

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Самарский государственный аграрный университет»**

"УТВЕРЖДАЮ"



Проректор по учебной работе  
Доцент И.Н. Гужин  
(уч. звание И.О. Фамилия)

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

**Самара 2019**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является формирование у обучающихся компетенции, направленной на развитие у них способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи: совершенствование речевых умений (чтения, говорения, письма и аудирования); овладение новыми грамматическими элементами; развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); формирование навыков различных видов чтения; формирование навыков самостоятельного поиска информации в глобальных поисковых системах, и информационных источниках; развитие навыков чтения литературы на иностранном языке с целью извлечения информации.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе и на 2 курсе в 3 семестре в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК – 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные нормы грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Уметь: использовать русский и иностранный языки для выражения мнения и мыслей в межличностном и межкультурном взаимодействии
		Владеть: навыками создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов учебной и научной тематики для обеспечения профессиональной деятельности

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

### Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (19)	3 (20)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
в том числе:	Лекции	-	-	-	-
	Практические занятия	24	24	14	10
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		<b>192</b>		<b>94</b>	<b>98</b>
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	91		42	49
	- проработка и повторение учебного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	64		34	30
	- подготовка к практическим занятиям;	24		14	10
	- подготовка к зачету,	4		4	
	- подготовка к экзамену,	9			9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>экзамен</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>216</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>6</b>	<b>0,7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

#### 4.3 Тематический план практических занятий

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Я и моя семья. Глаголы “to be”/ “to have”. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Артикль. Порядок слов в простом английском предложении.	2
2.	Хобби, досуг и развлечения в семье. Имя существительное. Множественное число сущ-х. Указательные местоимения. Предлоги	2
3.	Мой рабочий день. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Частотные наречия. Простое настоящее время	2
4.	Образование за рубежом. Причастие прошедшего времени: образование, синтаксические функции. Настоящее совершенное время (образование, употребление).	2
5.	Страна, в которой я живу (географическое положение; столица и достопримечательности; экономическое состояние; обычаи и традиции; сельское хозяйство). Прошедшее и будущее совершенное время.	2
6.	Страна изучаемого языка. Великобритания (географическое положение; столица и достопримечательности; экономическое состояние; обычаи и традиции; сельское хозяйство). Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
7.	Страна изучаемого языка. Соединенные Штаты Америки (географическое положение; столица и достопримечательности; экономическое состояние; обычаи и традиции; сельское хозяйство). Понятие о залоге. Особенности употребления страдательного залога.	2
8.	Vehicle Control System. Operating Irregularity of a Brake Gear. Телефонные переговоры. Модальные глаголы.	2
9.	Brake. Gearset. Телефонные переговоры. Особенности употребления модальных глаголов в пассивном залоге.	2
10.	Cohesion. Car Frame. Бронирование. Условные предложения.	2
11.	Operating Irregularity of a Transmission Mechanism. Transmission Mechanism. Презентация. Условные предложения.	2
12.	Chassis. Principles of operation of four reciprocating gasoline motor. Подготовка и проведение встречи. Инфинитив.	2
Всего:		24

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

## 4.5 Самостоятельная работа

### Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-4	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	91
1-4	Проработка и повторение учебного материала	Проработка и повторение учебного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	64
1-4	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение материала, выполнение домашнего задания	24
1-4	Подготовка к зачету, экзамену	Повторение и закрепление изученного материала	13
	<b>ИТОГО</b>		<b>192</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Дисциплина «Иностранный язык» предполагает в рамках самостоятельной работы подготовку к практическим занятиям, закрепление лексического и грамматического материала, отработку навыков восприятия иностранной речи на слух.

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

### 5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При подготовке к практическим занятиям особое внимание необходимо уделить закреплению лексического и грамматического материала, отработке навыков восприятия иностранной речи на слух.

