

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Развитие и современное состояние автотранспорта» является формирование у обучающихся системы компетенций направленных на ознакомление обучающихся с основами знаний в области создания и развития автомобилестроения, формирование у обучающихся системы компетенций по общим умениям использования современного состояния автомобилизации.

Задачи:

- обеспечение знаний обучающимися исторических основ развития конструкции отечественных и зарубежных транспортных средств;
- уяснение исторические аспекты появления, развития и современного состояния дорожного движения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Развитие и современное состояние автотранспорта» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ПК-3 | способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе | Знать: принципы организации единой транспортной системы |
| | | Уметь: обеспечить взаимодействие автомобильного транспорта с другими видами транспорта |
| | | Владеть: методикой организации взаимодействия различных видов транспорта |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 1 (20) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 30 | 30 | 30 |
| в том числе: | Лекции | 8 | 8 | 8 |
| | Практические занятия | 22 | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа студента (всего), в том числе: | | 114 | - | 114 |
| СРС в семестре: | - самостоятельное изучение разделов, | 47 | - | 47 |
| | - проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами), | 35 | - | 35 |
| | - подготовка к практическим занятиям, | 18 | - | 18 |
| | - подготовка к докладу. | 10 | - | 10 |
| | - подготовка к зачету | 4 | - | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет с оценкой | - | зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость, час. | | 144 | 30 | 144 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 4 | | 4 |

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

Очная форма обучения не предусмотрена

для заочной формы обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудо-емкость, ч |
|---------------|---|------------------|
| 1. | Предыстория появления автомобиля | 0,5 |
| 2. | Самодвижущиеся повозки | 0,5 |
| 3. | Поиски двигателя | 1 |
| 4. | Рождение автомобиля с двигателем внутреннего сгорания (ДВС) | 1 |
| 5. | Начальный период развития автомобиля | 1 |
| 6. | "Инженерный" период развития автомобиля | 1 |
| 7. | Развитие отечественного автомобилестроения | 1 |
| 8. | "Дизайнерский" период развития автомобиля | 1 |
| 9. | Перспективы развития автотранспортной техники | 1 |
| Всего: | | 8 |

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

Очная форма обучения не предусмотрена

для заочной формы обучения

| № п.п. | Содержание работы | Трудо-емкость, ч |
|--------|--|------------------|
| 1. | Появление экипажей общего пользования (московские "волчки", парижские "кукушки", берлинские "реброломы", дилижансы для междугородных путешествий) | 2 |
| 2. | Попытки освободиться от конной тяги: парусные повозки; конструкции Леонардо да Винчи; повозка Альбрехта Дюрера со всеми приводными колесами; "Самобеглаяколяска" Леонтия Шамшуренкова со счетчиком пробега; "Самокатка" Ивана Петровича Кулибина | 2 |
| 3. | Паровая машина второй половины XVIII в. как транспортный двигатель. "Паровая телега" Никола-Жозефа Кюньо (1767 г.). | 2 |
| 4. | Готлиб Даймлер и Карл Бенц — признанные миром изобретатели автомобиля (1885 г.). Первый (трехколесный) автомобиль К. Бенца. Первый (двухколесный) и второй (четырёхколесный) автомобили Г. Даймлера. | 2 |
| 5. | Характерные черты автомобиля "изобретательского" периода в США и Европе ("Олдсмобил", "Де-Дион"). Применение глушителей выпуска отработанных газов, батарейного зажигания, системы запуска двигателя стартером; дальнейшее развитие механизмов: сцепление, коробка передач, тормозные системы, подвеска, шины, колеса. | 2 |
| 6. | Развитие грузовых автомобилей и автобусов. Грузовики с "передней" кабиной, достоинства и недостатки. Автобусы вагонного типа: повышение вместимости, улучшение условий работы водителей. Автобусы с несущим | 2 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| | кузовом. | |
| 7. | Автомобили Е.Яковлева, электрические и бензиновые автомобили П.Фрезе (1986 г.), Б.Луцкого и И.Пузырева, автомобили "Руссо-Балт" (1909 г.), их двигатели и конструкции. Контракты 1916 г. Главного военно-технического управления на строительство в России шести автозаводов. Бронеавтомобили Путиловского завода. | 2 |
| 8. | Особенности направлений американского и европейского автостроения в послевоенное время. Послевоенное автомобилестроение в Японии. | 2 |
| 9. | Значение вопросов конструктивной безопасности автомобиля: меры активной и пассивной безопасности. Задачи и способы снижения расхода топлива и токсичности выхлопа двигателей. | 2 |
| 10. | Развитие автомобилестроения в 19 веке и первой половине 20 века | 2 |
| 11. | Становление и развитие отечественного автомобилестроения | 2 |
| Всего | | 22 |

