

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе

Доцент И.Н. Гужин

(Сл. звание И.О. Фамилия)



27 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В**  
**ЛОГИСТИКЕ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Экономико-математические методы и модели в логистике» является формирование системы компетенций у обучающихся, необходимых для совершенствования профессиональной деятельности средствами математического моделирования.

В процессе изучения дисциплины «Экономико-математические методы и модели в логистике» обучающиеся приобретают теоретические знания и практические навыки в области использования математического инструментария в процессе организации и оценки логистических процессов.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- систематизировать знания бакалавров об основных особенностях математических методах. Бакалавры должны иметь общее представление об экономико-математических методах и их использовании в логистике;
- научить формулировать задачу и подбирать экономико-математические методы для достижения поставленной цели;
- познакомить бакалавров с основными методами и приемами математического моделирования и рассмотреть эффективность применения ЭММ в логистике;
- рассмотреть возможности применения экономико-математических методов в управлении цепочками поставок.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.01 «Экономико-математические методы и модели в логистике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 9 и 10 семестрах на 5 курсе в заочной форме обучения.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

## Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Знать:</b> методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p><b>Владеть:</b> способностями проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации.</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часов.

#### Очная форма обучения не предусмотрена

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	9 (21)	10 (13)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		20	20	4	16
в том числе:	Лекции	10	10	2	8
	Практические занятия	10	10	2	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		124	-	32	92
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	50	-	10	40
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	30	-	10	20
	- подготовка к практическим занятиям;	20	-	8	12
	- выполнение индивидуального задания;	4	-	4	-
	- подготовка к докладу	11	-	-	11
	- подготовка к экзамену	9	-	-	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>экзамен</b>	-	-	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		144	20	36	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4	0,6	1	3

4.2 Тематический план лекционных занятий  
**Очная форма обучения не предусмотрена**

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Особенности экономико-математического моделирования в логистике	4
2.	Принятие оптимальных решений в логистике на основе методов нелинейного и динамического программирования	6
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

4.3 Тематический план практических занятий  
**Очная форма обучения не предусмотрена**

**для заочной формы обучения**

п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч
1	Особенности экономико-математического моделирования в логистике	4
2	Принятие оптимальных решений в логистике на основе методов нелинейного и динамического программирования	6
<b>Всего</b>		<b>10</b>

4.4 Тематический план лабораторных работ  
**Очная форма обучения не предусмотрена**

**для заочной формы обучения**

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

4.5 Самостоятельная работа  
**Очная форма обучения не предусмотрена**

**для заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-2	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	30
1-4	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов;	50
1-2	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	20

1-2	Самостоятельная работа (доклад, индивидуальное задание)	Выполнение индивидуального задания, подготовка и защита доклада	15
1-2	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
	<b>ИТОГО</b>		<b>124</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с оценкой экономики организации.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

## 6.1. Основная литература:

6.1.1 Кундышева, Е.С. Экономико-математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Б.А. Суслаков, Е.С. Кундышева .— 4-е изд. — М.: ИТК "Дашков и К", 2012 .— 424 с. — ISBN 978-5-394-01716-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/287159>

## 6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Ермилов, А.В. Гетманчук .— М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— 186 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-01575-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/287158>

6.2.2 Дроздова, Н. В. Экономико-математическое моделирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Г. Переломова, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Н. В. Дроздова .— Ярославль : ЯрГУ, 2010 .— 248 с. — ISBN 978-5-8397-0730-6 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/237773>

6.2.3 Лубенец, Ю.В. Экономико-математические модели [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Лубенец .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2016 .— 85 с. — ISBN 978-5-88247-790-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/638546>

6.2.4 Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] / С.Э. Раднаева, И.С. Мункуева .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2019 .— 83 с. — ISBN 978-5-9793-1348-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684252>

## 6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

## 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - [Национальный цифровой ресурс «Руконт»](#).

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и	Аудитория на 24 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран).

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	промежуточной аттестации ауд. 103 (г.Самара, проспект Масленникова, д.37)	
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 204 (г.Самара, проспект Масленникова, д.37)	Аудитория на 34 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран).
3	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовка доклада, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

##### **Доклад**

##### ***Примерный перечень тем докладов***

1. Логистическая система и цепь поставок как объекты экономико-математического моделирования.
2. Задачи формирования эффективных цепей поставок и поддержки принятия решений в современной логистике.
3. Типовые модели бизнес-процессов в логистике.



