

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе

Доцент И.Н. Гужин

(уч. звание И.О. Фамилия)



" 27 " ма 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ И
ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является формирование у обучающихся системы профессиональных знаний и навыков об изменении технического состояния ТИТМО, надежности больших технических систем, систем, обеспечивающих поддержание высокого уровня работоспособности ТИТМО при минимальных затратах материальных, энергетических, финансовых и трудовых ресурсов.

Задачи:

- получение знаний об основных причинах изменения технического состояния ТИТМО в процессе эксплуатации;
- изучение методов определения нормативов технической эксплуатации; методы и процессы диагностирования ТИТМО;
- получение знаний об основных положениях системы технического обслуживания ТИТМО.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе и в 5 семестре на 3 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знать: технологию транспортных процессов
		Уметь: разрабатывать технологический процесс перевозки
		Владеть: информацией о техническом регулировании на транспорте

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (19)	5 (20)
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	6	6
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Практические занятия	4	4	2	2
	Лабораторные работы	4	4	2	2
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		168	-	30	138
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	72	-	9	63
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	53	-	11	42
	- подготовка к практическим занятиям;	18	-	4	14
	- подготовка к докладу,	16	-	6	10
	- подготовка к экзамену	9	-	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, час.		180	12	36	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	0,3	1	4

**4.2 Тематический план лекционных занятий
Обучение по очной форме не предусмотрено**

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Стратегия и тактика обеспечения работоспособности Т и ТТМО	1
2.	Понятие о техническом состоянии ТиТТМО	1
3.	Нормативы технической эксплуатации ТиТТМО и методы их определения	1
4.	Методы определения технического состояния ТиТТМО. Организация ТО и ремонта ТиТТМО	1
Всего:		4

**4.3 Тематический план практических занятий
Обучение по очной форме не предусмотрено**

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Изучение требований Положения о ТО и ремонте автомобилей. Изучение таблиц и их практическое применение при организации ТО и ремонта автомобилей	0,5
2.	Виды технических обслуживаний. Перечни основных операций технического обслуживания подвижного состава	0,5
3.	Влияние условий эксплуатации автомобиля на интенсивность изменения параметров технического состояния автомобиля	0,5
4.	Понятие надежности и долговечности автомобиля. Износ автомобиля.	0,5
5.	Определение периодичности технического обслуживания автомобиля. Определение трудоемкости технического обслуживания и ремонта автомобиля.	0,5
6.	Производственно-техническая база автопредприятия.	1
7.	Работы, выполняемые на производственных участках (цехах). Оборудование, применяемое при техническом обслуживании и ремонте	0,5
Всего		4

**4.4 Тематический план лабораторных работ
Обучение по очной форме не предусмотрено**

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоем-кость, ч.
1	Корректирование нормативов технического обслуживания	1
2	Контрольный осмотр автомобиля перед выездом из парка	0,5
3	Расчет периодичности ТО и ремонта автотранспортных средств и определение трудоемкости обслуживания и ремонта.	0,5
4	Определение и устранение неисправностей карбюраторного двигателя	0,5
5	Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления	1

	автомобилей КамАЗ	
6	Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей	0,5
Всего		4

4.5 Самостоятельная работа

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-4	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	53
1-7	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	72
1-7	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	18
1-7	Самостоятельная работа	Подготовка к докладу	16
1-7	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
ИТОГО			168

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с принятием решений в области поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу

только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, ресурсов Интернета и на материалы практических занятий.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Дорожные условия движения автотранспортных средств: учебное пособие / Е.В. Бондаренко, И.И. Любимов, В.И. Рассоха, И.Х. Хасанов, Р.Х. Хасанов, Оренбургский государственный университет – Оренбург: ОГУ, 2014. – 206 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22425713> - поменяла местами с 6.2.4

6.1.2 Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования - программам подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, Д.А. Дрючин, Р.Ф. Калимуллин, С.Ю. Коваленко, Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 221 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7410-1748-7. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635007>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Сенькевич, А.А. Теория транспортных процессов и систем: практикум / А.А. Сенькевич, Н.Н. Николаев. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2014. – 46 с <https://elibrary.ru/item.asp?id=23347166>

6.2.2 Сенькевич А.А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса. Практикум / А.А. Сенькевич – зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013. – 91 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23712162>

6.2.3 Теория транспортных процессов и систем: учебно-методическое пособие / сост.: Л.Э. Фризен, Е.Е. Витвицкий. – Омск: СибАДИ, 2014. – 79 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24790161>

6.2.4 Основы технической эксплуатации автомобилей: практикум [Электронный ресурс] / М. П. Ерзамаев, Д. С. Сазонов, В. М. Янзин, С. А. Кузнецов, М. С. Приказчиков. — Самара : РИЦ СГСХА, 2015. — 134 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/349947>