### 5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, ведущим курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного

представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

#### **5.4.Советы по подготовке к зачету и экзамену**

По результатам практических занятий, с целью выяснения уровня освоения материала, обучающимся предлагается выполнить лексико-грамматический тест. В самостоятельную работу входит так же изучение отдельных тем (вопросов) теоретического характера развивая умение работать с учебной и справочной литературой и Интернет ресурсами.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету и экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

### **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

#### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Английский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] / Чигина Н.В., Бухвалова Е.Г., Болдырева С.П., Брумина О.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2016 .— 195 с. — ISBN 978-5-88575-443-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/539682>

6.1.2 Английский язык для начинающих : учебное пособие [Электронный ресурс] / Бухвалова Е.Г., Чигина Н.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 121 с. — ISBN 978-5-88575-528-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671403>

#### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1 Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : практикум / Л.Г. Губанова, В.С. Самарина, Г.Н. Нежелская .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 .— 176 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671134>

6.2.2. Иностранный язык (английский язык): сборник [Электронный ресурс] / М.В. Межова, С.А. Золотарева .— Кемерово : КемГУКИ, 2014 .— 211 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/278208>

6.2.3 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации [Электронный ресурс] : практикум / О.С. Горобец .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018 .— 148 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671135>

6.2.4 Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык): практикум [Электронный ресурс] : для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова .— Кемерово : Издательство КемГИК, 2017 .— 212 с. : ил. — Библиогр.: с. 208-209. — ISBN 978-5-8154-0369-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/614381>

6.2.5 Переверзева, Н.А. Иностранный язык [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. работе бакалавров / Н.А. Переверзева .— М. :

РГУФКСМиТ, 2018 .— 64 с. — Авт. указан на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671378>

### 6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - [Национальный цифровой ресурс «Руконт»](#).

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.103 Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью(столы, стулья,учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 105 Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37	Учебная аудитория на 18 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью(столы, стулья,учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.202 Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37	Учебная аудитория на 16 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья,учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.204 Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37	Учебная аудитория на 34 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью(столы, стулья,учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор).

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
5	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью(компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций),подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена, проводимых с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### Доклад

Тематика докладов на научную конференцию по дисциплине

1. Культура стран английского языка.
2. Современные методы изучения иностранных языков.
3. Изучение иностранных языков в России (социокультурные аспекты).
4. Лингвистические основы коммуникативных методов обучения иностранному языку.
5. Невербальные средств общения в обучении английскому языку.
6. О возможностях дистанционного обучения иностранным языкам с использованием компьютерных телекоммуникационных сетей.
7. Игровые технологии обучения: «Освоение неправильных английских глаголов с использованием рифмовок и игр».
8. Технологичность как основной методический подход к созданию



курсов дистанционного обучения через Интернет.

9. Греко-латинские терминологические элементы и терминологическое словообразование в иностранных языках.

10. Проект на занятии английского языка.

11. Устное неофициальное общение на иностранном языке.

12. Предлоги английского языка.

13. Преподавание иностранных языков в Великобритании.

14. Интенсификация обучения английскому языку при помощи языковых игр.

15. Проблема самообразования и самообучения иностранному языку в вузе

#### Критерии и шкала оценивания докладов конференции

**оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию и выступил на научной конференции;

**оценка «не зачтено»** выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто

#### Тестирование

##### *Примерные задания тестов*

1. Your hobby seems ... both practical and useful.
  - a) to be
  - b) is
  - c) being
2. Would you mind ... a photo of you? – Oh no! You're welcome!
  - a) my take
  - b) me taking
  - c) my taking
3. ... the process of driving that matters.
  - a) Its
  - b) It's
  - c) Here is
4. There is a type of person who thinks that ... television on Sunday afternoon is the most exciting activity he can manage.
  - a) watched
  - b) watches
  - c) watching
5. Organization structure ... an efficient work system.
  - a) provides
  - b) providing
  - c) provide
6. He ... to become a skillful manager.
  - a) goes
  - b) go
  - c) is going