4. Формализация неопределенности и рисков в моделях поставки товаров.
5. Методы сглаживания экспериментальных данных.
6. Логистическая модель продаж с учетом сезонных колебаний.
7. Многофакторная модель прогнозирования спроса на товары и услуги сетевой компании.
8. Прогнозирование логистических издержек.
9. Экспертные методы и технологии прогнозирования и поддержки принятия решений.
10. Основные понятия теории стратегических игр и ее приложение в задачах логистики и УЦП.
11. Метод Монте-Карло и его применение для моделирования цепей поставок.
12. Задача оптимального планирования перевозок товаров путем закрепления транспортных средств за клиентом.
13. Оптимизация структуры сети поставок с промежуточными складами путем закрепления потребителей и поставщиков.
14. Случайные процессы и потоки событий в логистических системах.
15. Сетевые модели в планировании логистических операций.

#### Критерии и шкала оценивания докладов конференции

**оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции; **оценка «не зачтено»** выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

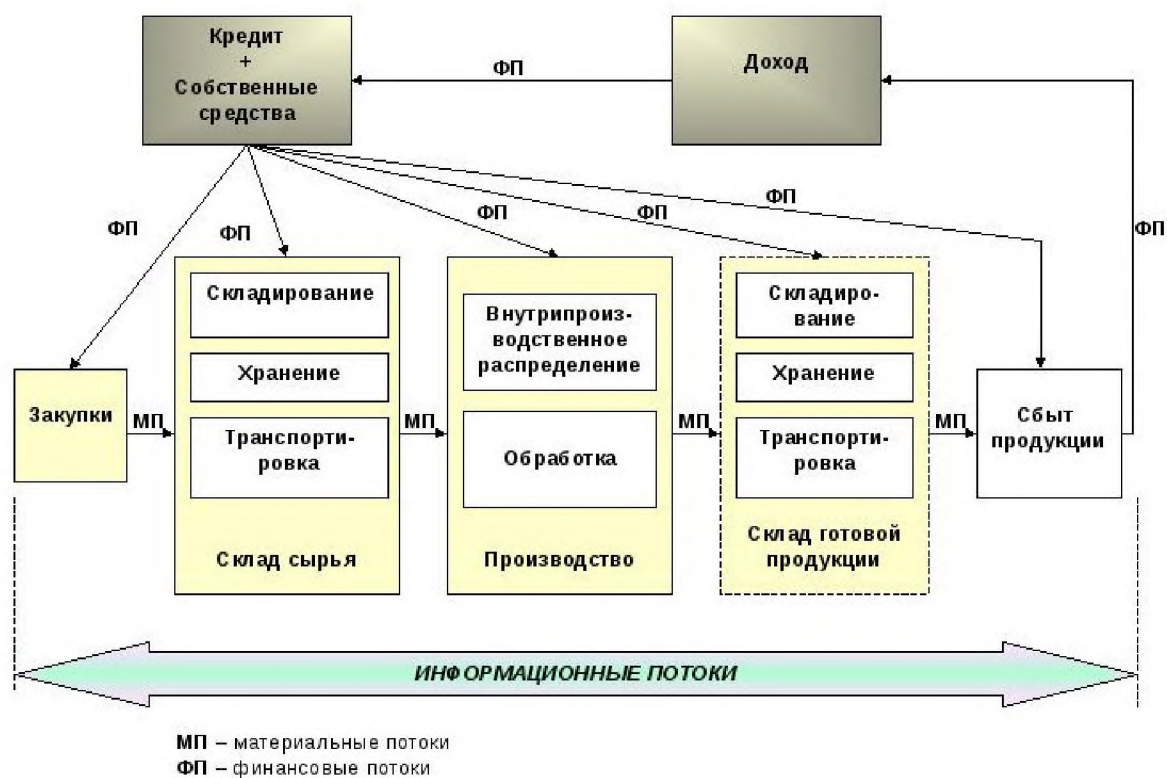
#### Индивидуальное творческое задание

##### Экономико-математические методы и модели в логистике

**Цель:** Закрепить знания, полученные из лекционного курса, по заданным темам.

**Задание:** описать в виде схемы движение потоков в логистической системе конкретного предприятия и определить перечень параметров, которые необходимо учитывать при построении модели конкретного логистического процесса (продаж, закупок, транспортировки и т.д.).

