

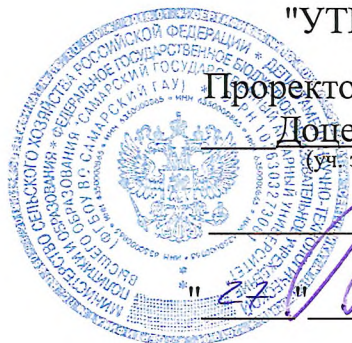
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе

Доцент И.Н. Гужин

(уч. звание / И.О. Фамилия)



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общий курс транспорта» является формирование у обучающихся фундаментальных и прикладных знаний о транспортной деятельности, видах транспорта, методах интермодального взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта, тарифной системе в условиях развивающихся рыночных отношений.

Задачи:

- определение основных понятий транспортной деятельности;
- изучение способов определения эксплуатационных расходов при перевозках;
- рассмотрение различных видов транспорта и их особенности;
- выделение особенностей правового регулирования и перспективные направления совершенствования сферы транспортной деятельности в современных условиях;
- реализация деятельностного подхода в анализе выбора эффективного вида транспорта при перевозках грузов и пассажиров.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Общий курс транспорта» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для	Знать: способы идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

	<p>идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Уметь: применять способы идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p>Владеть: системой фундаментальных знаний</p>
ПК-15	<p>способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств</p>	<p>Знать: технику и технологию управления движением транспортных средств на уровне предприятия</p> <p>Уметь: использовать технические средства управления движением транспортных средств, системы глобального позиционирования и навигации Глонасс/GPS</p> <p>Владеть: навыками работы с оборудованием Глонасс/GPS</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (20)
Аудиторная контактная работа (всего)		30	30	30
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	22	22	22
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		114	-	114
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	47	-	47
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	35	-	35
	- подготовка к практическим занятиям,	16	-	16
	- подготовка к докладу.	12	-	12
	- подготовка к зачету с оценкой	4	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, час.		144	30	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,8	4

4.2 Тематический план лекционных занятий

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо- емкость, ч
1.	<p>Транспорт как отрасль народного хозяйства: значение, особенности, функции, задачи и принципы управления. Роль транспорта в развитии национальной экономики. Особенности транспорта как отрасли материального производства. Функции транспорта в системе государства.</p> <p>Основные задачи, принципы, организация управления транспортной системой в условиях рынка.</p> <p>Общественное производство и транспорт.</p> <p>Влияние транспорта на размещение производительных сил.</p> <p>Закономерности, принципы и факторы размещения производства.</p>	1
2.	<p>Основы транспортного процесса (общие понятия и определения). Структура транспортной системы РФ. Сущность и концепция развития единства транспортной системы в условиях рынка. Показатели работы транспортной системы РФ. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе. Проблемы (научные, экологии, безопасности) и перспективы развития транспортной системы РФ.</p>	1
3.	<p>Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный (речной) транспорт. Трубопроводный транспорт. Воздушный транспорт. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта: понятие, виды и их особенности. Виды промышленного транспорта и их характеристика. Сферы рационального использования различных видов транспорта. Особенности транспортного обслуживания городов</p>	1
4.	<p>Роль и место автомобильного транспорта в транспортной системе России. Важнейшие автомагистрали и автодорожные узлы. Основные элементы технического оснащения. Технология, организация и управление автомобильным транспортом. Основные показатели работы автомобильного транспорта. Проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта</p>	1
5.	<p>Особенности планирования перевозок. Специфика планирования грузовых перевозок по видам транспорта. Особенности планирования пассажирских перевозок по видам транспорта</p>	1
6.	<p>Себестоимость перевозок, особенности определения и различия по видам транспорта. Капвложения по видам транспорта. Производительность труда на различных видах транспорта</p>	1
7.	<p>Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики. Особенности формирования грузовых тарифов по видам транспорта. Формирование пассажирских тарифов.</p>	1
8.	<p>Сопоставительный анализ достоинств и недостатков магистральных видов транспорта. Сферы экономически целесообразного применения различных видов транспорта. Современные принципы, критерии и методы выбора вида транспорта для перевозки грузов и пассажиров. Области взаимодействия различных видов транспорта. Виды сообщений. Транспортные коридоры: сущность и значение в развитии экономики страны</p>	1
Всего:		8

