

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"



Проректор по учебной работе

Доцент И.Н. Гужин

(уч. звание И.О. Фамилия)

" 27 "

мая

20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: заочная

Самара 2019

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в области организации транспортных услуг и безопасности транспортного процесса.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

изучение основ планирования, организации и технологиях перевозок пассажиров и грузов;

изучение номенклатуры показателей качества транспортных услуг;

изучение обеспечения безопасности транспортировки грузов и пассажиров, а также погрузочно-разгрузочных работ;

изучение методов обеспечения безопасной эксплуатации подвижного состава.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.21 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах на 3 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знать: основные принципы коммерческой эксплуатации автомобильного транспорта
		Уметь: организовывать коммерческую работу на транспорте; формировать клиентуру; строить договорные отношения с клиентами
		Владеть: навыками организации коммерческой работы; навыками работы с клиентурой
ПК-8	Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Знать: теорию управления запасами в логистических системах; методологию управления запасами в логистических системах; критерии выбора поставщика
		Уметь: определять оптимальный размер запаса; проводить группировку запасов; формировать партии отправок
		Владеть: навыками определения оптимального запаса

ПК-10	Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	<p>Знать: порядок оформления транспортно-сопроводительной документации по различным видам перевозок; схему документооборота на автомобильном транспорте, как по России, так и в международном сообщении; порядок подготовки и проверки подвижного состава; технологию складских работ, требования к складам, способы размещения на складе, систему складского учета; систему страхования на транспорте; порядок таможенного оформления грузов</p> <p>Уметь: работать с транспортной и таможенной документацией, организовывать документооборот с установленными требованиями; обеспечить эксплуатацию подвижного состава в технически исправном состоянии, обеспечить его соответствие характеру перевозок, виду груза, маршруту движения; организовывать складскую работу, обеспечить взаимодействие складских механизмов с подвижным составом; подготовить документы, для страхования груза</p> <p>Владеть: навыками составления договоров на перевозку; навыками расчета затрат; навыками оценки затрат</p>
ПК-11	Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	<p>Знать: технику и технологию метрологического обеспечения безопасности дорожного движения; технические регламенты по организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и для различных видов перевозки</p> <p>Уметь: использовать технические средства метрологического контроля в системе «человек-машина-среда-груз»; обрабатывать полученные данные</p> <p>Владеть: навыками планирования работы по перевозке пассажиров и грузов и обеспечения безопасности дорожного движения транспортных средств в соответствии с требованиями правовых актов, нормативно-технических документов, технических регламентов; навыками разработки технической документации</p>
ПК-12	Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	<p>Знать: требования нормативно-технических документов, технических регламентов, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения; систему управления транспортными процессами и безопасностью дорожного движения на государственном уровне; правовые акты, нормативно-технические документы, по организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и для различных видов перевозки</p> <p>Уметь: сопоставлять данные с требованиями нормативно-технических документов и технических регламентов, принимать решение о соответствии элементов системы условиям безопасности; применять действующую систему управления транспортными процессами и безопасностью дорожного движения и безопасностью дорожного движения</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-техническими документами, техническими регламентами, приборами и комплексами метрологического обеспечения безопасности дорожного движения</p>

ПК-20	Способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знать: теоретические подходы к определению мощностей автотранспортного предприятия; практические подходы к определению мощностей автотранспортного предприятия; оптимальные подходы к использованию мощностей автотранспортного предприятия
		Уметь: на основании данных об имеющемся подвижном составе определять мощность предприятия; оптимизировать загрузку мощности автотранспортного предприятия
		Владеть: навыком расчета мощности автотранспортного предприятия
ПК-33	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Знать: порядок формирования производственных затрат на обеспечение безопасности движения; порядок формирования непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения; методику оценки эффективности затрат.
		Уметь: сопоставлять производственные затраты на обеспечение безопасности движения; сопоставлять непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения; сопоставлять методики оценки их эффективности.
		Владеть: навыками оценки полученного эффекта от мероприятий по обеспечению безопасности транспортного процесса.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Обучение по очной форме не предусмотрено**

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (20)	6 (29)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
в том числе:	Лекции	8	8	4	4
	Практические работы	14	14	4	10
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		<b>122</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>58</b>
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов	82	-	56	26
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	13	-	4	9
	- подготовка к практическим занятиям	18	-	4	14
	- подготовка к экзамену	9	-	-	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		<b>144</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>4</b>	<b>0,6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### **Обучение по очной форме не предусмотрено**