## Логистическая система



При построении модели процесса закупок необходимо определить такие параметры моделирования, как: периодичность закупок, оптимальный объем заказа, логистические издержки на закупки, длительность логистического цикла процесса закупки, время обработки заказа, возможное время задержки выполнения заказа, страховой запас, максимально желательный запас.

Критерии и шкала оценки при защите индивидуальных творческих заданий:  
**оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;  
**оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут обосновать выводы и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

### *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса

*Пример экзаменационного билета*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»  
38.03.02 Менеджмент  
Логистика  
Государственное и муниципальное управление  
Дисциплина Экономико-математические методы и модели в логистике

*Экзаменационный билет № 1*

1. Критерий оптимальности в графическом методе.
2. Задача коммивояжера.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.П. Перстенева  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Лебедева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Математическая модель и ее основные элементы.
2. Виды зависимостей экономических переменных и их описание.
3. Основные типы моделей.
4. Основные направления применения экономико-математических методов и моделей.
5. Экономико-математическая модель задачи об использовании ресурсов.
6. Экономико-математическая модель задачи составления рациона (задача о диете, задача о смесях).
7. Экономико-математическая модель задачи об использовании мощностей (задача о загрузке оборудования).
8. Экономико-математическая модель оптимального прикрепления потребителей к поставщикам.
9. Графический метод решения задач линейного программирования.
10. Критерий оптимальности в графическом методе.
11. Симплексный метод решения ЗЛП. Критерий оптимальности.
12. Способы составления двойственной задачи.
13. Методы решения двойственных задач.
14. Правила распределения перевозок.
15. Метод оптимизации распределения перевозок.
16. Понятие графа. Ориентированный и неориентированный граф. Основные элементы графа.
17. Понятие потока в сетях и принцип его сохранения.
18. Алгоритм построения минимального остовного дерева сети.
19. Задача нахождения кратчайшего пути.

20. Задача о максимальном потоке.
21. Задача коммивояжера.
22. Транспортная задача в сетевой постановке.
23. Понятие о балансовых моделях.
24. Коэффициенты прямых и полных затрат, экономический смысл.
25. Модель Леонтьева.
26. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей.
27. Понятие прогноза.
28. Различие между планом и прогнозом.
29. Понятие метода прогнозирования.
30. Классификационная схема методов прогнозирования.
31. Понятие временного ряда. Моментные и интегральные ряды.
32. Тренд, сезонная, циклическая и случайная составляющие временных рядов.
33. Аддитивные, мультипликативные модели и модели смешанного типа.
34. Метод скользящих средних. Простая скользящая средняя. Взвешенная скользящая средняя.
35. Метод экспоненциальных средних.
36. Основные показатели динамики экономических показателей.
37. Прогнозирование на основе средних показателей динамики.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«Отлично»	Высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл в своем ответе содержание вопросов, используя термины и понятия курса, полно и качественно отвечал на дополнительные вопросы; освоил все компетенции.
«Хорошо»	Повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он хорошо раскрыл в своем ответе содержание вопросов, используя термины и понятия курса, качественно отвечал на дополнительные вопросы; освоил 70% компетенций;

«Удовлетворительно»	Пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл содержание вопросов, слабо использовал термины и понятия курса, плохо отвечал на дополнительные вопросы; освоил 30% компетенций; Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«Неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономико-математические методы и модели в логистике» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на

научной студенческой конференции.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
2	Индивидуальное задание	Выполнение индивидуальных заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний.	Комплект заданий
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных	Комплект вопросов к экзамену

		компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.	
--	--	--	--

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

*Берстенева Наталья Павловна*

подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «\_15\_» \_мая\_ 2019 г., протокол №\_6\_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина

подпись

Руководитель ОПОП ВО

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина

подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов

подпись