

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе

Доцент И.Н. Гужин

(уч. звание/И.О. Фамилия)



" 24 "

мая

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Транспортная инфраструктура» является формирование у обучающихся знаний классификации и состава объектов транспортной инфраструктуры, связи объектов транспортной инфраструктуры различных видов транспорта.

Задачи:

- изучение назначения объектов транспортных сооружений, входящих в состав транспортной инфраструктуры;
- изучение технологии организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- определение понятия качества транспортной работы;
- ознакомление с методикой разработки транспортно-технологических схем перевозки грузов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.20 «Транспортная инфраструктура» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе и в 7 и 8 семестрах на 4 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знать: технологию транспортных процессов; нормативно-правовые документы технического регулирования на транспорте; вопросы технического регулирования на транспорте оценки
		Уметь: планировать и организовывать работу транспортных комплексов на различных уровнях
		Владеть: информацией о техническом регулировании на транспорте; навыками разработки транспортных технологий
ПК-2	способностью к планированию и организации работы	Знать: основные составляющие единой транспортной системы и роль автомобильного транспорта в ней;

	транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	методы планирования работы транспортных комплексов городов и регионов Уметь: выделять основные составляющие единой транспортной системы; интегрировать работу автомобильного транспорта в единую транспортную систему Владеть: навыками внедрения транспортных технологий; навыками планирования работы транспортных комплексов; методикой исследования и разработкой проектов и программ по управлению организацией перевозок; методикой исследования и разработкой проектов и программ по безопасности дорожного движения
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знать: методы организации работы транспортных комплексов городов и регионов; методы определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок Уметь: определять приоритетные направления совершенствования организации перевозок; определять приоритетные направления совершенствования и повышения безопасности Владеть: навыками организации работы транспортных комплексов; навыками интеграции в единую транспортную систему
ПК-5	Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Знать: требования технической документации к техническому состоянию подвижного состава автомобильного транспорта; порядок проведения периодического, технического осмотра автомобилей перед рейсом и после рейса; требования технической документации к транспортной инфраструктуре Уметь: выступать в качестве эксперта по технической документации; организовывать работу по контролю и надзору за техническим состоянием автомобилей; организовывать работу по контролю и надзору за техническим состоянием автомобилей Владеть: навыками организации технических осмотров подвижного состава; навыками анализа транспортной инфраструктуры при разработке маршрутов перевозки пассажиров и грузов
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Знать: критерии качества транспортной работы; - пути повышения качества транспортных услуг; влияние технико-эксплуатационных показателей на качество транспортных услуг Уметь: организовывать работу по разработке показателей качества; формировать интегральные показатели качества транспортных услуг; планировать работу по повышению качества Владеть: навыками разработки критериев качества; формирования интегрального показателя качества; разработки мероприятий по повышению качества услуг
ПК-13	способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного	Знать: методы оценки транспортной обеспеченности городов и регионов услугами автомобильного транспорта; методику обследования пассажиропотоков; способы прогнозирования развития региональных и межрегиональных

	подразделения	<p>транспортных систем</p> <p>Уметь: проводить оценку транспортной обеспеченности городов и регионов, услугами автомобильного транспорта; проводить обследование пассажиропотоков; прогнозировать развитие транспортных систем различного уровня; определять потребность в развитии транспорта</p> <p>Владеть: навыками проведения технических осмотров подвижного состава; методикой исследования и разработкой проектов и программ по транспортной безопасности; навыками оценки транспортной обеспеченности; навыками обследования пассажиропотоков; навыками прогнозирования развития транспортных систем; определения потребности в развитии транспорта</p>
--	---------------	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)		
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (29)	7 (20)	8 (29)
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	8	4	4
в том числе:	Лекции	6	6	2	2	2
	Практические занятия	10	10	6	2	2
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		92	-	28	32	32
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов	58	-	20	20	18
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	11	-	2	5	4
	- подготовка к практическим занятиям	14	-	6	7	1
	- подготовка к экзамену	9	-	-	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		72	16	36	36	36
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,4	1	1	1

