



## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование средствами физической культуры, индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность для лиц, с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), обеспечивающую социальную мобильность личности и подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сознание роли физической культуры в развитии личности подготовке к профессиональной деятельности;
- обучение практическим умениям и навыкам на занятиях с использованием оздоровительных систем;
- обеспечение необходимого уровня функционального состояния организма, психофизического развития и двигательной подготовленности;
- развитие индивидуальных и социально-психологических качеств, свойств личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- формирование устойчивого положительного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни и готовности к самоопределению и саморазвитию.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина « Элективные курсы по физической культуре и спорту. Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» Б1.В.ДВ.09.03 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе, в 4 семестре на 2 курсе, в 6 семестре на 3 курсе и в 7 семестре на 4 курсе в заочной форме обучения.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: основные средства и методы физического воспитания</p> <p>Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)			
	Всего часов	Объем контактной работы	2 (19)	4 (19)	6 (26)	7 (20)
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>	328	-	72	72	72	112
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	324	-	72	72	108
СРС в сессию:	- подготовка к зачету	4	-	-	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	-	-	-	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>	328	-	72	72	72	112
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		-	2	2	2	3

##### 4.2 Тематический план лекционных занятий

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

##### 4.3 Тематический план практических занятий

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

##### 4.4 Тематический план лабораторных работ

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 4.5 Самостоятельная работа

#### Обучение по очной форме не предусмотрено

#### для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	самостоятельное изучение разделов	<b>Общие вопросы оздоровительной физической культуры</b>	70
		1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
		1.2. Социально-биологические основы занятий физической культурой	20
		1.3 Меры безопасности при занятиях физической культурой, профилактика травматизма	8
		1.4 Основная форма занятий по физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
2	самостоятельное изучение разделов	<b>Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	182
		2.1 Использование специального оборудования и инвентаря для лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
		2.2 Моделирование двигательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
		2.3 Техника метания гранаты	2
		2.4 Техника оздоровительной ходьбы	20
		2.5 Техника бега на короткие и средние дистанции. Кроссовая подготовка	20
		2.6 Методика обучения игре в Дартс	20
		2.7 Элементы техники игры в мини-футбол» (адаптивные формы)	20
		2.8 Элементы техники игры в баскетбол» (адаптивные формы)	20
		2.9 Элементы техники игры в волейбол» (адаптивные формы)	20
		2.10 Оздоровительные виды гимнастики	20
3	самостоятельное изучение разделов	<b>Основы здорового образа жизни обучающегося в вузе</b>	72
		3.1 Физическая культура в обеспечении здоровья	9
		3.2 Тестовое задание 1	2
		3.3 Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	16
		3.4 Тестовое задание 2	4
		3.5 Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями	31
		3.6 Тестовое задание 3	
<b>ИТОГО</b>			<b>328</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения. Обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

Обратить внимание на раздел общефизическая подготовка (ОФП). Знать показатели тестирования по общей физической подготовленности. Планировать самостоятельную работу по дисциплине для подготовки к сдаче нормативов по общей физической подготовленности.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы



рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

При сдаче контрольных нормативов, рекомендуется дополнительно заниматься самостоятельно.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1 Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Блинков, Мезенцева В.А., Бородачева С.Е. – Кинель: РИО СГСХА, 2018. – 161 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688513>

### **6.2 Дополнительная:**

6.2.1 Атлетическая гимнастика: методические указания для практических занятий [Электронный ресурс] / С.Е. Бородачёва, В.А. Мезенцева. – Самара: РИЦ СГСХА, 2015. – 22 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343256>

6.2.2 Еремина, Л. В. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Еремина. – Челябинск, 2011. – 188 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/199884>

6.2.3 Легкая атлетика: методические указания [Электронный ресурс] / В.А. Мезенцева, А.Н. Бочкарев, С.Е. Бородачева. – Самара: РИЦ СГСХА, 2016. – 25 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/353570>

6.2.4 Развитие гибкости на занятиях по физической культуре [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических занятий / А.Ф. Башмак, В.А. Мезенцева. – Самара: РИЦ СГСХА, 2013. – 34 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/224510>

6.2.5 Корригирующая гимнастика для профилактики и лечения нарушения осанки [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий / С.Е. Бородачева, В.А. Мезенцева. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2016. – 18 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/433637>

6.2.6 Баскетбол: методические указания [Электронный ресурс] / Башмак А.Ф., Мезенцева В.А., Ишкина О.А. – Самара : РИЦ СГСХА, 2018. – 36 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/668979>

6.2.7 Спортивно-техническая подготовка по волейболу [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий / Бородачева С.Е., Ишкина О.А., Мезенцева В.А. – Самара: РИЦ СГСХА, 2018. – 31 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671258>

### **6.3 Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;

4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

#### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - [Национальный цифровой ресурс «Руконт»](#).

