



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление транспортными системами» является формирование системы компетенций для способности проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, а также владеть методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций.

Задачи: Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка бакалавра в области логистики к самостоятельному анализу и принятию решений в сфере транспортного обеспечения логистических систем.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.22 «Управление транспортными системами» относится к базовой части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
		Уметь: использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
		Владеть: навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов	Знать: экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, тенденции развития макроэкономической среды и закономерности

	<p>государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>развития организаций и органов государственного и муниципального управления</p>
		<p>Уметь: анализировать воздействие макроэкономической ситуации, выявлять факторы влияния на рынки и организации, управление организациями, органов государственного и муниципального управления</p>
		<p>Владеть: умениями выявить и оценить воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, индуцируемые риски, прогнозировать поведение потребителей и объем спроса.</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы 180 часов.

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (19)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		10	10	10
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	6	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		170	-	170
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	72	-	72
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	73	-	73
	- подготовка к практическим занятиям,	8	-	8
	- выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	8	-	8
	- подготовка к экзамену	9	-	9
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен, экзамен)</b>		<b>Экзамен</b>	-	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		180	10	180
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		5	0,3	5

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### Обучение по очной форме не предусмотрено

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	<p><b>1. Роль и место транспортных систем в экономике</b></p> <p>1.1 Транспортировка в логистической концепции</p> <p>1.2 Тенденции развития транспорта и требования к транспортному обеспечению Логистики</p> <p>1.3 Особенности транспортной системы Российской Федерации</p>	1
2.	<p><b>2. Основные характеристики управления транспортными системами</b></p> <p>2.1 Типы транспортных систем и характеристики транспортных систем</p> <p>2.2 Реализация функций управления на транспорте</p> <p>2.3 Экономические оценки на транспорте и транспортные издержки</p> <p>2.4 Управление издержками на транспорте</p>	
3	<p><b>3. Грузы и грузопотоки как объекты транспортных систем</b></p> <p>3.1 Подходы к классификации грузов</p> <p>3.2 Весовые и объемные грузы</p> <p>3.3 Крупногабаритные и тяжеловесные грузы</p> <p>3.4 Опасные грузы</p> <p>3.5 Характеристики, анализ и моделирование грузопотоков</p>	1
4	<p><b>4. Внутренняя структура транспортных систем</b></p> <p>4.1 Транспортные коридоры</p> <p>4.2 Международные транспортные коридоры России и сопредельных государств</p> <p>4.3 Транзитные перевозки в транспортных коридорах</p> <p>4.4 Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки</p> <p>4.5 Логистические центры</p>	
5	<p><b>5. Транспортные услуги</b></p> <p>5.1 Структуризация транспортной деятельности и основные типы операторов</p> <p>5.2 Экспедиторы и их роль на рынке транспортных услуг</p> <p>5.3 3PL-провайдеры на рынке транспортных услуг</p> <p>5.4 Компании-интеграторы</p>	1
6	<p><b>6. Государственное регулирование транспортных перевозок</b></p> <p>6.1 Механизмы государственного регулирования транспортной деятельности</p> <p>6.2 Ассоциации и союзы в системе управления транспортом</p> <p>6.3 Государственно-частное партнерство на транспорте</p> <p>6.4 Устойчивое развитие в управлении транспортными системами</p> <p>6.5 Система государственного управления транспортом в Российской Федерации</p>	
7	<p><b>7. Особенности документирования транспортных перевозок</b></p> <p>7.1 Транспортное право и транспортное обеспечение логистики</p> <p>7.2 Договоры по предоставлению транспортных услуг</p> <p>7.3 Ответственность перевозчика</p> <p>7.4 Транспортные документы</p>	1

