Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по учебной работе
Доцент И.Н. Гужин
(уч. звание И.О. Фамилия)

"27" мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЗОЛОГИСТИКА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мезологистика» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в области управления материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками на мезоуровне.

Задачи: - изучение теоретических основ и понятийного аппарата мезологистики как нового направления в области науки и практики; - изучение экономической сущности и содержания логистической деятельности на уровне мезологистических систем; - овладение навыками постановки целей логистической деятельности, выбора оптимальных путей их достижения на мезоуровне.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Мезологистика» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 и в 6 семестрах на 3 курсе **в** заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: основные характеристики функциональных стратегий
		Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		Владеть: навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	Знать: экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, тенденции развития макроэкономической среды и закономерности

	и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	развития организаций и органов государственного и муниципального управления
		Уметь: анализировать воздействие макроэкономической ситуации, выявлять факторы влияния на рынки и организации, управление организациями, органов государственного и муниципального управления
		Владеть: умениями выявить и оценить воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, индуцируемые риски, прогнозировать поведение потребителей и объем спроса.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (25)	6 (24)
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	4	8
в том числе:	Лекции	6	6	2	4
	Практические занятия	6	6	2	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		96	-	32	64
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	46	-	16	30
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	34	-	14	20
	- подготовка к практическим занятиям;	4	-	2	2
	Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	8	-	-	8
	- подготовка к зачету с оценкой	4	-	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)		**зачет с оценкой**	-	-	**зачет с оценкой**
Общая трудоемкость, час.		108	12	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,3	1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	1. Мезологистика как современное направление развития логистической концепции 1.1 Многоуровневая структура экономики и логистики 1.2 Концептуально-системные основы мезологистики, структурирование мезологистических систем 1.3 Цели, задачи и функции логистики на мезоуровне	2
2	2. Корпоративная логистика в системе мезологистики 2.1 Логистика как основа формирования и функционирования корпоративных структур 2.2 Теория экономических компромиссов в корпоративной логистике и оптимизация управленческих решений 2.3 Проектирование логистических систем корпораций	2
3	3. Региональная логистика в системе мезологистики 3.1 Формирование и развитие мезологистической системы региона 3.2 Методы пространственного анализа мезологистических систем и их использование	2
Всего:		**6**

4.3 Тематический план практических занятий

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч
1.	1. Мезологистика как современное направление развития логистической концепции 1.1 Мезоэкономика и мезологистика 1.2 Генезис и эволюция мезологистики в России и за рубежом 1.3 Факторы развития мезологистики	2
2	2. Корпоративная логистика в системе мезологистики 2.1Виды корпораций и корпоративных логистических систем 2.2Цели, задачи и организация взаимодействия звеньев корпоративной структуры на основе логистики 2.3Логистическое администрирование	2
3	3. Региональная логистика в системе мезологистики 3.1 Логистическая инфраструктура региона. 3.2 Особенности и организация регионально-логистического администрирования 3.3 Картографический анализ региона. Самарская область как мезологистическая система	2
Всего:		**6**

4.4 Тематический план лабораторных работ

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад.часы
1-3	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	34
1-3	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов;	46
1-3	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	4
1-3	Самостоятельная работа	Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	8
1-3	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	Повторение и закрепление изученного материала	4
	ИТОГО		**96**

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, чтобы расширить и закрепить теоретические знания обучающихся в области логистики, научить их систематизировать и применять полученные теоретические знания при решении конкретных вопросов разработки и реализации функциональной, корпоративной, конкурентной стратегии организации бизнеса на основе мезологистического подхода. Дисциплина «Мезологистика» носит теоретический и практический характер, в соответствии с чем предполагает в рамках самостоятельной работы подготовку по теоретическому курсу к практическим занятиям.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы «Исследование организации и функционирования регионально- логистической системы» обратить особое внимание на исследования на примере Самарской области, г.о. Самара.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему

вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету с оценкой

При подготовке к зачету с оценкой, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету с оценкой более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Левкин .— М. : Директ-Медиа, 2016 .— 377 с. — ISBN 978-5-4475-7451-2 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/610967

Дополнительная литература:

6.2.1 Логистика. Теория и практика. Управление цепями поставок [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Б.А. Аникин, ред.: Т.А. Родкина .— М. : Проспект, 2015 .— 214 с. : ил. — Вар. загл.: Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика [Ч. 3] .— ISBN 978-5-392-16344-1 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/632819

6.2.2 Левкин, Г.Г. Стратегическое управление логистикой [Электронный ресурс] : рабочая программа / Омский гос. ун-т путей сообщения, Г.Г. Левкин .— 2016 .— 16 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/621511

6.2.3 Степанов, В.И. Логистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.И. Степанов .— М. : Проспект, 2014 .— 487 с. — ISBN 978-5-392-13169-3 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/632816

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. https://rucont.ru - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 103 (*г.Самара, проспект Масленникова, д.37*)	Аудитория на 24 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 105 (*г.Самара, проспект Масленникова, д.37*)	Аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
3	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовка доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Доклад

Примерный перечень тем докладов на научную конференцию

1. Новизна основной логистической концепции.
2. Выбор поставщика. Методы установления рейтингов поставщиков.
3. Методы сокращения затрат на управления закупками.
4. Институт «предварительных решений».
5. Обобщающие критерии оценки уровня логистических услуг.
6. Характеристики принципиальной схемы управления запасами.
7. «Горячая» и «холодная» зоны хранения на складе.
8. Современный уровень «коэффициента удовлетворения потребительского спроса» для оптовых торговых складов.
9. Транспортная инфраструктура.
10. Инновации на транспорте.
11. Математические модели управления материальными информационными финансовыми потоками.

Критерии и шкала оценивания докладов конференции

оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;
оценка «*не зачтено*» выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по вопросам в виде собеседования.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Многоуровневая структура экономики и логистики Мезоэкономика и мезологистика
2. Понятие мезологистики и ее концептуальные основы
3. Место и роль мезологистических систем в общей системе логистики
4. Эволюция мезологистического подхода

5. Цели, задачи и функции логистики на мезоуровне
6. Факторы формирования и развития мезологистики
7. Пространственные аспекты мезологистики
8. Логистическое администрирование
9. Корпоративная логистика, понятие, и основные характеристики
10. Виды корпораций и корпоративных логистических систем
11. Теория экономических компромиссов в корпоративной логистике
12. Проектирование логистических систем корпораций
13. Характеристика логистической системы корпорации
14. Регион как объект управления мезологистики
15. Региональная логистика, понятие, и основные характеристики
16. Логистическая инфраструктура региона
17. Методы анализа мезологистических систем и особенности их использования
18. Методология формирования мезологистической системы
19. Картографический анализ региона. Самарская область как мезологистическая система.
20. Развитие научной мысли в области мезологистических систем в России и за рубежом

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Результат зачета с оценкой	Критерии
«отлично»	владеет компетенциями на высоком уровне, демонстрирует системные знания по дисциплине, свободно отвечает на дополнительные вопросы
«хорошо»	владеет компетенциями на базовом уровне, демонстрирует недостаточную системность знаний по дисциплине, неуверенно отвечает на дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	владеет компетенциями на достаточном уровне, не отвечает на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	не владеет компетенциями

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Мезологистика» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета с оценкой– «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
2	Зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.	Комплект вопросов к зачету с оценкой

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

Капп Татьяна Олеговна _____ Капп
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «_15_» __мая_____2019 г., протокол №_6_.

Заведующий кафедрой
К.и.н., доцент Е.В. Лебедева_____
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии ИУТАР
К.и.н., доцент Е.В. Буланкина_____
подпись

Руководитель ОПОП ВО
К.и.н., доцент Е.В. Буланкина _____
подпись

Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов_____
подпись