##### **для заочной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Транспортный процесс. Автотранспортные потоки и их основные характеристики	1
2	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	1
3	Основы организации дорожного движения	1
4	Дорожно-транспортные происшествия	1
5	Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России	1
6	Нормативно-правовое регулирование БДД в России	1
7	Задачи предприятий, предпринимателей и водителей, по вопросам обеспечения БДД	1
8	Экономическая и экологическая оценка мероприятий по обеспечению БДД автотранспортных средств	1
Всего:		8

#### 4.3 Тематический план практических занятий

##### **Обучение по очной форме не предусмотрено**

##### **для заочной формы обучения**

№ п./п.	Тема практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Зарождение перевозок грузов на автомобильном транспорте	2
2	Характеристики дорожного движения	2
3	Применение современных технологий при организации и контроле движения	2
4	Виды ДТП, классификация	2
5	Нормативно правовые документы по обеспечению безопасности дорожного движения.	4
6	Влияние автомобильного транспорта на экологию	2
Всего:		14

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

##### **Обучение по очной форме не предусмотрено**

##### **для заочной формы обучения**

*Данный вид работ не предусмотрен учебным планом*

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### **Обучение по очной форме не предусмотрено**

## для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-8	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	13
1-8	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	82
1-6	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	18
1-8	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
	<b>ИТОГО</b>		<b>122</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Начинать работу с настоящей рабочей программой необходимо с ознакомления, изложенного в ней материала. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки применения современных технологий при организации и контроле движения. При подготовке к практическим занятиям особое внимание необходимо уделять методике расчета мощности автотранспортного предприятия, подбора подвижного состава для различных условий перевозки.

### 5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы «Транспортный процесс. Автотранспортные потоки и их основные характеристики» особого внимания заслуживают вопросы перевозочной способности автомобильного транспорта, пропускной способности дорог, интенсивность, состав и плотность транспортного потока.

При изучении темы «Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс» особого внимания заслуживают вопросы:

- технологический процесс перевозок пассажиров;
- показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок;
- показатели перевозочной работы, используемые для пассажирских перевозок;
- показатели качества перевозок.

При изучении темы «Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России» особого внимания заслуживают вопросы:

- основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России;

подсистема государственного управления техническим состоянием автотранспортных средств и ее основные задачи;

подсистема управления дорожным комплексом России и ее основные задачи;

подсистема обеспечения надежности человеческого фактора и ее основные задачи.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебной литературы рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Особое внимание следует обратить на методику подбора насоса.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1 Безопасность перевозок пассажиров и грузов (аттестация ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения : учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., Григоров П.П., Гранкина С.В., Петров А.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 450 с. — ISBN 978-5-88575-493-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/679871>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1 Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: методические указания для практических занятий [Электронный ресурс] / Р. М. Мусин, Р. Р. Мингалимов, А. П. Быченин.— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 53 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/349946>



6.2.2. Транспортная безопасность субъектов и объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта, дорожного хозяйства и автотранспортных средств: учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., ред.: Федоринов Е.П., Григоров П.П., Петров А.М. — Самара: РИЦ СГСХА, 2017. — 501 с. — ISBN 978-5-88575-468-2. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637766>

6.2.3. Устройство и эксплуатация цифрового тахографа: учебное издание для обучения специалистов-владельцев карт предприятия (организации, учреждения) [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., Григоров П.П., Григорьев А.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017. — 71 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637888>

6.2.4 Устройство и эксплуатация цифрового тахографа: учебное издание для обучения водителей автотранспортных средств [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., Григоров П.П., Григорьев А.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017. — 48 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637767>

6.2.5 Пеньшин, Н.В. Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: учебное пособие / Н.В. Пеньшин, В.А. Молодцов, В.С. Горюшинский. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012. - 116 с. <http://window.edu.ru/resource/216/80216>

6.2.6 Дорожные условия и безопасность движения : лабораторный практикум. Направление подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов. Профиль подготовки «Организация и безопасность движения». Бакалавриат [Электронный ресурс] / В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015. — 100 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/578771>

6.2.7 Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий : практикум. Направление подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов. Профиль подготовки "Организация и безопасность движения" [Электронный ресурс] / В. М. Павленко, А. А. Папаскуа. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/578863>

6.2.8 Горбунов, А. А. Система транспортной безопасности автотранспортного предприятия: методические указания для выполнения практических работ [Электронный ресурс] / П. П. Григоров, А. М. Петров, О. И. Дрига, А. А. Горбунов. — Самара : РИЦ СГСХА, 2016. — 61 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/356946>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;

