016 году Франция признана 6-й экономически развитой державой мира после США, Китая, Японии, Германии и Нидерландов^[4]. Тем не менее, после вступления в Еврозону, базовые экономические показатели страны демонстрируют тенденцию к ухудшению. Её вклад в экономику Еврозоны уменьшился с 17,0% в 2000 году до 13,4% в 2016 из-за неспособности конкурировать с более организованной экономикой Германии в рамках единого валютного союза^{[5][6][7]}. В экономике преобладает сфера услуг, в которой занято 76,7% экономически активного населения, на вторичный сектор приходится 20,5%. Поскольку торговый баланс страны стабильно отрицателен с 2001 года, единственным фактором современного роста французской экономики в условиях дорогой валюты (евро) остается стимулирование потребительского спроса дешевыми кредитами, из-за чего внешний долг страны практически достиг 100% ВВП^[8]. Серьёзной проблемой Франции является также и довольно значительный рост населения, который в несколько раз превышает темпы роста ВВП страны в 2000-е годы^[9]. К традиционно слабым сторонам французской экономики относятся: относительно высокая **безработица**, особенно среди молодёжи и в заморских департаментах^[13]; **хронический дефицит бюджета с 1981 года**^[14]; **зависимость экономики от госсектора**^{[15][16]}; большой размер внешнего долга (свыше 90 % ВВП в 2013 году; 98,9% в 2017^{[8][17]}); относительно низкий уровень внедрения технологий в промышленность; **слабая экспортная база**^{[18][19]} и, как следствие, отрицательное сальдо торгового баланса (с 2001 года)^[20].

Слабые стороны экономики Франции стали более очевидны после вступления страны в Еврозону^[21], в рамках которой Франция продолжает терять **конкурентоспособность** из-за дорогого, относительно качества её продукции, евро^[22].

Общий накопленный долг французской экономики (государственный, физический и юридический вместе) к 2016 году достиг 280% ВВП, на 66% выше чем в 2007. По этому показателю Франция превзошла даже Италию (259%)^[7].

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

38.03.02 Менеджмент

Логистика

Государственное и муниципальное управление

Дисциплина Экономика

Экзаменационный билет № 1

1. Общие проблемы экономической жизни
2. Система макроэкономических показателей

Составитель _____ С.В. Гранкина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Лебедева

« ____ » _____ 2019 г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет экономической теории и ее функции
2. Методология исследования и изучения экономической теории
3. Экономическая наука в ее историческом аспекте
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
5. Потребности, ресурсы, приоритеты
6. Кривая производственных возможностей общества
7. Общие проблемы экономической жизни
8. Модели организации экономических систем
9. Рынок – как экономическая категория. Инфраструктура рынка
10. Основные экономические функции рынка
11. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена
12. Понятие эластичности. Разновидности эластичности
13. Классификация и структура издержек
14. Возникновение и сущность монополий. Совершенная конкуренция
15. Рынки несовершенной конкуренции
16. Антимонопольное законодательство
17. Организационно-экономические формы монополии
18. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата
19. Рынок капитала. Процент. Дисконтирование
20. Рынок земли. Дифференциальная рента I и II. Цена земли
21. Бюджетная линия и факторы, определяющие ее положение на графике
22. Потребительское поведение в категориях кривых безразличия

23. Деньги: экономическая природа и функции
24. Закон денежного обращения
25. Внешние эффекты и общественные блага
26. Цели национальной экономики
27. Система макроэкономических показателей
28. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие
29. Классическая и кейнсианская концепция регулирования национального производства
30. Экономические функции государства

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«Отлично»	Высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл в своем ответе содержание вопросов, используя термины и понятия курса, полно и качественно отвечал на дополнительные вопросы ;освоил все компетенции.
«Хорошо»	Повышенный уровень	выставляется обучающемуся , если он хорошо раскрыл в своем ответе содержание вопросов, используя термины и понятия курса, качественно отвечал на дополнительные вопросы; освоил 70% компетенций;
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл содержание вопросов, слабо использовал термины и понятия курса, плохо отвечал на дополнительные вопросы; освоил 30% компетенций; такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«Неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос содержит неправильные формулировки

		основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.
--	--	---

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и

практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
2	Индивидуальное задание	Выполнение индивидуальных заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний.	Комплект заданий
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику	Комплект вопросов

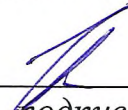
		учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	к экзамену
--	--	---	------------

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

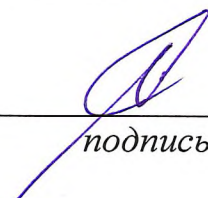
*Гранкина Светлана
Викторовна*


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «_15_» __мая____2019 г., протокол №_6_.

Заведующий кафедрой

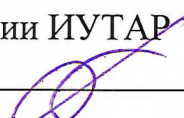
К.и.н., доцент Е.В. Лебедева


подпись

СОГЛАСОВАНО:


Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина


подпись

Руководитель ОПОП ВО

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина


подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов


подпись