

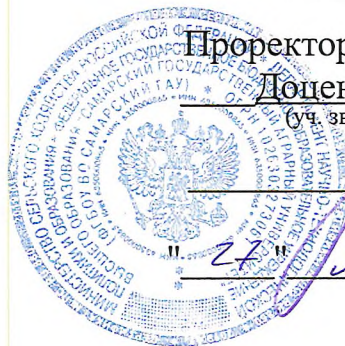
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе

Доцент И.Н. Гужин

(уч. звание И.О. Фамилия)



27 " мая " 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСПОРТНЫЕ ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Транспортные погрузочно-разгрузочные средства» является формирование у обучающихся знаний об автотранспортных средствах и погрузочно-разгрузочной технике, применяемых при эксплуатации автомобильного транспорта.

Задачи:

- изучение порядка оформления перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов;
- ознакомление с порядком выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;
- определение порядка подготовки подвижного состава к перевозочному процессу.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Транспортные погрузочно-разгрузочные средства» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 и в 8 семестрах на 4 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Знать: теорию управления запасами в логистических системах
		Уметь: определять оптимальный размер запаса
		Владеть: навыками определения оптимального запаса
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и	Знать: порядок оформления транспортно-сопроводительной документации по различным видам перевозок

	<p>грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых ус</p>	<p>Уметь: работать с транспортной и таможенной документацией, организовывать документооборот с установленными требованиями</p>
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (20)	8 (29)
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	6	6
в том числе:	Лекции	6	6	4	2
	Практические занятия	6	6	2	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		96	-	30	66
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	31	-	10	21
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	28	-	14	14
	- подготовка к практическим занятиям;	18	-	6	12
	- подготовка к докладу,	10	-	-	10
	- подготовка к экзамену	9	-	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, час.		108	12	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,3	1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Подвижной состав автомобильного транспорта. Специализированные автотранспортные средства. Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами.	1
2.	Автомобили и автопоезда фургоны. Автомобили и автопоезда цистерны. Автомобили и автопоезда самопогрузчики. Автотранспортные средства для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов и строительных конструкций.	1
3.	Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств	1
4.	Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Грузозахватные устройства.	1
5.	. Обзор погрузочно-разгрузочных механизмов (устройств). Обзор универсальных погрузочно-разгрузочных машин	1
6.	Обзор машин и устройств для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов	1
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Подвижной состав транспорта и его классификация	1
2.	Система обозначения автотранспортных средств	1
3.	Параметры автотранспортных средств.	1
4.	Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства.	1
5.	Производительность погрузочно-разгрузочных средств	1
6.	Основные технические характеристики погрузочно-разгрузочных средств	1
Всего		6

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

Очная форма обучения не предусмотрена

для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-6	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	28
1-6	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	31
1-6	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	12
1-6	Самостоятельная работа	Подготовка к докладу	6
1-6	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	10
	ИТОГО		87

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с расчетом работы погрузочно-разгрузочных механизмов.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют

такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, ресурсов Интернета и на материалы практических занятий.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Воронцов И. И. В75 Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства : учебное пособие / И. И. Воронцов. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 91 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24936791>

6.1.2 Подвижной состав и погрузочно-разгрузочные средства транспортных систем: Учебное пособие / Корнилов С.Н., Рахмангулов А.Н., Осинцев Н.А. и др.ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», Магнитогорск, 2016. – 247с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29647003>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Носов, С.В. Конструкции наземных транспортно-технологических средств. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Носов .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2016 .— 116 с. : ил. — ISBN 978-5-88247-801-7 (Ч. 1) .— ISBN 978-5-88247-800-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/638538>

6.2.2 Войтенков, С. С. Грузоведение : учебник / С. С. Войтенков, Т. В. Самусова, Е. Е. Витвицкий; под науч. ред. д-ра техн. наук, проф. Е. Е. Витвицкого. – Омск : СибАДИ, 2014.– 196 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25491718>

6.2.3 Корчагин, В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 1 [Электронный ресурс] / Д.И.Ушаков, В.А. Корчагин .— Липецк : ЛГТУ, 2011 .— 80 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/241497>

6.2.4 Корчагин, В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.И. Ушаков, В.А. Корчагин .— Липецк : ЛГТУ, 2014 .— 56 с. : ил. — ISBN 978-5-88247-662-4 .— ISBN 978-5-88247-531-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/336161>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Пакет офисных программ Microsoft Office [Электронный ресурс]. Системные требования: Microsoft Office предназначен для компьютеров типа IBM PC, работающих под управлением операционных систем MS Windows XP/Vista/7 32х или 64х разрядных версии. Минимальные системные требования соответствуют требованиям вышеперечисленных операционных систем. Необходимый объем свободного пространства на жестком диске: - для установки Базового пакета — 3,5 ГБ. - Загл. с экрана. - Диск и сопровод.