4.2 Тематический план лекционных занятий
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Объекты транспортной инфраструктуры	2
2	Транспортный комплекс России	2
3	Транспортные коммуникации	1
4	Сооружения транспортной сети	1
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Принципы выбора видов транспорта. Факторы, влияющие на выбор транспорта. Алгоритм расчёта выбора вида транспорта	2
2	Виды сообщений. Выполнение смешанных перевозок грузов. Транспортный узел – важнейший комплекс транспортной системы.	2
3	Правовой, экономический, технологический и организационный аспекты взаимодействия различных видов транспорта. Экономическая роль транспорта	2
4	Городские дороги и улицы. Автомобильные магистрали	2
5	Транспортный терминал. Склады. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	2
Всего:		10

4.4 Тематический план лабораторных работ
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа
Обучение по очной форме не предусмотрено

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-4	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	11

1-5	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	58
1-5	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	14
1-5	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
	ИТОГО		92

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Начинать работу с настоящей рабочей программой необходимо с ознакомления, изложенного в ней материала. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки проведения технических осмотров подвижного состава.

При подготовке к практическим занятиям особое внимание необходимо уделять определению оптимальной периодичности технического обслуживания для групп узлов и автомобиля в целом.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы «Объекты транспортной инфраструктуры» особого внимания заслуживают транспортные узлы и подвижной состав.

При изучении темы «Транспортный комплекс России» особого внимания заслуживает транспортно-логистическая система и перспективы развития транспортной логистики.

При изучении темы «Транспортные коммуникации» особого внимания заслуживают вопросы транспортных коммуникаций: автомобильные дороги, железнодорожные пути, водные пути, воздушные линии (авиалинии).

При изучении темы «Сооружения транспортной сети» особого внимания заслуживают транспортные терминалы, пассажирские автовокзалы и автостанции.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебной литературы рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий

курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Особое внимание следует обратить на транспортно-логистическую систему и перспективы развития транспортной логистики.

Для того чтобы избежать трудностей при сдаче экзамена необходимо внимательно изучить вышеперечисленные разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, практических занятий, ресурсов Интернета.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, М.Р. Янучков, О.Е. Янучкова, Оренбургский гос. ун-т .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 204 с. — ISBN 978-5-7410-1474-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/468977>

6.1.2 Артемова, С. Г. Единая транспортная система: учебное пособие / С. Г. Артемова, А. В. Куликов, К. В. Сомова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т. — Волгоград: ВолгГТУ, 2018. — 149 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35445372>

6.1.3 Транспортная безопасность субъектов и объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта, дорожного хозяйства и автотранспортных средств: учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., ред.: Федоринов Е.П., Григоров П.П., Петров А.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 501 с. — ISBN 978-5-88575-468-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637766>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности: учебное пособие / сост. Н.В. Правдина. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 89 с. <http://window.edu.ru/resource/291/77291>

6.2.2 Подготовка сил обеспечения транспортной безопасности субъекта транспортной инфраструктуры : учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., Григоров П.П., Петров А.М., Чистяков Д.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 254 с. — ISBN 978-5-88575-540-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/679950>

6.2.3 Горбунов, А. А. Транспортная безопасность объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта, автотранспортных средств и

дорожного хозяйства: учебное пособие [Электронный ресурс] / П. П. Григоров, А. М. Петров, А. А. Горбунов .— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 557 с. — ISBN 978-5-88575-391-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343546>

6.2.4 Технологическое оборудование и производственно-техническая инфраструктура предприятий: практикум [Электронный ресурс] / Сазонов Д.С., Ерзамаев М.П., Янзин В.М., Кузнецов С.А. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 116 с. — ISBN 978-5-88575-455-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/603112>

6.2.5 Перспективы транспортно-инфраструктурного развития региона Сангадиева И.И. интеллект. Инновации. Инвестиции. 2016. № 9. С. 64-68. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28846533>

