

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе

Доцент И.Н. Гужин

(уч. звание И.О. Фамилия)



27 мая

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Автомобильный транспорт» является формирование у обучающихся системы профессиональных знаний и навыков по эксплуатации автомобильных транспортных средств.

Задачи:

- изучение технологии транспортного процесса по перевозке грузов и пассажиров, эффективности использования автотранспортных средств, экономии трудовых и материальных ресурсов.
- получение знаний основных эксплуатационных свойств подвижного состава;
- понимание основ организации, планирования и учета работы автотранспортного предприятия.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Автомобильный транспорт» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 и в 8 семестрах на 4 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Знать: структуру затрат на выполнение транспортной деятельности
		Уметь: сопоставлять затраты и полученный эффект от внедрения мероприятий
		Владеть: навыками калькуляции себестоимости транспортной работы и оценки полученных результатов

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

#### Обучение по очной форме не предусмотрено

##### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (20)	8 (29)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:	Лекции	6	6	4	2
	Практические занятия	6	6	2	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		<b>96</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>66</b>
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	31	-	10	21
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	28	-	14	14
	- подготовка к практическим занятиям;	18	-	6	12
	- подготовка к докладу,	10	-	-	10
	- подготовка к экзамену	9	-	-	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**4.2 Тематический план лекционных занятий  
Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Автомобильный транспорт, как составная часть транспортной системы страны. Классификация автомобильных перевозок. Условия функционирования автомобильного транспорта. Управление автомобильным транспортом. Нормативно-правовая база функционирования автомобильного транспорта.	2
2.	Измерители количества автотранспортной продукции. Показатели качества автотранспортной услуги. Измерители качества грузовых перевозок. Измерители качества пассажирских перевозок.	2
3.	Выбор (обоснование) типа и моделей подвижного состава. Планирование производственной мощности предприятия. Методика расчета производственной программы.	1
4.	Понятие затрат и себестоимости перевозок. Классификация затрат на выполнение перевозок. Учёт и калькулирование себестоимости перевозок. Пути снижения себестоимости перевозок.	1
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

**4.3 Тематический план практических занятий  
Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Содержание работы	Трудо-емкость, ч
1.	Требования "ГОСТ Р 52051-2003. Механические транспортные средства и прицепы. Классификация и определения"	1
2.	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта	1
3.	Показатели использования подвижного состава	1
4.	Обеспечение качества перевозок пассажиров и грузов. Показатели	1
5.	Учет влияния выбора подвижного состава при разработке маршрута перевозки на обеспечение экономичности и безопасности перевозок	1
6.	Калькуляция себестоимости перевозки пассажиров и грузов	1
<b>Всего</b>		<b>6</b>

**4.4 Тематический план лабораторных работ  
Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

## 4.5 Самостоятельная работа

### Обучение по очной форме не предусмотрено

#### для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-4	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	28
1-6	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	31
1-6	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	18
1-6	Самостоятельная работа	Подготовка к докладу	10
1-6	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
	<b>ИТОГО</b>		<b>96</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с расчетом затрат на перевозки пассажиров и грузов.

### 5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

### 5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий

курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

#### **5.4 Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, ресурсов Интернета и на материалы практических занятий.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования - программам подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, Д.А. Дрючин, Р.Ф. Калимуллин, С.Ю. Коваленко, Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 221 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7410-1748-7. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635007>

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Корчагин, В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 1 [Электронный ресурс] / Д.И. Ушаков, В.А. Корчагин. — Липецк : ЛГТУ, 2011. — 80 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/241497>

6.2.2 Якунин, Н.Н. Сертификация на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Якунина, Г.А. Шахалевич, Оренбургский гос. ун-т, Н.Н. Якунин. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 583 с. : ил. — ISBN 978-5-7410-1281-9. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/363395>

6.2.3 Любимов, И. И. Экспертиза на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : метод. указания / В. А. Зубаков, В. И. Рассоха, К. В. Щурин, И. И. Любимов. — Оренбург : ОГУ, 2014. — 82 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/278645>

6.2.4 Филатов, М.И. Информационные технологии и телематика на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Пузаков, С.В. Горбачёв, Оренбургский гос. ун-т, М.И. Филатов. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 201 с. : ил. — ISBN 978-5-7410-1534-6. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/618321>

### **6.3 Программное обеспечение:**

6.3.1 Пакет офисных программ Microsoft Office [Электронный ресурс]. Системные требования: Microsoft Office предназначен для компьютеров типа IBM PC, работающих под управлением операционных систем MS Windows XP/Vista/7 32x или 64x разрядных версии. Минимальные системные требования соответствуют требованиям вышеперечисленных операционных систем. Необходимый объем свободного пространства на жестком диске: - для



установки Базового пакета — 3,5 ГБ. - Загл. с экрана. - Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

6.3.2 *Использование специального программного обеспечения не предусмотрено*

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система «Гарант».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория №201	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория №103	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран, лицензионное программное обеспечение
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс 104)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежат

посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине), является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### Доклад