4.3 Тематический план практических занятий

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Составление структурной схемы транспортной системы	2
2.	Определение основных показателей использования парка подвижного состава	2
3.	Определение количественных и качественных показателей работы транспорта	2
4.	Определение экономических показателей на примере АТП	2
5.	Определение условий поставки, применяемых на разных видах транспорта	2
6.	Выбор вида транспорта	2
7.	Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности	2
8.	Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции	2
9.	Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем	2
10.	Основные показатели работы транспорта.	2
11.	Транспортные терминалы, их сущность и характеристики	2
Всего		22

4.4 Тематический план лабораторных работ

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-8	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	35
1-11	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	47
1-11	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	16
1-11	Самостоятельная работа	Подготовка к докладу	12

1-11	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	Повторение и закрепление изученного материала	4
	ИТОГО		114

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на тематическое содержание разделов дисциплины и вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения основных понятий видов транспорта, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с определением количественных и качественных показателей работы транспорта.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету с оценкой

При подготовке к зачету с оценкой обучающийся прорабатывает вопросы, выносимые на зачет с оценкой с учетом вопросов выносимых на самостоятельное изучение. Внимательно изучает разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов, практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Куликов, А. В. Общий курс транспорта : учеб. пособие / А. В. Куликов, С. А. Ширяев, Л. Б. Миротин ; ВолгГТУ. – Волгоград, 2016. – 160 с. ISBN 978-5-9948-2301-9 <https://elibrary.ru/item.asp?id=27626939>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, М.Р. Янучков, О.Е. Янучкова, Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-7410-1474-5. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/468977>

6.2.2 Горбунов, А. А. Транспортная безопасность объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта, автотранспортных средств и дорожного хозяйства: учебное пособие [Электронный ресурс] / П. П. Григоров, А. М. Петров, А. А. Горбунов. — Самара : РИЦ СГСХА, 2015. — 557 с. — ISBN 978-5-88575-391-3. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343546>

6.2.3 Транспортная безопасность субъектов и объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта, дорожного хозяйства и автотранспортных средств: учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., ред.: Федоринов Е.П., Григоров П.П., Петров А.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017. — 501 с. — ISBN 978-5-88575-468-2. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637766>

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор).

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	контроля и промежуточной аттестации ауд.201 <i>Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</i>	Стенд с тахографами 4шт. Наглядные материалы: 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» 2. Федеральный закон «О транспортной безопасности» 3. Безопасность дорожного движения 4. Особенности режима вождения и времени отдыха водителей автомобилей на территории Российской Федерации 5. Основные неисправности и условия, запрещающие эксплуатацию транспортных средств 6. Комплексная схема организации дорожного движения 7. Классификация объектов транспортной инфраструктуры по видам деятельности и по категориям 8. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения 9. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.204 <i>Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</i>	Учебная аудитория на 34 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью(столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор).
3	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью(компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций),подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке и защите доклада. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине), является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Доклад

Примерный перечень тем докладов

1. Особенности транспорта, как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
2. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
3. Требования к транспортной продукции.
4. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
5. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
6. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
7. Назначение и функции транспорта.
8. Состояние и развитие транспортной сети страны.
9. Социальная и экономическая значимости перевозок пассажиров.
10. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).
11. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
12. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
13. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
14. Экономические условия перевозок грузов.
15. Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
16. Основные показатели работы транспорта.
17. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
18. Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи.
19. Эффективность затрат на транспорт.

Критерии и шкала оценивания докладов

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию;

