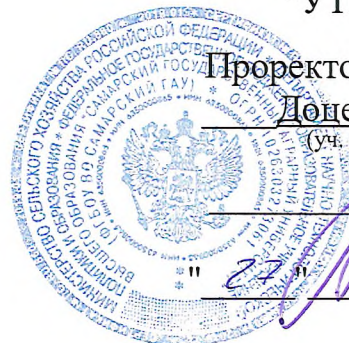


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"



Проректор по учебной работе
Доцент И.Н. Гужин
(уч. звание И.О. Фамилия)

27 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Региональный транспортный комплекс» является формирование у обучающихся транспортного мировоззрения и знаний, обеспечивающих комплексное представление о транспорте, системности, значении и роли автомобильного транспорта в современном обществе, в экономике региона, страны и удовлетворении потребителей в перевозках.

Задачи:

- приобретение понимания проблем организации транспортных процессов регионального транспортного комплекса, отдельных его устройств;
- овладение приемами эффективной организации транспортных процессов в условиях регионального транспортного комплекса, совершенствования транспортной инфраструктуры регионального транспортного комплекса, методиками обоснования его развития.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Региональный транспортный комплекс» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 и в 8 семестрах на 4 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знать: принципы организации единой транспортной системы
		Уметь: обеспечить взаимодействие автомобильного транспорта с другими видами транспорта
		Владеть: методикой организации взаимодействия различных видов транспорта
ПК-19	способностью к	Знать: структуру логистических систем, порядок

	<p>проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>	их формирования и проектирования
		Уметь: проектировать логистические системы
		Владеть: навыками разработки логистических систем

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (20)	8 (29)
Аудиторная контактная работа (всего)		24	24	6	18
в том числе:	Лекции	8	8	2	6
	Практические занятия	16	16	4	12
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		120	-	66	54
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	52	-	37	15
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	25	-	19	6
	- подготовка к практическим занятиям;	14	-	4	10
	- подготовка к докладу,	20	-	6	14
	- подготовка к экзамену	9	-	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, час.		144	24	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,7	2	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Роль транспортных связей и транспортного обслуживания в формировании и функционировании систем производства и потребления. Системный подход к транспорту и транспортному обслуживанию экономики и социально-общественных потребностей населения. Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса в условиях рыночной экономики	1
2.	Транспортные потоки. Транспорт как неотъемлемая подсистема экономической сферы деятельности человека. Роль и значение транспорта в развитии народного хозяйства региона и страны	1
3.	Специфические особенности транспорта как отрасли материального производства. Структура, эффективность и качество транспортного процесса. Транспортная система – комплекс взаимодействующих видов транспорта. Экономические связи элементов транспортного процесса	1
4.	Основные понятия о системах, их свойствах и признаках. Транспорт как подсистема народного хозяйства и экономики региона. Системное определение понятия «единая транспортная система». Организация транспортно-экспедиционного обслуживания	1
5.	Физические компоненты и элементы транспорта и их характеристики. Условия перевозки грузов и пассажиров: экономические, транспортные, организационно-технические, дорожные, климатические. Экономическая среда и ее роль в формировании перевозок и системы. Экологическая и дорожная безопасность транспортного процесса	1
6.	Управление развитием и функционированием транспорта. Интеграция и дифференциация сфер производственной деятельности отдельных видов транспорта. Проблемы государственного управления транспортом в условиях дифференциации. Развитие системы государственного управления транспортом в РФ	1
7.	Понятие о транспортном комплексе и его системе. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте и задачи по развитию единой транспортной системы. Роль и значение кадров на транспорте, специфика труда	1
8.	Автомобильный транспорт и его место в единой транспортной системе. Автомобильный транспорт как база формирования и развития системы транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев. Проблема безопасности дорожного движения и влияния автотранспорта на среду обитания человека. Система государственного управления безопасностью дорожного движения, органы управления и нормативно-правовые акты, регулирующие их деятельность	1
Всего:		8

4.3 Тематический план практических занятий
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Региональный транспортный комплекс. Изучение структуры	2
2.	Грузы, измерители перевозочного процесса и тарифы	2
3.	Технологии грузовых автомобильных перевозок	2
4.	Изучение нормативных документов по организации перевозок грузов	2
5.	Изучение методов организации функционирования и управления транспортным процессом регионального транспортного комплекса	2
6.	Автомобильные транспортные средства и показатели их использования	2
7.	Управление грузовыми автомобильными перевозками	2
8.	Транспортные терминалы.	2
Всего		16

