

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные перевозки» является формирование у обучающихся представлений о процедурах и порядке действий при организации международных перевозок.

Задачи:

изучение особенностей правового регулирования международных автомобильных перевозок;

ознакомление с концепцией международных транспортных коридоров;

изучение условий международных поставок товаров;

изучение особенностей регулирования международных перевозок таможенным законодательством России;

изучение технических требований к организации международных автомобильных перевозок;

изучение особенностей организации международных автомобильных перевозок;

ознакомление с особенностями страхования при международных перевозках.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Международные перевозки» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 9 и в 10 семестрах на 5 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знать: принципы организации единой транспортной системы; принципы функционирования единой транспортной системы; способы критической оценки функционирования единой транспортной системы
		Уметь: обеспечить рациональное взаимодействие автомобильного транспорта с другими видами транспорта

		Владеть: методикой организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Знать: роль и место автомобильного транспорта в логистической системе; принципы функционирования и взаимодействия участников логистической цепи; методы функционирования и взаимодействия участников логистической цепи
		Уметь: интегрировать работу автомобильного транспорта в логистические цепи различного уровня
		Владеть: методиками разработки и реализации логистических схем; методиками оптимизации работы транспорта в логистике

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	9 (3)	10 (1)
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	6	6
в том числе:	Лекции	6	6	2	4
	Практические занятия	6	6	4	2
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		96	-	30	66
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов	66	-	24	42
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	10	-	2	8
	- подготовка к практическим занятиям	11	-	4	7
	- подготовка экзамену	9	-	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		108	16	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,3	1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Правовая основа международных смешанных перевозок грузов и автомобильных перевозок грузов, пассажиров и багажа	1
2	Подвижной состав для международных автомобильных перевозок: технические требования, ограничения и характеристики	1
3	Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров)	2
4	Организация перевозок пассажиров в международном сообщении	2
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Составить перечень нормативных правовых документов по обеспечению международных автомобильных перевозок	1
2	Исследование характеристик подвижного состава и его особенностей использования при международных автомобильных перевозках	1
3	Организация перевозки грузов автомобильным транспортом в международном сообщении	1
4	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава при осуществлении международных автомобильных перевозок	1
5	Организация труда и отдыха водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки	1
6	Страхование при осуществлении международных автомобильных перевозок	1
Всего:		6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-4	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	10
1-6	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	66
1-6	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	11
1-6	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
	ИТОГО		96

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Начинать работу с настоящей рабочей программой необходимо с ознакомления, изложенного в ней материала. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с рациональным подвижного состава в международном сообщении.

При подготовке к практическим занятиям особое внимание необходимо уделять методике выполнения расчетов технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава при осуществлении международных автомобильных перевозок.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы «Правовая основа международных смешанных перевозок грузов и автомобильных перевозок грузов, пассажиров и багажа» особого внимания заслуживают международные соглашения и конвенции в области транспорта (резолюции ЕЭК ООН, правила и директивы ЕС, резолюции СЕМТ (ЕКМТ)).

При изучении темы «Подвижной состав для международных автомобильных перевозок: технические требования, ограничения и характеристики» особого внимания заслуживает система требований и ограничений к подвижному составу осуществляющему международные перевозки.

При изучении темы «Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров)» особого внимания заслуживают вопросы организации смешанных (комбинированных) перевозок груза, транспортно-экспедиционного и стивидорного обслуживания перевозок грузов, страхования международных перевозок грузов.

При изучении темы «Организация перевозок пассажиров в международном сообщении» особого внимания заслуживает договор международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебной литературы рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Особое внимание следует обратить на организацию перевозок пассажиров в международном сообщении.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Левкин, Г.Г. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Попович, Г.Г. Левкин .— М. : Директ-Медиа, 2015 .— 387 с. — ISBN 978-5-4475-5187-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/610966>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Безопасность перевозок пассажиров и грузов (аттестация ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения : учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., Григоров П.П., Гранкина С.В., Петров А.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 450 с. — ISBN 978-5-88575-493-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/679871>

6.2.2 Логистика на транспорте [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению практ. заданий / А.В. Гринченко .— Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2015 .— 18 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/541632>

6.2.3 Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: методические указания для практических занятий [Электронный ресурс] / Р. М. Мусин, Р. Р. Мингалимов, А. П. Быченин .— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 53 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/349946>

