

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе

Доцент И.Н. Гужин

(уч. звание И.О. Фамилия)



" 29 "

мая

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДИАГНОСТИКИ И
КОНТРОЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технология и организация диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств» является формирование у обучающихся системы компетенций, связанных с основами определения технического состояния автомобилей в целом, их элементов и систем, а также контролем их технического состояния.

Задачи:

- получение знаний об общих понятиях технического диагностирования на транспорте;
- изучение методов решения задач диагностирования;
- определение характеристик основных элементов системы диагностирования;
- получение знаний о методах и средствах диагностирования автомобиля в целом, а также его элементов и систем.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Технология и организация диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 и в 6 семестрах на 3 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| ПК-5 | способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной | Знать: требования технической документации к техническому состоянию подвижного состава автомобильного транспорта |
| | | Уметь: выступать в качестве эксперта по технической документации |
| | | Владеть: навыками проведения технических осмотров подвижного состава |

| | | |
|--|--|--|
| | инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей | |
|--|--|--|

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 5 (20) | 6 (29) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 14 | 14 | 6 | 8 |
| в том числе: | Лекции | 6 | 6 | 2 | 4 |
| | Практические занятия | 8 | 8 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего), в том числе: | | 94 | - | 30 | 64 |
| СРС в семестре: | - самостоятельное изучение разделов, | 42 | - | 16 | 26 |
| | - проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами), | 28 | - | 10 | 18 |
| | - подготовка к практическим занятиям; | 10 | - | 4 | 6 |
| | - подготовка к докладу, | 10 | - | - | 10 |
| | - подготовка к зачету с оценкой | 4 | - | - | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет с оценкой | - | - | зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость, час. | | 108 | 14 | 36 | 72 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | 0,4 | 1 | 2 |

4.2 Тематический план лекционных занятий

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудо-емкость, ч |
|---------------|---|------------------|
| 1. | Общие понятия диагностирования технического состояния автомобилей | 2 |
| 2. | Задачи диагностирования | 1 |
| 3. | Система диагностирования | 1 |
| 4. | Методы и средства диагностирования элементов и систем автомобиля | 2 |
| Всего: | | 6 |

4.3 Тематический план практических занятий

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

| № п./п. | Темы практических занятий | Трудо-емкость, ч |
|--------------|---|------------------|
| 1. | Государственный технический осмотр транспортных средств | 4 |
| 2. | Контроль и поддержание требуемого уровня технического состояния автомобилей в АТП | 4 |
| Всего | | 8 |

4.4 Тематический план лабораторных работ

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем, акад. часы |
|----------------------|--|---|-------------------|
| 1-4 | Подготовка к лекциям | Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий | 28 |
| 1-4 | Самостоятельное изучение теоретического материала | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах; | 42 |
| 1-2 | Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа) | изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания | 10 |
| 1-4 | Самостоятельная работа | Подготовка к докладу | 10 |
| 1-4 | Подготовка к сдаче зачета | Повторение и закрепление изученного материала | 4 |
| ИТОГО | | | 94 |

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на тематическое содержание разделов дисциплины и вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в формировании первичного восприятия учебной информации о теоретических основах и принципах проведения измерений показателей различных деталей машин и механизмов, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету с оценкой

При подготовке к зачету с оценкой обучающийся прорабатывает вопросы, выносимые на зачет с учетом вопросов выносимых на самостоятельное изучение. Внимательно изучает разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов, практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Иванов, А.С. Техническая эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] / В.В. Лянденбургский, В.А. Иванов, А.С. Иванов .—

Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 141 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/644937>

6.1.2 Агеев, Е.В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей [Текст]: учебное пособие / Е.В. Агеев, А.Ю. Алтухов, С.В. Пикалов; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2016.- 201 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25371194>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Горев, А.Э. Информационные технологии на транспорте. Электронная идентификация автотранспортных средств и транспортного оборудования: учебное пособие для студентов специальностей 190701 - Организация перевозок и управление на транспорте, 190702 - Организация и безопасность движения (автомобильный транспорт) / А.Э. Горев; СПбГАСУ. - СПб., 2010. - 96 с. <http://window.edu.ru/resource/704/76704>

6.2.2 Федотов, А.В. Основы теории надежности и технической диагностики: конспект лекций / А. В. Федотов, Н. Г. Скабкин. - Омск : Изд-во ОмГТУ, 2010. - 64 с. <http://window.edu.ru/resource/182/80182>

6.2.3 Основы технической эксплуатации автомобилей: практикум [Электронный ресурс] / М. П. Ерзамаев, Д. С. Сазонов, В. М. Янзин, С. А. Кузнецов, М. С. Приказчиков .— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 134 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/349947>

6.2.4 Устройство и эксплуатация цифрового тахографа: учебное издание для обучения водителей автотранспортных средств [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., Григоров П.П., Григорьев А.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 48 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637767>

