



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся системы компетенций, требуемых в квалификационных характеристиках подготовки обучающихся данной специальности.

Задачи: формирование философского типа мировоззрения, ознакомление со специфическими чертами объекта и предмета философского знания, приобретение знаний о структурировании философии как комплекса научных дисциплин, а также знания об особенностях философских проблем и способах их решения.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01 «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4семестре на 2 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: методы и методологию философской науки, основные разделы и направления философской науки, их представителей и их теории и концепции, а также их основные философские труды и их содержание, философское обоснование современного уровня развития общества, человека и мышления
		Уметь: сравнивать различные философские теории и концепции, анализировать и интерпретировать философские концепции и теории с исторической, общественной, научной и личной точки зрения, анализировать современные социально-значимые процессы в обществе с философских позиций и применять методологию философии в научной и профессиональной деятельности
		Владеть: навыками анализа и интерпретации

		<p>философской теории и философского текста, способами доказательства своей позиции с помощью философских научных методов, практикой применения достижений современной философской мысли в решении современных проблем общества, человека и мышления</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь: планировать и самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: технологиями и способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Очная форма обучения не предусмотрена.  
для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (19)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	4	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		<b>136</b>	<b>-</b>	<b>136</b>
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	50	-	50
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	40	-	40
	- подготовка к практическим занятиям;	32	-	32
	- подготовка к тестированию;	10	-	10
	- подготовка к зачету	4	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>-</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>0,2</b>	<b>3</b>

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### **Очная форма обучения не предусмотрена**

##### **для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Философия как наука. Специфика языка философии. Круг философских дисциплин	2
2.	Индивид, индивидуальность, личность. Человек как философская проблема.	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

##### **Очная форма обучения не предусмотрена**

##### **для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудо-емкость, ч
1	Проблема бытия в истории философии. Проблема сознания в философии. Понятие истины в философии. Роль философии в формировании мировоззрения	2
2	Общество как система. Основные социальные теории. История философии и философия истории. Философия техники. Роль философии в самоорганизации и самообразовании	2
<b>Всего</b>		<b>4</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

##### **Очная форма обучения не предусмотрена**

##### **для заочной формы обучения**

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### **Очная форма обучения не предусмотрена**

## для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад.часы
1-2	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	40
1-2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	50
1-2	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	32
1-2	Самостоятельная работа (подготовка к тестовому заданию)	Выполнение тестового задания	10
1-2	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	Повторение и закрепление изученного материала	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретического материала, обучающимся необходимо приобрести практические навыки анализа и интерпретации философской теории и философского текста, способами доказательства своей позиции с помощью философских научных методов, практикой применения достижений современной философской мысли в решении современных проблем общества, человека и мышления

### 5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

В рамках изучения теоретического материала и подготовки к практическим занятиям необходимо обратить внимание на методы и методологию философской науки, основные разделы и направления философской науки, их представителей и их теории и концепции, а также их основные философские труды и их содержание, философское обоснование современного уровня развития общества, человека и мышления

### 5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на

лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

#### **5.4 Советы по подготовке к зачету с оценкой**

При подготовке к зачету с оценкой, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету с оценкой более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1 Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Балашов .— 4-е изд., испр. и доп. — М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— 612 с. — ISBN 978-5-394-01742-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/286895>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1 Колесникова, И.В. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Оренбургский гос. ун- т, И.В. Колесникова .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 108 с. — ISBN 978-5-7410-1603-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/646100>

6.2.2 Философия: методические указания [Электронный ресурс] / Левашева Ю.А. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 32 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/573272>

6.2.3 Пугачева, Н.П. Философия [Электронный ресурс] / Н.П. Пугачева .— Пенза : РИО ПГАУ, 2017 .— 270 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/676643>

### **6.3 Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;



2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт»..

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.302 <i>Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</i>	Учебная аудитория на 26 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью(столы, стулья,учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
2	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью(компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций),подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении тестовых заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения) по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

Тестовые задания



Цель – проверка качества усвоения основных философских категорий, понятий, терминов.

Методика проведения: Учебной группе раздаются печатные варианты теста, на ответ дается не более 15 мин. По окончании тестирования ответы обучающихся собираются и оцениваются преподавателем. Правильные ответы объявляются преподавателем и уточняются в ходе групповой дискуссии.

### *Примерные задания тестов*

1.      Онтология – это
  - учение о знании
  - наука об обществе
  - раздел философии, предметом которого является бытие
  
2.      Гносеология – это
  - наука о нормах и правилах поведения в обществе
  - раздел философии, посвященный проблемам прекрасного
  - раздел философии, предметом которого является знание.
  
