

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе

Доцент И.Н. Гужин

(уч. звание И.О. Фамилия)



" 27 "

20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНИКА ТРАНСПОРТА, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является формирование у обучающихся системы компетенций, обеспечивающих системный подход при составлении технической документации на техническое обслуживание и ремонт транспортных средств.

Задачи:

- изучение классификации подвижного состава;
- изучение норм, требований, основных технологий выполнения технического обслуживания и ремонта подвижного состава, а также диагностики его технического состояния;
- определение потребностей транспорта в обслуживании и ремонте, моделирование и оптимизация технической эксплуатации и ремонта подвижного состава.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.19 «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе и в 7 семестре на 4 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их	Знать: требования технической документации к техническому состоянию подвижного состава автомобильного транспорта; способы критической оценки
		Уметь: выступать в качестве эксперта по технической документации
		Владеть: навыками организации технических осмотров подвижного состава

	устранению и повышению эффективности использования	
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знать: порядок проведения периодического, технического осмотра автомобилей перед рейсом и после рейса;
		Уметь: организовывать работу по контролю и надзору за техническим состоянием автомобилей
		Владеть: навыками анализа транспортной инфраструктуры при разработке маршрутов перевозки пассажиров и грузов
ПК-13	способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать: требования технической документации к транспортной инфраструктуре
		Уметь: проводить анализ транспортной инфраструктуры на соответствие условиям эффективности и безопасности транспортного процесса
		Владеть: навыками проведения технических осмотров подвижного состава

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часов.

Обучение по очной форме не предусмотрено

##### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (4)	7 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		14	14	6	8
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Практические занятия	6	6	2	4
	Лабораторные занятия	4	4	2	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		130	-	30	100
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов	98	-	24	74
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	9	-	2	7
	- подготовка к практическим занятиям;	4	-	2	2
	- подготовка к лабораторным занятиям	10	-	2	8
	- подготовка к экзамену	9	-	-	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен	-	-	экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	16	36	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4	0,4	1	3

4.2 Тематический план лекционных занятий  
Обучение по очной форме не предусмотрено

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудо-емкость, ч.
1	ТЭА, как система автомобильного транспорта. Задачи ТЭА. Устройство АТС. Техничко-эксплуатационные свойства АТС	1
2	Техническое состояние автомобиля и его изменение в процессе эксплуатации	1
3	Система ТО и ремонта автомобилей	1
4	Материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта	1
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

4.3 Тематический план практических занятий  
Обучение по очной форме не предусмотрено

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч
1	Общее устройство автомобиля. Идентификация АТС. Механизмы и системы АТС	2
2	Определение параметров тягово-скоростных свойств и топливной экономичности АТС	2
3	Определение оптимальной периодичности технического обслуживания для групп узлов и автомобиля в целом	2
<b>Всего</b>		<b>6</b>

4.4 Тематический план лабораторных работ  
Обучение по очной форме не предусмотрено

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы лабораторных занятий	Трудо-емкость, ч.
1	Анализ уровня коэффициента технической готовности и определяющих его производственно-технических факторов	0,5
2	Расчет и построение внешней скоростной характеристики ДВС	0,5
3	Диагностирование, ТО и Р двигателя	0,5
4	Диагностирование, ТО и Р трансмиссии	0,5
5	Диагностирование, ТО и Р ходовой части	0,5
6	Диагностирование, ТО и Р систем рулевого управления	0,5

7	Формирование рационального режима ТО на основании периодичности обслуживания различных механизмов	1
Всего:		4

#### 4.5 Самостоятельная работа

Обучение по очной форме не предусмотрено

#### для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-4	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	9
1-7	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	98
1-3	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	4
1-7	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	10
1-7	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
<b>ИТОГО</b>			<b>130</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Начинать работу с настоящей рабочей программой необходимо с ознакомления, изложенного в ней материала. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки проведения технических осмотров подвижного состава.

При подготовке к лабораторным занятиям особое внимание необходимо уделять определению оптимальной периодичности технического обслуживания для групп узлов и автомобиля в целом.

### 5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы «ТЭА, как система автомобильного транспорта. Задачи ТЭА. Устройство АТС. Техничко-эксплуатационные свойства АТС» особого внимания заслуживают типовые схемы производственных процессов АТП, СТО, автоцентров, БЦТО и их особенности.

При изучении темы «Техническое состояние автомобиля и его изменение в процессе эксплуатации» особого внимания заслуживают вопросы комплексных и единичных показателей качества и надёжности АТС.