материал помещены в контейнер 20x14 см.

6.3.2 Использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория №201	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория №103	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран, лицензионное программное обеспечение
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс 104)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов

обучения по дисциплине), является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Доклад

Тематика докладов по дисциплине

1. Показатели эффективности использования автомобильного подвижного состава.
2. Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами.
3. Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств
4. Обзор погрузочно-разгрузочных механизмов (устройств)
5. Обзор универсальных погрузочно-разгрузочных машин
6. Обзор машин и устройств для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов.
7. Общая классификация погрузочно-разгрузочных средств. Система обозначения погрузочно-разгрузочных средств.
8. Выбор варианта механизации погрузочно-разгрузочных работ.
9. Автомобилеопрокидыватели. Классификация, конструктивные особенности.
10. Основные эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных машин.
11. Техника безопасности при работе с погрузочно-разгрузочными машинами и приспособлениями.
12. Основные направления проектирования и совершенствования погрузочно-разгрузочных механизмов.
13. Типы питателей самопогрузчиков. Классификация, конструктивные особенности.
14. Ковши. Конструкция, назначение, расчет.
15. Установки пневматического транспорта. Классификация, конструктивные особенности.

Критерии и шкала оценивания докладов

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию;

оценка «не зачтено» выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам,

содержащим 2 вопроса.

Пример экзаменационного билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

23.03.01 Технология транспортных процессов

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Государственное и муниципальное управление

Дисциплина Транспортные погрузочно-разгрузочные средства

Экзаменационный билет № 1

1. Универсальные транспортные средства, их классификация и назначение
2. Тормозные свойства.

Составитель _____ В.Д. Соколов
И.о. заведующего кафедрой _____ Е.В. Лебедева

« ____ » _____ 2019 г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Универсальные транспортные средства, их классификация и назначение.
2. Специализированные транспортные средства, их классификация и назначение.
3. Специальные транспортные средства, их классификация и назначение.
4. Какие грузы перевозят специализированные транспортные средства?
5. Основные отличия и разновидности специализированных автотранспортных средств.
6. Какие АТС называются специализированными? Назовите их достоинства и недостатки.
7. Классификация грузовых автомобилей.
8. Классификация легковых автомобилей.
9. Классификация автобусов.
10. Классификация автомобилей-самосвалов.
11. Разновидности подъемников самосвальных кузовов и их расчетные схемы.
12. Кузова автомобилей-самосвалов и самосвальных автопоездов. Их отличительные особенности.
13. Универсальные фургоны их назначение, конструкция, вместимость.
14. Специализированные фургоны их назначение, конструкция, вместимость.
15. Фургоны-мебелевозы их назначение, устройство, вместимость.
16. Фургоны для перевозки хлебобулочных изделий. Эксплуатационные требования.
17. Автомобили для перевозки животных и птиц. Требования, конструкция.