4.4 Тематический план лабораторных работ
Обучение по очной форме не предусмотрено а

для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-8	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	25
1-8	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	52
1-8	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	14
1-8	Самостоятельная работа	Подготовка к докладу	20
1-8	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
ИТОГО			120

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с организацией работы регионального транспортного комплекса.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, ресурсов Интернета и на материалы практических занятий.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Горбачев, С.В. Экономика транспортных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.М. Шпильман, Оренбургский гос. ун-т, С.В. Горбачев. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1909-2. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/646183>;

6.1.2 Шашкова, И.Г. Информационные технологии на транспорте [Электронный ресурс] / Н.В. Бышов, Е.В. Лунин, В.С. Конкина, Е.И. Ягодкина,

И.Г. Шашкова .— 2014 .— 300 с. : ил. — ISBN 978-5-98660-208-0.— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/275481>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Уханов, А.П. Конструкция и основы теории транспортных машин [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Уханов, М.В. Рыблов, А.П. Уханов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 229 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/331245>

6.2.2 Фаттахова, А.Ф. Теория транспортных процессов и систем [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по образоват. программам высш. образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов / Оренбургский гос. ун-т, А.Ф. Фаттахова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Оренбург : ОГУ, 2017 .— 101 с. — ISBN 978-5-7410-1757-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635018>

6.2.3 Захаров В.Р. Транспортно-пересадочные узлы в системе многофункционального обслуживания пассажиров [текст]: монография / В.Р. Захаров. – М.: ГУУ, 2008. – 103 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21457796>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.201 <i>Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор). Стенд с тахографами 4шт. Наглядные материалы: 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» 2. Федеральный закон «О транспортной безопасности» 3. Безопасность дорожного движения

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		4. Особенности режима вождения и времени отдыха водителей автомобилей на территории Российской Федерации 5. Основные неисправности и условия, запрещающие эксплуатацию транспортных средств 6. Комплексная схема организации дорожного движения 7. Классификация объектов транспортной инфраструктуры по видам деятельности и по категориям 8. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения 9. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
2	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке и защите докладов. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине), является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Доклад

Примерный перечень тем докладов

1. Проблемы развития путей сообщения и условия роста грузоподъемности подвижного состава и скорости его движения.

2. Техническое перевооружение и развитие парка подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств. Транспортное машиностроение и его роль в

развитии транспорта.

3. Создание и производство вычислительной техники и средств связи для транспорта. Развитие информационной системы.

4. Роль топливно-энергетического комплекса в обеспечении функционирования и развития транспорта.

5. Ремонтно-эксплуатационные службы и предприятия. Системы поддержания исправного состояния подвижного состава и технических средств как подсистемы в транспортном комплексе.

6. Роль и значение кадров на транспорте, специфика труда. Подготовка и переподготовка кадров.

7. Проблема совершенствования условий труда на транспорте.

8. Автомобильный транспорт и его место в единой транспортной системе. Объем и расстояние перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.

9. Роль автомобильного транспорта в формировании единой транспортной системы и систем доставки грузов с участием других видов транспорта.

10. Факторы, способствующие повышению роли автомобильного транспорта в перевозках в условиях рыночной экономики.

11. Роль автомобильного транспорта в транспортном обслуживании новых и труднодоступных территорий и регионов страны. Участие автомобильного транспорта в магистральных перевозках.

12. Расширение номенклатуры транспортных услуг, выполняемых в рыночных условиях предприятиями автомобильного транспорта.

13. Автомобильный транспорт как база формирования и развития системы транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев.

14. Укрупнение грузовых мест и развитие подвижного состава. Развитие контейнерных, пакетных и терминальных систем перевозок на автотранспорте.

15. Проблема безопасности дорожного движения и влияния автотранспорта на среду обитания человека.

16. Система государственного управления безопасностью дорожного движения, органы управления и нормативно-правовые акты, регулирующие их деятельность.

