

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы» является овладение профессиональными компетенциями в сфере управленческой деятельности и приобретение практических навыков (организационного обеспечения; овладение методами, процедурами, методиками) управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта, направленного на достижение его целей.

Задачи: получение целостного представления относительно принципов, методов и этапов принятия управленческих решений в части формирования, распределения и использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта; приобретение практических навыков по проведению финансового анализа, обосновывающего управленческие решения, на основе использования результатов прикладных экономических исследований и данных бухгалтерского (финансового) учета; приобретение навыков организации управления финансовыми ресурсами и формирования информационно-аналитической базы обоснования управленческих решений; формирование способности к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; формирование способности к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Финансы» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Знать: содержание исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
		Уметь: проводить формализацию и обработку полученных данных
		Владеть: навыками работы со статистическим материалом

ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Знать: методы экономической оценки результатов деятельности транспортной организации
		Уметь: сопоставлять затраты и полученный эффект от внедрения мероприятий
		Владеть: навыками калькуляции себестоимости транспортной работы и оценки полученных результатов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

для очной формы обучения

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (19)
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	8
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	4	4	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		100	-	100
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	60	-	60
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа с источниками	32	-	32
	- подготовка к практическим занятиям;	4	-	4
	- подготовка к зачету	4	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, час.		108	8	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,2	3

4.2 Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Цели, задачи, роль и содержание финансов.	2
2.	Управление активами.	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий
для очной формы обучения
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч
1	Методы и модели анализа финансовой отчетности. Коэффициенты финансовой отчетности.	2
2	Оценка средневзвешенной стоимости капитала предприятия.	2
Всего		4

4.4 Тематический план лабораторных работ
для очной формы обучения
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа
для очной формы обучения
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-2	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	32

1-2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях	60
1-2	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	4
1-2	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
	ИТОГО		100

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Обучающимся рекомендуется последовательно законспектировать ряд важнейших научных текстов, в т.ч. тех, которые используются при подготовке к практическим занятиям. Составленные конспекты могут впоследствии использоваться при подготовке к итоговой аттестации по курсу.

Обучающийся вправе консультироваться с преподавателем по поводу целесообразности использования тех или иных материалов в процессе самостоятельной подготовки. При этом поощряется самостоятельное использование как можно более широкого круга учебной и монографической литературы (как отечественной, так и зарубежной).

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При самостоятельном изучении теоретического материала следует использовать:

- материалы прослушанных лекций;
- информацию, полученную самостоятельно при подготовке к практическим занятиям;
- основную и дополнительную литературу по курсу, в т.ч. учебники, монографии, научные статьи;
- научные источники (опубликованные тексты) по отдельным разделам и вопросам курса.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

При чтении основной и дополнительной литературы по курсу обучающийся должен руководствоваться базовым перечнем. Одновременно обучающийся должен четко осознавать различия между собственно учебной литературой и основными источниками по дисциплине.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету с оценкой

При подготовке к зачету с оценкой рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету с оценкой более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Финансы : учебное пособие [Электронный ресурс] / Макушина Т.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 130 с. — ISBN 978-5-88575-504-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/651609>

6.1.2 Балтина, А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Булатова, Оренбургский гос. ун-т, А.М. Балтина .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 120 с. — ISBN 978-5-7410-1452-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/468885>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Балтина, А.М. Финансы [Электронный ресурс] : метод. указания к семин. занятиям / В.А. Волохина, Л.Б. Мохнаткина, Оренбургский гос. ун-т, А.М. Балтина .— Оренбург : ОГУ, 2014 .— 72 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/304026>

6.2.2 Стефанова, Н. А. Финансовый менеджмент : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Стефанова .— Самара : Изд-во ПГУТИ, 2014 .— 172 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/319859>

6.2.3 Финансы : учебник [Электронный ресурс] / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина, Ставропольский гос. аграрный ун-т .— Ставрополь : АГРУС, 2013 .— 492 с. — (Учебник для вузов. Бакалавриат) .— ISBN 978-5-9596-0943-6 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/314452>

6.2.4 Финансы : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Д. А. Мурзин, Н. Ф. Зарук, О. А. Бурмистрова, А. В. Носов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2012 .— 243 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/197412>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;