7. "I'm astonished how popular opera is now. I think it's due to singers ... Pavarotti and Domingo."

a) like

b) liked

c) alike

8. ... , there are a lot of people you can turn to for advice and help in making your decision.

a) Fortunately

b) Unfortunately

c) Successfully

9. After your address, a statement of intent or ... should be written in your resume.

a) job object

b) job objective

c) job adjective

10. It is critically important that your resume is well - ...

a) written

b) wrote

c) writes

11. What's your hobby, Jane? – I'm crazy about ...

a) danced

b) to dance

c) dancing

12. Are you fond of fishing? – Yes, I ...

a) is

b) be

c) am

13. His wife is always busy ... ecological problems with her friends.

a) discussing

b) discussion

c) discusses

14. Tastes ...

a) differs

b) difficult

c) differ

15. But is their leisure time men do what they really want to do and their real ... are reflected in their actions.

a) self

b) selves

c) selfs

16. There exist also some private employment agencies which ... a fee.

a) receive

b) receives

c) are received

17. To make efficient use of time, American business people schedule their days ...

a) hour after hour

b) hour by hour

c) hour under hour

18. The logical and most desirable aim of all managers should be a ...

a) surplus

b) responsibility

c) contribution

19. Managers must establish an environment in which individuals can ... selected goals.

a) choose

- b) forget  
 c) accomplish  
 20. ... is choosing future courses of action from among alternatives.  
 a) organizing  
 b) organization  
 c) decision making  
 21. They say you are a famous ...  
 a) collectioner  
 b) collector  
 c) collecting  
 22. Why did you choose hiking as a hobby? – It's difficult to answer. It seems ...  
 a) health  
 b) healthy  
 c) healthing  
 23. I like blues. In my opinion, it's incredibly ...  
 a) relaxing  
 b) relax  
 c) relaxation  
 24. ... is someone who takes little or no exercise, and who spends their free time doing very little.  
 a) couch potato  
 b) couch tomato  
 c) sofa apple  
 25. I didn't watch the TV set because there ... no electricity.  
 a) are  
 b) were  
 c) was

### Ключ к тесту

1 a	14 c
2 c	15 b
3 b	16 a
4 c	17 b
5 a	18 a
6 c	19 c
7 a	20 c
8 a	21 a
9 b	22 b
10 a	23 a
11 c	24 a
12 c	25 c
13 a	

### Критерии оценки ответов на тестовые задания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией по курсу, показывает высокий уровень знаний; отвечает верно на 70% поставленных вопросов;

**оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он плохо владеет или не владеет терминологией по курсу, показывает низкий уровень; отвечает верно менее, чем на 70% поставленных вопросов.

### **Лексико-грамматический тест**

1. I haven't got ...
  - a. no brothers or sisters
  - b. brothers or sisters
  - c. any brothers or sisters
  - d. some brothers and sisters
2.
  - a. Where playing Real Madrid?
  - b. Where is playing real Madrid?
  - c. Where is Real Madrid playing?
  - d. Where playing is real Madrid?
3. I have Flamenco classes ...
  - a. on Saturday afternoon
  - b. in Saturday afternoon
  - c. at Saturday afternoon
  - d. by Saturday afternoon
4.
  - a. Give the Sarah book.
  - b. Give book to Sarah.
  - c. Give to Sarah the book.
  - d. Give the book at Sarah.
5. We have to go to the supermarket ... some bread and milk.
  - a. for getting
  - b. to get
  - c. to getting
  - d. for to get
6.
  - a. What like his brother?
  - b. How his brother is?
  - c. How 's his brother?
  - d. What's his brother like?
7. Michael ... Paris in the morning.
  - a. to leaving
  - b. leaves for
  - c. is leaving for
  - d. leave to
8. She has her German classes ...
  - a. in Tuesday morning
  - b. at Tuesday morning
  - c. by Tuesday morning
  - d. on Tuesday morning
9. Which pen do you want?
  - a. A one blue.
  - b. One blue.
  - c. The one blue.

d. The blue one.

