

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по учебной работе
Доцент И.Н. Гужин
(уч. звание И.О. Фамилия)



20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая география России» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по оценке специфики природно-климатических условий и природных ресурсов регионов России, демографической ситуации, этнического состава и межнациональных отношений в регионах России, а также наличию и использованию в них трудовых ресурсов; по использованию принципов территориального политико-административного деления и экономического районирования в Российской Федерации.

Задачи: изучение комплексного развития различных регионов Российской Федерации, их роли и месте в развитии страны в целом на базе региональных, межрегиональных и международных экономических связей, изучение базовых теорий, принципов, закономерностей размещения производительных сил, изучение природно-ресурсного потенциала страны и ее регионов, определение направления эффективного развития структурной экономики России и ее регионов, формирование мировоззрения, позволяющее обучающемуся объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экономическая география России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре на 1 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: базовые экономические понятия, основы экономических явлений</p> <p>Уметь: находить и использовать экономическую информацию для принятия обоснованных решений в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками определения основных показателей экономической эффективности деятельности в своей профессиональной сфере</p>
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знать: основные методы финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>Владеть: навыками применения основных методов финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Очная форма обучения не предусмотрена

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (20)	2 (19)
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	2	6
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Практические занятия	4	4	-	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		100	-	34	66
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	50	-	20	30
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными документами,	30	-	12	18
	- подготовка к практическим занятиям;	8	-	2	6
	- подготовка докладов, выполнение тестовых заданий;	8	-	-	8
	- подготовка к зачету	4	-	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	8	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,2	1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий
Очная форма обучения не предусмотрена

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Теоретические основы экономической географии.	2
2.	Демографическая политика России.	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий
Очная форма обучения не предусмотрена

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч
1	Теоретические основы экономической географии.	2
2	Демографическая политика России.	2
Всего		4

4.4 Тематический план лабораторных работ
Очная форма обучения не предусмотрена

для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа
Очная форма обучения не предусмотрена

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-2	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	30
1-4	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях	50
1-2	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	8
1-2	Самостоятельная работа (доклады, тесты)	Подготовка доклада, выполнение тестовых заданий	8
1-2	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО			100

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Обучающимся рекомендуется последовательно законспектировать ряд важнейших научных текстов, в т.ч. тех, которые используются при подготовке к практическим занятиям. Составленные конспекты могут впоследствии использоваться при подготовке к итоговой аттестации по курсу.

Обучающийся вправе консультироваться с преподавателем по поводу целесообразности использования тех или иных материалов в процессе самостоятельной подготовки. При этом поощряется самостоятельное использование как можно более широкого круга учебной и монографической литературы (как отечественной, так и зарубежной).

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При самостоятельном изучении теоретического материала следует использовать:

- материалы прослушанных лекций;
- информацию, полученную самостоятельно при подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении доклада;
- основную и дополнительную литературу по курсу, в т.ч. учебники, монографии, научные статьи;
- научные источники (опубликованные тексты) по отдельным разделам и вопросам курса.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

При чтении основной и дополнительной литературы по курсу обучающийся должен руководствоваться базовым перечнем. Одновременно обучающийся должен четко осознавать различия между собственно учебной литературой и основными источниками по дисциплине.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций,

конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Тюрин, А. Н. Экономическая и социальная география мира : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. И. Родионова, А. Н. Тюрин .— Оренбург : Экспресс-печать, 2016 .— 196 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/517083>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие. Направление подготовки 38.05.02 - Таможенное дело. Специалитет [Электронный ресурс] / Н. А. Пархоменко, Г. И. Шибиченко .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 116 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/578874>

6.2.2 Экономическая география : методические указания [Электронный ресурс] / Т.Н. Шлыкова. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 27 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635705>

6.2.3 Иванищева, Н.А. Практикум по курсу «Экономическая география и регионалистика» [Электронный ресурс] / Н.А. Иванищева .— Оренбург : ООО "Агентство Пресса", 2014 .— 92 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/304674>

6.2.4 Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие. Направление подготовки 38.05.02 – Таможенное дело. Специализация «Таможенные платежи». Квалификация выпускника - специалист / И. Е. Романько .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016 .— 121 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/603355>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - [Национальный цифровой ресурс «Руконт»](#).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 304 (г.Самара, проспект Масленникова, д.37)	Аудитория на 48 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер, экран).
2	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке докладов и выполнении тестов. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Доклад