3.      Философия истории – это
  - раздел философии, предметом которого является знание
  - раздел философии, посвященный бытию
  - раздел философии, предметом которого является история
  
4.      Зарождение философии как отдельной отрасли знания произошло в
  - Древнем Риме
  - Древнем Египте
  - Античной Греции
  
5.      К философии Нового Времени относятся такие философы как
  - Кант, Гегель, Лейбниц
  - Аристотель, Спиноза, Лукреций
  - Сенека, Плотин, Фома Аквинский
  
6.      Классическое определение истины принадлежит
  - Гераклиту из Эфеса
  - Пармениду из Элеи
  - Аристотелю
  
7.      Основные характеристики сознания это -
  - интенциональность, гетерогенность, саморефлексивность
  - непротиворечивость, подверждаемость практикой обыденной жизни
  - конкретность, системность, целостность
  
8.      Истинное знание – это знание
  - логически дедуцируемое и конкретное
  - временное и подтвержденное обыденной жизнью
  - авторское и подтверждаемое мнением большинства
  
9. Проблема экзистенции является основной в философии
  - онтологической парадигмы

- антропологической парадигмы
- гносеологической парадигмы

10. Интенциональность – это атрибут

- сознания
- бытия
- истории

11. Картезианское сомнение введено в философию

- Лейбницем
- Бэконом
- Декартом

12. Прагматизм как философская школа получил наибольшее развитие в

- американской философии
- русской философии
- средневековой философии

13. «Все люди от природы стремятся к знанию» - так начинается

- «Метафизика» Аристотеля
- «Государство» Платона
- «Критика чистого разума» Канта

14. Тезис о философской смерти Бога принадлежит

- Ницше
- Фрейдю
- Кьеркегору

15. Скептицизм составляет основной посыл философии

- Д.Юма
- В.Соловьева
- Г. Спенсера

16. Круг философских дисциплин включает в себя

- онтологию, эпистемологию, философскую антропологию
- политологию, социологию, культурологию
- эстетику, языкознание, политологию

Критерии и шкала оценивания докладов конференции

**оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся он владеет терминологией по курсу, показывает высокий уровень знаний; отвечает верно на 70% поставленных вопросов;

**оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он плохо владеет или не владеет терминологией по курсу, показывает низкий уровень знаний; отвечает верно менее, чем на 70% поставленных вопросов.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам

*Пример билета на зачет с оценкой*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

23.03.01 Технология транспортных процессов

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Государственное и муниципальное управление

Дисциплина Философия

## Билет на зачет с оценкой № 1

1. Философия Платона и Аристотеля.
2. Социальная философия: предмет, структура, особенности.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Лебедева  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Лебедева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

### Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Философия как наука. Философия как мировоззрение. Круг философских дисциплин.
2. Структура философского знания. Проблема периодизации истории философии.
3. Проблема постоянного и изменчивого в мире: Парменид и Гераклит.
4. Философия Платона и Аристотеля.
5. Основные характеристики средневековой философии: патристика и схоластика.
6. Общая характеристика философии Нового Времени.
7. Трансцендентальная философия И.Канта.
8. Общая характеристика философии Новейшего времени.
9. Философия позитивизма, неопозитивизма и постпозитивизма.
10. Русская религиозно-нравственная философская традиция в конце XIX-нач.XXвв. В.С.Соловьев. Н.А.Бердяев. С.Л.Франк.
11. «Фундаментальная онтология» М.Хайдеггера.
12. Основные характеристики сознания. Проблема идеального.
13. Время как философская категория.
14. Виды знания. Первичность видов знания. Истина и заблуждение. Правда и ложь.
15. Понятие истины в науке. Основные концепции истины.
16. Атрибуты истины. Критерии истинного знания.
17. Структура научного знания. Аристотелевская и Галлилеевская наука.

18. Способы периодизации и структурирования науки: И.Лакатос. К.Поппер. Т.Кун.
19. Социальная философия: предмет, структура, особенности.
20. Основные характеристики общества.
21. Натуралистическая и реалистическая модели социальной реальности.
22. Деятельностная и феноменологическая модели социальной реальности.
23. Основные концепции философии истории.
24. Философская антропология. Негативное определение человеческой личности.
25. Философский анализ техники.
26. Философский анализ глобальных проблем современной цивилизации.
27. Роль философии в формировании мировоззрения.
28. Роль философии в самоорганизации и самообразовании.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Результат Зачета с оценкой	Критерии
«отлично»	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов практической работы
«хорошо»	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающими некритические неточности в ответе и решении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающий показал разрозненный, фрагментарный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющей знаниями основных разделов дисциплины, необходимых для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных программой дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой по дисциплине
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы научных исследований» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения тестовых заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения тестовых заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).



2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тестовое задание	Выполнение тестового задания осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний.	Тестовое задание
2	Зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.	Комплект вопросов к зачету с оценкой

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

*Лебедева Екатерина Валерьевна*

*подпись*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «\_15\_» \_\_мая\_\_\_\_2019 г., протокол №\_6\_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева

*подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина

*подпись*

Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент А.Н.Толокнова

*подпись*

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов

*подпись*