

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Городской транспортный комплекс» является формирование у обучающихся системного подхода к вопросам эксплуатации и организации работы городского транспортного комплекса, размещения различных устройств комплекса, обоснования мощности этих устройств и их элементов.

Задачи:

- изучение принципов формирования маршрутной сети городского транспорта;
- определение методов оптимизации маршрутной системы городского пассажирского транспорта;
- изучение Устава автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта, других нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и управление пассажирскими и грузовыми перевозками;
- изучение классификации основных видов подвижного состава городского транспорта и их преимущества и недостатки;
- изучение требований к техническому состоянию подвижного состава городского транспорта;
- определение показателей качества перевозок пассажиров и грузов городским транспортом;
- перспективы развития и новые виды городского транспорта

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Городской транспортный комплекс» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 и в 8 семестрах на 4 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знать: принципы организации единой транспортной системы
		Уметь: обеспечить взаимодействие автомобильного транспорта с другими видами транспорта
		Владеть: методикой организации взаимодействия различных видов транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

для очной формы обучения

Очная форма обучения не предусмотрена

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (20)	8 (29)
Аудиторная контактная работа (всего)		24	24	6	18
в том числе:	Лекции	8	8	2	6
	Практические занятия	16	16	4	12
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		120	-	66	54
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	52	-	37	15
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	25	-	19	6
	- подготовка к практическим занятиям;	20	-	4	16
	- подготовка к докладу,	14	-	6	8
	- подготовка к экзамену	9	-	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, час.		144	24	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,7	2	2

4.2 Тематический план лекционных занятий
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Взаимное развитие города и транспорта. Классификация городских дорог и улиц. Классификация городов и зонирование их территорий	1
2.	Классификация городского транспорта. Особенности использования различных видов транспорта. Скоростной пассажирский транспорт. Грузовые перевозки в городах	1
3.	УДС. Общие положения. Характеристики дорожного движения. Транспортный поток. Пешеходный поток. Исследование дорожного движения. Классификация и характеристики методов. Принципы трассирования городских дорог и улиц	1
4.	Элементы транспортной системы города. Формирование транспортной сети города. Пропускная способность транспортной сети	1
5.	Транспортная подвижность населения. Транспортный процесс и его показатели. Понятие о пассажиропотоках	1
6.	Необходимость использования интеллектуальных транспортных систем. Современное состояние интеллектуальных транспортных систем. Перспективы развития интеллектуальных транспортных систем. Необходимость использования интеллектуальных транспортных систем	1
7.	Система управления городским общественным транспортом. Формирование политики транспортной администрации. Финансовые принципы формирования рынка транспортных услуг. Повышение эффективности работы и качества транспортного обслуживания городским пассажирским транспортом. Система управления городским общественным транспортом	2
Всего:		8

4.3 Тематический план практических занятий
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Расчет показателей улично-дорожной сети	2
2.	Формирование маршрутной сети и выбор схемы автобусных маршрутов в городе	2
3.	Расчет пассажиропотоков и грузопотоков городского транспортного комплекса	2
4.	Лицензирование и сертификация деятельности городского транспорта	2
5.	Определение показателей работы и эффективности перевозок ГТК	2
6.	Расчет показателей улично-дорожной сети	2
7.	Методы определения подвижности населения. Подвижность населения и транспорт	2
8.	Определение потребности в подвижном составе городского транспорта	2
Всего		16

4.4 Тематический план лабораторных работ **Обучение по очной форме не предусмотрено**

для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа **Обучение по очной форме не предусмотрено**

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-7	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	25
1-8	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	52
1-8	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	20
1-8	Самостоятельная работа	Подготовка к докладу	14
1-8	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
	ИТОГО		120

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с овладением приемами эффективной организации транспортных процессов в условиях городского комплекса, совершенствования транспортной инфраструктуры городского комплекса, методиками обоснования ее развития, а также структурирование полученных знаний, и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, ресурсов Интернета и на материалы практических занятий.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Уханов, А.П. Конструкция и основы теории транспортных машин [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Уханов, М.В. Рыблов, А.П. Уханов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 229 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/331245>

6.1.2 Горбачев, С.В. Экономика транспортных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.М. Шпильман, Оренбургский гос. ун-т, С.В. Горбачев .— Оренбург : ОГУ, 2017.— 124 с. — ISBN 978-5-7410-1909-2.— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/646183>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Фаттахова, А.Ф. Теория транспортных процессов и систем [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по образоват. программам высш. образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов / Оренбургский гос. ун-т, А.Ф. Фаттахова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Оренбург : ОГУ, 2017 .— 101 с. — ISBN 978-5-7410-1757-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635018>

6.2.2 Захаров В.Р. Транспортно-пересадочные узлы в системе многофункционального обслуживания пассажиров [текст]: монография / В.Р. Захаров. – М.: ГУУ, 2008. – 103 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21457796>

