



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Грузоведение и грузовые перевозки» является формирование у обучающихся системы компетенций направленных на решение профессиональных задач по грузоведению в рамках организации транспортного процесса при перевозке различных грузов.

Задачи:

- изучение транспортных характеристик и правил перевозок различных грузов, их взаимодействие с окружающей средой,
- возможности складирования и обеспечения сохранности грузов при хранении, перегрузке и перевозке, а также требований к таре, упаковочным материалам, к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Грузоведение и грузовые перевозки» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 и в 4 семестрах на 2 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Знать: общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств
		Уметь: разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях
		Владеть: способами стимулирования развития рынка транспортных услуг
ПК-7	способность к поиску путей повышения качества	Знать: способы изучения и оценки эффективности организации движения

	транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	<p>Уметь: рассчитывать основные параметры транспортно-грузовых комплексов</p> <p>Владеть: способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом; методами рациональной организации движения подвижного состава, координации работы с погрузочно-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха</p>
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	<p>Знать: методы организации движения</p> <p>Уметь: осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; решать задачи организации и управления перевозочным процессом</p> <p>Владеть: методами оценки, выбора и реализации на практике рациональных схем использования транспортных и погрузочно-разгрузочных средств, ресурсосберегающих и природоохранных технологий</p>
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	<p>Знать: методы исследования характеристик транспортных потоков</p> <p>Уметь: организовывать выполнение доставки грузов с минимальными затратами, гарантией качества, на условиях и в сроки, обусловленные договорными обязательствами</p> <p>Владеть: методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (20)	4 (19)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
в том числе:	Лекции	4	4	4	-
	Практические занятия	10	10	8	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		<b>130</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>34</b>
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов	80	-	77	3
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	9	-	7	2
	- подготовка к практическим занятиям	14	-	12	2
	- выполнение курсовой работы	18	-	-	18
	- подготовка к экзамену	9	-	-	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен	-	-	экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		<b>144</b>	<b>14</b>	<b>108</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>4</b>	<b>0,4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Грузоведение как основа формирования качественных характеристик транспортного процесса	1
2	Обобщенная транспортная характеристика грузов. Тара, упаковка и маркировка грузов	1
3	Опасные грузы. Скоропортящиеся грузы. Сверхнормативные грузы	1
4	Погрузочно-разгрузочные работы. Склады	1
Всего:		4

#### 4.3 Тематический план практических занятий

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Построение эпюры грузопотоков различных грузов на маршрутах и определение показателей перевозочной работы грузового автотранспорта	2
2	Определение высоты наращивания бортов грузового автомобиля при перевозке легковесных грузов.	1
3	Определение объема списания грузов по нормам естественной убыли	1
4	Определение фактической грузопместимости грузового автомобиля в зависимости от объемно-массовых характеристик грузов и характеристик тары и упаковки	2
5	Маркировка грузов.	2
6	Расчет теплового баланса кузова фургона и производительности охлаждающей или обогревательной установки	2
Всего:		10

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

*Данный вид работ не предусмотрен учебным планом*

#### 4.5 Самостоятельная работа

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

### для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-4	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	9
1-6	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	80
1-6	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	14
1-6	Выполнение курсовой работы	Выполнение курсовой работы по индивидуальным заданиям	18
1-6	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
	<b>ИТОГО</b>		<b>130</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Начинать работу с настоящей рабочей программой необходимо с ознакомления, изложенного в ней материала. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с рациональным использованием оборудования и инструментов в условиях транспортных предприятий.

При подготовке к практическим занятиям особое внимание необходимо уделять методике выполнения расчетов с использованием необходимого программного обеспечения.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении темы «Грузоведение как основа формирования качественных характеристик транспортного процесса» особого внимания заслуживает технология перевозочного процесса грузов.

При изучении темы «Обобщенная транспортная характеристика грузов. Тара, упаковка и маркировка грузов» особого внимания заслуживают транспортная характеристика и классификация груза.