6.2.4 Чечурина, М.Н. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие по дисциплине "Международная интеграция и международные организации" и "Международная экономическая интеграция" для студентов специальности 030701. 65 и направлений 031900.62 - Международные отношения, 080100.62 -Экономика (профиль "Мировая экономика") / М.Н. Чечурина. - Мурманск: изд-во: МГТУ, 2012. - 269 с. <http://window.edu.ru/resource/808/78808>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - [Национальный цифровой ресурс «Руконт»](#).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.201 <i>Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор). Стенд с тахографами 4шт. Наглядные материалы: 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» 2. Федеральный закон «О транспортной безопасности» 3. Безопасность дорожного движения 4. Особенности режима вождения и времени отдыха водителей автомобилей на территории Российской Федерации 5. Основные неисправности и условия, запрещающие эксплуатацию транспортных средств

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		6. Комплексная схема организации дорожного движения 7. Классификация объектов транспортной инфраструктуры по видам деятельности и по категориям 8. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения 9. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
2	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью(компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций),подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке и защите доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Доклад

Примерный перечень тем докладов на научную конференцию

1. Транспортные коридоры. Роль транспортных коридоров в организации международных перевозок.
2. Перевозка грузов автомобильным транспортом в международном сообщении. Преимущества и недостатки перед другими видами транспорта.

3. Документы, необходимые для выполнения грузовых перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении.

4. Виды страхования, применяемые на при международных перевозках. Полис «зелёная карта».

5. Перевозка пассажиров автобусами в международном сообщении. Преимущества и недостатки перед другими видами транспорта.

6. Основные проблемы развития рынка международных автотранспортных услуг в России.

7. Задачи таможенной службы при осуществлении международных перевозок.

8. Общие характеристики и функции контрольных и регистрирующих устройств.

9. Правовое регулирование международных перевозок.

10. Типы и классификация автотранспортных средств, предназначенных для перевозки скоропортящихся грузов в международном сообщении.

11. Система подготовки кадров для организации перевозки опасных грузов в международном сообщении.

12. Интермодальные и мультимодальные перевозки грузов.

13. Особенности использования различных видов транспорта в международных перевозках грузов.

14. Порядок прохождения таможенного контроля грузовым автотранспортом при осуществлении международных перевозок.

15. Порядок прохождения таможенного контроля пассажирским автотранспортом при осуществлении международных перевозок.

16. Особенности смешанных перевозок в международном сообщении.

17. Регулярные и нерегулярные перевозки пассажиров в международном сообщении. Унифицированный список пассажиров.

18. Правила перевозки опасных грузов в международном сообщении.

19. Правила перевозки скоропортящихся грузов в международном сообщении.

20. Перевозка грузов с применением книжки МДП.

21. Причины и возможности снижения простоев подвижного состава на пограничных пунктах пропуска.

22. Основные международные транспортные организации.

23. Экологические требования, предъявляемые к подвижному составу.

24. Основныенаправлениясовершенствованиямеждународныхавтомобильныхперевозок.

Критерии и шкала оценки при оценке выполнения научной работы:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он

- подготовил по теме краткий доклад по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса;

- подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся - если не подготовлен доклад или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не выступил на студенческой научной конференции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
23.03.01 Технология транспортных процессов
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Международные перевозки

Экзаменационный билет № 1

1. Многосторонние конвенции и соглашения по международной торговле
2. Участники смешанных перевозок: оператор смешанного транспорта, оператор общего транспорта

Составитель _____ П.П. Барсуков
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Лебедева

« ____ » _____ 2019 г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Значение международного транспорта для мировой экономики и торговли, поддержания и развития внешнеэкономических связей государств.
2. Многосторонние конвенции и соглашения по международной торговле.
3. Международные соглашения и конвенции в области транспорта (резолуции ЕЭК ООН, правила и директивы ЕС, резолюции СЕМТ (ЕКМТ)).
4. Международные правила, относящиеся к документу на смешанную перевозку грузов. Действие национальных нормативно-правовых актов.
5. Двусторонние межправительственные соглашения Российской Федерации в части международных перевозок грузов и пассажиров. Коды обозначения государств.
6. Правительственные, неправительственные организации и компетентные органы в области международного транспорта.
7. Международный коммерческий арбитражный суд, исполнение арбитражных решений по спорам с зарубежными партнерами.