6.2.3 Шашкова, И.Г. Информационные технологии на транспорте [Электронный ресурс] / Н.В. Бышов, Е.В. Лунин, В.С. Конкина, Е.И. Ягодкина, И.Г. Шашкова .— 2014 .— 300 с. : ил. — ISBN 978-5-98660-208-0.— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/275481>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.201 <i>Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор). Стенд с тахографами 4шт. Наглядные материалы: 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» 2. Федеральный закон «О транспортной безопасности» 3. Безопасность дорожного движения 4. Особенности режима вождения и времени отдыха водителей автомобилей на территории Российской Федерации 5. Основные неисправности и условия, запрещающие эксплуатацию транспортных средств 6. Комплексная схема организации дорожного движения 7. Классификация объектов транспортной инфраструктуры по видам деятельности и по категориям 8. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения 9. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
2	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине), является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Доклад

Примерный перечень тем докладов

1. Признаки классификации городов.
2. Основные функциональные зоны городов. Зоны разделения города при транспортно-экологическом зонировании.
3. Классификация дорог и улиц в городах по назначению и характеру использования.
4. Основные принципиальные схемы путей сообщения в городах.
Основные показатели оценки (характеристики) схем путей сообщения в городах.
5. Основные критерии оценки качества транспортной системы города.
6. Место и роль систем городского транспорта в общей транспортной системе России.
7. Основные направления и перспективы развития транспорта.
8. Создание комплексных транспортных схем в городах России.
9. Классификация городов по величине и роли в географическом разделении труда.
10. Общие характеристики, показатели и категории улично-дорожной сети городов.
11. Общая характеристика и виды городского транспорта - автомобильный, рельсовый, троллейбусный, водный, воздушный, монорельсовый.
12. Комплексные транспортные схемы городов (КТС). Конфигурация КТС,

5. Планировочные схемы уличной сети города.
6. Группы населения города при определении транспортной подвижности.
7. Подвижность населения и ее виды.
8. Факторы, влияющие на транспортную подвижность населения.
9. Передвижения жителей города и их классификация.
10. Особенности грузового движения в городах.
11. Основные элементы улиц и дорог города.
12. Транспортные характеристики улиц и дорог города.
13. Классификация улиц и дорог города.
14. Закономерности движения на городских улицах.
15. Транспортное микрорайонирование города.
16. Транспортная модель города.
17. Пассажиропотоки и их характеристики.
18. Сущность и содержание методов обследования пассажиропотоков по длительности охватываемого периода и по ширине охвата;
19. Сущность и содержание методов обследования пассажиропотоков по виду обследования.
20. Сущность и содержание автоматизированных методов обследования пассажиропотоков.
21. Городские транспортные системы.
22. Подвижной состав городского пассажирского транспорта.
23. Производственная база городского пассажирского транспорта.
24. Линейное обустройство основных видов городского транспорта.
25. Городская маршрутная система.
26. Классификация маршрутов.
27. Элементы маршрутов
28. Техничко –эксплуатационные показатели маршрутов.
29. Организация, изменение и закрытие маршрутов.
30. Остановочные, контрольные и технические пункты маршрутов.
31. Оптимизация маршрутной системы.
32. Особенности управления пассажирскими перевозками.
33. Органы управления перевозками пассажиров в городах.
34. Централизация управления движением пассажирского транспорта.
35. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками.
36. Внутрипарковая диспетчеризация пассажирских автомобильных перевозок.
37. Линейная диспетчеризация пассажирских автомобильных перевозок.
38. Порядок выхода автобусов из парка и возвращения в парк.
39. Нарушения перевозок пассажиров городским пассажирским транспортом и методы их устранения
40. Методы регулирования движения
41. Себестоимость пассажирских перевозок.
42. Основные доходы городских транспортных систем.
43. Система оплаты проезда и провоза багажа.
44. Тарифы на пассажирском транспорте.

- 45. Формирование политики транспортной администрации
- 46. Классификация маршрутов по виду сообщения и виду транспорта.
- 47. Классификация маршрутов по форме трассы и территориальному расположению
- 48. Классификация маршрутов по роли, выполняемой в транспортной системе и по времени действия.
- 49. Классификация маршрутов по категории обслуживаемых пассажиров и контингенту перевозчиков.
- 50. Классификация маршрутов по организации движения.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
<i>«отлично»</i>	Высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он показал глубокие и твердые знания программного материала.
<i>«хорошо»</i>	Повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач
<i>«удовлетворительно»</i>	Пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Минимальный уровень не достигнут	выставляется обучающемуся, если он допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Городской транспортный комплекс» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
2	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными вопросами.</p> <p>Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.</p>	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление»

Григорьев Игорь Павлович

[Подпись]
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «_15_» _мая_ 2019 г., протокол № _6_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева

[Подпись]
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина

[Подпись]
подпись

Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент А.Н. Толокнова

[Подпись]
подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов

[Подпись]
подпись