

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"



Проректор по учебной работе

Доцент И.Н. Гужин

(уч. звание И.О. Фамилия)

28 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся компетенций, направленных на формирование знаний по истории и теории политологии, умений анализа источников и научной литературы по дисциплине и навыков планирования и организации деятельности органов государственной власти.

Задачи: изучение феномена политики, ее роли и значения в жизни современного общества, изучение норм политического поведения, демократических ценностей современного государства и общества, основных этапов развития крупнейших политических институтов, изучение типологии политических систем и режимов, закономерностей функционирования и развития отдельных форм, типов и т.п.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.10 «Политология» относится к базовой части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестре на 2 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Уметь: планировать и самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
		Владеть: технологиями и способами планирования, организации, самоконтроля и

		самооценки деятельности
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные понятия, состав, компоненты, виды и категории нормативно-правовых документов
		Уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые документы, свободно ориентируется в действующем законодательстве
		Владеть: навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (20)	4 (19)
Аудиторная контактная работа (всего)		6	6	2	4
в том числе:	Лекции	2	2	2	-
	Практические занятия	4	4	-	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		138	-	70	68
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	68	-	44	24
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа с источниками	44	-	22	22
	- подготовка к практическим занятиям;	11	-	4	7
	- подготовка докладов, выполнение тестовых заданий;	11	-	-	11
	- подготовка к зачету	4	-	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		144	6	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,2	2	2

4.2 Тематический план лекционных занятий
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Понятие политики и ее функции. Политология как наука.	2
Всего:		2

4.3 Тематический план практических занятий
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч
1	Основные методологические направления современной политологии: 1. Нормативизм (нормативно-ценностный подход). 2. Бихевиоризм и психоанализ. 3. Структурно-функциональный анализ. 4. Структурализм и постструктурализм. 5. Теория рационального выбора.	2
2	Политическая теория античности, средних веков и Нового времени: 1. Идеальное государство Платона. 2. Политическая теория Аристотеля. 3. Средневековые мыслители о власти и политике. «Два града» Аврелия Августина. Функции государства в теологической доктрине Фомы Аквинского. 4. Особенности политической теории эпохи Возрождения. Политические модели Н. Макиавелли и Ж. Бодена. 5. Теория естественного права и «общественного договора» в XVII-XVIII вв. Основные концепции, их сходства и различия. 6. Концепция «регулярного полицейского государства». 7. Политические идеи Т. Гоббса и Дж. Локка. 8. Ш.Л. Монтескье о принципах и природе правления и разделении властей. 9. Теория «коллективной демократии» Ж.Ж. Руссо.	2
Всего		4

4.4 Тематический план лабораторных работ
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-2	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	68
1-4	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях	44
1-4	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	11
1-2	Самостоятельная работа (доклады, тесты)	Подготовка доклада, выполнение тестовых заданий	11
1-2	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
	ИТОГО		138

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Обучающемуся рекомендуется последовательно законспектировать ряд важнейших научных текстов, в т.ч. тех, которые используются при подготовке к практическим занятиям. Составленные конспекты могут впоследствии использоваться при подготовке к итоговой аттестации по курсу.

Обучающийся вправе консультироваться с преподавателем по поводу целесообразности использования тех или иных материалов в процессе самостоятельной подготовки. При этом поощряется самостоятельное использование как можно более широкого круга учебной и монографической литературы (как отечественной, так и зарубежной).

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При самостоятельном изучении теоретического материала следует использовать:

- материалы прослушанных лекций;
- информацию, полученную самостоятельно при подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении доклада;
- основную и дополнительную литературу по курсу, в т.ч. учебники, монографии, научные статьи;

- научные источники (опубликованные тексты) по отдельным разделам и вопросам курса.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

При чтении основной и дополнительной литературы по курсу обучающийся должен руководствоваться базовым перечнем. Одновременно обучающийся должен четко осознавать различия между собственно учебной литературой и основными источниками по дисциплине.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Хрестоматия по политологии [Электронный ресурс] / А.А. Идрисова, Е.Н. Спирчагова, Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : КНИТУ, 2015 .— 220 с. — ISBN 978-5-7882-1827-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/595720>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Асташкин, Р. С. Политология: методические указания [Электронный ресурс] / Р. С. Асташкин. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 29 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/675508>