оценка «не зачтено» выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем

не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по вопросам в виде собеседования.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Роль транспорта в развитии национальной экономики
2. В чем состоит особенность транспорта, как отрасли материального производства?
3. Перечислите принципы управления транспортом.
4. Назовите структуру органов управления транспортом региона.
5. Дайте краткую характеристику понятию «эффективное размещение производства».
6. Назовите пути сокращения транспортных издержек в стране.
7. Дайте определение понятию «транспортная система». Назовите составные части транспортной системы.
8. Разделение транспорта на транспорт общего и необщего пользования. Характеристика разделения транспорта.
9. Какой транспорт относится к магистральному транспорту?
10. Назовите виды транспорта в транспортной системе России.
11. Назовите группы показателей работы транспортной системы РФ.
12. Дайте общую характеристику транспорта в экономике России.
13. Перспективы развития транспортной системы РФ.
14. Назовите преимущества и недостатки использования железнодорожного транспорта.
15. Назовите функции, выполняемые морским транспортом, в транспортной системе страны.
16. Роль внутреннего водного транспорта в экономике страны.
17. Дайте характеристику трубопроводному транспорту. Назовите особенности и достоинства трубопроводного транспорта.
18. Роль воздушного транспорта в транспортной системе страны.
19. Перечислите виды специализированного транспорта. Дайте их краткую характеристику.
20. Состав и роль промышленного транспорта.
21. Назовите особенности различных видов транспорта, при применении их в качестве промышленного.
22. Назовите состав транспортной системы города. Классификация городского транспорта.
23. Особенности применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны.
24. Назовите основные достоинства и недостатки автомобильного транспорта.

25. Дайте характеристику автомобильным дорогам, как составной части автомобильного транспорта.
26. Назовите составные части технической базы автотранспорта.
27. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.
28. Назовите основные технико-эксплуатационные достоинства автомобильного транспорта.
29. Назовите составные части технологии автомобильного транспорта. Дайте их краткую характеристику.
30. Назовите основные качественные показатели работы автомобильного транспорта.
31. Назовите основные количественные показатели работы автомобильного транспорта.
32. Сущность планирования перевозок.
33. Назовите виды планов перевозок. Дайте их краткую характеристику.
34. Основная информация для разработки планов перевозок.
35. Источники информации для планирования перевозок.
36. Назовите особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики.
37. Дайте характеристику особенностей планирования по видам транспорта.
38. Назовите основные источники информации о пассажирских перевозках.
39. Основная сущность себестоимости перевозок.
40. Назовите факторы, влияющие на себестоимость перевозок.
41. Значение анализа себестоимости перевозок.
42. Назовите сущность и виды капитальных вложений.
43. Понятие «производительность труда». Пути повышения производительности труда на автомобильном транспорте.
44. Роль и значение тарифов.
45. Назовите состав транспортных издержек.
46. Пути и особенности формирования транспортных тарифов, факторы влияющие на их формирование.
47. Классификация тарифов.
48. В чем заключается государственное регулирование цены на транспортные услуги?
49. Назовите основные особенности формирования грузовых тарифов по видам транспорта.
50. Формирование пассажирских тарифов на транспорте.
51. Анализ достоинств и недостатков магистральных видов транспорта.
52. Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки пассажиров и грузов.
53. Назовите виды сообщений. Дайте их краткую характеристику.
54. Дайте характеристику интермодальным перевозкам.
55. Сущность и значение транспортных коридоров.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Результат зачета	Критерии
<i>«отлично»</i>	выставляется обучающемуся за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы
<i>«хорошо»</i>	выставляется обучающемуся за правильный, глубокий ответ на вопрос. Ответ демонстрирует обучающимся только теоретический материал лекций, частично базового учебника и дополнительной литературы.
<i>«удовлетворительно»</i>	выставляется обучающемуся за ответ на вопрос. Ответ демонстрирует обучающимся слабое знание только теоретического материала лекций.
<i>«неудовлетворительно»</i>	выставляется обучающемуся за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ обучающегося на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Общий курс транспорта» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой – по билетам. Оценка по результатам зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

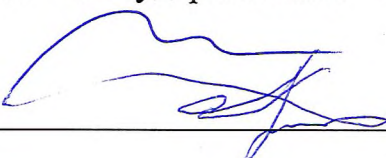
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает	Темы докладов

		<p>суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	
2	Зачет с оценкой	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными вопросами. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.</p>	Комплект вопросов к зачету с оценкой

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

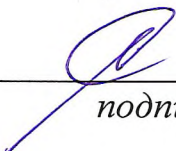
Старший преподаватель кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

Барсуков Тимур Тимурович  _____
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «_15_» _мая_ 2019 г., протокол №_6_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева

 _____
подпись

СОГЛАСОВАНО:


Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина

 _____
подпись


Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент А.Н.Толокнова

 _____
подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов

 _____
подпись