

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛОГИСТИКА**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Региональная логистика» является освоение и формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в области управления потоковыми процессами на региональном уровне.

Задачи:

изучение теоретических основ и понятийного аппарата региональной логистики как нового направления в области науки и практики;

изучение экономической сущности и содержания логистической деятельности на уровне мезологистических систем;

овладение навыками постановки целей логистической деятельности, выбора оптимальных путей их достижения на уровне региона.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Региональная логистика» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе и в 9 семестре на 5 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Знать: место и роль региональной логистики в мезологистическом пространстве и современных направлениях развития логистической концепции в науке и практике; - теоретические основы региональной логистики, ее понятийный аппарат, принципы и методологию построения мезологистических систем
		Уметь: интегрировать работу автомобильного транспорта в логистические цепи различного уровня
		Владеть: методами функционирования и взаимодействия участников логистической цепи
ПК-19	способность к проектированию логистических систем доставки	Знать: методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики на

	грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	региональном уровне Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений на региональном уровне и обосновывать их выбор Владеть: методиками разработки и реализации логистических схем
ПК-21	способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Знать: источники социально-экономической эффективности региональной логистики Уметь: применять принципы функционирования и взаимодействия участников логистической цепи; Владеть: методиками оптимизации работы транспорта в логистике; логистическим подходом к принятию управленческих решений на региональном уровне

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (29)	9 (20)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
в том числе:	Лекции	8	8	8	-
	Практические занятия	14	14	8	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		<b>86</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>66</b>
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов	51	-	4	47
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	8	-	8	-
	- подготовка к практическим занятиям	18	-	8	10
	- подготовка к экзамену	9	-	-	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		<b>108</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### **Обучение по очной форме не предусмотрено**

##### **для заочной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Концептуально-системные основы региональной логистики, структурирование региональных логистических систем.	2
2	Субъектный состав, цели, задачи и функции региональной логистики.	2
3	Теория экономических компромиссов в региональной логистике и оптимизация управленческих решений.	2
4	Методология формирования и развития региональных логистических систем.	2
Всего:		8

#### 4.3 Тематический план практических занятий

##### **Обучение по очной форме не предусмотрено**

##### **для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Многоуровневая структура экономики и логистики.	4
2	Факторы развития региональной логистики.	4
3	Логистический подход к принятию управленческих решений на региональном уровне. Критерии их социально-экономической эффективности.	3
4	Логистическое администрирование на региональном уровне. Экономическая эффективность применения логистики.	3
Всего:		14

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

##### **Обучение по очной форме не предусмотрено**

##### **для заочной формы обучения**

*Данный вид работ не предусмотрен учебным планом*

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### **Обучение по очной форме не предусмотрено**

##### **для заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-4	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8

1-4	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	51
1-4	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	18
1-4	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
	<b>ИТОГО</b>		<b>86</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Начинать работу с настоящей рабочей программой необходимо с ознакомления, изложенного в ней материала. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с рациональным подвижного состава в международном сообщении.

При подготовке к практическим занятиям особое внимание необходимо уделять основным факторам развития региональной логистики, экономической эффективности применения логистики.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении темы «Концептуально-системные основы региональной логистики, структурирование региональных логистических систем» особого внимания заслуживают особенности региональных логистических систем.

При изучении темы «Субъектный состав, цели, задачи и функции региональной логистики» особого внимания заслуживают цели, задачи и функции региональной логистики.

При изучении темы «Теория экономических компромиссов в региональной логистике и оптимизация управленческих решений» особого внимания заслуживает вопрос оптимизации управленческих решений.

При изучении темы «Методология формирования и развития региональных логистических систем» особого внимания заслуживают особенности и методы формирования и развития региональных логистических систем.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебной литературы рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все

выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

#### **5.4 Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Особое внимание следует обратить на методологию формирования и развития региональных логистических систем.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### 6.1. Основная литература:

6.1.1 Медведев, С. О. Логистика и управление цепями поставок [Текст] / С.О. Медведев, Ю.А. Безруких. - Красноярск: СибГТУ, 2015.-128 с. - <https://rucont.ru/efd/336173>

### 6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Гаджинский, А. М. Логистика [Текст]: Учебник – 19-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. - 484с. (Рекомендовано Министерством образования РФ) – **30 экземпляров**

6.2.2. Левкин, Г.Г. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Попович, Г.Г. Левкин .— М. : Директ-Медиа, 2015 .— 387 с. — ISBN 978-5-4475-5187-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/610966>

6.2.3 Марасанова, В. М. Региональная экономика и управление [Текст]: текст лекций / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, В. М. Марасанова .— Ярославль: ЯрГУ, 2013 – 68 с. <http://rucont.ru/efd/272129>

### 6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:



1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 302 Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37	Учебная аудитория на 26 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью(столы, стулья,учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.204 Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37	Учебная аудитория на 34 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью(столы, стулья,учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 304 Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37	Учебная аудитория на 48 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна преподавателя) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
4	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью(компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций),подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.





3. Многоуровневая структура экономики и логистики
4. Концептуально-системные основы региональной логистики
5. Субъектный состав, цели, задачи и функции региональной логистики
6. Формирование регионального подхода в логистике
7. Цели, задачи и функции региональной логистики
8. Факторы формирования и развития региональной логистики
9. Пространственные аспекты региональной логистики
10. Логистическое администрирование на уровне региона
11. Теория экономических компромиссов в региональной логистике
12. Оптимизация управленческих решений на основе логистики
13. Субъектный состав региональной логистической системы
14. Логистический подход в принятии управленческих решений на региональном уровне.
15. Критерии социально-экономической эффективности управленческих решений
16. Правило «6Н» как основа принятия логистически оптимальных управленческих решений
17. Логистическая инфраструктура региона
18. Региональные логистические системы в России и за рубежом: тенденции и перспективы развития
19. Слагаемые экономического эффекта от применения логистики
20. Региональная логистическая система Самарской области: состояние и перспективы развития

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	Высокий уровень	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержит четкие формулировки всех

		<p>определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.</p>
«хорошо»	Повышенный уровень	<p>Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.</p>
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	<p>Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание обучающимся только материала лекций.</p> <p>Выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.</p>
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	<p>Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Также ставится обучающемуся, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае, если он не может объяснить или уточнить, прочитанный таким образом материал.</p>

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Региональная логистика» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка сформированности компетенций, а также знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (интерактивные беседы, работа на практических занятиях);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения уровня сформированности компетенций и выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях и во время выполнения индивидуальных заданий.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.	Комплект вопросов к экзамену



Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»

Владимир Владимирович

*подпись*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «\_15\_»\_мая\_\_\_2019 г., протокол №\_6\_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева

*подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина

*подпись*

Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент А.Н. Толочкова

*подпись*

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов

*подпись*