

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"



Проректор по учебной работе  
Допцент И.Н. Гужин  
(уч. звание И.О. Фамилия)

" 27 " мая 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ НА**  
**ТРАНСПОРТЕ**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организационно-производственные структуры на транспорте» является формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на изучение основ организации производственных процессов и управления на транспорте, особенностей планирования работы предприятий автомобильного транспорта в постоянно меняющихся рыночных условиях хозяйствования.

Задачи:

изучение этапов развития теории организации производства, научных основ организации производства;

изучение системы категорий, основных элементов и принципов эффективной организации производства, производственных систем и их видов;

изучение особенностей отраслевого производства как объекта организации;

изучение основных тенденций и закономерностей развития организации производства на предприятиях отрасли;

изучение типов организационных структур как компонентов систем;

освоение методов выбора и проектирования рациональных схем организационных структур применительно к транспортной деятельности;

освоение приемов составления должностных инструкций.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Организационно-производственные структуры на транспорте» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов,	Знать: основные составляющие единой транспортной системы и роль автомобильного транспорта в ней; методы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов

	организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	<p>Уметь: выделять основные составляющие единой транспортной системы; планировать и организовывать работу транспортных комплексов на различных уровнях; интегрировать работу автомобильного транспорта в единую транспортную систему</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации работы транспортных комплексов; навыками интеграции в единую транспортную систему</p>
ПК-15	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	<p>Знать: технику и технологию управления движением транспортных средств на уровне предприятия, в городе и на уровне региона</p> <p>Уметь: использовать технические средства управления движением транспортных средств системы глобального позиционирования и навигации Глонасс/GPS</p> <p>Владеть: навыками работы с оборудованием Глонасс/GPS; навыками разработки транспортных технологий с использованием системы глобального позиционирования и навигации</p>
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	<p>Знать: теоретические и практические подходы к определению мощностей автотранспортного предприятия; оптимальные подходы к использованию мощностей автотранспортного предприятия</p> <p>Уметь: на основании данных об имеющемся подвижном составе определять мощность предприятия; оптимизировать загрузку мощности автотранспортного предприятия</p> <p>Владеть: навыком расчета мощности автотранспортного предприятия</p>
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	<p>Знать: принципы функционирования систем организации движения, теоретические подходы к контролю и управления ими</p> <p>Уметь: контролировать и управлять системами организации движения</p> <p>Владеть: навыками работы по контролю и управлению системами организации движения</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

#### Обучение по очной форме не предусмотрено

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (19)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические работы	4	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов	84	-	84
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	4	-	4
	- подготовка к практическим занятиям	8	-	8
	- подготовка к зачету с оценкой	4	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>-</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>0,2</b>	<b>3</b>

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### **Обучение по очной форме не предусмотрено**

##### **для заочной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Организация производственного процесса на предприятиях автомобильного транспорта	2
2	Организация эксплуатационной службы на АТП	1
3	Организация технической службы автотранспортных предприятий	1
Всего:		4

#### 4.3 Тематический план практических занятий

##### **Обучение по очной форме не предусмотрено**

##### **для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Составление плана материально-технического обеспечения грузового автотранспортного предприятия	2
2	Калькуляция себестоимости перевозки пассажиров на городском маршруте	2
Всего:		4

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

##### **Обучение по очной форме не предусмотрено**

##### **для заочной формы обучения**

*Данный вид работ не предусмотрен учебным планом*

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### **Обучение по очной форме не предусмотрено**

##### **для заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-3	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	4
1-3	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	84

1-2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	8
1-3	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	Повторение и закрепление изученного материала	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Начинать работу с настоящей рабочей программой необходимо с ознакомления, изложенного в ней материала. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки работы по контролю и управлению системами организации движения.

При подготовке к практическим занятиям особое внимание необходимо уделять технологии перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении темы «Организация производственного процесса на предприятиях автомобильного транспорта» обратить особое внимание на организацию производственного процесса с выявлением факторов, определяющих длительность производственного цикла на предприятиях автомобильного транспорта.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебной литературы рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к зачету с оценкой**

При подготовке к зачету с оценкой, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Особое внимание следует обратить на составление калькуляции себестоимости перевозки пассажиров на городском маршруте.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### 6.1. Основная литература:

6.1.1. Диспетчерское управление перевозками пассажиров и грузов автомобильным и городским наземным электрическим транспортом : учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., Григоров П.П., Петров А.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 154 с. — ISBN 978-5-88575-512-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/679873>

6.1.2 Корчагин,, В.А Современное проектирование на транспорте [Электронный ресурс] / И.В.Жилин, В.А Корчагин, .— Липецк : ЛГТУ, 2012 .— 225 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/241589>

### 6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Безопасность перевозок пассажиров и грузов (аттестация ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., Григоров П.П., Гранкина С.В., Петров А.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 450 с. — ISBN 978-5-88575-493-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/679871>

6.2.2. Захаров, Н. С. 3-382 Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта [ Текст]: учебное пособие / Н. С. Захаров, В. В. Попцов, С. В. Кравченко. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 148 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25703522>

6.2.3. Левкин, Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс] : доп. проф. программа / Омский гос. ун-т путей сообщения, Г.Г. Левкин .— 2015 .— 13 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/621513>

6.2.4. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: методические указания для практических занятий [Электронный ресурс] / Р. М. Мусин, Р. Р. Мингалимов, А. П. Быченин .— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 53 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/349946>

6.2.5. Якунина, Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по программам высш. образования по направлениям подготовки 23.03.01, 23.04.01 Технология транспортных процессов / Н.Н. Якунин, Оренбургский гос. ун- т, Н.В. Якунина.— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 126 с. — ISBN 978-5-7410-1684-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/634976>

