

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"



Проректор по учебной работе  
Допцент И.Н. Гужин  
(уч. звание И.О. Фамилия)

" 27 " мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ТРАНСПОРТЕ**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии на транспорте» является формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на решения профессиональных задач в области, связанной с применением методов и средств информационных технологий в транспортных системах различной сложности.

Задачи:

- формирование знаний об информационных потоках в транспортных системах;
- изучение организации взаимосвязи информационных транспортных систем с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации;
- формирование знаний о способах обмена информацией между объектами управления;
- изучение методов автоматизированной идентификации транспортных объектов;
- изучение методов оптимизации процессов принятия управленческих решений при использовании информационных технологий в транспортных системах различной сложности.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Информационные технологии на транспорте» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе и в 5 семестре на 3 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи	Знать: основные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: основными требованиями информационной безопасности</p>
ПК-3	<p>способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>	<p>Знать: принципы организации единой транспортной системы</p> <p>Уметь: обеспечить взаимодействие автомобильного транспорта с другими видами транспорта</p> <p>Владеть: методикой организации взаимодействия различных видов транспорта</p>
ПК-15	<p>способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств</p>	<p>Знать: технику и технологию управления движением транспортных средств на уровне предприятия</p> <p>Уметь: использовать технические средства управления движением транспортных средств, системы глобального позиционирования и навигации Глонасс/GPS</p> <p>Владеть: навыками работы с оборудованием Глонасс/GPS</p>
ПК-18	<p>способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе</p>	<p>Знать: процессы управления транспортным комплексом, возможности использования современных информационных технологий на транспорте</p> <p>Уметь: применять существующие технологии к условиям работы предприятия</p> <p>Владеть: методами управления транспортными комплексами различных уровней с использованием информационных технологий</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (19)	5 (20)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>16</b>	16	<b>6</b>	<b>10</b>
в том числе:	Лекции	6	6	2	4
	Практические занятия	10	10	4	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		<b>128</b>	-	<b>66</b>	<b>62</b>
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	54	-	37	17
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	37	-	19	18
	- подготовка к практическим занятиям;	16	-	4	12
	- подготовка к докладу,	12	-	6	6
	- подготовка к экзамену	9	-	-	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>экзамен</b>	-	-	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>144</b>	16	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4	0,4	2	2

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Общие принципы построения и анализ проектов развития интеллектуальных транспортных систем	2
2.	Функции различных сфер управления транспортным процессом при использовании информационных технологий	2
3.	Автоматическая система управления транспортным процессом	1
4.	Интеллектуальные транспортные системы, элементы и подсистемы	1
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Методы и средства управления информационными потоками в транспортных системах различной сложности.	1
2.	Автоматизированные системы управления общественным транспортом с использованием технологий ИТС	2
3.	Классификация современных систем электросвязи: телеграфная, факсимильная, телефонная, телевизионная, видеотелефонная и другие связи. Среда передачи	2
4.	Методы оценки эффективности деятельности АТП при использовании информационных технологий	1
5.	Назначение и область использования систем определения местоположения (ОМП) транспортных средств	2
6.	Перспективы развития интеллектуальных транспортных систем в России и за рубежом	2
<b>Всего</b>		<b>10</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

#### 4.5 Самостоятельная работа

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

## для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-4	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	37
1-6	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	54
1-6	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	16
1-6	Самостоятельная работа	Подготовка к докладу	12
1-6	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
	<b>ИТОГО</b>		<b>128</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с разработкой интеллектуальных систем управления транспортными процессами.

### 5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

### 5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

## 5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, ресурсов Интернета и на материалы практических занятий.

## 6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

### 6.1. Основная литература:

6.1.1. Филатов, М.И. Информационные технологии и телематика на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Пузаков, С.В. Горбачёв, Оренбургский гос. ун-т, М.И. Филатов .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 201 с.: ил. — ISBN 978-5-7410-1534-6 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/618321>

6.1.2 Шашкова, И.Г. Информационные технологии на транспорте [Электронный ресурс] / Н.В. Бышов, Е.В. Лунин, В.С. Конкина, Е.И. Ягодкина, И.Г. Шашкова .— 2014 .— 300 с. : ил. — ISBN 978-5-98660-208-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/275481>

### 6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Информационные технологии на транспорте: методические указания [Электронный ресурс] / Толокнова А.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 38 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/675507>

6.2.2 Информационные аспекты управления муниципальным хозяйством: Монография / Г.Г.Гребенюк, Н.В.Лубков, С.М.Никишов – Москва 2010.- 221с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23156629>

6.2.3 Ефименко, Д.Б. Построение информационных систем на автомобильном транспорте: учеб. пособие / Д.Б. Ефименко, А.А. Кудрявцев. – М.: МАДИ, 2014. – 104 с.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21663448>

6.2.4 Якунин, Н.Н. Сертификация на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Якунина, Г.А. Шахалевич, Оренбургский гос. ун-т, Н.Н. Якунин .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 583 с. : ил. — ISBN 978-5-7410-1281-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/363395>

### 6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.202 <i>Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</i>	Учебная аудитория на 16 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).  Наглядные материалы: 1. Перечень опасных грузов 2. Классификация опасных грузов 3. Взрывчатые вещества и изделия 4. Условия совместной погрузки (ДОПОГ) 5. Знаки опасности (ДОПОГ) 6. Требования к обозначению транспортных средств перевозящих опасные грузы 7. Терроризм – угроза обществу 8. Обеспечение транспортной безопасности 9. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
2	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью(компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций),подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке и защите доклада. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.



Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине), является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

#### Доклад

#### *Примерный перечень тем докладов*

1. Информация, информационные системы и сети.
2. Хранение информации.
3. Современные виды электросвязи. Системы электросвязи на транспорте.
4. Определение АСУ, их техническое и информационное обеспечение. АСУ на транспорте
5. Мировой опыт внедрения и организация ИТС.
6. Глобальные системы космической навигации.
7. Понятие информационных и материальных потоков.
8. Терминология интеллектуальных транспортных систем (ИТС).
9. Трехуровневая модель системного информационного обеспечения.
10. Базы и банки данных, СУБД. Моделирование информационных потоков.
11. Управление перевозочным процессом и планирование индивидуальных поездок.
12. Управление дорожным движением (мониторинг характеристик транспортных потоков, сетевое управление светофорной сигнализацией,
13. Управление на скоростных дорогах, автоматическая электронная плата за проезд и парковку, мониторинг загрязнения окружающей среды).
14. Внутренние факторы, определяющие эффективность деятельности АТП (уровень обеспечения информационными технологиями подразделений АТП, состояние подвижного состава, номенклатура перевозимых грузов, ее объем, специфика, дислокация потребителей и поставщиков, уровень автоматизации погрузочно-разгрузочных работ).
15. Внешние факторы - характеристики транспортных потоков, параметры улично-дорожной сети. Оценка их влияния на эффективность перевозочного процесса.

#### Критерии и шкала оценивания докладов

**оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию;

**оценка «не зачтено»** выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад.



13. Существующие конфигурации локальных сетей.
14. Тип сети Ethernet.
15. Какие локальные сети называются вычислительными?
16. Беспроводные ЛВС.
17. Что собой представляет операционная система? Ее роль в информационной системе.
18. Какие типы сетевого программного обеспечения существуют, охарактеризуйте каждый.
19. Виды технологий обработки и представления информации.
20. Принцип работы системы «файл-сервер».
21. Принцип работы системы «клиент-сервер».
22. Принцип работы Intranet-системы.
23. Структура сети Internet.
24. Роль спутниковых GPS в управлении автотранспортными потоками.
25. Схема системы мониторинга автотранспорта.
26. Что можно контролировать при внедрении системы мониторинга и контроля транспорта?
27. Какие виды каналов доставки информации от объекта контроля до клиента получили наибольшее распространение? Проанализируйте их.
28. Что обеспечивает АРМ диспетчера ЦДС?
29. Что включает в себя общее информационное обеспечение маршрутизированного движения?
30. Возможности автоматизированной системы диспетчерского управления?
31. Состав программно-технической составляющей АСДУ.
32. Состав информационных массивов АСУД.
33. Основная цель диспетчерского контроля и управления маршрутизированным движением.
34. Функции подсистемы «Автоматизированный учет, контроль и анализ маршрутизированного движения».
35. Основные аппаратно-программные компоненты систем мониторинга и управления транспортом.
36. Принцип работы системы мониторинга и управления транспортом.
37. Функции абонентских телематических терминалов.
38. Функции диспетчерского программного обеспечения.
39. Что включает в себя мониторинг?
40. Как происходит решение маршрутной задачи?
41. Как осуществляется оперативное управление?
42. Возможности контроля?
43. Рассмотрите подробнее функцию анализа и системы отчетов.
44. Особенности спутниковой системы Евтелтракс.
45. Особенности спутниковой системы АСУ-Навигация.
46. Особенности системы «РМТ».

47. Особенности аппаратно-программного комплекса для автоматического определения и анализа пассажиропотоков на городском пассажирском транспорте.

48. Методы принятия управленческих решений при использовании информационных технологий в транспортных системах различной сложности.

### **8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

#### **Шкала оценивания экзамена**

<b>оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>«отлично»</b>	Высокий уровень	Обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.
<b>«хорошо»</b>	Повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач.
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа.
<b>«неудовлетворительно»</b>	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Информационные технологии на транспорте» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия

необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы	Темы докладов

		<p>обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	
2	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными вопросами. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.</p>	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

Толокнова А.Н.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «\_15\_» \_\_мая\_\_\_\_ 2019 г., протокол №\_6\_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева \_\_\_\_\_

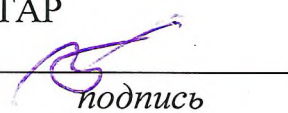


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина \_\_\_\_\_



подпись

Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент А.Н.Толокнова \_\_\_\_\_



подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов \_\_\_\_\_



подпись