4. Microsoft Office стандартный 2013;
 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
 6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
 7. 7 zip (свободный доступ).
- 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.105 <i>Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</i>	Учебная аудитория на 18 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью(столы, стулья,учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.204 <i>Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</i>	Учебная аудитория на 34 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью(столы, стулья,учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор).
3	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью(компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций),подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется в рамках опроса обучающихся на практических занятиях.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по вопросам

Пример билета на зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
23.03.01 Технология транспортных процессов
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Финансы

Билет на зачет № 1

1. Сущность, главные цели и функции финансов
2. Принципы формирования капитала создаваемого предприятием

Составитель _____ С.В. Гранкина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Лебедева

«___» _____ 2019 г.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Сущность, главные цели и функции финансов
2. Системы и методы финансового анализа
3. Анализ финансовой устойчивости организации
4. Анализ показателей ликвидности

5. Анализ показателей оборачиваемости активов
6. Анализ показателей оборачиваемости капитала
7. Анализ показателей рентабельности
8. Простые ставки ссудных процентов
9. Простые учетные ставки
10. Сложные ставки ссудных процентов
11. Сложные учетные ставки
12. Экономическая сущность и классификация активов предприятия
13. Управление оборачиваемостью оборотных активов: операционный, производственный и финансовый цикл
14. Управление запасами товарно-материальных ценностей (модель Уилсона)
15. Управление дебиторской задолженностью
16. Управление денежными активами
17. Управление финансированием оборотных активов
18. Управление внеоборотными активами
19. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия
20. Принципы формирования капитала создаваемого предприятием

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Результат зачета	Критерии
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл в своем ответе содержание вопросов, используя термины и понятия курса, полно и качественно отвечал на дополнительные вопросы; освоил все компетенции: знает основное содержание исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; умеет самостоятельно проводить формализацию и обработку полученных данных; владеет навыками работы со статистическим материалом; знает методы экономической оценки результатов деятельности транспортной организации; самостоятельно сопоставляет затраты и полученный эффект от внедрения мероприятий; владеет навыками калькуляции себестоимости транспортной работы и оценки полученных результатов.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он хорошо раскрыл в своем ответе содержание вопросов, используя термины и понятия курса, качественно отвечал на дополнительные вопросы; освоил 70% компетенций: знает основные данные для составления проектов и смет, допускает несущественные ошибки; правильно выбирает формализацию и обработку полученных данных, допускает несущественные ошибки; владеет навыками работы со статистическим материалом, допускает несущественные ошибки; знает основные методы экономической оценки

	результатов деятельности транспортной организации, допускает несущественные ошибки; правильно сопоставляет затраты и полученный эффект от внедрения мероприятий, допускает несущественные ошибки; владеет навыками калькуляции себестоимости транспортной работы и оценки полученных результатов, допускает несущественные ошибки.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл содержание вопросов, слабо использовал термины и понятия курса, плохо отвечал на дополнительные вопросы; освоил 30% компетенций: знает основные данные для составления программ, допускает существенные ошибки; умеет правильно проводить обработку полученных данных; не полностью владеет навыками работы со статистическим материалом; частично знает методы экономической оценки результатов деятельности транспортной организации, допускает существенные ошибки; правильно сопоставляет затраты и полученный эффект от внедрения мероприятий, допускает существенные ошибки; частично владеет навыками калькуляции себестоимости транспортной работы и оценки полученных результатов, допускает существенные ошибки.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл содержания вопросов билета, не использовал термины и понятия курса, не смог ответить на дополнительные вопросы; не освоил компетенции: не знает содержание исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; не умеет проводить формализацию и обработку полученных данных; не владеет навыками работы со статистическим материалом; не знает методы экономической оценки результатов деятельности транспортной организации; не умеет сопоставлять затраты и полученный эффект от внедрения мероприятий; не владеет навыками калькуляции себестоимости транспортной работы и оценки полученных результатов.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансы» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок	Комплект вопросов к зачету с оценкой

		учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся, на подготовку - 60 мин.	
--	--	--	--

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Старший преподаватель кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

Мазеев Павел Евгеньевич



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «_15_» _мая_ 2019 г., протокол №_6_.

Заведующий кафедрой


К.и.н., доцент Е.В. Лебедева


подпись

СОГЛАСОВАНО:

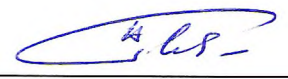
Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина


подпись

Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент А.Н.Толокнова


подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов


подпись