#### Тематика докладов по дисциплине

1. Себестоимость грузовых перевозок.
2. Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта.
3. Планирование погрузочно-разгрузочных работ.
4. Расчет времени на выполнение погрузочно-разгрузочных работ.
5. Система управления грузовыми перевозками.
6. Структура службы эксплуатации.
7. Грузовая группа службы эксплуатации. 27. Маршрутная карта перевозок груза.
8. Диспетчерское руководство перевозками. Организация контроля работы водителей на линии.
9. Элементы цикла транспортного процесса.
10. Понятие измерителей процесса перевозки.
11. Регулирование транспортной деятельности.
12. Договор на перевозку грузов.
13. Виды городского пассажирского транспорта
14. Типы схем УДС. Показатели, характеризующие транспортную сеть
15. Виды и типы автобусных маршрутов. Показатели, характеризующие функционирование маршрутной сети
16. Понятия пассажиропотока, пассажирообмена, пассажирооборота, пассажиронапряженности
17. Методы изучения пассажиропотоков
18. Нормирование скоростей движения автобусов
19. Факторы, влияющие на формирование транспортной подвижности
20. Порядок открытия автобусного маршрута. Паспорт автобусного маршрута
21. Нормирование труда и отдыха водителей. Формы организации труда водителей городских автобусов
22. Виды расписаний движения автобусов. Методы составления расписания движения автобусов

#### Критерии и шкала оценивания докладов

**оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого



вопроса; - подготовил презентацию;

**оценка «не зачтено»** выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса

#### *Пример экзаменационного билета*

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный аграрный университет»**

23.03.01 Технология транспортных процессов

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Государственное и муниципальное управление

Дисциплина Автомобильный транспорт

#### ***Экзаменационный билет № 1***

1. Назовите основные технические возможности автомобильного транспорта
2. Какие основные виды калькуляции различают?

Составитель \_\_\_\_\_ В.Д. Соколов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Лебедева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Назовите основные технические возможности автомобильного транспорта.
2. Назовите основные недостатки автомобильного транспорта. Дайте их краткую характеристику.
3. Классификация перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом.
4. Назовите основные факторы, влияющие на условия эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.
5. Назовите основные органы власти, осуществляющие регулирование автотранспортной деятельности.
6. Назовите основные нормативные правовые документы, регламентирующие перевозки пассажиров автомобильным транспортом и городским наземным транспортом.
7. Назовите основные нормативные правовые документы, регламентирующие перевозки грузов автомобильным транспортом.
8. Перечислите особенности автотранспортных услуг.
9. Какие автотранспортной услуги вы знаете?

10. Какие количественные измерители относятся к натуральным?
11. Какие количественные измерители относятся к стоимостным?
12. Перечислите показатели качества автотранспортной продукции.
13. Какие качественные измерители относятся к натуральным?
14. Какие качественные измерители относятся к стоимостным?
15. Перечислите показатели для измерения качества грузовых перевозок.
16. Перечислите показатели для измерения качества пассажирских перевозок.
17. Какие показатели используются для выбора оптимального типа подвижного состава для данных условий перевозок?
18. Что включает в себя понятие производственной мощности предприятия?
19. План перевозок, его основные разделы и показатели.
20. Цель разработки и содержание производственной программы по эксплуатации подвижного состава.
21. Методы расчета основных показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.
22. Что такое себестоимость перевозок?
23. Чем отличаются прямые и косвенные затраты?
24. Приведите классификацию затрат на выполнение перевозок.
25. Что такое калькуляция?
26. Какие основные виды калькуляции различают?
27. Назовите основные пути снижения себестоимости перевозок грузов и пассажиров на автотранспорте.
28. Классификация и эксплуатационные качества подвижного состава
29. Дорожные и климатические условия эксплуатации автомобилей
30. Транспортные условия эксплуатации
31. Организационно-технические условия эксплуатации
32. Критерии выбора подвижного состава
33. Транспортный процесс и его содержание
34. Показатели эксплуатационной работы
35. Показатели перевозочной работы
36. Показатели эффективности перевозок
37. Показатели качества перевозок
38. Особенности организации и технологии перевозок специфических грузов
39. Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ
40. Нормативно-правовая база организации перевозок грузов
41. Документальное оформление перевозок грузов
42. Особенности организации управления грузовым автотранспортом
43. Классификация пассажирских перевозок
44. Классификация автобусных маршрутов
45. Паспорт маршрута
46. Порядок открытия и закрытия автобусных маршрутов
47. Классификация автобусов и легковых автомобилей

- 48. Основные показатели и измерители работы автобусов и легковых такси
- 49. Принципы разработки маршрутных и автобусных расписаний (графиков) движения
- 50. Показатели качества перевозок пассажиров
- 51. Диспетчеризация работы автобусов и такси

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
<i>«отлично»</i>	Высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он показал глубокие и твердые знания программного материала.
<i>«хорошо»</i>	Повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач.
<i>«удовлетворительно»</i>	Пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Минимальный уровень не достигнут	выставляется обучающемуся, если он не раскрыл содержания вопросов билета, не использовал термины и понятия курса, не смог ответить на дополнительные вопросы; не освоил компетенции, допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы..

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Автомобильный транспорт» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
2	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными вопросами.</p> <p>Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.</p>	Комплект вопросов к экзамену



Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

Толокнова А.Н.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «\_15\_» \_\_мая\_\_\_\_ 2019 г., протокол №\_6\_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева \_\_\_\_\_

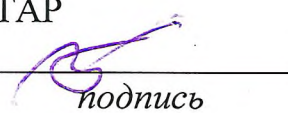


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина \_\_\_\_\_



подпись

Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент А.Н.Толокнова \_\_\_\_\_



подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов \_\_\_\_\_



подпись