При изучении темы «Опасные грузы. Скоропортящиеся грузы. Сверхнормативные грузы» особого внимания заслуживает ДОПОГ.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебной литературы рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

#### **5.4 Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Особое внимание следует обратить на расчет производительной программы по эксплуатации АТС.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1 Воронцов И. И. В75 Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства : учебное пособие / И. И. Воронцов. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 91 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24936791>

6.1.2 Диспетчерское управление перевозками пассажиров и грузов автомобильным и городским наземным электрическим транспортом : учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., Григоров П.П., Петров А.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 154 с. — ISBN 978-5-88575-512-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/679873>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1 Корчагин, В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 1 / Д.И.Ушаков, В.А. Корчагин .— Липецк : ЛГТУ, 2011 .— 80 с. - <https://rucont.ru/efd/241497>

6.2.2. Корчагин, В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Ч. 2 : учеб. пособие / Д.И. Ушаков, В.А. Корчагин .— Липецк : ЛГТУ, 2014 .— 56 с. : ил. — ISBN 978-5-88247-662-4 .— ISBN 978-5-88247-531-3 - <https://rucont.ru/efd/336161>

6.2.3 Корнилов С.Н., Осинцев Н.А., Цыганов А.В., Рахмангулов А.Н. Организация перевозок и управление на транспорте. Техника. Ч. 1: учеб. пособие / Под ред. С.Н. Корнилова и А.Н. Рахмангулова. Магнитогорск: Изд-во

Магнитогорск.гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2014. 252 с.  
<https://elibrary.ru/item+.asp?id=22528894>

6.2.4 Лазарев Ю. Г. Технология транспортных процессов : учебное пособие / Ю. Г. Лазарев, Е. Б. Сеницына, С. В. Уголков. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 56 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27312079>

6.2.5 Довженок А.С., Корнилов С.Н., Лабунский Л.В., Осинцев Н.А., Рахмангулов А.Н., Цыганов А.В. Организация перевозок и управление на транспорте. Технология. Часть 2: учеб.пособие / под ред. С.Н. Корнилова и А.Н. Рахмангулова. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. 176 с.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=21292557>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ):
8. ИАС «Грузоперевозки 5.1».

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.201 Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор). Стенд с тахографами 4шт. Наглядные материалы: 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» 2. Федеральный закон «О транспортной безопасности» 3. Безопасность дорожного движения 4. Особенности режима вождения и времени отдыха водителей автомобилей на территории Российской Федерации 5. Основные неисправности и условия, запрещающие эксплуатацию транспортных средств 6. Комплексная схема организации дорожного движения 7. Классификация объектов транспортной инфраструктуры по видам деятельности и по категориям 8. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения



№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		9. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
2	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью(компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций),подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке и защите доклада, выполнении индивидуального задания по курсовой работе. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме оценки по курсовой работе и экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### Доклад

##### *Примерный перечень тем докладов на научную конференцию*

1. Свойства груза. Влияние свойств на технологию перевозки груза.
2. Качество груза. Методы исследования свойств грузов и определения их качества.
3. Методы исследования грузов.
4. Грузовместимости подвижного состава. Оценка параметров грузовместимости подвижного состава.
5. Тара и упаковка. Типы тары и упаковки. Транспортная тара.

***Критерии и шкала оценки при оценке выполнения научной работы:***

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он

- подготовил по теме краткий доклад по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса;

- подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся - если не подготовлен доклад или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не выступил на студенческой научной конференции.

***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

**Курсовая работа**

**Тематика курсовых работ по дисциплине «Грузоведение и грузовые перевозки» (рекомендуемые темы)**

Тема курсовой работы

Расчет производительной программы по эксплуатации АТС. Составление сменного задания водителю. Составление графика движения АТС по маршруту следования.

## Задание на курсовую работу

**Тема: Расчет производительной программы по эксплуатации АТС. Составление сменного задания водителю. Составление графика движения АТС по маршруту следования.**