8	<b>8. Специфика видов транспорта в процессе обеспечения логистики</b> 8.1 Различные виды транспорта в транспортной системе и их характеристики 8.2 Железнодорожный транспорт 8.3 Морской транспорт 8.4 Автомобильный транспорт 8.5 Воздушный транспорт 8.6 Внутренний водный транспорт	
9	<b>9. Мультимодальные и интермодальные перевозки</b> 9.1 Предпосылки возникновения мультимодальных перевозок и их роль в современной логистике 9.2 Модели интермодальных перевозок 9.3 Мировая контейнерная система 9.4 Контейнеры, съемные кузова и «континентальные» контейнеры	
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий Обучение по очной форме не предусмотрено

##### для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч
1	<b>1. Роль и место транспортных систем в экономике</b> 1.1 Транспортировка в логистической концепции 1.2 Тенденции развития транспорта и требования к транспортному обеспечению Логистики 1.3 Особенности транспортной системы Российской Федерации	1
2	<b>2. Основные характеристики управления транспортными системами</b> 2.1 Типы транспортных систем и характеристики транспортных систем 2.2 Реализация функций управления на транспорте 2.3 Экономические оценки на транспорте и транспортные издержки 2.4 Управление издержками на транспорте	1
3	<b>3. Грузы и грузопотоки как объекты транспортных систем</b> 3.1 Подходы к классификации грузов 3.2 Весовые и объемные грузы 3.3 Крупногабаритные и тяжеловесные грузы 3.4 Опасные грузы	1
4	<b>4. Внутренняя структура транспортных систем</b> 4.1 Транспортные коридоры 4.2 Международные транспортные коридоры России и сопредельных государств 4.3 Транзитные перевозки в транспортных коридорах	1
5	<b>5. Транспортные услуги</b> 5.1 Структуризация транспортной деятельности и основные типы операторов 5.2 Экспедиторы и их роль на рынке транспортных услуг 5.3 3PL-провайдеры на рынке транспортных услуг 5.4 Компании-интеграторы	1

6	<b>6. Государственное регулирование транспортных перевозок</b> 6.1 Механизмы государственного регулирования транспортной деятельности 6.2 Ассоциации и союзы в системе управления транспортом 6.3 Государственно-частное партнерство на транспорте 6.4 Устойчивое развитие в управлении транспортными системами 6.5 Система государственного управления транспортом в Российской Федерации	
7	<b>7. Особенности документирования транспортных перевозок</b> 7.1 Транспортное право и транспортное обеспечение логистики 7.2 Договоры по предоставлению транспортных услуг 7.3 Ответственность перевозчика 7.4 Транспортные документы	1
8	<b>8. Специфика видов транспорта в процессе обеспечения логистики</b> 8.1 Различные виды транспорта в транспортной системе и их характеристики 8.2 Железнодорожный транспорт 8.3 Морской транспорт 8.4 Автомобильный транспорт 8.5 Воздушный транспорт 8.6 Внутренний водный транспорт	1
9	<b>9. Мультимодальные и интермодальные перевозки</b> 9.1 Предпосылки возникновения мультимодальных перевозок и их роль в современной логистике 9.2 Модели интермодальных перевозок 9.3 Мировая контейнерная система 9.4 Контейнеры, съемные кузова и «континентальные» контейнеры	1
<b>Всего</b>		<b>6</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

#### 4.5 Самостоятельная работа

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-9	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	72
1-9	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	73
1-9	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	8

1-9	Самостоятельная работа (индивидуальное задание)	Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	8
1-9	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
	<b>ИТОГО</b>		<b>170</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что ее изучение предусматривает подготовку обучающихся в области логистики к самостоятельному анализу и принятию решений в сфере транспортного обеспечения логистических систем. Настоящий курс опирается на общеэкономические и специальные знания в области экономической теории, общей теории систем, логистического менеджмента, макроэкономики, правоведения и др.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

Принцип изучения дисциплины должен основываться на усвоении и закреплении обучающимися: теоретических основ и практических навыков и умений в области использования методов эффективного управления и организации транспортных процессов; теоретических знаний и практических навыков в области формирования и использования транспортных систем, освоение основного экономического инструментария работы в данной сфере деятельности.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к экзамену**