### **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п./п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Спорткомплекс <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7.</i>	Игровой зал оборудованный специализированной мебелью и спортивным инвентарем Тренажерный зал оборудованный специализированной мебелью, спортивным инвентарем и наглядными материалами. Зал шейпинга и дартса оборудованный специализированной мебелью, спортивным инвентарем и наглядными материалами. Зал настольного тенниса и шахмат оборудованный специализированной мебелью, спортивным инвентарем и наглядными материалами Стадион оборудованный специализированной мебелью и спортивным инвентарем
2	Помещение для самостоятельной работы студентов, ауд. 3310а (читальный зал) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета.



## 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### **Обучение по очной форме не предусмотрено**

#### **для заочной формы обучения**

*Текущая аттестация для заочной формы не предусмотрена. Весь материал по дисциплине обучающиеся изучают в виде самостоятельной работы.*

*Тесты для оценки физической подготовленности для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Контрольные нормативы	Мужчины			Женщины		
	оценка в очках			оценка в очках		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 100 м (сек)	14,0	14,2	14,4	17,5	17,7	18,0
Подтягивание (раз) или рывок гири кг (раз)	12	10	8	-	-	-
	20	15	10	-	-	-
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (раз) или Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (раз)	-	-	-	14	11	9
	-	-	-	20	15	10
Наклон из стойки (баллы)	Наклон с захватом лбом коснуться но	Ладони рук прижаты к полу	Пальцы рук касаются пола	Наклон с захватом лбом коснуться ног	Ладони рук прижаты к полу	Пальцы рук касаются пола
Подъем туловища в сед из положения лежа за 1 мин (раз)	45	40	35	35	30	25
Метание гранаты (м)	30	25	20	20	17	14
Кросс по пересеченной местности (в сочетании с ходьбой) 1 км	Без учета времени					

*Контрольные упражнения по освоению технических приемов игры в баскетбол*

№ п/п	Контрольные упражнения			
		«5»	«4»	«3»
1	Броски мяча в корзину с 2-х шагов в движении	4	3	2

	(5 попыток)			
2	Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 бросков)	5	4	3

*Контрольные упражнения по освоению технических приемов  
игры в волейбол*

№ п/п	Контрольные упражнения			
		«5»	«4»	«3»
1	Передача мяча в парах двумя руками снизу на расстоянии 9 м, высота передачи выше верхнего края сетки, не выходя за линию нападения (адаптированная версия)	25	17	9
2	Нападающий удар. Игрок выполняет 6 нападающих ударов (из зоны 3) в зоны площадки по заданию преподавателя (оценивается количество правильных ударов)	6	5	3
3	Верхняя подача (любым способом) из 6 попыток по зонам по заданию преподавателя (оценивается количество попаданий)	6	5	3

Методика выполнения практических задач

Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности обучающихся при поступлении в вуз и физическую активность обучающегося в каникулярное время.

Перечень требований и тестов по каждому разделу охватывают их общую физическую, спортивно-техническую, профессионально-прикладную физическую подготовленность.

Бег на 100 м. Дистанция для бега размещается на стадионе. Бег выполняется из положения низкого старта, и условно разделяют на четыре фазы: а) старт (позволяющий быстрее начать бег и развить максимальную скорость на коротком отрезке), б) стартовый разбег (набор максимальной скорости за минимальное расстояние), в) бег по дистанции (не потерять набранную скорость и сохранить ее до самого финиша), г) финиширование (пересечение грудью или плечом вертикальной плоскости, проходящей через линию финиша).

Бег 1000 м. Бег проводится на беговых дорожках с любым покрытием. Испытание выполняется из положения высокого старта. Бег по дистанции с умеренной скоростью продолжительное время, с противостоянием утомлению.