**10.**

- a. Arrives Philip late never.
- b. Late, Philip never arrives.
- c. Philip arrives late never.
- d. Philip never arrives late.

**11.** I'm going out ... some cigarettes.

- a. to buying
- b. for buying
- c. to buy
- d. for to buy

**12.** He says he's been robbed. He can't find his wallet ....

- a. not anywhere.
- b. nowhere
- c. anywhere
- d. somewhere

**13.** He goes to work ...

- a. by taxi
- b. on taxi
- c. whit taxi
- d. in taxi

**14.**

- a. Where playing Manchester United?
- b. Where is playing Manchester United?
- c. Where is Manchester United playing?
- d. Where playing is Manchester United?

**15.** Mark ... fly to London tomorrow.

- a. to going
- b. goes to
- c. is going to
- d. go to

**16.** I have class ...

- a. on Monday
- b. in Monday
- c. at Monday
- d. by Monday

**17.** I wanted a purple bike but they only had ...

- a. a one green
- b. one green
- c. a green one
- d. a green

**18.** The door can't be broken! He ...

- a. is Just fixed it
- b. have just fixed it
- c. just fix it
- d. has just fixed it

**19.** We're really looking forward ... on holiday.

- a. to go
- b. going
- c. go
- d. to going

**20.** Michael ... in Paris since 1999.

- a. lives
- b. is living
- c. does live
- d. has lived

21. Have you sent that e-mail to Mr. O'Neill?

- a. still
- b. already
- c. yet
- d. now

22. My mother asked me if I was hungry, but I said that I ... dinner.

- a. had already got
- b. had already had
- c. have already had
- d. already had

23. She can't escape the fire. There is ... time!

- a. much few
- b. too much little
- c. too little
- d. too few

24. We've been living in the new house ... just over year ago.

- a. at
- b. in
- c. for
- d. since

25. We were surprised that there ... queues outside the cinema.

- a. were any
- b. weren't
- c. were no
- d. were not

26. I'm really looking forward ... this exercise.

- a. to finish
- b. finishing
- c. finish
- d. to finishing

27. You live upstairs from me, .....

- a. do you?
- b. are you?
- c. don't you?
- d. didn't?

28. Michael .... For the bank since last year.

- a. did work
- b. has worked
- c. does work
- d. works

29. " .... have they been living in Paris?"

- a. How long
- b. How long time
- c. What time
- d. For how long

30. The kitchen can't be dirty he ...

- a. is just clean it.
- b. have just cleaned it.

- c. just clean it.
- d. has just cleaned it.

**31.**

- a. I told her what she closed the window.
- b. I told her to close the window.
- c. I told she close the window.
- d. I told her that she close the window.

**32.** Have you sent that fax to Mr. Smyth?

- a. still
- b. already
- c. yet
- d. now

**33.** They weren't surprised and nor ... I.

- a. weren't
- b. wasn't
- c. were
- d. was

**34.** I went to the cinema in the afternoon, before that I .... Lunch

- a. had already got
- b. had already had
- c. have already had
- d. already had

**35.** He ... go to see the accountant this morning.

- a. must
- b. had to
- c. ought to
- d. must to

**36.** I wouldn't mind .... the baby tonight.

- a. to look after
- b. look after
- c. looking after
- d. to looking after

**37.** Don't forget ... the rubbish.

- a. to put out
- b. putting out
- c. to putting out
- d. put out

**38.** Where have I done with my wallet? I don't remember ... it anywhere.

- a. to see
- b. saw
- c. did see
- d. seeing

**39.** You don't look very well. May be you ... see a doctor?

- a. need
- b. have
- c. should have
- d. ought to

**40.** I thought you ....

- a. with going to help me
- b. were going to help me
- c. go to help me
- d. have go to help me

