

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по учебной работе
Доцент И.Н. Гужин
(уч. звание И.О. Фамилия)



_____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является освоение обучающимися компетенций в области количественного анализа социально-экономических явлений.

Задачи дисциплины:

- ✓ изучение системы показателей статистики, характеризующих состояние общества;
- ✓ рассмотрение количественных методов описания населения, рынка труда, уровня жизни, производственной сферы, финансов;
- ✓ овладение навыками подготовки аналитических отчетов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Социально-экономическая статистика» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестре на 2 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: основные принципы сбора и обработки первичной информации; -методы классификации и группировки Уметь: применять широкий арсенал статистических методов на различных уровнях исследовательского процесса: макроэкономическом, отраслевом и региональном; - применять количественные методы стратегического анализа

		<p>Владеть: программными средствами обработки и анализа статистической информации;</p> <p>- четким представлением о содержании изучаемых показателей, методах их анализа и прогнозирования</p>
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать: систему показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>- формы бухгалтерской и статистической отчетности</p>
		<p>Уметь: делать выводы о степени зависимости различных результативных показателей от различных социально-экономических факторов</p>
		<p>Владеть: навыками подготовки аналитических отчетов</p>
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать: исходные категории статистической науки; основные методы статистического анализа статистических данных;</p> <p>- методы прогнозирования</p>
		<p>Уметь: квалифицированно оценивать качественные и количественные изменения статистических показателей;</p> <p>- находить и применять различные источники информации</p>
		<p>Владеть: методами обработки и анализа количественной информации;</p> <p>- навыками применения прикладных программ при анализе статистической информации</p>
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p>Знать: организацию сбора и систематизации статистических данных;</p> <p>- основные сферы практического применения изучаемого статистического инструментария в современных условиях</p>
		<p>Уметь: выделять наиболее существенные признаки в социально-экономических явлениях;</p> <p>- применять широкий арсенал статистических методов на различных уровнях исследовательского процесса: макроэкономическом, отраслевом и региональном</p>
		<p>Владеть: методами моделирования и прогнозирования рыночных явлений;</p> <p>- способностями проектировать и создавать статистические модели, адаптированные к конкретным задачам менеджмента и развития организации</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения не предусмотрена

для заочной формы обучения

Контактная работа обучающегося с преподавателем		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)	4 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14	6	8
в том числе:	Лекции	6	6	4	2
	Практические занятия	8	8	2	6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		58	-	30	28
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов	18	-	6	12
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	16	-	12	4
	- подготовка к практическим занятиям	10	-	6	4
	- выполнение индивидуального задания	10	-	6	4
	- подготовка к зачёту с оценкой	4	-	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	-	-	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость, час.		72	14	36	36
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,4	1	1

4.2 Тематический план лекционных занятий

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Теоретические основы социально-экономической статистики	2
2	Демографическая статистика	2
3	Статистика рынка труда	2
Всего		6

4.3 Тематический план практических занятий

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, час
1	Статистика национального богатства	4
2	Статистика ВВП	4
Всего		8

4.4 Тематический план лабораторных работ

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-2	- самостоятельное изучение разделов	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	18
1-4	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, поиск и сбор	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор	16

	литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	
1-2	- подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	10
1-2	- выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания (тестовое задание)	10
1-2	- подготовка к зачёту	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО			58

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения методов статистического исследования, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с выполнением индивидуальных заданий. В связи с этим, при подготовке к практическим занятиям, особое внимание необходимо уделять методике расчета статистических показателей.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Применение методов статистики и выполнение расчётных работ должны завершаться интерпретацией результатов, написанием выводов. При изучении темы «Статистика ВВП» обратить особое внимание на различные варианты расчёта ВВП – в основных ценах, в рыночных ценах.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачёту с оценкой

При подготовке к зачёту с оценкой рекомендуется заблаговременно

изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы, рекомендуется при подготовке к зачёту с оценкой более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература

6.1.1 Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В.В. Ковалев, ред.: Т.О. Дюкина .— СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2014 .— 328 с. — ISBN 978-5-288-05536-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/693319>

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Цыпин, А.П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов, обучающихся по программам высш. образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Л.Р. Фаизова, Оренбургский гос. ун-т, А.П. Цыпин .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 289 с. : ил. — ISBN 978-5-600-01401-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635037>

6.2.2 Статистика : рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / Шумилина Т.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 103 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/663664>

6.2.3 Статистика. Ч. I. Общая теория статистики : рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / Шумилина Т.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 65 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641418>