6.2.2 Политология : методические указания [Электронный ресурс] / Романов Д.В., Мальцева О.Г. — Кинель : РИО СамГАУ, 2019 .— 44 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/695796>

6.2.3 Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Уваров, Е.Н. Дербин .— Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 .— 124 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/357536>

6.2.4 Конфисахор, А.Г. Политология для психологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Конфисахор .— СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2017 .— 122 с. — ISBN 978-5-288-05717-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/693212>

6.2.5 Уланова, О.И. Политология и социология [Электронный ресурс] : основные понятия, краткий словарь и тесты / О.И. Уланова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 141 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/323363>

6.2.6 Позубенков, П. С. Политология и социология : учебное пособие [Электронный ресурс] / О. И. Уланова, П. С. Позубенков .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 160 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/339831>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 105 (г. Самара, проспект Масленникова, д.37)	Аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран).
2	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного

контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке докладов и выполнении тестов. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Доклад

Примерный перечень тем докладов на научную конференцию

1. Платон: личность и политическое наследие.
2. Аристотель: личность и политическое наследие.
3. Аврелий Августин: личность и политическое наследие.
4. Фома Аквинский: личность и политическое наследие.
5. Н. Макиавелли: личность и политическое наследие.
6. Ж. Боден: личность и политическое наследие.
7. Т. Гоббс: личность и политическое наследие.
8. Дж. Локк: личность и политическое наследие.
9. Ш.-Л. Монтескье: личность и политическое наследие.
10. Ж.-Ж. Руссо: личность и политическое наследие.

Критерии и шкала оценивания докладов конференции:

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся: - подготовил краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

оценка «не зачтено» выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Примерные задания тестов:

1. Политология как наука появилась:
 - а) в средние века
 - б) в начале 18 века
 - в) во второй половине 19 века

г) в начале 20 века

2. Политика включает в себя:
 - а) государство и общество
 - б) взаимоотношения людей по поводу политической власти
 - в) взаимоотношения людей и их объединений по поводу политической власти
 - г) государственный аппарат и политические партии
3. Бихевиористский метод изучает:
 - а) государство
 - б) поведение человека в политике
 - в) политические институты
 - г) деятельность политических партий
4. Самой древней отраслью политологии является:
 - а) политическая философия
 - б) политическая социология
 - в) политическая психология
 - г) политическая география
5. Нормативно-ценностный подход в изучении политики сформировался:
 - а) в Древней Греции
 - б) в средневековой Европе
 - в) в средневековом Китае
 - г) в Западной Европе в 19 веке
6. Средневековая политическая мысль в Европе была тесно связана:
 - а) с искусством Возрождения
 - б) с католицизмом
 - в) с язычеством
 - г) с естественными науками
7. Первым, кто отделил политику от морали и философии, стал:
 - а) Аврелий Августин
 - б) Н. Макиавелли
 - в) Ж. Боден
 - г) Т. Гоббс
8. Ж.-Ж. Руссо выдвигал идею:
 - а) монархического государства
 - б) представительной демократии
 - в) анархии
 - г) прямой демократии
9. М. Вебер ввел в политическую науку понятие:
 - а) «политический лидер»
 - б) «республика»
 - в) «идеальные типы»
 - г) «политическая культура»
10. Политологи-структуралисты изучают:
 - а) механизмы действия политики
 - б) происхождение политики
 - в) сущность государства
 - г) политику как систему
11. К формам осуществления политической власти относятся авторитет и:
 - а) диктатура

- б) право
- в) господство
- г) стимулирование

12. Концепция М. Дюверже относится:

- а) к силовой модели власти
- б) к функциональной модели власти
- в) к коммуникативной модели власти
- г) к смешанной модели власти

13. Для власти в современных государствах характерна:

- а) традиционная легитимность
- б) харизматическая легитимность
- в) легально-рациональная легитимность
- г) как традиционная, так и харизматическая легитимность

14. Обязательным признаком государства является:

- а) наличие политических партий
- б) наличие системы органов власти
- в) наличие гражданского общества
- г) наличие замкнутой политической элиты

15. Функции государства подразделяются на:

- а) первостепенные и вторичные
- б) позитивные и негативные
- в) внутренние и внешние
- г) правовые и неправовые

16. Смешанный тип республики существует:

- а) в США и России
- б) во Франции и России
- в) в Германии и США
- г) во Франции и Германии

17. Форма государственного устройства отражает:

- а) избирательную систему государства
- б) территориальное деление государства
- в) идеологию государства
- г) способ формирования высшей политической власти

18. Демократические политические режимы наиболее распространены:

- а) в странах Восточной Европы
- б) в арабских странах
- в) в странах Латинской Америки
- г) в странах Западной Европы

19. Классические теории политической элиты возникли:

- а) в Италии
- б) в США
- в) в Германии
- г) в России

20. Полиархия – это:

- а) отсутствие сложившейся политической элиты
- б) один из способов формирования политической элиты
- в) множественность политических элит
- г) смена политических элит

21. Н. Макиавелли считал, что правитель должен уподобиться:

- а) льву
- б) волку
- в) льву и дракону
- г) льву и лисице

22. Лидер-служитель – это:

- а) лидер, защищающий интересы определенной группы
- б) лидер, отстаивающий интересы всего общества
- в) лидер, выражающий определенную идеологию
- г) любой демократически избранный лидер

23. Николая II как политического лидера можно отнести:

- а) к параноидальному стилю
- б) к демонстративному стилю
- в) к компульсивному стилю
- г) к депрессивному стилю

24. Гражданское общество включает в себя:

- а) общественные организации, не зависящие от государства
- б) политические партии и профсоюзы
- в) три ветви государственной власти
- г) все население страны

25. Кадровые партии, в отличие от массовых:

- а) не имеют местных отделений
- б) не имеют членства
- в) не участвуют в выборах
- г) имеют жесткую структуру

26. Многопартийная система характерна:

- а) для США
- б) для Италии
- в) для Великобритании
- г) для Китая

27. В России действует:

- а) мажоритарная избирательная система
- б) пропорциональная избирательная система
- в) смешанная избирательная система
- г) партийная избирательная система

28. Лоббизм – это:

- а) защита группами давления своих специфических интересов
- б) подкуп политических деятелей
- в) воздействие на общественное мнение
- г) борьба политических партий

29. Самое широкое понятие, описывающее связь человека с политикой, - это:

- а) политическое участие
- б) политическое действие
- в) конвенциональное действие
- г) политическое поведение

30. Авторитарная модель политического конфликта сосредоточена на:

- а) конфликтах властных группировок
- б) конфликтах политических партий
- в) конфликтах государства и общества

г) конфликтах политических идеологий

31. Люди, ориентирующиеся на политические интересы своего племени или клана, являются носителями:

- а) подданнической политической культуры
- б) смешанной политической культуры
- в) патриархальной политической культуры
- г) гражданской политической культуры

32. Гармоническая модель политической социализации распространена:

- а) в Африке
- б) в США и Великобритании
- в) во Франции
- г) в Восточной Европе

33. К левым политическим идеологиям относятся:

- а) социал-демократия и либерализм
- б) фашизм и коммунизм
- в) консерватизм и коммунизм
- г) социал-демократия и коммунизм

34. Модернизация в политологии – это:

- а) учение о политических реформах
- б) теория перехода от традиционного общества к современному
- в) определенная политическая идеология
- г) концепция политической социализации

35. Кризис легитимности – это:

- а) отсутствие поддержки обществом государства
- б) отсутствие развитых политических институтов
- в) отсутствие механизмов мирной смены власти
- г) отсутствие свободы создания политических партий

36. Общепринятую типологию политических систем предложил:

- а) М. Фуко
- б) Т. Парсонс
- в) Г. Алмонд
- г) Д. Истон

Ключ:

1. в) 2. в) 3. б) 4. а) 5. а) 6. б) 7. б) 8. г) 9. в) 10. а) 11. в) 12. а) 13. в) 14. б) 15. в) 16. б) 17. б) 18. г) 19. а) 20. в) 21. г) 22. а) 23. г) 24. а) 25. б) 26. б) 27. б) 28. а) 29. г) 30. в) 31. в) 32. в) 33. г) 34. б) 35. а) 36. в)