41. That's the woman ... I saw stealing the handbag!
- whom
  - \_\_\_\_\_
  - what
  - whose
42. After his girlfriend left him, his boss was the ... of his worries.
- less
  - least
  - fewer
  - last
43. I wouldn't mind ... an early night. I'm exhausted!
- to have
  - have
  - having
  - to having
44. How long have you worked here? I don't remember ... you before.
- did meet
  - meeting
  - to meeting
  - to meet
45. I can't say for sure, but I think she ... back to Mexico.
- may gone
  - might gone
  - should to go
  - may have gone
46. ... is it from Barcelona to Madrid?
- How far
  - How long
  - How much distance
  - How many
47. I ... working at night nowadays.
- used to
  - used
  - am used to
  - would
48. She ... go to the dentist's yesterday.
- must
  - had to
  - ought to
  - must to
49. "Those cases look heavy"/.
- Will I
  - Do I have
  - Shall I
  - Do I
50. Don't forget ... those letters.
- to post
  - posting
  - to posting
  - post
51. That was a great match. I'll never forget ... Revaldo score that goal.
- see



- b. to see
- c. seeing
- d. seen

**52.**

- a. The brown fox quick jumped over the dog lazy.
- b. The brown quick fox jumped over the lazy dog.
- c. The fox quick and brown jumped over the lazy dog.
- d. The quick brown fax jumped over the lazy dog.

**53.** He wrote the programme ... He really is very clever.

- a. by his own
- b. on his own
- c. on himself
- d. by his ownership

**54.** ... in telling me these lies because you know I don't believe you.

- a. There is no use
- b. It is no point
- c. It is no use
- d. It is usefulness

**55.** What amazing holiday! We should have done this ..

- a. years back
- b. for years
- c. since years
- d. in years

**56.** Let's have another round of drinks, ...

- a. don't we?
- b. let us?
- c. shall we?
- d. will we?

**57.** By this time tomorrow I ... my tooth out, and no more paint.

- a. will have
- b. will have had
- c. are having
- d. will had had

**58.**

- a. Ask the doctor when you will be able to travel.
- b. Ask the doctor when will you be able to travel.
- c. Ask the doctor you will be able to travel when.
- d. Ask the doctor when able to travel you will be.

**59.** I wish I ... paid more attention to my English teacher.

- a. have
- b. would have
- c. had
- d. had had

**60.** Your cough is terrible! You ... quit smoking!

- a. mustn't
- b. should
- c. would
- d. may

**61.** She ... very beautiful, because everybody.

- a. should
- b. must have been

- c. must be  
d. should be
- 62.** Did you really do it ... or did someone help you?  
a. by your own  
b. on yourself  
c. on your own  
d. by your ownership
- 63.**  
a. Ask her when will be ready the food.  
b. Ask her when will be the food ready  
c. Ask her when the food will be ready.  
d. Ask her when will the food ready be.
- 64.** ... but I realized when he had done.  
a. Little did he know  
b. Little know  
c. Little he know  
d. Little knowing.
- 65.** I know he didn't thank you, but he ... have done so.  
a. must  
b. may  
c. would  
d. should
- 66.** Let's go to the theatre, ...  
a. don't we?  
b. let us?  
c. shall we?  
d. will we?
- 67.** By this time tomorrow we ... the meeting.  
A. will have  
b. will have had  
c. are having  
d. will had had
- 68.** "We'll never be able ... to do it" said the man to nobody.  
a. especially  
b. specially  
c. in particular  
d. himself

### Ключ к тесту

1.	C	11.	c	21.	b	31.	b	41.	b	51.	c	61.	b
2.	C	12.	c	22.	b	32.	b	42.	b	52.	d	62.	c
3.	A	13.	a	23.	c	33.	d	43.	b	53.	b	63.	c
4.	B	14.	c	24.	d	34.	b	44.	b	54.	a	64.	a
5.	B	15.	c	25.	c	35.	b	45.	d	55.	a	65.	d
6.	D	16.	a	26.	d	36.	c	46.	a	56.	c	66.	c
7.	C	17.	c	27.	c	37.	d	47.	c	57.	b	67.	b
8.	D	18.	d	28.	b	38.	d	48.	b	58.	a	68.	c
9.	D	19.	d	29.	a	39.	d	49.	c	59.	c		