6.2.4 Плеханова, Т. И. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Лебедева, Т. И. Плеханова .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 345 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/231741>

6.2.5 Кириллов, А. В. Статистика. Ч. 1. Общая теория статистики [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т), А. В. Кириллов .— Самара : Изд-во СГАУ, 2012 .— 113 с. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,93 Мбайт) .— ISBN 978-5-7883-0893-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230066>

6.2.6 Болдырева, Н.П. Статистика в схемах и таблицах. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Болдырева, Орский гуманитарно-технолог. ин-т, Н.П. Болдырева .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2013 .— 127 с. — ISBN 978-5-8424-0708-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/304062>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 103 (г. Самара, проспект Масленникова, д.37)	Аудитория на 24 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 204 (г. Самара, проспект Масленникова, д.37)	Аудитория на 34 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 202 (г. Самара, проспект Масленникова, д.37)	Аудитория на 34 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, столы, лавки стулья), техническими средствами обучения (проектор, компьютер, экран) и оснащенное компьютерной техникой (10 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовка докладов, выполнении тестового задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Доклад

Примерный перечень тем докладов на научную конференцию

1. Статистика национального богатства и условий (факторов) производства
2. Статистика населения и уровня его жизни
3. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения
4. Система национального счетоводства
5. Переписи населения
6. Система национальных счетов
7. Концепция границ экономического производства
8. Социальная статистика
9. Региональная статистика
10. Муниципальная статистика

Критерии и шкала оценивания докладов конференции

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

оценка «не зачтено» выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Тестовые задания

Примерные задания тестов

1. Коммерческий банк относится к сектору:

- а) нефинансовых предприятий;
- б) финансовых предприятий;
- в) органов государственного управления;
- г) некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства
- д) общественных организаций.

2. Население, находящееся в критический момент в пределах данного населенного пункта:

- а) наличное население
- б) постоянное население
- в) юридическое население

3. Коэффициент рождаемости 5 ‰, коэффициент смертности 10 ‰, коэффициент прибытия 8 ‰, коэффициент выбытия 3 ‰. Коэффициент общего прироста населения равен:

- а) 26 ‰
- б) 14,5 ‰
- в) 7 ‰
- г) 4 ‰
- д) 0 ‰

4. Отношение численности населения в возрасте 0-15 лет к численности населения в рабочем возрасте – это:

- а) уровень безработицы
- б) коэффициент общей нагрузки
- в) коэффициент замещения трудовых ресурсов
- г) коэффициент рождаемости
- д) специальный коэффициент рождаемости

5. К статусу лиц, работающих не по найму, относятся:

- а) самозанятые (работающие на индивидуальной основе)
- б) неоплачиваемые работники семейных предприятий
- в) лица, избранные или назначенные на оплачиваемую должность
- г) лица, заключившие договор с руководителем предприятия любой формы собственности
- д) работодатели

6. Лицензии и авторские права - это:

- а) материальные произведённые нефинансовые активы
- б) нематериальные произведённые нефинансовые активы
- в) материальные произведённые нефинансовые активы
- г) нематериальные произведённые нефинансовые активы
- д) финансовые активы

7. Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях (по действующим в данный момент ценам) называют:

- а) первоначальной стоимостью;
- б) восстановительной стоимостью;
- в) остаточной стоимостью;
- г) полной стоимостью.

8. Если уровень фондоёмкости равен 0,85, то это означает, что:

- а) использование фондов ухудшилось на 15%;
- б) с каждого рубля основных фондов получено 0,85 р. продукции;
- в) для производства продукции на 1 р. затрачено основных фондов на сумму 0,85 р.

9. На начало апреля остаток оборотных средств 20 тыс. руб., а на конец апреля – 10 тыс. руб. Реализованная продукция 45 тыс.руб. Средняя продолжительность оборота в апреле равна (дн.):

- а) 1,5 и 3
- б) 2
- в) 1
- г) 10

10. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны более одного года:

- а) резидент
- б) предприятие
- в) физическое лицо
- г) юридическое лицо

11. Доходы хозяйственных единиц России за рубежом в данном периоде на 2 млн. долл. больше, чем доходы зарубежных хозяйственных единиц в России. Что больше - ВВП или ВНД России?

- а) ВВП
- б) ВНД
- в) невозможно ответить

12. Отношение количества отработанных за месяц человеко-часов к отработанным человеко-дням дает величину:

- а) коэффициента использования рабочего времени;
- б) продолжительности рабочего дня;
- в) продолжительности рабочего месяца.