Критерии и шкала оценивания докладов

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию;

оценка «не зачтено» выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

23.03.01 Технология транспортных процессов

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Государственное и муниципальное управление

Дисциплина Региональный транспортный комплекс

Экзаменационный билет № 1

1. Транспортная система – основные положения
2. Грузоотправители и грузополучатели и их транспортные связи в общей модели транспортной системы. Системные связи и отношения. Системные свойства

Составитель _____ Е.И. Макеев
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Лебедева

«___» _____ 2019 г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Транспортная система – основные положения.
2. Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем.
3. Роль транспортных связей и транспортного обслуживания в формировании и функционировании систем производства и потребления.
4. Системный подход к транспорту и транспортному обслуживанию экономики и социально-общественных потребностей населения. Понятие о системах и моделях, системные свойства и характеристики. Элементы систем, их состав, структура и граничные формы.
5. Управление транспортными системами.
6. Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса в условиях рыночной экономики.
7. Транспортный поток – перемещение грузов и пассажиров – фактор удовлетворения разнообразных материальных и духовных потребностей человека, услуги и необходимость формирования транспортных связей.
8. Транспорт как неотъемлемая подсистема экономической сферы деятельности человека.
9. Взаимосвязь внутренних и внешних факторов, их взаимное влияние и воздействие на эффективность функционирования транспортного процесса и возникновение транспортных потоков.
10. Процесс коммуникаций и его влияние на эффективность формирования региональных и местных производств.

11. Коммуникационные связи и роль технологического и организационного факторов в формировании транспортных потоков.

12. Транспортные потоки, скорость и ускорение, характеризующие интенсивность использования времени, материальных и финансовых ресурсов при удовлетворении потребностей человека.

13. Роль и значение транспорта в развитии народного хозяйства региона и страны.

14. Специфические особенности транспорта как отрасли материального производства.

15. Экономическая среда как источник потребностей в перевозках грузов и пассажиров.

16. Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем.

17. Структура, эффективность и качество транспортного процесса. Факторы, определяющие необходимость единства транспортной системы.

18. Смысл понятия «транспорт»: отрасль, комплекс, процесс перемещения, поток, партия груза, род деятельности.

19. Транспортная система – комплекс взаимодействующих видов транспорта.

20. Требования к перевозкам. Эффективность транспортного цикла. Основные элементы, формирующие систему транспортного процесса.

21. Участники транспортного процесса, их организации, роли, обязанности. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса в его эффективности.

22. Виды автомобильных перевозок грузов, их классификация и особенности.

23. Особенности транспортного процесса, осуществляемого с участием нескольких видов транспорта. Цикл доставки грузов несколькими видами транспорта.

24. Необходимость технологического и организационного взаимодействия видов транспорта.

25. Понятия о перевалке грузов (пассажиров). Понятие о технологии транспортного производства.

26. Значение технологии для эффективного функционирования транспортного процесса. Технологические операции и приемы. Ресурсные и нормативные ограничения выбора технологии транспортного обслуживания.

27. Роль человеческого фактора в организации и формировании транспортного процесса и повышении его эффективности.

28. Экономические связи элементов транспортного процесса

29. Системность, ее сущность и значение в деятельности человека. Основные понятия о системах, их свойствах и признаках. Окружающая среда, системные связи и отношения.

30. Транспорт как подсистема народного хозяйства и экономики региона. Системные объекты транспорта и их характеристики.

31. Управление транспортными системами, обратные связи. Критерии достижения цели.

32. Технологический, внешний, промышленный и магистральный виды транспорта как компонента структуры общей модели транспортной системы и их функциональное назначение.

33. Грузоотправители и грузополучатели и их транспортные связи в общей модели транспортной системы. Системные связи и отношения. Системные свойства.

34. Системные понятия «транспорт», транспортная система», их свойства и характеристики.

35. Системное определение понятия «единая транспортная система».

36. Посредничество в доставке грузов как услуга транспортного производства, его роль в организации эффективного транспортного обслуживания производства и потребителя.

37. Роль информационного обеспечения, информационных систем и технологии в обеспечении эффективности обслуживания грузовладельцев.

38. Организация комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания и его роль в рационализации производства. Концентрация грузовых операций, развитие контейнерных и пакетных перевозок.