10	D	20	d	30.	d	40.	b	50.	a	60.	b		
----	---	----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	--	--

**Критерии оценки ответов на тестовые задания:**

**оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией по курсу, показывает высокий уровень знаний; отвечает верно на 70% поставленных вопросов;

**оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он плохо владеет или не владеет терминологией по курсу, показывает низкий уровень; отвечает верно менее, чем на 70% поставленных вопросов.

*Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

*Пример билета на зачет*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Самарский государственный аграрный университет»**  
23.03.01 Технология транспортных процессов  
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте  
Государственное и муниципальное управление  
 Дисциплина Иностранный язык

**Билет на зачет №1**

1. Переведите текст по специальности «Transport» письменно, пользуясь словарем.
2. Прочитайте текст «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», ответьте на вопросы после текста или перескажите текст.
3. Монологическое высказывание: «My Study».

Составитель \_\_\_\_\_ О.С. Толстова  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Лебедева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Перечень вопросов к зачету

1. Артикль
2. Личные местоимения в именительном падеже
3. Глагол to be в простом настоящем времени
4. Притяжательные местоимения
5. Инфинитив
6. Множественное число существительных и указательных местоимений
7. Притяжательный падеж существительных и предлог of

8. Предлоги для обозначения места
9. Глагол to have в простом настоящем времени
10. Количественные числительные
11. Имена существительные в функции определения
12. Неопределенные местоимения some, any
13. Предложения с вводящим there
14. Порядковые числительные
15. Простое настоящее время (Present Indefinite (Simple) Tense)
16. Безличные предложения
17. Простое прошедшее время (Past Indefinite (Simple) Tense)
18. Значение и употребление неопределенных местоимений many, much, few, little, a few a little
19. Простое будущее время (Future Indefinite (Simple) Tense)
20. Объектный падеж личных местоимений
21. Степени сравнения прилагательных и наречий
22. Модальность и модальные глаголы
23. Причастие настоящего времени действительного залога (Participle I)
24. Группа продолженных времен (Present, Past, Future Progressive Tenses)
25. Причастие прошедшего времени (Participle II)
26. Совершенные перфектные времена в действительном залоге (Perfect Active)
27. Страдательный залог (Passive Voice). Группа простых времен в страдательном залоге. Группа продолженных времен в страдательном залоге. Группа совершенных времен в страдательном залоге. Особенности употребления страдательного залога в английском языке.
28. Придаточные предложения. Бессоюзное присоединение определительных и дополнительных придаточных предложений.
29. Слова заменители.
30. Сложная форма повелительного наклонения с let.
31. Инфинитив.
32. Инфинитивные обороты «Сложное подлежащее», «Сложное дополнение».
33. Сложные формы причастия I. Независимый причастный оборот.
34. Герундий.
35. Сослагательное наклонение

### **Примерные устные темы для подготовки к зачету**

1. About myself
2. My Family
3. My Study at the Academy
4. My Institute (The Samara State Agricultural Academy)
5. My Friend
6. My Hobby
7. Choice of Profession

8. Career Planning
9. My Working Day
10. My Favourite Sport
11. The Russian Federation
12. Geographical Position of the Russian Federation
13. Moscow - the Capital of our Country
14. Samara is my Native City
15. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland .
16. Geographical Position of Great Britain and Northern Ireland .
17. London is the Capital of Great Britain
18. The USA
19. Geographical Position of the USA
20. Washington DC

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса

*Пример экзаменационного билета*

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Самарский государственный аграрный университет»</b> <u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u> <u>Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте</u> <u>Государственное и муниципальное управление</u> Дисциплина <u>Иностранный язык</u>	
<b>Экзаменационный билет № 1</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Education in the USA.</li> <li>2. Vehicle Control System.</li> </ol>	
Составитель _____	О.С. Толстова
Заведующий кафедрой _____	Е.В. Лебедева
« ____ » _____ 2019 г.	