8. Правовое регулирование ответственности перевозчика.
9. Договоры и документы, необходимые для исполнения договора купли-продажи товаров.
10. Базисные условия поставки товаров в соответствии с Incoterms-2010.
11. Основные транспортные документы в автомобильных перевозках грузов.
12. Условия допуска российских перевозчиков на рынок международных автомобильных перевозок.
13. Паспортно-визовое оформление
14. Международные автомобильные перевозки грузов по системе МДП.
15. Международные автомобильные перевозки крупногабаритных грузов.
16. Международные автомобильные перевозки тяжеловесных грузов.
17. Международные автомобильные перевозки скоропортящихся грузов.
18. Международные автомобильные перевозки опасных грузов.
19. Режим труда и отдыха водителей при международных автомобильных перевозках грузов.
20. Контроль режима труда и отдыха водителей.
21. Основные транспортные системы смешанных перевозок груза (пакетные, контейнерные, трейлерные, фрейджерные, фидерные).
22. Система мировых транспортных коммуникаций (перевозки грузов с использованием «сухопутных мостов», международные транспортные коридоры).
23. Конкуренция между видами транспорта в смешанных перевозках (между автомобильным и железнодорожным транспортом, между речным и наземными видами транспорта). Усиление конкурентоспособности авиационного транспорта в смешанных перевозках груза. Регулирование конкуренции между различными видами транспорта.
24. Участники смешанных перевозок: оператор смешанного транспорта, оператор общего транспорта.
25. Договор на смешанную перевозку грузов. Ответственность участников смешанных перевозок.
26. Национальное и международное законодательство о транспортно-экспедиционной деятельности.
27. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания внешнеторговых операций: комплекс услуг транспортно-экспедиционных компаний, договор транспортной экспедиции и экспедиторское поручение, экспедитор смешанной перевозки грузов.
28. Организация стивидорного обслуживания
29. Правовая основа страхования международных перевозок грузов при прямых и смешанных перевозках. Особенности страхования перевозок грузов при прямых и смешанных перевозках. Тарифы страховых премий.
30. Действия участников при наступлении страхового случая.
31. Страхование ответственности при экспедировании и перевозках груза.

32. Особенности страхования ответственности перевозчика при международных автомобильных перевозках груза с использованием книжек МДП (TIR).

33. Особенности страхования контейнеров.

34. Участники случая ущерба. Сюрвейер и обследование объекта. Документы официальной претензии по грузу.

35. Документы при организации международных автомобильных перевозок.

36. Транспортные документы. Договор международной перевозки - международная транспортная накладная СМР-КДПГ.

37. Транспортные документы. Счет-фактура, инвойс, упаковочный лист, сертификат, спецификация.

38. Транспортные документы. Грузовая таможенная декларация.

39. Протест к перевозчику и уведомление грузоотправителя о повреждении груза. Коммерческий акт и акт экспертизы. Страховой полис.

40. Показатели качества транспортного обслуживания и транспортной обеспеченности.

41. Техничко-экономические особенности перевозок груза видами транспорта.

42. Эффективность перевалки внешнеторговых грузов.

43. Разрешения на регулярные и нерегулярные перевозки пассажиров.

44. Договор международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа. Заключение и прекращение договора. Содержание договора. Багаж. Права и обязанности пассажира и перевозчика. Ответственность перевозчика за вред, причиненный пассажирам. Возмещение перевозчиком ущерба багажу. Предъявление претензий и исков. Страхование ответственности перевозчика. Страхование пассажира.

45. Режим труда и отдыха водителей при международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
--------	------------------------------	---------------------

«отлично»	Высокий уровень	<p>Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаются фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.</p>
«хорошо»	Повышенный уровень	<p>Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаются фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.</p>
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	<p>Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаются фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание обучающимся только материала лекций.</p> <p>Выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.</p>
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	<p>Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Также ставится обучающемуся, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае, если он не может объяснить или уточнить, прочитанный таким образом материал.</p>

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Международные перевозки» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка сформированности компетенций, а также знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения уровня сформированности компетенций и выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях и во время выполнения индивидуальных заданий.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы	Темы докладов

		<p>обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	
2	Отчет по практической работе	<p>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p>	Комплект типовых заданий
3	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.</p>	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Старший преподаватель кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

Барсуков Тимур Тимурович



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «_15_» _мая_ 2019 г., протокол №_6_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина



подпись

Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент А.Н.Толокнова



подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов



подпись