Критерии и шкала оценки при выполнении тестовых заданий:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией по курсу, показывает высокий уровень знаний; отвечает верно на 70% поставленных вопросов;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он плохо владеет или не владеет терминологией по курсу, показывает низкий уровень знаний; отвечает верно менее, чем на 70% поставленных вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам в виде собеседования.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие политики, ее функции.
2. Политика как общественное явление. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.
3. Политология как наука (структура, методы и функции).
4. Основные методологические направления современной политологии: нормативизм, бихевиоризм, структурно-функциональный анализ, теория рационального выбора и др.
5. Основные этапы развития политической науки (краткая характеристика).
6. Политическая философия Платона.
7. Политическая теория Аристотеля.
8. Политическая мысль в средневековой Европе.
9. Политическая мысль эпохи Возрождения: Н. Макиавелли, Ж. Боден.
10. Теория естественного права и «общественного договора» в XVII-XVIII вв.
11. Политические идеи Т. Гоббса и Дж. Локка.
12. «Коллективная демократия» в понимании Ж. Ж. Руссо.
13. Исторические особенности формирования политической науки в России.
14. Развитие политической мысли в России в XVIII-начале XX вв.
15. Консервативная политическая мысль в Европе и России в XIX-начале XX вв.
16. Либерализм как политическая идеология.
17. Неолиберализм и неоконсерватизм.
18. Формирование и развитие политической теории социализма в XIX-XX вв.
19. Политические институты: понятие и общая характеристика.
20. Понятие и сущность политической власти. Различные подходы к изучению политической власти.
21. Легальность и легитимность политической власти.
22. Ресурсы политической власти.
23. Государство: понятие, происхождение и функции.
24. Формы государственного правления: монархия, республика. Виды республик.
25. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.
26. Понятие политического режима. Тоталитаризм и авторитаризм.
27. Демократия: понятие, теории и модели.
28. Правовое и социальное государство.
29. Политическая элита: основные характеристики, функции и типология.
30. Понятие и основные теории политического лидерства.
31. Типология политических лидеров.

32. Социальные субъекты политической власти (общая характеристика).
33. Гражданское общество и его участие в политике.
34. Политическая партия: понятие, признаки, функции, типы.
35. Партийные системы и их типология.
36. Избирательные системы и их виды: мажоритарная, пропорциональная и смешанная.
37. Группы интересов (группы давления) в политической жизни общества: понятие и функции.
38. Типология групп интересов.
39. Политическая система: понятие, структура и функции.
40. Виды политических систем.
41. Политическое поведение. Виды политических действий.
42. Политическая культура общества.
43. Политическая социализация.
44. Политические изменения. Возможные модели модернизации.
45. Кризисы политического развития: понятие и разновидности.
46. Политические конфликты: понятие и способы разрешения.
47. Политическая идеология: понятие и функции.
48. Основные типы политических идеологий.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	<p>Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Обучающийся знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; умеет планировать и самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; владеет технологиями и способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; знает основные понятия, состав, компоненты, виды и категории нормативно-правовых документов; анализирует и использует нормативные и правовые</p>

	документы, свободно ориентируется в действующем законодательстве; владеет основными навыками поиска нормативных и правовых документов.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины. Обучающийся не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; не умеет планировать и самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; не владеет технологиями и способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; не знает основные понятия, состав, компоненты, виды и категории нормативно-правовых документов; не умеет анализировать и использовать нормативные и правовые документы, не ориентируется в действующем законодательстве; не владеет основными навыками поиска нормативных и правовых документов.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Политология» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование);
- по результатам подготовки докладов;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения тестовых заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения	Темы докладов


		<p>определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно.</p> <p>Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	
3	Тест	<p>Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся, на подготовку - 60 мин.</p>	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

Асташкин Руслан Сергеевич


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «_15_» _мая_ 2019 г., протокол №_6_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина


подпись

Руководитель ОПОП ВО

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина


подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов


подпись