- 18.Преимущества и недостатки специализированных фургонов.
- 19.Классификация автомобилей-фургонов.
- 20.Какие автомобили-цистерны вы знаете?
- 21.По каким признакам классифицируются автомобили-цистерны?
- 22.Эксплуатационные требования предъявляемые к автомобилям-цистернам.
- 23.Цистерны для нефтепродуктов, конструкция, классификация, требования.
- 24.Цистерны для газов, конструкция, классификация, требования.
- 25.Цистерны для пищевых продуктов, конструкция, классификация, требования.
- 26.Цистерна для сыпучих грузов, конструкция, классификация, требования.
- 27.Автобетоносмеситель, конструкция, классификация, требования.
- 28.Способы загрузки и разгрузки автоцистерн.
- 29.Классификация автоцистерн по типу перевозимых грузов.
- 30.Какими основными признаками классифицируются автомобили-самопогрузчики?
- 31.Автомобили-самопогрузчики с одним стреловым краном.
- 32.Автомобили-самопогрузчики с порталным краном.
- 33.Бескрановые автомобили-самопогрузчики.
- 34.Съемные кузова, назначение, конструкция, достоинства и недостатки.
- 35.Какие требования предъявляются к АТС перевозящим длинномерные грузы?
- 36.Что такое коник? Назначение, конструкция, требования и расчет.
- 37.Автомобили-трубовозы и плетевозы. Классификация, требования.
- 38.Прицепы и полуприцепы для перевозки железобетонных изделий.
- 39.Прицепы и полуприцепы для перевозки тяжеловесных и крупногабаритных грузов.
- 40.Эксплуатационные свойства, классификация и определения.
- 41.Методы определения тягово-скоростных свойств автомобиля.
- 42.Динамическая характеристика автомобиля.
- 43.Тормозные свойства.
- 44.Эффективность использования и производительность автотранспортных средств.
- 45.Проходимость и устойчивость автомобиля.
- 46.Топливная экономичность автомобиля.
- 47.Экологическая безопасность.
- 48.Признаки классификации погрузочно-разгрузочных средств.
- 49.Основные и вспомогательные погрузочно-разгрузочные средства.
- 50.Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ.
- 51.Определение производительности погрузочно-разгрузочных машин периодического действия.
- 52.Определение производительности погрузочно-разгрузочных машин непрерывного действия.

53. Устойчивость погрузочно-разгрузочных машин.
54. Общая классификация ПРС.
55. Основные параметры погрузочно-разгрузочных машин.
56. Маневренность погрузочно-разгрузочных машин.
57. Эффективность использования погрузочно-разгрузочных машин.
58. Что такое грузозахватные устройства, их классификация?
59. Канаты. Назначение, примеры свивки.
60. Грузовые цепи. Назначение, конструкция, расчет.
61. Концевые захватные элементы. Назначение, конструкция, расчет.
62. Съёмные грузозахватные устройства.
63. Захваты и съёмное оборудование для погрузочно-разгрузочных операций с различными видами грузов.
64. Простейшие погрузочно-разгрузочные средства.
65. Разновидности тележек, конструкции.
66. Основные типы конвейеров, их классификация.
67. Роликовые опоры, разгрузочные и загрузочные устройства конвейеров.
68. Элеваторы, виды и классификация.
69. Разновидности кранов, их краткая классификация.
70. Назначение, область применения и конструктивные особенности вилочных погрузчиков.
71. Область применения и конструктивные особенности одноковшовых фронтальных погрузчиков.
72. Погрузчики непрерывного действия.
73. Установки пневматического транспорта.
74. Мостовые краны. Классификация, конструкция, расчет.
75. Козловые краны. Классификация, конструкция, расчет.
76. Башенные краны. Классификация, конструкция, расчет.
77. Краны. Их разновидности, область применения.
78. Автомобильные и самоходные краны. Классификация, конструкция, расчет.
79. Автопогрузчики. Классификация, конструктивные особенности.
80. Электропогрузчики. Классификация, конструктивные особенности.
81. Колесные фронтальные погрузчики. Классификация, конструктивные особенности.
82. Гусеничные фронтальные погрузчики. Классификация, конструктивные особенности.
83. Экскаваторы. Классификация, конструктивные особенности.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
<i>«отлично»</i>	Высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он показал глубокие и твердые знания программного материала.
<i>«хорошо»</i>	Повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач.
<i>«удовлетворительно»</i>	Пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Минимальный уровень не достигнут	выставляется обучающемуся, если он не раскрыл содержания вопросов билета, не использовал термины и понятия курса, не смог ответить на дополнительные вопросы; не освоил компетенции, допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы..

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Транспортные погрузочно-разгрузочные средства» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой	Темы докладов

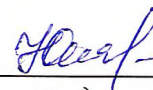
		<p>публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно.</p> <p>Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	
2	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными вопросами. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.</p>	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Старший преподаватель кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

Мелентьев Ю.К.


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «_15_» _мая_ 2019 г., протокол №_6_.

Заведующий кафедрой
К.и.н., доцент Е.В. Лебедева

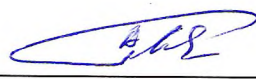

подпись

СОГЛАСОВАНО:


Председатель методической комиссии ИУТАР
К.и.н., доцент Е.В. Буланкина


подпись

Руководитель ОПОП ВО
К.т.н., доцент А.Н.Толокнова


подпись

Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов


подпись