Подтягивание на перекладине. Упражнение выполняется на перекладине из положения виса хватом сверху, не касаясь ногами пола. Подтягивание осуществляется до перехода подбородка перекладины. По очередному счету выполняющий норматив обучающийся опускается в исходное положение и снова повторяет упражнение.

Челночный бег 3×10. Обучающийся трижды пробегает дистанцию 10 м. По сигналу «На старт» обучающийся встает перед линией старта, не заступая на линию. По команде «Внимание» туловище наклонено вперед. Ноги в полусогнутом состоянии, вес тела перенесен на опорную ногу, руки согнуты в локтях. По команде «Марш» стартовать мощным отталкиванием. Добежав до конца отрезка, линию задеть ногой. Последний отрезок дистанции пробежать на максимальной скорости до финишной линии.

Прыжки в длину с места. Упражнение выполняется на размеченной площадке. Сдающий тест обучающийся становится к линии нулевой отметки, не наступая на нее.

Упражнение выполняется с полуприседа, руки отведены назад. Выполняющий норматив резко взмахивает, одновременно отталкиваясь ногами. Замер результата производится по пяткам сдающего. Засчитывается лучший результат из трех попыток.

Поднимание туловища из положения лежа, ноги закреплены. Это упражнение относится – так же к разряду силовых нормативов, а отличие от бега этот норматив для женщин имеет определенную продолжительность (2 мин) зачетных упражнений. В этом положении сдающий норматив сгибает ноги, руки за голову. Начинается зачетный цикл: поднимание туловища в положении сидя (ноги согнуты) таким образом, чтобы локти касались коленей возвращение в исходное положение. Выполняется одна попытка в течение двух минут.

Наклон из стойки. Тестовое испытание предназначено для определения уровня подвижности позвоночного столба и выполняется из и.п. стоя на гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10-15 см.

При выполнении испытания (теста) на гимнастической скамье по команде обучающийся делает два предварительных наклона, скользя пальцами рук по линейке измерения. При третьем наклоне участник максимально сгибается и фиксирует результат в течение 2 с.

Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (раз). Тестовое испытание предназначено для определения уровня развития силы и силовой выносливости мышц рук. Техника выполнения. И. п. – упор лёжа на полу. Кисти рук на ширине плеч, пальцы вперед, локти разведены не более чем на 45°. Ноги вместе, стопы упираются в пол без опоры. Плечи, туловище, ноги составляют прямую линию. Сгибание рук выполняется до лёгкого касания грудью пола, не нарушая прямой линии тела, разгибание – до полного выпрямления рук, локтевых суставах при сохранении той же прямой линии.

Метание гранаты. Проводится на стадионе в коридор шириной 15 м. Метать снаряд можно с места или с разбега способом «через плечо из-за спины». При выполнении норматива дается три попытки, в зачет идёт самая удачная из них. Расстояние измеряют от линии метания до того места, где приземлился снаряд.

Прыжки со скакалкой. Правильно подобрать длину скакалки: скакалку берут в руки за свободные концы, а на середину становятся двумя ногами (вместе). После этого руки поднимают и прижимают с боков к туловищу. При правильно выбранной длине кулаки с зажатыми в них концами скакалки должны оказаться на уровне пояса.

Кроссовый бег. Тест проводится в лесной или парковой зоне с преодолением встречающихся на пути естественных препятствий. Технику и скорость кроссового бега определяют рельеф местности. На ровном участке местности следует бежать свободным широким шагом со слегка наклонённым вперед туловищем.

Штрафной бросок в баскетболе. Прежде чем выполнить бросок, нужно расслабиться, опустить руки и вдохнуть, посмотреть на цель. Затем не спеша нужно бросить мяч. Стойка для броска – ноги немного согнуты в коленях, а стопы располагаются на ширине плеч. При этом руки должны тянуться к корзине.

Броски мяча в корзину. Расчёт длины шага для выхода на обозначенные точки, а так же место отталкивания после выполнения двух шагов являются необходимыми элементами при движении. Овладев мячом двумя руками (правая рука сзади мяча левая снизу мяча) под шаг левой ногой, начинается отсчёт двух шагов. Каждый обучающийся считает до двух про себя. Первый шаг правой ногой обучающийся делает длинный вперед, второй левой ногой короткий с подготовкой выпрыгивания высоко вверх.