Примерный перечень тем докладов на научную конференцию

1. Эволюция административного деления в России
2. Обновление географических названий
3. Изобилие природных ресурсов – счастье или «бремя» России?
4. Среднесрочный прогноз демографической ситуации России

5. Развитие городских агломераций
6. География ВПК
7. Конфигурация транспортных сетей
8. География рекреационного обслуживания населения в России
9. Современная география сферы обслуживания России
10. Очаги острого экологического неблагополучия
11. Новые формы и перспективы внешнеэкономической деятельности
12. Рыночные отношения и будущее сельского хозяйства
13. Формирование научно-производственных комплексов (НПК) в России
14. Территориально-производственный комплекс Самарской области
15. Специфика размещения и тенденции развития машиностроения в России

Критерии и шкала оценивания докладов конференции

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся: - подготовил краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

оценка «не зачтено» выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Тестирование

Примерные задания тестов

1. Какие отрасли специализации являются общими для Уральского и Центрального экономических районов?
 - 1) горнодобывающая и полиграфическая
 - 2) целлюлозно-бумажная и сельское хозяйство
 - 3) металлургия и легкая промышленность
 - 4) машиностроение и химия
2. Почему лесная промышленность является отраслью специализации Северного экономического района?
 - 1) здесь сосредоточены основные потребители продукции лесной отрасли
 - 2) в районе имеются крупнейшие реки, по которым сплавляется лес
 - 3) район имеет большую сырьевую базу и расположен в непосредственной близости от районов потребления продукции
 - 4) район обеспечен трудовыми ресурсами
3. Какие отрасли специализации являются общими для Поволжского и Западно-Сибирского экономических районов?
 - 1) нефть и химическая промышленность
 - 2) химическая промышленность и машиностроение
 - 3) цветная металлургия и судостроение
 - 4) АПК и легкая промышленность
4. Какая отрасль хозяйства является отраслью специализации Центрально-Черноземного экономического района?
 - 1) нефтяная

- 2) угольная
 - 3) металлургия
 - 4) лесная
5. Какая отрасль хозяйства является отраслью специализации Волго-Вятского экономического района?
- 1) машиностроение
 - 2) сельское хозяйство
 - 3) электроэнергетика
 - 4) текстильная
6. Какие отрасли специализации являются общими для Северного и Дальневосточного экономических районов?
- 1) лесная и горнодобывающая
 - 2) нефтяная и электроэнергетика
 - 3) машиностроение и легкая промышленность
 - 4) газовая и нефтехимическая промышленность
7. Какие отрасли специализации являются общими для Центрально-Черноземного экономического района и Поволжья?
- 1) горнодобывающая и химия
 - 2) электроэнергетика и цветная металлургия
 - 3) производство стройматериалов и сельское хозяйство
 - 4) химия и машиностроение
8. Какая отрасль хозяйства является отраслью специализации Северного экономического района?
- 1) машиностроение
 - 2) сельское хозяйство
 - 3) химическая
 - 4) лесная
9. Какие отрасли специализации являются общими для Дальневосточного и Северо-Западного экономических районов?
- 1) нефтяная и электроэнергетика
 - 2) химическая и машиностроение
 - 3) цветная металлургия и судостроение
 - 4) АПК и легкая промышленность
10. Какая отрасль хозяйства является отраслью специализации Центрального экономического района?
- 1) многоотраслевое машиностроение
 - 2) текстильная
 - 3) нефтяная
 - 4) газовая
11. Потребительский фактор определяет размещение
- 1) цветной металлургии
 - 2) химической промышленности
 - 3) алюминиевой промышленности
 - 4) с/х машиностроения
12. Среди факторов размещения химической промышленности важнейшими являются
- 1) экологический
 - 2) трудовых ресурсов
 - 3) водных и сырьевых ресурсов
 - 4) энергетический
13. На потребителя ориентировано производство
- 1) серной кислоты
 - 2) зерна

- 3) удобрений
- 4) цветных металлов

14. Какие отрасли специализации являются общими для Волго-Вятского и Уральского экономических районов?