При изучении темы «Система ТО и ремонта автомобилей» особого внимания заслуживают вопросы корректирования нормативов ТЭА.

При изучении темы «Материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте» особого внимания заслуживает Положение о ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебной литературы рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Особое внимание следует обратить на систему ТО и ремонта автомобилей, и действующую нормативно-правовую базу.

Для того чтобы избежать трудностей при сдаче экзамена необходимо внимательно изучить вышеперечисленные разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, практических занятий, ресурсов Интернета.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1 Быченин, А. П. Современные пути повышения эксплуатационных свойств автотранспорта: учебное пособие [Электронный ресурс] / Р. Р. Мингалимов, А. П. Быченин.— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 160 с. — ISBN 978-5-88575-394-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343558>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1 Мигачев, В. А. Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей: сборник лабораторных работ. Ч. 2. / В. А. Мигачев. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 48 с. <http://window.edu.ru/resource/459/74459>

6.2.2 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : рабочая тетрадь для лабораторных работ [Электронный ресурс] / Мингалимов Р.Р., Мусин Р.М., Черников О.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 29 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/668980>

6.2.3 Расчет автотракторных двигателей : методические указания [Электронный ресурс] / Черников О.Н. — Самара : РИЦ СГСХА .— 58 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/639926>

6.2.4 Тракторы и автомобили. Ч. 2. Шасси: практикум [Электронный ресурс] / Быченин А.П., Володько О.С., Мингалимов Р.Р., Мусин Р.М., Ишкин П.А., Черников О.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 339 с. — ISBN 978-5-88575-479-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/638359>

6.2.5 Методические указания для проведения лабораторных работ по ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта [Электронный ресурс] / А.В. Нехаев .— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017 .— 102 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684470>

6.2.6 Конструкция и эксплуатационные свойства транспорта и транспортно-технологических машин и оборудования [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. Направление подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профили подготовки: "Автомобили и автомобильное хозяйство", "Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования". Бакалавриат / П. П. Гладкий.— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016 .— 198 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/622835>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».



## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.201 Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</p>	<p>Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор).</p> <p>Стенд с тахографами 4шт.</p> <p>Наглядные материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»</li> <li>2. Федеральный закон «О транспортной безопасности»</li> <li>3. Безопасность дорожного движения</li> <li>4. Особенности режима вождения и времени отдыха водителей автомобилей на территории Российской Федерации</li> <li>5. Основные неисправности и условия, запрещающие эксплуатацию транспортных средств</li> <li>6. Комплексная схема организации дорожного движения</li> <li>7. Классификация объектов транспортной инфраструктуры по видам деятельности и по категориям</li> <li>8. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения</li> <li>9. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»</li> </ol>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.202 Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</p>	<p>Учебная аудитория на 16 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).</p> <p>Наглядные материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень опасных грузов</li> <li>2. Классификация опасных грузов</li> <li>3. Взрывчатые вещества и изделия</li> <li>4. Условия совместной погрузки (ДОПОГ)</li> <li>5. Знаки опасности (ДОПОГ)</li> <li>6. Требования к обозначению транспортных средств перевозящих опасные грузы</li> <li>7. Терроризм – угроза обществу</li> <li>8. Обеспечение транспортной безопасности</li> <li>9. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</li> </ol>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций 3144 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Подъемник двухстоечный П-97МК, анализатор герметичности цилиндров АГЦ-2, комплект для проверки свечей зажигания Э-203, комплект диагностики бензиновых и дизельных двигателей КАД-300, стенд монтажа шин Ш 516, станок балансировочный СБМ-40 «Мастер-К», домкрат гидравлический П 304, выпрямитель зарядно-пусковой ВЗПА-103, электровулканизатор 6134, комплект компрессометров (КМ-201 и К 52М2), люфтомер К-526, стенд развал-схождение СЭЛ-2, газоанализатор «АВТОТЕСТ-СО-СН-Д», компрессор С-112, комплект диагностики искровых свечей 3203, измеритель эффективности тормозных систем «Эффект 02», комплект аккумуляторщика Э-203, комплект приспособлений и инструмента для работ при</p>