6.2.5 Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования - программам подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, Д.А. Дрючин, Р.Ф. Калимуллин, С.Ю. Коваленко, Оренбургский гос. ун- т .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 221 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7410-1748-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635007>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - [Национальный цифровой ресурс «Руконт»](#).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п./п. | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.201 <i>Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</i> | Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор). Стенд с тахографами 4шт. Наглядные материалы: 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» 2. Федеральный закон «О транспортной безопасности» 3. Безопасность дорожного движения 4. Особенности режима вождения и времени отдыха водителей автомобилей на территории Российской Федерации 5. Основные неисправности и условия, запрещающие эксплуатацию транспортных средств 6. Комплексная схема организации дорожного движения 7. Классификация объектов транспортной инфраструктуры по видам деятельности и по категориям 8. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения 9. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.202 <i>Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</i> | Учебная аудитория на 16 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер). Наглядные материалы: 1. Перечень опасных грузов 2. Классификация опасных грузов 3. Взрывчатые вещества и изделия 4. Условия совместной погрузки (ДОПОГ) 5. Знаки опасности (ДОПОГ) 6. Требования к обозначению транспортных средств перевозящих опасные грузы 7. Терроризм – угроза обществу 8. Обеспечение транспортной безопасности 9. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций 3144 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Подъемник двухстоечный П-97МК, анализатор герметичности цилиндров АГЦ-2, комплект для проверки свечей зажигания Э-203, комплект диагностики бензиновых и дизельных двигателей КАД-300, стенд монтажа шин Ш 516, станок балансировочный СБМ-40 «Мастер-К», домкрат гидравлический П 304, выпрямитель зарядно-пусковой ВЗПА-103, электровулканизатор 6134, комплект ком-прессометров (КМ-201 и К 52М2), люфтомер К-526, стенд развал-схождение СЭЛ-2, газоанализатор «АВТОТЕСТ-СО-СН-Д», компрессор С-112, комплект диагностики искровых свечей 3203, измеритель эффективности тормозных систем «Эффект 02», комплект аккумуляторщика Э-203, комплект приспособлений и инструмента для работ при диагностике и ТО. |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового | Аудитория на 38 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, кафедра-трибуна – 1 шт., доска - 1 шт., экран проекционный – 1 шт., прибор КИ - 040 для проверки |

| № п./п. | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------|--|---|
| | проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3143 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | упругости клапанных пружин и поршневых колец, весы тарельчатые, приспособление для установки коленчатого вала при дефектации, станок для шлифовки фасок клапанов СШК- 3 – 1 шт., станок притирочный ОПР-1841 – 1 шт., коленчатый вал двигателя Д-240, гильзы цилиндров, поршни, поршневые кольца, шатуны, поршневые пальцы. |
| 5 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций 3142. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Стенд для испытания агрегатов гидросистемы КИ-4815М – 1 шт., станок расточной 2Е78П – 1 шт., станок хонинговальный 3К833– 1 шт., балансировочная машина БМ-У4 – 1 шт., стенд гидравлический для механизированной разборки и сборки двигателя – 1 шт., стенд гидравлический для механизированной разборки трудноразбираемых соединений – 1 шт. |
| 6 | Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью(компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций),подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине), является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Доклад

Примерный перечень тем докладов

1. Общие понятия диагностирования технического состояния автомобилей.

2. Методы и средства диагностирования элементов и систем автомобиля.
3. Диагностирование автомобилей по критериям безопасной эксплуатации.
4. Диагностические параметры. Диагностические нормативы. Алгоритм диагностирования. Методы диагностирования.
5. Контроль работоспособности транспортных средств. Диагностические параметры контроля работоспособности транспортных средств.
6. Прогнозирование изменения технического состояния объекта диагностирования. Общие сведения о прогнозировании.
7. Диагностирование: двигателя, электрооборудования, электронного оборудования, приборов освещения, элементов трансмиссии, ходовой части автомобилей, систем управления автомобилем, прочих элементов автомобиля.
8. Методы и средства диагностирования автомобиля в целом, его элементов и систем.
9. Сущность метода контроля работоспособности, основанного на контроле обобщенного диагностического параметра.
10. Метод построения алгоритмов поиска дефектов, основанный на анализе таблиц состояний.
11. Диагностирование двигателя по внешним признакам.
12. Диагностирование автомобилей по критериям безопасной эксплуатации.

Критерии и шкала оценивания докладов

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию;

оценка «не зачтено» выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по вопросам в виде собеседования.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Общие понятия технического диагностирования.
2. Классификация объектов диагностирования.
3. Приспособленность объекта к диагностированию.
4. Диагностирование в жизненном цикле технических объектов.
5. Состояния объекта диагностирования.
6. Диагностические параметры.
7. Диагностические нормативы.
8. Алгоритм диагностирования.
9. Органолептические методы диагностирования.
10. Классификация инструментальных методов диагностирования.