4.4 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

Очная форма обучения не предусмотрена

для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Очная форма обучения не предусмотрена

для заочной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем, акад. часы |
|----------------------|--|---|-------------------|
| 1-9 | Подготовка к лекциям | Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий | 35 |
| 1-11 | Самостоятельное изучение теоретического материала | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов; | 47 |
| 1-11 | Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа) | изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания | 18 |
| 1-11 | Самостоятельная работа | Подготовка к докладу | 10 |
| 1-11 | Подготовка к сдаче зачета | Повторение и закрепление изученного материала | 4 |
| ИТОГО | | | 114 |

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на тематическое содержание разделов дисциплины и вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы знаний о исторических основах развития конструкции отечественных и зарубежных транспортных средств, уяснения исторических аспектов появления, развития и современного состояния автомобилизации общества.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету с оценкой

При подготовке к зачету с оценкой обучающийся прорабатывает вопросы, выносимые на зачет с учетом вопросов выносимых на самостоятельное изучение. Внимательно изучает разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов, практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования - программам подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, Д.А. Дрючин, Р.Ф. Калимуллин, С.Ю. Коваленко, Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 221 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7410-1748-7. —

Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635007>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Лебедев, А. В. История транспорта России в XIX - начале XX века [Электронный ресурс] : текст лекций / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, А. В. Лебедев .— Ярославль : ЯрГУ, 2011 .— 84 с. — ISBN 978-5-8397-0814-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/237853>

6.2.2 Елепов, А.А. Развитие и современное состояние мировой автомобилизации: учеб. пособ. [Электронный ресурс] / А.А. Елепов .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2012 .— 85 с. — ISBN 978-5-261-00746-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/652037>

6.2.3 Апсин, В. П. История автомобилизации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Бондаренко, В. В. Сорокин, В. П. Апсин .— Оренбург : ОГУ, 2014 .— 360 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/280282>

6.2.5 Морозова, О.К. История развития автотранспортных средств (Ч. 1. Легковые автомобили) [Электронный ресурс] : монография / В.А. Морозов, Н.А. Поляков, Южный федеральный ун-т, О.К. Морозова .— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2015 .— 80 с. : ил. — Библиогр.: с. 77-78 .— ISBN 978-5-9275-1733-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637118>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п./п. | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.201 <i>Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</i> | Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор). Стенд с тахографами 4шт. Наглядные материалы: 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного |

| № п./п. | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------|--|---|
| | | движения» 2. Федеральный закон «О транспортной безопасности» 3. Безопасность дорожного движения 4. Особенности режима вождения и времени отдыха водителей автомобилей на территории Российской Федерации 5. Основные неисправности и условия, запрещающие эксплуатацию транспортных средств 6. Комплексная схема организации дорожного движения 7. Классификация объектов транспортной инфраструктуры по видам деятельности и по категориям 8. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения 9. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.204 <i>Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</i> | Учебная аудитория на 34 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью(столы, стулья,учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор). |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью(компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций),подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке и защите доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине), является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Доклад

Примерный перечень тем докладов

1. Конструктивные находки и решения паровых транспортных средств впоследствии были использованы в конструкции автомобиля.
2. Разделение истории создания автомобилей на периоды, наименование, характерные черты каждого периода.
3. Предшественники автомобиля. Изобретение колеса как основа развития наземных транспортных средств.
4. Появление самодвижущихся повозок без конной тяги. Появление трансмиссии в конструкции самодвижущихся повозок.
5. Паровые силовые установки.
6. Создание двигателя внутреннего сгорания.
7. Три периода истории развития автомобиля.
8. Особенности развития конструкции автомобиля в «инженерный» период.
9. Первые российские автомобили.
10. Развитие российского автомобилестроения в советский период.
11. Развитие российского автомобилестроения в постсоветский период.
12. Перспективы развития автотранспортной техники.