### 6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;

4. Microsoft Office стандартный 2013;
  5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
  6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
  7. 7 zip (свободный доступ).
- 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.201 Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</p>	<p>Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор).</p> <p>Наглядные материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»</li> <li>2. Федеральный закон «О транспортной безопасности»</li> <li>3. Безопасность дорожного движения</li> <li>4. Особенности режима вождения и времени отдыха водителей автомобилей на территории Российской Федерации</li> <li>5. Основные неисправности и условия, запрещающие эксплуатацию транспортных средств</li> <li>6. Комплексная схема организации дорожного движения</li> <li>7. Классификация объектов транспортной инфраструктуры по видам деятельности и по категориям</li> <li>8. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения</li> <li>9. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»</li> </ol>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.202 Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</p>	<p>Учебная аудитория на 16 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).</p> <p>Наглядные материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень опасных грузов</li> <li>2. Классификация опасных грузов</li> <li>3. Взрывчатые вещества и изделия</li> <li>4. Условия совместной погрузки (ДОПОГ)</li> <li>5. Знаки опасности (ДОПОГ)</li> <li>6. Требования к обозначению транспортных средств перевозящих опасные грузы</li> <li>7. Терроризм – угроза обществу</li> <li>8. Обеспечение транспортной безопасности</li> <li>9. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</li> </ol>



3	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью(компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций),подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
---	--	---

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

##### **Доклад**

#### ***Примерный перечень тем докладов на научную конференцию***

1. Содержание и задачи плана материально-технического обеспечения предприятий автомобильного транспорта
2. Нормирование запасов топлива, горючего и материалов.
3. Продукция автотранспортных предприятий и методика определения ее себестоимости.
4. Доходы и расходы автотранспортного предприятия.
5. Прибыль - один из важнейших показателей деятельности автотранспортного предприятия

#### ***Критерии и шкала оценки при оценке выполнения научной работы:***

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он  
 - подготовил по теме краткий доклад по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса;

- подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся - если не подготовлен доклад или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не выступил на студенческой научной конференции.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по вопросам в виде собеседования.

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий
2. Формы хозяйственных товариществ и обществ
3. Материально-техническая база и средства предприятия
4. Специфика автомобильного транспорта как отрасли народного хозяйства
5. Производственные системы и их виды
6. Производственно-техническая база автомобильного транспорта
7. Типы предприятий и их характеристик
8. Классификация предприятий по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава, транспортно экспедиционному обслуживанию
9. Типы авторемонтных предприятий и их деление по отраслевому признаку, подчиненности, мощности, степени специализации и характеру организации производственного процесса.
10. Производственный процесс. Классификация и принципы организации производственного процесса
11. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла Типы производства, их технико-экономическая характеристика
12. Структура службы эксплуатации, ее назначение и место в составе предприятия
13. Задачи службы эксплуатации
14. Организация диспетчерского руководства и учетно-контрольной группы автотранспортного предприятия
15. Задачи и организационная структура управления производственно - технической службы автотранспортного предприятия
16. Организация приемки, хранения и выпуска на линию подвижного состава
17. Задачи обслуживания и организации ТО и ремонтов подвижного состава
18. Задачи и организация подготовки производства
19. Элементы плана перевозок. Методика составления плана грузовых

перевозок

20. Особенности составления плана автобусных и таксомоторных перевозок

21. Методика составления производственной программы на автотранспортных предприятиях различного типа

22. Планирование технико-эксплуатационных показателей и методы их определения.

23. Содержание и задачи плана материально-технического обеспечения предприятий автомобильного транспорта. Обеспечение потребности в ресурсах

24. Нормирование запасов топлива, горючего и материалов

25. Особенности организации материально-технического снабжения авторемонтных предприятий

26. Продукция автотранспортных предприятий и методика определения ее себестоимости

27. Смета затрат автотранспортных предприятий и методика ее разработки

28. Выявление резервов снижения себестоимости перевозок

29. Классификация затрат на производство

30. Доходы и расходы автотранспортного предприятия. Прибыль - один из важнейших показателей деятельности автотранспортного предприятия.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Результат зачета	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл в своем ответе содержание вопросов, используя термины и понятия курса, полно и качественно отвечал на дополнительные вопросы; освоил все компетенции.
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он хорошо раскрыл в своем ответе содержание вопросов, используя термины и понятия курса, качественно отвечал на дополнительные вопросы; освоил 70% компетенций
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл содержание вопросов, слабо использовал термины и понятия курса, плохо отвечал на дополнительные вопросы; освоил 30% компетенций
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он не раскрыл содержания вопросов билета, не использовал термины и понятия курса, не смог ответить на дополнительные вопросы; не освоил компетенции.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Организационно-производственные структуры на транспорте» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
2	Отчет по практической работе	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект типовых заданий
3	Зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.	Комплект вопросов к зачету с оценкой

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление»

Григоров П.П.

\_\_\_\_\_ *подпись*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

к.и.н., доцент Е.В. Лебедева

\_\_\_\_\_ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии ИУТАР

к.и.н., Е.В. Буланкина

\_\_\_\_\_ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО

к.т.н. А.Н. Толочнова

\_\_\_\_\_ *подпись*

Начальник УМУ

к.т.н., доцент С.В. Краснов

\_\_\_\_\_ *подпись*

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление»

*Григорьев Игорь Павлович*

*подпись*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «\_15\_» \_мая\_ 2019 г., протокол № \_6\_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева

*подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина

*подпись*

Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент А.Н. Толокнова

*подпись*

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов

*подпись*