6.2.5 Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин. Строительные машины [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Карнаухов, Ш. М. Мерданов, В. В. Шефер, А. А. Иванов .— 2-е изд., перераб. и доп. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2012 .— 456 с. : ил. — ISBN 978-5-9961-0612-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/223875>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.201 Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор). Стенд с тахографами 4шт. Наглядные материалы: 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» 2. Федеральный закон «О транспортной безопасности» 3. Безопасность дорожного движения 4. Особенности режима вождения и времени отдыха водителей автомобилей на территории Российской Федерации 5. Основные неисправности и условия, запрещающие эксплуатацию транспортных средств 6. Комплексная схема организации дорожного движения 7. Классификация объектов транспортной инфраструктуры по видам деятельности и по категориям 8. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения 9. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.3143 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Аудитория на 38 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, кафедра-трибуна – 1 шт., доска - 1 шт., экран проекционный – 1 шт., прибор КИ - 040 для проверки упругости клапанных пружин и поршневых колец, весы тарельчатые, приспособление для установки коленчатого вала при дефектации, станок для шлифовки фасок клапанов СШК- 3 – 1 шт., станок притирочный ОПП-1841 – 1 шт., коленчатый вал двигателя Д-240, гильзы цилиндров, поршни, поршневые кольца, шатуны, поршневые пальцы.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций ауд.3142. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Стенд для испытания агрегатов гидросистемы КИ-4815М – 1 шт., станок расточной 2Е78П – 1 шт., станок хонинговальный ЗК833– 1 шт., балансировочная машина БМ-У4 – 1 шт., стенд гидравлический для механизированной разборки и сборки двигателя – 1 шт., стенд гидравлический для механизированной разборки трудноразбираемых соединений – 1 шт.
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций ауд.3141 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Трактор МТЗ-80 с прибором для проверки гидросистем, трактор ДТ-75МН с приборами для проверки топливной аппаратуры. Прибор для проверки и регулировок форсунок КИ-15706. Стенд обкаточно-тормозной КИ-5543 с двигателем Д-65. Комплект оснастки мастера-наладчика ОРГ-16395. Комплект компрессометров (КМ-201 и К 52М2). Прибор К-69М. Комплект приспособлений и инструмента для работ при диагностике и ТО. Компрессор С-112. Трактор МТЗ-80. Прибор КИ-1097 для проверки и регулировки гидросистемы трактора переносной. Комплект приспособлений и инструмента для работ при диагностировании и ТО. Комплект диагностический КИ-13924. Комплект приспособлений и инструмента для работ при диагностировании и ТО. Агрегат техобслуживания АТУ-4802 ГОСНИТИ. Передвижная установка КИ-13905 . Топливо-раздаточная колонка ТРК Нара. Комплект проверки зазоров в КШМ КИ-1140.
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций ауд.3144 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Подъемник двухстоечный П-97МК, анализатор герметичности цилиндров АГЦ-2, комплект для проверки свечей зажигания Э-203, комплект диагностики бензиновых и дизельных двигателей КАД-300, стенд монтажа шин Ш 516, станок балансировочный СБМ-40 «Мастер-К», домкрат гидравлический П 304, выпрямитель зарядно-пусковой ВЗПА-103, электровулканизатор 6134, комплект ком-прессометров (КМ-201 и К 52М2), люфтомер К-526, стенд развал-схождение СЭЛ-2, газоанализатор «АВТОТЕСТ-СО-СН-Д», компрессор С-112, комплект диагностики искровых свечей 3203, измеритель эффективности тормозных систем «Эффект 02», комплект аккумуляторщика Э-203, комплект приспособлений и инструмента для работ при диагностике и ТО.
6	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью(компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций),подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях и лабораторных работах, подготовке и защите доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине), является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Доклад

Примерный перечень тем докладов

1. Производственно-техническая база автотранспортных предприятий и предприятий автосервиса.
2. Принципы построения, проектирования и типизации технологических процессов, диагностирования, ТО и ремонта автомобилей.
3. Производственные процессы. Технологические карты.
4. Требования, предъявляемые к техническому состоянию двигателя. Техническое обслуживание и текущий ремонт цилиндропоршневой группы и газораспределительного механизма. Инструмент и технологическое оборудование.
5. Обслуживание и устранение неисправностей систем смазки и охлаждения двигателей. Техническое обслуживание систем электронного управления двигателем.
6. Основные неисправности агрегатов и узлов трансмиссии. Технические требования к агрегатам и узлам трансмиссии. Техническое обслуживание и ремонт сцепления, карданов, механических и гидромеханических коробок передач.
7. Особенности ТО и ремонта регулируемой подвески. Классификация и маркировка шин. Восстановление шин. Техническое обслуживание и ремонт рам и несущих кузовов
8. Требования к техническому состоянию тормозного управления по требованиям безопасности. Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем. Особенности ТО

и ремонта колесных тормозных механизмов с антиблокировочными системами.

9. Требования к техническому состоянию рулевого управления по требованиям безопасности. Техническое обслуживание и ремонт механизмов рулевого управления.
10. Особенности ТО и ремонта рулевых управлений с гидро - и электро-усилителями руля.

11. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей, генератора, стартера, катушек зажигания, регулятора напряжения. Особенности технологий обслуживания бесконтактных систем зажигания.

12. Технологии обслуживания и ремонта приборов системы освещения. Проверка технического состояния приборов сигнализации и контроля. Устранение неисправностей приборов освещения, сигнализации и контроля.

Критерии и шкала оценивания докладов

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию;

оценка «не зачтено» выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

23.03.01 Технология транспортных процессов

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Государственное и муниципальное управление

Дисциплина Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Экзаменационный билет № 1

1. Техническая эксплуатация автомобилей как подсистема автомобильного транспорта
2. Назначение, методы формирования и принципиальные основы систем ТО и ремонта

Составитель _____ П.П. Барсуков
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Лебедева

« ____ » _____ 2019 г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Техническая эксплуатация автомобилей как подсистема автомобильного транспорта
2. Понятия качества и работоспособности автомобилей
3. Надежность и долговечность автомобиля
4. Цели технической эксплуатации автомобилей как подсистемы автомобильного транспорта
5. Техничко-эксплуатационные свойства автомобилей
6. Понятие о наработке, ресурсе, отказе. Комплексные и единичные показатели качества и надёжности автомобилей
7. Техническое состояние автомобиля и его изменение в процессе эксплуатации
8. Понятия качества и работоспособности автомобилей
9. Основные причины изменения технического состояния автомобилей
10. Коррозия, старение, изнашивание, пластические деформации и усталостные разрушения
11. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автомобилей
12. Дорожные условия, условия движения, природно-климатические и сезонные условия технической эксплуатации автомобилей
13. Классификация отказов автомобилей
14. Понятие об управлении работоспособностью автомобилей
15. Методы обеспечения и управления надёжностью и работоспособностью автомобилей
16. Нормативы технической эксплуатации автомобилей
17. Периодичность ТО и ремонта. Трудоемкость ТО и ремонта. Методы их определения
18. Методы определения нормативов технической эксплуатации автомобилей. Определение ресурсов агрегатов и норм расхода запасных частей
19. Назначение, методы формирования и принципиальные основы систем ТО и ремонта
20. Положение о ТО и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта и его характеристика
21. Виды, назначение, периодичность, трудоемкость и содержание работ ТО и ремонта автомобилей
22. Корректирование нормативов технической эксплуатации автомобилей. Ресурсное и оперативное корректирование, их назначение и содержание
23. Количественная оценка состояния автомобилей и показателей эффективности технической эксплуатации автомобилей
24. Связь коэффициента технической готовности с показателями надёжности автомобилей
25. Общая характеристика технологического процесса ТО и текущего ремонта автомобилей

26. Основные понятия и определения: технологический процесс, пост, операция, рабочее место
27. Виды и назначение документов, регламентирующих технологические процессы ТО и текущего ремонта автомобилей. Нормативно-технологическое обеспечение
28. Понятие производственного процесса
29. Предприятия автомобильного транспорта
30. Основные принципы построения организационной структуры управления инженерно-технической службой
31. Технологические процессы ЕО. Виды работ, оборудование, планировочные решения. Методы очистки технической воды, используемой для мойки автомобилей и ее повторное использование
32. Технологические процессы ТО-2 и сезонного обслуживания. Виды работ, оборудование, планировочные решения
33. Технологические процессы ТО-1. Виды работ, оборудование, планировочные решения
34. Место диагностики в технологических процессах ТО и ремонта АТС. Назначение, трудоёмкость и периодичность работ Д-1, Д-2
35. Характеристика и содержание работ Д-1, Д-2. Применяемое оборудование, планировочные решения зон и участков
36. Общая характеристика работ текущего ремонта. Влияние различных факторов на объем и характер работ текущего ремонта
37. Факторы, определяющие выбор метода ТО и ТР. Техно-экономическое обоснование выбора метода ТО и текущего ремонта. Понятие ритма производства и такта поста
38. Типовые схемы производственных процессов АТП, СТО, автоцентров, БЦТО и их особенности

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
<i>«отлично»</i>	Высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он показал глубокие и твердые знания программного материала
<i>«хорошо»</i>	Повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач.
<i>«удовлетворительно»</i>	Пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Минимальный уровень не достигнут	выставляется обучающемуся, если он допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

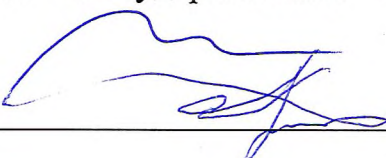
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты</p>	Темы докладов

		озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными вопросами. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

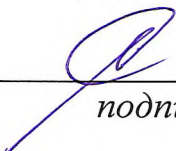
Старший преподаватель кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

Барсуков Тимур Тимурович 
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «_15_» _мая_ 2019 г., протокол №_6_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева


подпись

СОГЛАСОВАНО:


Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина


подпись


Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент А.Н.Толокнова


подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов


подпись