Критерии и шкала оценивания докладов

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию;

оценка «не зачтено» выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по вопросам в виде собеседования.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Где и когда впервые появилось колесо?
2. Как совершенствовались жесткие колеса?
3. Появление колес с внутренним подрессориванием?
4. Гужевые повозки колесница, арба, колымага?
5. Где и когда появилась пневматическая шина, пути ее совершенствования?
6. Кто такой Л. Л. Шамшуренков, его механический самокат?
7. Кто такой И.П. Кулибин, его механический самокат?
8. Появление велосипеда и пути его совершенствования?

9. Какие конструктивные находки и решения этих транспортных средств впоследствии были использованы в конструкции автомобиля

10. Паровые машины Т. Севери, Д. Папена, Т. Ньюкомена и И.И. Ползунова?

11. Паровой автомобиль Н.Ж. Кюнью?

12. Первые паровые повозки, история их развития?

13. Первые паровозы Р. Тревитика и Д. Стефенсона?

14. Какие конструктивные находки и решения паровых транспортных средств впоследствии были использованы в конструкции автомобиля?

15. Кто разделил историю создания автомобилей на периоды и как они назывались?

16. Характерные черты каждого периода?

17. Автомобили Ю.А. Меллера? Автомобили И.В. Романова?

18. Что изобрел Л. Серполье и его автомобили?

19. Автомобили Ф. Лебона, И. де Риваза, С. Брауна и Ж. Э. Ленуара.

20. Автомобили и двигатель З. Маркуса

21. Автомобили и двигатель – Э. Бернарди, Э. Деламар-Дебутвиля, А. де Диона и Ж. Бутона

22. Первый атмосферный двигатель Н. А. Отто

23. ДВС Р Дизеля.

24. Автомобили и двигатель Г. Даймлера и В. Майбаха

25. Первый в мире автомобиль с ДВС, построенный Карлом Бенцем

26. Где, кем и когда был построен первый в России автомобиль?

27. Жизненный путь создателей первого российского автомобиля.

28. Г. Форд и его первый автомобиль?

29. Как была создана конструкция автомобиля Форд-Т?

30. Как осуществлялось производство автомобиля Форд-Т?

31. Основные этапы развития автомобильной промышленности России

32. Общие понятия о развитии автомобилизации.

33. Предшественники автомобиля.

34. Изобретение колеса как основа развития наземных транспортных средств.

35. Появление и развитие гужевого транспорта.

36. Первые самодвижущиеся повозки.

37. Паровые автомобили.

38. Появление и совершенствование двигателя внутреннего сгорания.

39. Эволюция конструкции первых автомобилей.

40. Первые автомобильные гонки.

41. Развитие автомобилестроения до второй половины.

42. Первые автомобильные заводы.

43. Облик автомобиля начала 20 века.

44. Развитие конструкции основных механизмов автомобиля.

Автомобилестроение в России.

45. Автомобилестроение за рубежом.

46. Начало отечественного автомобилестроения.

47. Появление и развитие автомобильных заводов в первой половине 20 века. Отечественное автомобилестроение сегодня.

48. Современное автомобилестроение.

49. Развитие автомобилестроения со второй половины 20 века до настоящих дней. Основные тенденции развития автомобилестроения.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

| Результат зачета | Критерии |
|------------------------------|--|
| <i>«отлично»</i> | выставляется обучающемуся за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. |
| <i>«хорошо»</i> | выставляется обучающемуся за правильный, глубокий ответ на вопрос. Ответ демонстрирует обучающимся только теоретический материал лекций, частично базового учебника и дополнительной литературы |
| <i>«удовлетворительно»</i> | выставляется обучающемуся за ответ на вопрос. Ответ демонстрирует обучающимся слабое знание только теоретического материала лекций |
| <i>«неудовлетворительно»</i> | выставляется обучающемуся за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ обучающегося на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. |

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Развитие и современное состояние автотранспорта» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой – по билетам. Оценка по результатам зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Доклад | <p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p> | Темы докладов |
| 2 | Зачет с оценкой | <p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными вопросами.</p> <p>Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.</p> | Комплект вопросов к зачету с оценкой |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Старший преподаватель кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

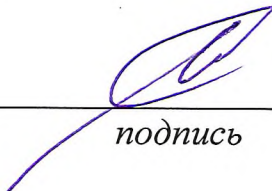
Соколов В.Д.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «_15_» _мая_ 2019 г., протокол №_6_.

Заведующий кафедрой
К.и.н., доцент Е.В. Лебедева



подпись


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии ИУТАР
К.и.н., доцент Е.В. Буланкина




подпись

Руководитель ОПОП ВО
К.т.н., доцент А.Н.Толокнова



подпись

Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов



подпись