При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1 Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Левкин .— М. : Директ-Медиа, 2016 .— 377 с. — ISBN 978-5-4475-7451-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/610967>

6.1.2 Логистика. Теория и практика. Управление цепями поставок [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Б.А. Аникин, ред.: Т.А. Родкина .— М. : Проспект, 2015 .— 214 с. : ил. — Вар. загл.: Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика [Ч. 3] .— ISBN 978-5-392-16344-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/632819>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1 Логистика [Электронный ресурс] : метод. указания для проведения семинарских и практ. занятий / С.Б. Болдырева .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2015 .— 33 с. — ISBN 5-94811-034-6 .— ISBN 978-5-94811-034-6 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/336916>

6.2.2 Фаттахова, А. Ф. Теория транспортных процессов и систем [Электронный ресурс] : метод. указания / А. Ф. Фаттахова .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2012 .— 71 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/205008>

6.2.3 Харченко, О.А. Анализ состояния и стратегия развития транспортной системы России [Электронный ресурс] / И.В. Саблина, О.А. Харченко .— 2012 .— 14 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/197429>

### **6.3 Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 201 (г. Самара, проспект Масленникова, д.37)	Аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран).  Стенд с тахографами - 4 шт. Наглядные материалы: 1. Контроль автотранспортных средств 2. Безопасность автомобиля 3. Причины ДТП 4. Оборудование автобусов 5. Повышение безопасности дорожного движения Средства пожаротушения: Огнетушитель: ОП-4 Проектор BenQ MP514 1 шт. Экран настенный 1 шт.
2	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовка к докладу. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

## *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

### Доклад

#### *Примерный перечень тем докладов*

1. Основные этапы развития логистики с точки зрения развития транспортной отрасли.
2. Основные различия между «традиционными» и современными цепями поставок.
3. Современные требования к транспортному обеспечению логистики.
4. Транспортная стратегия Российской Федерации.
5. Транспорт как объект управления.
6. Характеристика транспортной системы.
7. Транспортные порталы и хабы.
8. Особенности транспортных терминалов.
9. Транспортный процесс: процессы и особенности групп процессов.
10. Типы транспортных систем.
11. Проблемы мировой транспортной системы.
12. Региональные транспортные системы.
13. Зональные транспортные системы.
14. Особенности проектного управления на транспорте.
15. Транспортные издержки.
16. Постоянные и переменные транспортные издержки.
17. Эффект масштаба в транспортных системах.
18. Основные функции транспортных тарифов.
19. Особенности формирования транспортных тарифов.
20. Страхование грузов.
21. Страхование ответственности перевозчиков.
22. Транспортные и рыночные характеристики грузов.
23. Классификации грузов.
24. ДОПОГ.
25. Погрузочные объемы.
26. Маркировка грузов.
27. Автоматическая идентификация грузов: преимущества и недостатки.
28. Грузопотоки: характеристика и особенности анализа.
29. Современная транспортная инфраструктура
30. Транспортные коридоры.
31. Терминалы в современных логистических системах.
32. Терминал VS склад: преимущества и недостатки.
33. Структуризация транспортной деятельности.
34. Особенности современного рынка транспортных услуг.
35. Экспедирование грузов.
36. 3-PL провайдеры на рынках транспортных услуг.
37. Подходы к определению качества транспортных услуг.

38. Обеспечение качества транспортных услуг.
39. Механизмы государственного регулирования транспортных систем.
40. Лицензирование транспортной деятельности.
41. Государственно-частное партнерство на транспорте.
42. Органы государственного управления транспортом в РФ.
43. Принципы устойчивого развития транспортных систем.
44. Источники транспортного права.
45. Виды договоров по перевозкам грузов.
46. Функции перевозочных документов.
47. Система INCOTERMS.
48. «Базисы отгрузки» и «базисы поставки».
49. Взаимодействие различных видов транспорта в национальной транспортной системе.
50. Универсальные и специализированные виды транспорта.
51. Роль различных видов транспорта в российской транспортной системе.
52. Мультимодальные перевозки.
53. Интермодальные перевозки.