13. Укажите верный вариант расчета средней списочной численности работников для предприятия, начавшего работу 15 марта:

- а) сумма списочных чисел за календарные дни марта, начиная с 15-го числа, делится на 31;
- б) сумма списочных чисел за календарные дни марта, начиная с 15-го числа, делится на 17;
- в) сумма списочных чисел за рабочие дни марта, начиная с 15-го числа, делится на 31;
- г) сумма списочных чисел за рабочие дни марта, начиная с 15-го числа, делится на число рабочих дней в данном периоде.

14. Темп роста средней зар.платы работников предприятия составил 1,06. Это означает, что средняя зар.плата:

- а) возросла на 6 руб.;
- б) снизилась на 6 %;
- в) возросла на 6 %;
- г) возросла на 106 %.

15. Оплата труда + доходы от собственности + сальдо текущих трансфертов=:

- а) первичный доход
- б) располагаемый доход
- в) скорректированный располагаемый доход

Ответы:

Тест	Ответ	Тест	Ответ
1	Б	11	Б
2	А	12	Б
3	Д	13	А
4	В	14	А
5	АБД	15	Б
6	Г		
7	Б		
8	В		
9	Г		
10	А		

Критерии и шкала оценки ответов на тестовые задания:

- **оценка «зачтено»** выставляется, если он владеет терминологией по курсу, показывает высокий уровень знаний; отвечает верно на 70% поставленных вопросов;

- **оценка «не зачтено»** выставляется, если он плохо владеет или не владеет терминологией по курсу, показывает низкий уровень знаний; отвечает верно менее, чем на 70% поставленных вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по вопросам.

Пример билета на зачет с оценкой

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

38.03.02 Менеджмент

Логистика

Государственное и муниципальное управление

Дисциплина Социально-экономическая статистика

Билет на зачет с оценкой № 1

1. Понятие национального богатства, его состав.
2. Статистическая характеристика занятости и безработицы.

Составитель _____ Н.П. Перстенева

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Лебедева

« ____ » _____ 2019 г.

Перечень вопросов к зачёту с оценкой

1. Классификации и группировки в социально-экономической статистике
2. Понятие национального богатства, его состав
3. Классификации и группировки основных фондов. Задачи статистики основных фондов
4. Оценка основных фондов, ее виды
5. Понятие амортизации основных фондов. Способы ее начисления
6. Балансы основных фондов, схемы их построения
7. Показатели состояния, движения и использования основных фондов
8. Понятие оборотных фондов, их виды
9. Показатели скорости обращения оборотных средств
10. Показатели скорости обращения оборотных средств
11. Статистика природных ресурсов
12. Задачи и источники данных статистики населения
13. Анализ численности и состава населения
14. Показатели естественного движения населения
15. Показатели механического движения населения
16. Понятие трудового потенциала. Задачи статистики трудовых ресурсов
17. Трудовые ресурсы, экономически активное население и методы их исчисления
18. Система показателей статистики трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов

19. Статистическая характеристика занятости и безработицы
20. Показатели статистики занятости
21. Методология статистической оценки безработицы. Ущерб от безработицы
22. Понятие и основные категории СНС
23. Макроэкономические показатели в СНС
24. Методы расчета ВВП в СНС
25. Счета национальной экономики

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачёта с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Результат Зачета с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл в своем ответе содержание вопросов, используя термины и понятия курса, полно и качественно отвечал на дополнительные вопросы; освоил все компетенции.
«Хорошо»	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он хорошо раскрыл в своем ответе содержание вопросов, используя термины и понятия курса, качественно отвечал на дополнительные вопросы; освоил 70% компетенций
«Удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл содержание вопросов, слабо использовал термины и понятия курса, плохо отвечал на дополнительные вопросы; освоил 30% компетенций
«Неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл содержания вопросов билета, не использовал термины и понятия курса, не смог ответить на дополнительные вопросы; не освоил компетенции

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения;

организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестовые задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Оценивается по 4-балльной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения тестовых заданий и решения задач, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах.

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающийся группы.</p>	Темы докладов
2	Устный опрос	<p>Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Зачет с оценкой	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.</p>	Комплект вопросов к зачету с оценкой

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

Берстенева Наталья Павловна
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «_15_» _мая_ 2019 г., протокол №_6_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина

подпись

Руководитель ОПОП ВО

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина

подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов

подпись