Перечень вопросов к экзамену

1. Education in the USA.
2. Russian Traditions.
3. Holidays Celebrated in the US.
4. Washington DC.
5. USA. System of Government.
6. The Flag of the USA.

7. The Man Who Discovered the New World.
8. The USA General Features.
9. Industry and Agriculture of the USA.
10. The Political System of the USA.
11. Cowboys.
12. The American Family.
13. New York.
14. The Day of Independence.
15. Native Americans.
16. The Union Jack.
17. Industry in Great Britain.
18. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
19. Who Rules Britain.
20. English Traditions.
21. Remembrance Day.
22. Bank Holidays.
23. English Character.
24. Places to Visit in London.

#### **Устные темы для подготовки к экзамену**

1. Vehicle Control System.
2. Operating Irregularity of a Brake Gear.
3. Brake.
4. Gearset.
5. Cohesion.
6. Car Frame.
7. Operating Irregularity of a Transmission Mechanism.
8. Transmission Mechanism.
9. Chassis.
10. Principles of operation of four reciprocating gasoline motor.
11. Types of Fuel.
12. In the Service Center.
13. Karl Benz.
14. From the History of Engineering.
15. General Vehicle's Mechanisms.
16. My Specialty: Tending Technology and Machinery Repair.
17. Management of Road Transport.
18. The Organization of Transportations and Management on Motor Transport.
19. Technology of Transport Processes.
20. Automotive Industry in the World.

#### **8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, уровень его знаний по дисциплине достаточен для формирования компетенций, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях, а также, если уровень знаний обучающегося достаточен для выполнения стандартных действий и решений.
«не зачтено»	выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для освоения изучаемой дисциплины, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы и не способен выполнять предложенные задания.

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

#### Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	Высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл в своем ответе содержание вопросов, используя термины и понятия курса, полно и качественно отвечал на дополнительные вопросы; освоил все компетенции.
«хорошо»	Повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он хорошо раскрыл в своем ответе содержание вопросов, используя термины и понятия курса, качественно отвечал на дополнительные вопросы; освоил 70% компетенций;
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл содержание вопросов, слабо использовал термины и понятия курса, плохо отвечал на дополнительные вопросы; освоил 30% компетенций;

«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	выставляется обучающемуся, если он не раскрыл содержания вопросов билета, не использовал термины и понятия курса, не смог ответить на дополнительные вопросы; не освоил компетенции.
-----------------------	----------------------------------	--

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тесты, контрольные работы);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой. Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной конференции.



Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам и терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
2	Тест	Проводится на практических занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях.. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также	Темы докладов

		<p>собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно.</p> <p>Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных конференциях обучающихся, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	
5	Зачет	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.</p> <p>Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.</p>	Комплект вопросов к зачету
6	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.</p>	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

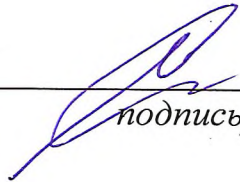
*Ткачкова О.С.*

  
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» « 15 » мая 2019 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

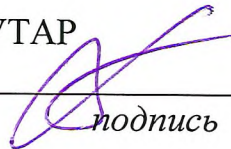
К.и.н., доцент Е.В. Лебедева

  
подпись

СОГЛАСОВАНО:

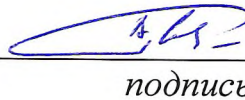
Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина

  
подпись

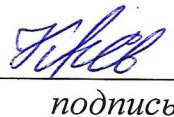
Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент А.Н.Толокнова

  
подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов

  
подпись