

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"



Проректор по учебной работе

Доцент И.Н. Гужин

(уч. звание И.О. Фамилия)

*И.Н. Гужин*

27 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» является формирование у обучающихся системы компетенций направленных на решения профессиональных задач планирования, организации и эффективного управления транспортно-экспедиционной деятельностью.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

изучение сущности рынка транспортно-экспедиционных услуг, его содержание и структуру;

изучение принципов анализа потребностей в транспортных услугах основных пользователей рынка;

изучение особенностей деятельности субъектов рынка транспортных услуг;

изучение ассортимента транспортных услуг;

изучение принципов управления транспортно-экспедиционной деятельностью.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.16 «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и	Знать: требования технической документации к техническому состоянию подвижного состава автомобильного транспорта; порядок проведения периодического, технического осмотра автомобилей перед рейсом и после рейса; требования технической документации к транспортной инфраструктуре
		Уметь: выступать в качестве эксперта по технической документации; организовывать работу по контролю и надзору за техническим состоянием автомобилей

	недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Владеть: навыками проведения технических осмотров подвижного состава; навыками организации технических осмотров подвижного состава
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Знать: роль и место автомобильного транспорта в логистической системе; принципы функционирования и взаимодействия участников логистической цепи
		Уметь: интегрировать работу автомобильного транспорта в логистические цепи различного уровня
		Владеть: навыками анализа транспортной инфраструктуры при разработке маршрутов перевозки пассажиров и грузов; методиками разработки логистических схем
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Знать: методы функционирования и взаимодействия участников логистической цепи
		Уметь: проводить анализ транспортной инфраструктуры на соответствие условиям эффективности и безопасности транспортного процесса
		Владеть: методиками оптимизации работы транспорта в логистике

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	9 (20)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	6	6	6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		132	-	132
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов	90	-	90
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	16	-	16
	- подготовка к практическим занятиям	17	-	17
	- подготовка к экзамену	9	-	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен	-	экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	12	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4	0,3	4

4.2 Тематический план лекционных занятий  
**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные понятия транспортно-экспедиционного обслуживания. Система транспортно-экспедиционного обслуживания и ее значение. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания	2
2	Транспортно-экспедиционные операции при отправке, в пути следования и при прибытии груза	2
3	Рыночные механизмы транспортно-экспедиционного обслуживания	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий  
**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Виды перевозок. Роль транспортно-экспедиционного обслуживания в обеспечении перевозочной деятельности	2
2	Документальное обеспечение перевозочной деятельности	2
3	Роль транспортно-экспедиционного обслуживания в рыночных условиях	2
Всего:		6

4.4 Тематический план лабораторных работ  
**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

*Данный вид работ не предусмотрен учебным планом*

4.5 Самостоятельная работа  
**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-3	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	16
1-3	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	90

1-3	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	17
1-3	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
	<b>ИТОГО</b>		<b>132</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Начинать работу с настоящей рабочей программой необходимо с ознакомления, изложенного в ней материала. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки интегрировать работу автомобильного транспорта в логистические цепи различного уровня.

При подготовке к практическим занятиям особое внимание необходимо уделять использованию различного программного обеспечения в профессиональной деятельности.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении темы «Основные понятия транспортно-экспедиционного обслуживания» особого внимания заслуживает система транспортно-экспедиционного обслуживания и ее значение, а также нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебной литературы рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Особое внимание следует обратить на действующую нормативно-правовую базу транспортно-экспедиционного обслуживания.



Для того чтобы избежать трудностей при сдаче экзамена необходимо внимательно изучить вышеперечисленные разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, практических занятий, ресурсов Интернета.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### 6.1. Основная литература:

6.1.1 Транспортное обеспечение коммерческой деятельности: учебное пособие / сост. Н.В. Правдина. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 89 с.  
<http://window.edu.ru/resource/291/77291>

### 6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Артёмова, Е.Н. Транспортное обслуживание туристов : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.А. Козлова, Е.Н. Артёмова .— Орел : ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК", 2012 .— 136 с. — 135 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/358778>

6.2.2 Фаттахова, А. Ф. Теория транспортных процессов и систем [Электронный ресурс] : метод. указания / А. Ф. Фаттахова .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2012 .— 71 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/205008>

6.2.3 Фаттахова, А. Ф. Грузовые перевозки [Электронный ресурс] : метод. указания / А. Ф. Фаттахова .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 42 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/231760>

6.2.4 Кутепова, Г.Н. Экономика транспортного обслуживания [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплект / Г.Н. Кутепова .— М. : ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2013 .— 26 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/207598>

6.2.5 Транспортное обеспечение коммерческой и внешне-экономической деятельности. Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и дополн. – Казань:ООО Алекспресс , 2013. – 168 с. [Электронный ресурс] / Р.Н. Каратаев .— 2013 .— 169 с. — ISBN 978-5-906609-02-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/225397>

### 6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.201 <i>Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор).  Стенд с тахографами 4шт.  Наглядные материалы: 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» 2. Федеральный закон «О транспортной безопасности» 3. Безопасность дорожного движения 4. Особенности режима вождения и времени отдыха водителей автомобилей на территории Российской Федерации 5. Основные неисправности и условия, запрещающие эксплуатацию транспортных средств 6. Комплексная схема организации дорожного движения 7. Классификация объектов транспортной инфраструктуры по видам деятельности и по категориям 8. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения 9. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
2	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке и защите доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.



Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

#### Доклад

Тематика докладов на научную конференцию по дисциплине

1. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания.
2. Виды организационно-посреднических операции.
3. Консультативно-аналитическое обслуживание.
4. Отношения субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания по договору поручению (схема).
5. Положение экспедитора и агента на рынке транспортных услуг (схема).
6. Разделение субъектов ТЭО.

Критерии и шкала оценивания докладов конференции

**оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;  
**оценка «не зачтено»** выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса

*Пример экзаменационного билета*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»  
23.03.01 Технология транспортных процессов  
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте  
Государственное и муниципальное управление  
Дисциплина Основы транспортно- экспедиционного обслуживания

*Экзаменационный билет № 1*

1. Чем обусловлена потребность в транспортной экспедиции?
2. Какова деятельность агентских (брокерских) компаний?

Составитель \_\_\_\_\_ В. Д. Соколов  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Лебедева

«    »                                  2019 г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Что подразумевают под транспортно-экспедиционным обслуживанием?
2. Чем обусловлена потребность в транспортной экспедиции?
3. Кто такой транспортный агент? Род его деятельности?
4. Кто такой экспедитор? Род его деятельности?
5. Кто является потребителями транспортно-экспедиционных услуг?
6. Кто такие грузовладелец и перевозчик?
7. Что такое перевозка груза и доставка груза?
8. Что такое смешанная перевозка. Виды смешанной перевозки?
9. Что такое интермодальная перевозка грузов?
10. Что такое мультимодальная перевозка грузов?
11. Что такое транспортно-экспедиционная услуга и транспортно-экспедиционная операция?
12. Назовите основные составляющие транспортно-экспедиционного обслуживания.
13. Что такое транспортное обслуживание?
14. Что такое экспедиционное обслуживание? Что такое посредническое обслуживание?
15. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания.
16. Что такое организационно-посреднические операции?
17. Что такое консультативно-аналитическое обслуживание?
18. Какие операции и услуги относятся к информационно-справочным?
19. Отношения принципала, поверенного и третьего лица по договору поручению (схема).
20. Положение экспедитора и агента на рынке транспортных услуг (схема).

21. На какие основные группы можно подразделить субъектов ТЭО?
22. Перечислите участников транспортно-экспедиционного обслуживания.
23. Какие организации оказывают транспортно-экспедиционные услуги?
24. Какова деятельность агентских (брокерских) компаний?
25. Назначение транспортных и грузовых терминалов.
26. Какие услуги предоставляют транспортные (грузовые) терминалы?
27. Назначение и деятельность страховых компаний.
28. Назначение и деятельность консалтинговых компаний.
29. Назначение и деятельность логистических компаний.
30. Назначение и деятельность лизинговых компаний.
31. Как транспортно-экспедиционные услуги классифицируются по характеру деятельности?
32. Какие виды услуг включаются в технологические услуги?
33. Какие виды услуг включаются в информационно-справочные услуги?
34. Какие виды услуг включаются в коммерческие услуги?
35. Какие виды услуг включаются в сервисные услуги?
36. Какие виды услуг включаются в организационные услуги?
37. Каким качествами должен соответствовать экспедитор?
38. Что такое договор транспортной экспедиции?
39. Что называется договором транспортного агентирования?
40. Какие традиционные обязанности агента по транспортно-экспедиционным операциям?
41. Какие транспортные документы применяются при перевозках грузов на автомобильном транспорте?
42. Перечислите товаросопроводительные документы.
43. Что означает конкурентоспособность транспортно-экспедиционных предприятий?
44. Дайте определение транспортно-экспедиторской и транспортно-экспедиционной деятельности.

### **8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

### Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	Высокий уровень	<p>Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаются фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.</p>
«хорошо»	Повышенный уровень	<p>Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаются фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.</p>
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	<p>Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаются фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание обучающимся только материала лекций.</p> <p>Выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.</p>
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	<p>Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Также ставится обучающемуся, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае, если он не может объяснить или уточнить, прочитанный таким образом материал.</p>

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка сформированности компетенций, а также знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения уровня сформированности компетенций и выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях и во время выполнения индивидуальных заданий.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:



№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
2	Отчет по практической работе	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект типовых заданий
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

Толокнова А.Н.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «\_15\_» \_\_мая\_\_\_\_ 2019 г., протокол №\_6\_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева \_\_\_\_\_

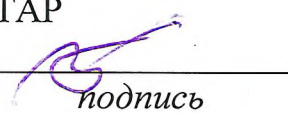


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина \_\_\_\_\_



подпись

Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент А.Н.Толокнова \_\_\_\_\_



подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов \_\_\_\_\_



подпись