Прием и передачи мяча в паре. Главная задача при приеме мяча не дать мячу коснуться площадки. В свою очередь главная задача при передаче, точно направить его нападающему игроку для завершения атаки. Исходя из этого прием мяча является защитным действием, а передача – атакующим.

Верхняя подача. И.п. – стоя лицом к сетке, ноги на ширине плеч, левая впереди, мяч в согнутых руках на уровне груди, ладонь левой руки снизу, взгляд направлен на

площадку соперника. В правую руку занимающийся отводит для замаха назад, локоть направлен в сторону – вверх. Тяжесть тела переносится на правую ногу, туловище слегка прогибается. Движением левой руки вверх занимающийся подбрасывает мяч перед собой выше головы. Разгибая опорную ногу, тяжесть тела переносит на впереди стоящую ногу, туловище незначительно сгибает вперед, выпрямляя руку, производит удар ладонью со сжатыми пальцами. После удара кисть, сопровождая мяч, сгибается, рука опускается вниз.

Перед каждым тестированием необходимо провести разминку: беговые, общеразвивающие и специальные упражнения. На занятии допускается только одно тестирование.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам в виде собеседования.

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Использование специального оборудования и инвентаря в видах адаптивной/оздоровительной физической культуры, разработанных для лиц с ограниченными возможностями здоровья /инвалидов.
2. Закономерности формирования двигательных навыков.
3. Общие закономерности онтогенетического развития двигательных качеств.
4. Выносливость как двигательное качество и условие его проявления.
5. Быстрота как двигательное качество и условие его проявления.
6. Гибкость как двигательное качество и условие его проявления.
7. Сила как двигательное качество и условие его проявления.
8. Ловкость как двигательное качество и условие его проявления.
9. Факторы, оказывающие влияние на результат в метании гранаты.
10. Чем отличается оздоровительная ходьба от спортивной и скандинавской ходьбы.
11. Ошибки в технике бега на короткие или средние дистанции и способы их устранения.
12. Основы здорового образа жизни. Роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни.
13. Утомление при физическом и умственном труде. Восстановление.
14. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами оздоровительной физической культуры.
15. Виды контроля в процессе занятий различными видами физической активности (состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность, функциональные возможности).
16. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями при различных формах занятий.
17. Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях физическими упражнениями.

18. Изменение состояния организма лиц с ограниченными возможностями здоровья под влиянием различных режимов и условий обучения.

19. Занятия физическими упражнениями оздоровительной направленности.

20. Диагностика физического и функционального состояния организма.

21. Врачебный, педагогический контроль и самоконтроль.

22. Оценка показателей физического развития и физической подготовленности.

23. Дневник самоконтроля.

24. Методика определения показателей физической работоспособности, утомления, усталости.

25. Особенности проведения лечебной физической культуры с учетом характера заболеваний.

26. Использование нетрадиционных методов и средств оздоровительной гимнастики.

27. Физическая культура как основа здорового образа жизни человека

### **8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту». Физическая подготовка для лиц с



ограниченными возможностями здоровья» проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения самостоятельного изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, рефераты и тестирование физической подготовленности.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – оценивается, когда суммарная оценка выполнения тестов общефизической, спортивно-технической подготовленности и профессионально-прикладной подготовленности по среднему количеству очков, набранных	Тесты для оценки физической подготовленности

		во время всех тестов не ниже, чем на одно очко.	
--	--	---	--

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

*Буланкина Е.В.*

*ЕВ*

подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «\_15\_» \_\_мая\_\_\_\_ 2019 г., протокол №\_6\_.

Заведующий кафедрой  
К.и.н., доцент Е.В. Лебедева

*Е.В. Лебедева*

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии ИУТАР  
К.и.н., доцент Е.В. Буланкина

*Е.В. Буланкина*

подпись

Руководитель ОПОП ВО  
К.и.н., доцент Е.В. Буланкина

*Е.В. Буланкина*

подпись

Начальник УМУ  
К.т.н., доцент С.В. Краснов

*С.В. Краснов*

подпись