**Цель:** Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Выявить общие закономерности.

**Задание:** подготовить доклад, проанализировать полученные результаты, выявить общие закономерности, сделать вывод, аргументировать свою точку зрения.

#### Критерии и шкала оценивания докладов конференции

**-оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

**-оценка «не зачтено»** выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

#### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса.

*Пример экзаменационного билета*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный аграрный университет»**

38.03.02 Менеджмент

Логистика

Государственное и муниципальное управление

Дисциплина Управление транспортными системами

**Экзаменационный билет № 1**

- 1) Маршрутизация перевозок
- 2) Организация перевозок грузов на речном транспорте

Составитель \_\_\_\_\_ П.П. Григоров  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Лебедева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Транспортная система России
2. Транспортно-экономическая характеристика железнодорожного транспорта
3. Транспортно-экономическая характеристика автомобильного транспорта
4. Транспортно-экономическая характеристика воздушного транспорта
5. Транспортно-экономическая характеристика речного транспорта
6. . Транспортно-экономическая характеристика морского транспорта
7. Логистизация транспортных систем
8. . Инфраструктура транспорта. Общие понятия.
9. Транспортные терминалы и комплексы.
10. Классификация грузов.
11. Нормативные документы, регламентирующие деятельность транспорта (по отраслям).
12. Маршрутизация перевозок.
13. Правовое регулирование договора перевозки груза.
14. Укрупнение погрузочных мест. Контейнеризация перевозок.
15. Контейнеризация транспортно-технологической системы.
16. Транзитные перевозки.
17. Транспортные коридоры России.
18. INCOTERMS-2000 и договор перевозки груза.
19. Транспортные тарифы.
20. Таможенное регулирование перевозок грузов.
21. Организация перевозок грузов на автомобильном транспорте.
22. Организация перевозок грузов на железнодорожном транспорте.
23. Организация перевозок грузов на воздушном транспорте.
24. Организация перевозок грузов на речном транспорте.

25. Организация перевозок грузов на морском транспорте.
26. Структура и показатели перевозочного процесса.
27. Международные транспортные коридоры.
28. Транспортные логистические центры.
29. Транспортно-экспедиционное обслуживание
30. Взаимодействие различных видов транспорта.
31. Региональные особенности (Приволжский Федеральный Округ) транспортной системы России.
32. Перевозки грузов в смешанном сообщении.
33. Лицензирование транспортной деятельности.
34. Система критериев при выборе вида транспорта.
35. Промышленный транспорт в транспортной системе РФ.
36. Подбор подвижного состава под вид перевозимого груза.
37. Государственное управление транспорта.
38. Основные транспортные документы, оформляемые при перевозке груза.
39. Основные характеристики транспортных средств (грузовместимость, грузоподъемность и др.).
40. Достоинства и недостатки различных видов транспорта.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«Отлично»	Высокий уровень	Обучающийся владеет компетенциями на высоком уровне, демонстрирует системные знания по дисциплине, свободно отвечает на дополнительные вопросы
«Хорошо»	Повышенный уровень	Обучающийся владеет компетенциями на базовом уровне, демонстрирует недостаточную системность знаний по дисциплине, неуверенно отвечает на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся владеет компетенциями на достаточном уровне, не отвечает на дополнительные вопросы
«Неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не владеет компетенциями

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление транспортными системами» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер

по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
2	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.</p> <p>Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.</p>	Комплект вопросов к экзамену



Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление»

*Григорьев Игорь Павлович*

*подпись*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «\_15\_» \_мая\_ 2019 г., протокол № \_6\_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева

*подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина

*подпись*

Руководитель ОПОП ВО

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина

*подпись*

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов

*подпись*