- 1) цветная металлургия и лесная промышленность
- 2) машиностроение и лесная промышленность
- 3) газовая промышленность и черная металлургия
- 4) пищевая и легкая промышленность

Ответы на тестовые вопросы:

- | | | | |
|--------|--------|---------|---------|
| 1 – 4; | 5 – 1; | 9 – 3; | 13 – 1; |
| 2 – 3; | 6 – 1; | 10 – 1; | 14 - 2 |
| 3 – 1; | 7 – 4; | 11 – 4; | |
| 4 – 3; | 8 – 4; | 12 – 3; | |

Критерии и шкала оценки при выполнении тестовых заданий:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией по курсу, показывает высокий уровень знаний; отвечает верно на 70% поставленных вопросов;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он плохо владеет или не владеет терминологией по курсу, показывает низкий уровень знаний; отвечает верно менее, чем на 70% поставленных вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам в виде собеседования.

Перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет «Экономическая география России», структура дисциплины и методы исследования
2. История развития отечественной экономической географии
3. Основные закономерности размещения производительных сил
4. Принципы размещения производительных сил
5. Факторы размещения производительных сил
6. Понятие об экономико-географическом положении (ЭГП)
7. Современное ЭГП (экономико-географическое положение) России
8. Демографическая политика России
9. Расселение городского и сельского населения
10. Современные миграционные процессы России
11. Особенности расселения населения России
12. Понятия «природные условия», «природные ресурсы», «географическая среда»
13. Теория географического детерминизма
14. Земельные ресурсы России
15. Водные ресурсы России

16. Лесные ресурсы России
17. Биологические ресурсы России
18. Ресурсы морских акваторий России
19. География горючих полезных ископаемых России
20. География металлических полезных ископаемых России
21. География неметаллических полезных ископаемых России
22. Структура народного хозяйства России
23. География отраслей машиностроительного комплекса России
24. География отраслей топливно-энергетического комплекса России
25. География отраслей военно-промышленного комплекса России
26. География отраслей металлургического комплекса России
27. География отраслей химической промышленности России
28. География отраслей лесной промышленности России
29. География отраслей агропромышленного комплекса России
30. География отраслей растениеводства
31. География отраслей животноводства
32. Основные сельскохозяйственные районы России
33. География отраслей пищевой и легкой промышленности России
34. География отраслей транспорта России
35. География непроеизводственной сферы России
36. Формы территориальной организации промышленности
37. Понятие о регионе и географическом разделении труда
38. Принципы экономического районирования
39. Основные этапы экономического районирования России
40. Экономико-географическая характеристика Центральной России
41. Экономико-географическая характеристика Европейского Севера
42. Экономико-географическая характеристика Европейского Юга
43. Экономико-географическая характеристика Поволжья
44. Экономико-географическая характеристика Урала
45. Экономико-географическая характеристика Западной Сибири
46. Экономико-географическая характеристика Восточной Сибири
47. Экономико-географическая характеристика Дальнего Востока
48. Свободные экономические зоны
49. Внешнеэкономические связи России и регионов
50. Формы внешнеэкономического сотрудничества

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат	Критерии
-----------	----------

зачета	
«зачтено»	<p>Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Обучающийся знает базовые экономические понятия, основы экономических явлений; умеет находить и использовать экономическую информацию для принятия обоснованных решений в своей профессиональной деятельности; владеет навыками определения основных показателей экономической эффективности деятельности в своей профессиональной сфере; знает основные методы финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; способен самостоятельно применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; владеет навыками применения основных методов финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.</p>
«не зачтено»	<p>Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины. Обучающийся не знает базовые экономические понятия, основы экономических явлений; не умеет находить и использовать экономическую информацию для принятия обоснованных решений в своей профессиональной деятельности; не владеет навыками определения основных показателей экономической эффективности деятельности в своей профессиональной сфере; не знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; не способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; не владеет навыками применения основных методов финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.</p>

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая география России» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование);
- по результатам подготовки докладов;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения тестовых заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
3	Тест	Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»,


Лебедева Екатерина Валерьевна


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «_15_» __мая____2019 г., протокол №_6_.

Заведующий кафедрой

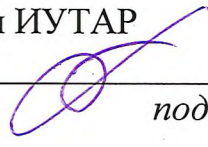
К.и.н., доцент Е.В. Лебедева


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина


подпись


Руководитель ОПОП ВО

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина


подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов


подпись