№ варианта	Наименование груза	$n_{e}^{ат}$	$U_e^{атс}$	$l_{01}$	$T_{приб}$	$l_{ег}$	$l_{ex}$	$l_{02}$	$t_{под}^{1вод}$	$t_{м1}^{1вод}$	$t_{пп}^{ез}$	$t_{пр}^{ез}$	$T_{обед}$	$t_{зак}^{1вод}$	$t_{м2}^{1вод}$	$v_T$	$C_{вод}$	$H_{топ}^1$	$C_{топ}$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Нефть	1	28	5	8:30	141	141	5	0,2	0,1	0,9	0,9	1	0,2	0,1	45	1		35
2	Автомобили	1	15	5	7:00	130	130	5	0,2	0,1	1	1	1	0,2	0,1	35	1		35
3	Цемент	1	20	5	7:00	125	125	5	0,2	0,1	0,5	0,5	1	0,2	0,1	38	1		35
4	Контейнер	1	22	8	7:00	152	152	8	0,2	0,1	0,4	0,4	1	0,2	0,1	42	1		35
5	Мука	1	8	8	7:00	148	148	8	0,2	0,1	0,2	0,2	1	0,2	0,1	29	1		35
6	Хлебобулочные изделия	1	1,5	8	7:00	135	135	8	0,2	0,1	0,6	0,6	1	0,2	0,1	28	1		35
7	Молоко	1	15	10	7:30	110	110	10	0,3	0,1	0,8	0,8	0,5	0,3	0,1	39	1		36
8	Штучные грузы	1	24	10	7:30	158	158	10	0,3	0,1	1	1	0,5	0,3	0,1	52	1		36
9	Зерно	1	18	10	7:30	138	138	10	0,3	0,1	0,5	0,5	0,5	0,3	0,1	44	1		36
10	Кирпич	1	10	12	7:30	144	144	12	0,3	0,1	0,4	0,4	0,5	0,3	0,1	42	1		36
11	Металл	1	22	12	8:00	147	147	12	0,3	0,1	0,7	0,7	0,5	0,3	0,1	27	1		36
12	Трубы	1	12	12	8:00	118	118	12	0,3	0,1	0,8	0,8	0,5	0,3	0,1	31	1		36
13	Железобетонные изделия	1	16	15	8:00	129	129	15	0,4	0,1	0,5	0,5	1,5	0,4	0,1	28	1		36
14	Птица	1	5	15	8:00	144	144	15	0,4	0,1	0,5	0,5	1,5	0,4	0,1	35	1		37
15	Мясо охлажденное	1	20	15	8:00	132	132	15	0,4	0,1	0,6	0,6	1,5	0,4	0,1	35	1		38
16	Лесоматериалы	1	18	20	10:00	121	121	20	0,4	0,1	0,9	0,9	1,5	0,4	0,1	36	1		38
17	Крупный рогатый скот	1	5	20	10:00	148	148	20	0,4	0,1	1,2	1,2	1,5	0,4	0,1	35	1		38
18	Живая рыба	1	7	15	12:00	135	135	15	0,3	0,1	0,6	0,6	1	0,3	0,1	39	1		37
19	Сахар	1	15	7	12:30	146	146	7	0,3	0,1	0,8	0,8	1	0,3	0,1	41	1		37
20	Каменный уголь	1	30	8	13:00	124	124	8	0,2	0,1	1	1	1	0,2	0,1	44	1		37
21	Овощи	1	25	12	14:00	133	133	12	0,2	0,1	0,5	0,5	1	0,2	0,1	43	1		39

<sup>1</sup> Данные по норме расхода топлива ( $H_{топ}$ ) взять из технической характеристики выбранного автомобиля.

## **Рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Грузоведение и грузовые перевозки»**

Целью выполнения курсового проекта является закрепление знаний теоретических вопросов, получение практических навыков.

Для выполнения курсового проекта необходимо изучить соответствующие темы курса по рекомендуемой или самостоятельно подобранной литературе.

Исходные данные для выполнения курсовой работы обучающийся получает от преподавателя. Вариант выполнения курсовой работы определяется в зависимости от вида перевозимого груза.

В процессе выполнения курсовой работы необходимо рассмотреть следующие вопросы:

- дать характеристику перевозимому грузу;
- произвести выбор транспортного средства;
- произвести расчет расстояний и производительности подвижного состава.

### **Рекомендации по оформлению курсовой работы**

1. Курсовая работа выполняется на листах формата А4 печатным способом, шрифт TimesNewRoman 14 пт, межстрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание текста по ширине страницы.

Объем курсовой работы – не менее 25 страниц, не считая титульный лист и список литературы.

!!! Объем каждого пункта – 5- 7 страниц (не менее).

2. Поля: верх и низ – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см

3. Каждая глава начинается с нового листа.

Отступ между пунктами составляет 3 строки, на 4-ой пишем.

**В конце каждого пункта вывод, соответствующий названию пункта и рассмотренному в нем материалу.**

4. В структуре работы должны присутствовать следующие обязательные элементы

Титульный лист

Задание

Реферат

Оглавление

Введение

Глава 1

Глава 2

Выводы и предложения

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии).

Требования к основным элементам структуры курсовой работы:

- Титульный лист является первой страницей курсовой работы, но НЕ НУМЕРУЕТСЯ!!!.

- Задание разрабатывает руководитель совместно с обучающимся.

- Реферат содержит краткое, точное изложение содержания работы, включающее в себя основные сведения об объеме текстового материала, количество иллюстраций, таблиц, формул, приложений, использованных источников, а так же сокращения, используемые в работе.

- В оглавлении перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список использованных источников и литературы, перечень приложений с указанием их названий и номеров страниц, на которых они начинаются.