№ п.п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		диагностике и ТО.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3143 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Аудитория на 38 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, кафедра-трибуна – 1 шт., доска - 1 шт., экран проекционный – 1 шт., прибор КИ - 040 для проверки упругости клапанных пружин и поршневых колец, весы тарельчатые, приспособление для установки коленчатого вала при дефектации, станок для шлифовки фасок клапанов СШК- 3 – 1 шт., станок притирочный ОПР-1841 – 1 шт., коленчатый вал двигателя Д-240, гильзы цилиндров, поршни, поршневые кольца, шатуны, поршневые пальцы.
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций 3142. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Стенд для испытания агрегатов гидросистемы КИ-4815М – 1 шт., станок расточной 2Е78П – 1 шт., станок хонинговальный 3К833– 1 шт., балансировочная машина БМ-У4 – 1 шт., стенд гидравлический для механизированной разборки и сборки двигателя – 1 шт., стенд гидравлический для механизированной разборки трудноразбираемых соединений – 1 шт.
6	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью(компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций),подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических и на лабораторных занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины



12. Дорожные условия, условия движения, природно-климатические и сезонные условия технической эксплуатации автомобилей
13. Классификация отказов автомобилей
14. Понятие об управлении работоспособностью автомобилей
15. Методы обеспечения и управления надежностью и работоспособностью автомобилей
16. Нормативы технической эксплуатации автомобилей
17. Периодичность ТО и ремонта. Трудоемкость ТО и ремонта. Методы их определения
18. Методы определения нормативов технической эксплуатации автомобилей. Определение ресурсов агрегатов и норм расхода запасных частей
19. Назначение, методы формирования и принципиальные основы систем ТО и ремонта
20. Положение о ТО и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта и его характеристика
21. Виды, назначение, периодичность, трудоемкость и содержание работ ТО и ремонта автомобилей
22. Корректирование нормативов технической эксплуатации автомобилей. Ресурсное и оперативное корректирование, их назначение и содержание
23. Количественная оценка состояния автомобилей и показателей эффективности технической эксплуатации автомобилей
24. Связь коэффициента технической готовности с показателями надежности автомобилей
25. Общая характеристика технологического процесса ТО и текущего ремонта автомобилей
26. Основные понятия и определения: технологический процесс, пост, операция, рабочее место
27. Виды и назначение документов, регламентирующих технологические процессы ТО и текущего ремонта автомобилей. Нормативно-технологическое обеспечение
28. Понятие производственного процесса
29. Предприятия автомобильного транспорта
30. Основные принципы построения организационной структуры управления инженерно-технической службой
31. Технологические процессы ЕО. Виды работ, оборудование, планировочные решения. Методы очистки технической воды, используемой для мойки автомобилей и ее повторное использование
32. Технологические процессы ТО-2 и сезонного обслуживания. Виды работ, оборудование, планировочные решения
33. Технологические процессы ТО-1. Виды работ, оборудование, планировочные решения
34. Место диагностики в технологических процессах ТО и ремонта АТС. Назначение, трудоёмкость и периодичность работ Д-1, Д-2
35. Характеристика и содержание работ Д-1, Д-2. Применяемое

оборудование, планировочные решения зон и участков

36. Общая характеристика работ текущего ремонта. Влияние различных факторов на объем и характер работ текущего ремонта

37. Факторы, определяющие выбор метода ТО и ТР. Техно-экономическое обоснование выбора метода ТО и текущего ремонта. Понятие ритма производства и такта поста

38. Типовые схемы производственных процессов АТП, СТО, автоцентров, БЦТО и их особенности

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
<i>«отлично»</i>	Высокий уровень	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаются фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.
<i>«хорошо»</i>	Повышенный уровень	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаются фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.
<i>«удовлетворительно»</i>	Пороговый уровень	Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо

		<p>касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаются фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание обучающимся только материала лекций.</p> <p>Выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.</p>
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	<p>Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Также ставится обучающемуся, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае, если он не может объяснить или уточнить, прочитанный таким образом материал.</p>

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка сформированности компетенций, а также знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения уровня сформированности компетенций и выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях и во время выполнения индивидуальных заданий.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку - 60 минут	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

Толокнова А.Н.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «\_15\_» \_\_мая\_\_\_\_ 2019 г., протокол №\_6\_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева \_\_\_\_\_

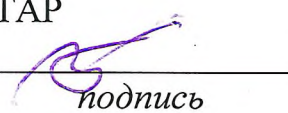


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии ИУТАР

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина \_\_\_\_\_



подпись

Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент А.Н.Толокнова \_\_\_\_\_



подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов \_\_\_\_\_



подпись