39. Проблема организации сквозной бесперегрузочной доставки продуктов и предметов труда на большие расстояния. Основные характеристики транспортно-производственных систем массовой доставки грузов.

40. Транспортные системы промышленного предприятия, промышленного узла, населенного пункта, транспортного узла.

41. Транспортная система региона и межрегиональные транспортные системы.

42. Транспортные системы государства. Межгосударственная транспортная система. Транспортная система видов транспорта.

43. Единая транспортная система. Система транспортного комплекса страны.

44. Физические компоненты и элементы транспорта и их характеристики: предмет перевозки, подвижной состав, пути сообщения, складское хозяйство, терминалы и перевалочные базы, средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ.

45. Условия перевозки грузов и пассажиров: экономические, транспортные, организационно-технические, дорожные, климатические. Характеристики систем: «Экономическая среда – груз - погрузо-разгрузочные пункты и средства – транспортное средство - информация о перевозке», «Транспортное средство – водитель – путь сообщения – окружающая среда». «Транспортное средство – условия эксплуатации – продолжительность эксплуатации».

46. Влияние предмета перевозки на технические характеристики основных компонентов транспорта. Грузы, их номенклатура и основные свойства. Принцип классификации грузов.

47. Перевозки пассажиров, их классификация и особенности.

48. Грузопотоки и их характеристики. Упаковка грузов. Сущность процесса доставки грузов. Основные операции, выполняемые с грузом в процессе перевозок.

49. Перевозочные, складские и перегрузочные операции. Документация и информация.

50. Классификация видов транспорта. Ведущая роль подвижного состава в системе транспортного процесса. Виды транспорта по специфике среды функционирования.

51. Пути сообщения, их основные элементы и характеристики. Влияние дорожных условий, эксплуатационных качеств, обустройства автомобильных дорог на выбор подвижного состава, маршрутов перевозок, топливную экономичность, эксплуатационную надежность и организационные формы труда водителей.

52. Транспортные узлы, их назначение, основные функции, классификация и роль в формировании транспортной сети и процесса доставки грузов.

53. Складирование и перевалка грузов. Система складского хозяйства. Назначение и классификация складов.

54. Перевалочные базы и терминалы. Техническое оснащение терминалов и перевалочных баз.

55. Погрузо-разгрузочные средства и их характеристики. Классификация и производительность.

56. Погрузо-разгрузочные пункты и их характеристики; сигнализация и размещение.

57. Проблема человеческого фактора на транспорте. Экологическая и дорожная безопасность транспортного процесса. Свойства безопасности движения автомобилей.

58. Транспорт как подсистема народнохозяйственного комплекса, обеспечивающая производственно-экономические связи в регионе, между регионами в государстве и вне его пределов.

59. Управление развитием и функционированием транспорта. Проблемы организации управления доставки грузов и эффективности смешанных перевозок. Специализация транспортных предприятий по сферам и видам деятельности.

60. Развитие системы государственного управления транспортом в РФ. Министерство транспорта РФ. Министерство путей сообщения и его роль в сотрудничестве железнодорожного транспорта РФ и стран СНГ.

61. Принципы и методы государственного управления транспортом. Лицензирование производственной деятельности на транспорте. Сертификация товаров и услуг на транспорте.

62. Понятие о транспортном комплексе и его системе. Формирование, масштабы, структура и функции.

63. Состояние, условия и перспективы развития транспортного комплекса РФ в условиях рыночных отношений.

64. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте и задачи по развитию единой транспортной системы.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	Высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он показал глубокие и твердые знания программного материала.
«хорошо»	Повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач.
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа.
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	выставляется обучающемуся, если он не раскрыл содержания вопросов билета, не использовал термины и понятия курса, не смог ответить на дополнительные вопросы; не освоил компетенции, допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы..

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Региональный транспортный комплекс» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия

необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы	Темы докладов

		<p>обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	
2	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными вопросами.</p> <p>Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.</p>	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

Толокнова А.Н.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «_15_» __мая____ 2019 г., протокол №_6_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева _____

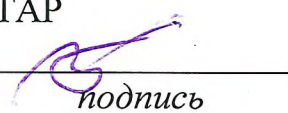


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина _____



подпись

Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент А.Н.Толокнова _____



подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов _____



подпись