- Во введении, как правило, указываются актуальность исследуемой темы курсовой работы, цель и задачи проводимого исследования или разработки, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

- Основная часть курсовой работы должна включать две главы, первая должна быть представлена теоретическими параграфами, вторая – практическими. В основной части курсовой работы приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы должны включать в себя:

- 1) анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой теме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию используемого материала на базе избранной обучающимся методики исследования;

- 2) описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- 3) обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим

направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать СОБСТВЕННЫЕ выводы и достигнутые результаты.

В выводах и предложениях обобщаются результаты исследования в рамках курсовой работы, формулируются выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике.

Список использованных источников и литературы должен включать изученную и использованную в курсовой работе литературу.

Общее количество источников информации в списке должно быть не менее 20 наименований. В списке литературы должна быть указана нормативная литература, учебные и научные издания, в том числе– из электронно-библиотечной системы, могут быть труды преподавателей Академии, статьи из профессиональной периодической печати.

В приложения могут быть включены связанные с выполненной курсовой работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики и иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера.

### ***Критерии и шкала оценки при защите курсовой работы:***

1. Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос и верно выполненное расчетное задание. Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка **«отлично»** выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся за правильный и полный ответ на вопрос и верно выполненное расчетное задание. Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций и базового учебника. Оценка **«хорошо»** выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся за правильный, но не полный ответ на вопрос, а также верно выполненное расчетное задание. Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание обучающимся только материала лекций. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся за неправильный ответ на вопрос и/или неверно выполненное расчетное задание. Ответ обучающегося на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала учебной дисциплины.

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса

*Пример экзаменационного билета*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный аграрный университет»**  
23.03.01 Технология транспортных процессов  
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте  
Государственное и муниципальное управление  
Дисциплина Грузоведение и грузовые перевозки

*Экзаменационный билет № 1*

1. Дайте определение груза. Дайте определение транспортной характеристики груза.
2. Назовите виды барабанов, используемых для перевозки грузов. Назовите виды бочек, используемых для перевозки грузов

Составитель \_\_\_\_\_ П.П. Григоров  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Лебедева

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Дайте определение груза. Дайте определение транспортной характеристики груза.

2. Что определяет транспортная характеристика груза? Что называется транспортным состоянием груза

3. В каком случае груз является транспортабельным? Дайте определение транспортной классификации грузов

4. Назовите основные виды грузов. Каким образом разделяются грузы в зависимости от специфических свойств и условий транспортирования? Назовите деление грузов по условиям и способам их хранения

5. Назовите факторы, влияющие на качественные и количественные изменения груза в процессе его транспортирования и хранения. Какие факторы влияют на качество груза? Дайте определения понятиям: абсолютная влажность, влагоемкость, относительная влажность, точка росы

6. Какие нагрузки проявляются в результате механического воздействия на груз? Назовите биохимические процессы, происходящие в грузах растительного и животного происхождения в результате их взаимодействия с окружающей средой. Назовите характеристики, связанные с физическим состоянием груза

7. Какие основные факторы определяют необходимую вместимость подвижного состава для перевозки груза? Назовите виды объемно-массовых характеристик грузов. Что означают понятия - плотность и удельная масса груза? Дайте определение объемной массы груза.

8. Назовите основные свойства, характеризующие опасность груза. Дайте определение свойства огнеопасности груза. Что представляет собой свойство взрывоопасности груза?

9. Дайте определение свойствам груза – вредность, ядовитость. Что относится к инфекционно-опасным грузам? Дайте определение свойству груза – радиоактивность

10. Дайте определение качеству груза. Назовите методы исследования свойств грузов и определения их качества

11. На какие виды подразделяется лабораторный метод исследования грузов? В каких случаях применяется натурный метод исследования грузов?

12. Дайте определение грузовместимости подвижного состава. Какими параметрами оценивается грузовместимость подвижного состава?

13. Назовите основные элементы упаковки. На какие типы подразделяется тара по функциональным признакам? Дайте определение транспортной тары

14. Как классифицируется транспортная тара? Назовите виды тары, классифицируемые по условиям эксплуатации

15. Назовите показатели, характеризующие качество и экономичность конструкции тары. Какой показатель является критерием оценки экономической эффективности тары?

16. Назовите нормативные акты, регламентирующие правила маркировки грузов. Дайте определение маркировки груза. На какие виды делится маркировка по назначению?