11. Магнитопорошковый метод диагностирования.
12. Капиллярный метод диагностирования.
13. Электромагнитный (вихретоковый) метод диагностирования.
14. Акустические методы диагностирования.
15. Радиационный метод диагностирования.
16. Кинематический метод диагностирования.
17. Виброакустический метод диагностирования.
18. Пневматический метод диагностирования.
19. Методы диагностирования по результатам анализа масла.
20. Методы анализа масла при диагностировании.
21. Метод диагностирования по результатам анализа выпускных газов.
22. Задачи диагностирования.
23. Процесс постановки диагноза.
24. Условия работоспособности.
25. Способы задания условий работоспособности для диагностических характеристик.
26. Способы задания условий работоспособности для диагностических параметров.
27. Область работоспособности.
28. Степень работоспособности.
29. Сущность метода контроля работоспособности, основанного на контроле совокупности диагностических параметров $\Theta = (\xi_1, \dots, \xi_i, \dots, \xi_r)$.
30. Сущность метода контроля работоспособности, основанного на контроле обобщенного диагностического параметра.
31. Сущность метода контроля работоспособности, основанного на сравнении реакции ОД и эквивалентной модели.
32. Признаки и методы обнаружения дефектов.
33. Сущность алгоритма поиска дефектов при последовательном поиске.
34. Сущность алгоритма поиска дефектов при параллельном поиске.
35. Метод построения алгоритмов поиска дефектов, основанный на показателях надежности. Информационный метод построения алгоритмов поиска дефектов.
36. Метод построения алгоритмов поиска дефектов, основанный на анализе чувствительностей функций передачи.
37. Метод построения алгоритмов поиска дефектов, основанный на анализе таблиц состояний.
38. Общие сведения о прогнозировании.
39. Методы решения задач прогнозирования.
40. Сущность аналитического прогнозирования.
41. Сущность метода прогнозирования при использовании экстраполяционных полиномов.
42. Сущность вероятностного прогнозирования.
43. Классификация средств технического диагностирования.
44. Показатели технических средств диагностирования.
45. Человек-оператор технических средств диагностирования.

46. Типовые структуры систем диагностирования.
47. Показатели систем диагностирования.
48. Диагностирование двигателя по внешним признакам.
49. Диагностирование двигателя по развиваемой им эффективной мощности. Диагностирование двигателя по составу выхлопных газов.
50. Диагностирование системы питания двигателя.
51. Диагностирование двигателя по шумам и вибрациям.
52. Диагностирование двигателя по параметрам картерного масла.
53. Диагностирование двигателя по герметичности надпоршневого пространства цилиндров. Диагностирование аккумуляторных батарей.
54. Диагностирование генераторной установки.
55. Диагностирование стартера.
56. Стендовые диагностические системы. Мотор-тестеры.
57. Бортовые системы диагностирования.
58. Диагностирование сигнальных приборов и приборов освещения.
59. Диагностирование сцепления.
60. Диагностирование карданной передачи.
61. Диагностирование механической коробки передач
62. Диагностирование автоматической коробки передач.
63. Диагностирование амортизаторов.
64. Диагностирование переднего моста.
65. Диагностирование углов установки управляемых мостов.
66. Диагностирование шин.
67. Диагностирование тормозной системы.
68. Диагностирование рулевого управления.
69. Диагностирование светопропускания стекол.
70. Диагностирование внешнего шума автомобиля.
71. Диагностирование автомобилей по критериям безопасной эксплуатации

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

| Результат зачета | Критерии |
|------------------|--|
| <i>«отлично»</i> | выставляется обучающемуся за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание |

| | |
|------------------------------|--|
| | обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы |
| <i>«хорошо»</i> | выставляется обучающемуся за правильный, глубокий ответ на вопрос. Ответ демонстрирует обучающимся только теоретический материал лекций, частично базового учебника и дополнительной литературы. |
| <i>«удовлетворительно»</i> | выставляется обучающемуся за ответ на вопрос. Ответ демонстрирует обучающимся слабое знание только теоретического материала лекций. |
| <i>«неудовлетворительно»</i> | выставляется обучающемуся за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ обучающегося на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. |

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Технология и организация диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой – по билетам. Оценка по результатам зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Доклад | <p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p> | Темы докладов |

| | | | |
|---|-----------------|---|--------------------------------------|
| 2 | Зачет с оценкой | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными вопросами. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут. | Комплект вопросов к зачету с оценкой |
|---|-----------------|---|--------------------------------------|

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

Толокнова А.Н.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «_15_» __мая____ 2019 г., протокол №_6_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева _____

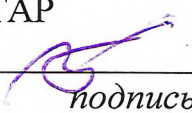


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина _____



подпись

Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент А.Н.Толокнова _____



подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов _____



подпись