6.2.6 Методика комплексной оценки эффективности функционирования транспортной инфраструктуры региона [Электронный ресурс] / А.М. Кудрявцев, Руднева // Российское предпринимательство .— 2014 .— №8 .— С. 109-121 .— Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21481085>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - [Национальный цифровой ресурс «Руконт»](#).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.201 <i>Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор). Стенд с тахографами 4шт. Наглядные материалы: 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» 2. Федеральный закон «О транспортной безопасности» 3. Безопасность дорожного движения 4. Особенности режима вождения и времени отдыха

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		водителей автомобилей на территории Российской Федерации 5. Основные неисправности и условия, запрещающие эксплуатацию транспортных средств 6. Комплексная схема организации дорожного движения 7. Классификация объектов транспортной инфраструктуры по видам деятельности и по категориям 8. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения 9. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
2	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью(компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций),подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется в рамках опроса обучающихся на практических занятиях.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

19. Распределение программ производства, снабжения и сбыта («Канбан» и «Точно в срок»).

20. Назовите факторы, воздействующие на развитие транспорта.

21. Классы и категории автомобильных дорог.

22. Классификация железнодорожных путей.

23. Основные критерии водных путей.

24. Что включает себя понятие каботажные морские пути?

25. Особенности перевозок на воздушных линиях.

26. Какие виды классификация терминалов вы знаете?

27. Каковы характеристики специализированных терминалов?

28. Опишите основные характеристики современных терминалов?

29. Кто несет ответственность за порчу и повреждение груза при погрузке и при разгрузке груза?

30. В каких случаях возможно участие водителя автомобиля в погрузке и разгрузке груза?

31. Каковы обязанности грузоотправителя при осуществлении погрузочных работ?

32. Какие классы автостанций вы знаете?

33. По какому параметру определяется автовокзал?

34. Опишите выбор оптимального местоположения пассажирской автостанции или автовокзала?

35. Какие факторы влияют на размещение автовокзалов и автостанций?

36. Виды расписаний движения автобусов?

37. Какими органами государственной власти осуществляется контроль за соблюдением режима в пунктах пропуска через государственную границу?

38. Раскройте понятие контрольно-пропускного пункта.

39. Классификация пунктов пропуска транспорта на государственной границе.

40. Назовите виды технического обслуживания автомобиля.

41. Для чего предназначен и что включает в себя текущий ремонт.

42. Опишите разновидности износа?

43. Порядок проверки автомобилей при выпуске на линию.

44. Основные задачи автотранспортного предприятия.

45. Классификация автотранспортных предприятий.

46. Назовите основные службы АТП. Их назначение.

47. Характеристика производственной мощности АТП.

48. Что включает в себя габаритно-весовой контроль транспортных средств?

49. Основной состав стационарного пункта весового контроля.

50. Как и кто определяет места работы ППВК?

51. Основные обязанности службы весового контроля

52. Основные задачи транспортного контроля?

53. Кто имеет право осуществлять транспортный контроль?

54. Где может осуществляться транспортный контроль?

55. В чем отличия визуального, документального и инструментального контроля?

56. Какие операции проводятся при инструментальном контроле технического состояния пассажирского автотранспорта?

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	Высокий уровень	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаются фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.
«хорошо»	Повышенный уровень	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаются фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаются фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой

		ответ демонстрирует знание обучающимся только материала лекций. Выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Также ставится обучающемуся, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае, если он не может объяснить или уточнить, прочитанный таким образом материал.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Транспортная инфраструктура» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка сформированности компетенций, а также знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения уровня сформированности компетенций и выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях и во время выполнения индивидуальных заданий.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

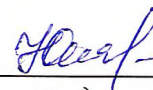
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку – 60 минут	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Старший преподаватель кафедры «Государственное и муниципальное управление»,

Мелентьев Ю.К.


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «_15_» _мая_ 2019 г., протокол №_6_.

Заведующий кафедрой
К.и.н., доцент Е.В. Лебедева

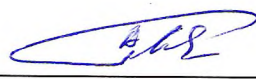

подпись

СОГЛАСОВАНО:


Председатель методической комиссии ИУТАР
К.и.н., доцент Е.В. Буланкина


подпись

Руководитель ОПОП ВО
К.т.н., доцент А.Н.Толокнова


подпись

Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов


подпись