17. Назовите наиболее распространенные виды тары, используемые при транспортировке грузов



18. Назовите типы деревянных ящиков, используемых для упаковывания груза. Назовите достоинства применения мешков и кулей. Назовите виды мешков и кулей, используемых для упаковывания грузов

19. Назовите виды барабанов, используемых для перевозки грузов. Назовите виды бочек, используемых для перевозки грузов

20. Что из себя представляет контейнер? В каких случаях целесообразно применять контейнеры? Назовите преимущества контейнерных перевозок грузов. Назовите отрицательные стороны перевозок грузов контейнерами. Как определяется оборотный фонд контейнеров? Как определяется общая сумма капитальных затрат при организации контейнерных перевозок?

21. По каким критериям классифицируют грузовые контейнеры? Какие показатели относятся к основным техническим характеристикам контейнеров? Дайте определение контейнерному модулю. Назовите виды контейнеров по конструктивному исполнению.

22. На какие виды разделяются специализированные контейнеры? Перечислите способы подъема контейнера

23. В чем заключается пакетный способ перевозки грузов? Назовите достоинства перевозок укрупненными грузовыми местами. Дайте определение пакетированию грузов. Перечислите формы пакетов. Какие приспособления относятся к средствам пакетирования?

24. Дайте определение поддону. Виды поддонов. Из каких частей состоит поддон? Назовите специализированные разновидности поддонов

25. Какие факторы влияют на прочность тары? Назовите виды нагрузок, влияющие на груз.

26. Какие данные необходимо иметь для составления плана размещения грузового места в АТС или контейнере? Какие условия необходимо соблюдать при размещении груза в АТС или контейнере?

27. Назовите основные способы крепления грузов. Какие факторы необходимо определить при выборе системы крепления грузов?

28. Что понимается под задачей загрузки АТС? Какие исходные данные необходимо иметь для решения задачи загрузки АТС? Какими показателями оценивается качество загрузки АТС?

29. Назовите основные признаки разделения средства механизации по группам. Назовите 5 категорий видов грузов. Назовите разновидности механизмов ПРР по степени подвижности. Назовите разновидности механизмов ПРР по принципу действия рабочего органа

30. Назовите механизмы ПРР применяемые для погрузки навалочных грузов. Какие виды ПРМ предназначены для работы с тяжеловесными грузами? На какие виды разделяются вилочные погрузчики?

31. Дайте определение автомобилю-самопогрузчику. Назовите преимущества применения автомобилей-самопогрузчиков. Какие ПРМ относятся к механизмам непрерывного действия? Назовите виды транспортеров

32. Назовите основное назначение складов. Что является функцией складов? Какие склады называются терминалами? Какие факторы формируют микроклимат склада?

33. Назовите виды складов по назначению. Назовите типы складов по конструктивным особенностям. Как разделяются склады по величине партий прибытия и отправления грузов? На какие группы разделяются ТЭП для оценки работы склада? Дайте определение грузообороту склада. Что характеризует оборачиваемость грузов на складе.

34. Дайте определение вместимости склада. Как рассчитать вместимость склада? Что означает термин «полезная площадь склада»? Как рассчитать расходы склада?

35. Дайте определение погрузо-разгрузочным пунктам (ПРП). Назовите состав ПРП. Как делятся ПРМ в зависимости от обслуживаемого объекта? Как различаются постоянные ПРП по назначению? Назовите основные проблемы, вызывающие задержки и высокие затраты при выполнении ПРР

36. Назовите пути повышения уровня выполнения ПРР. Назовите порядок рациональной организации ПРР. Дайте определение понятию «пропускная способность погрузо-разгрузочного фронта»

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	Высокий уровень	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаются фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.
«хорошо»	Повышенный уровень	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаются фактическими примерами. Такой ответ

		<p>должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.</p>
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	<p>Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание обучающимся только материала лекций.</p> <p>Выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.</p>
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	<p>Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Также ставится обучающемуся, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае, если он не может объяснить или уточнить, прочитанный таким образом материал.</p>

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Грузоведение и грузовые перевозки» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка сформированности компетенций, а также знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (курсовая работа);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения уровня сформированности компетенций и выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях и во время выполнения индивидуальных заданий.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется	Темы докладов

		самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	
1	Отчет по практической работе	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект типовых заданий
2	Курсовая работа	Выполнение индивидуальных заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он выполняет самостоятельно.	Комплект индивидуальных заданий
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление»

*Григорьев Игорь Павлович*

*подпись*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «\_15\_» \_мая\_ 2019 г., протокол № \_6\_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева

*подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина

*подпись*

Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент А.Н. Толокнова

*подпись*

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов

*подпись*