2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.201 <i>Самарская обл., г. Самара, пр. Масленникова, д.37</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор).  Стенд с тахографами 4шт.  Наглядные материалы: 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» 2. Федеральный закон «О транспортной безопасности» 3. Безопасность дорожного движения 4. Особенности режима вождения и времени отдыха водителей автомобилей на территории Российской Федерации 5. Основные неисправности и условия, запрещающие эксплуатацию транспортных средств 6. Комплексная схема организации дорожного движения 7. Классификация объектов транспортной инфраструктуры по видам деятельности и по категориям 8. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения 9. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
2	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке и защите доклада. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации*** **Доклад**

#### *Примерный перечень тем докладов на научную конференцию*

1. Основные процессы производственной деятельности АТП. Виды перевозок и их классификация.
2. Виды грузовых перевозок и их классификация.
3. Виды пассажирских перевозок и их классификация. Технологический процесс перевозок грузов.
4. Технологический процесс перевозок пассажиров.
5. Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок.
6. Показатели перевозочной работы, используемые для пассажирских перевозок.
7. Показатели качества перевозок.

#### Критерии и шкала оценивания докладов конференции

**оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;  
**оценка «не зачтено»** выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса

*Пример экзаменационного билета*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

23.03.01 Технология транспортных процессов

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Государственное и муниципальное управление

Дисциплина Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

*Экзаменационный билет № 1*

1. Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом

2. Основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России. Руководящий орган системы управления и его основные задачи.

Составитель \_\_\_\_\_ П.П. Григоров  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Лебедева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом.
2. Элементы транспортного процесса и особенности перевозок пассажиров автомобильным транспортом.
3. Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог.
4. Понятие организации перевозочного процесса.
5. Комплекс элементов организации перевозочного процесса.
6. Основные компоненты перевозочного процесса.
7. Основные процессы производственной деятельности АТП. Виды перевозок и их классификация.
8. Виды грузовых перевозок и их классификация.
9. Виды пассажирских перевозок и их классификация. Технологический процесс перевозок грузов.
10. Технологический процесс перевозок пассажиров.
11. Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок.
12. Показатели перевозочной работы, используемые для пассажирских перевозок.
13. Показатели качества перевозок.
14. Интенсивность, состав, плотность транспортного потока. Скорость движения автотранспортного средства. Скорость сообщения. Темп движения. Задержка движения. Пропускная способность дороги.

15. Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД автотранспортных средств.

16. Основные направления и способы организации дорожного движения. Разделение движения в пространстве и времени. Формирование однородных транспортных потоков.

17. Оценка эффективности организации дорожного движения. Оптимизация скоростного режима движения. Проектирование организации дорожного движения. Внедрение автоматизированных систем управления движением.

18. Классификация, механизмы и причины возникновения ДТП. Влияние уровня автомобилизации общества на число ДТП. Состояние аварийности в России и других странах мира. Учет и расследование ДТП в предприятиях.

19. Основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России. Руководящий орган системы управления и его основные задачи.

20. Подсистема государственного управления техническим состоянием автотранспортных средств и ее основные задачи. Подсистема управления дорожным комплексом России и ее основные задачи. Подсистема обеспечения надежности человеческого фактора и ее основные задачи.

21. Перечень нормативных правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения. Основные требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности дорожного движения.

22. Основные задачи юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом.

23. Нормальная продолжительность рабочего времени водителя. Учет рабочего времени водителей. Особенности режимов рабочего времени при его суммированном учете. Виды отдыха водителей и время, отводимое на него.

24. Обеспечение профессиональной надежности водительского состава. Обеспечение, поддержание и контроль состояния здоровья водителей автомобилей. Стажировка, инструктажи и повышение профессионального мастерства водителей.

25. Обеспечение эксплуатации автотранспортных средств в технически исправном состоянии.

26. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов. Выбор маршрутов движения. Обследование маршрутов перевозки. Нормирование скоростей.

### **8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за

компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

### Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
<b>«отлично»</b>	Высокий уровень	<p>Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаются фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.</p>
<b>«хорошо»</b>	Повышенный уровень	<p>Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаются фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.</p>
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый уровень	<p>Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаются фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание обучающимся только материала лекций.</p> <p>Выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.</p>
<b>«неудовлетворительно»</b>	Минимальный уровень не достигнут	<p>Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</p> <p>Также ставится обучающемуся, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае, если он не может объяснить или уточнить, прочитанный таким образом материал.</p>

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
2	Отчет по практической работе	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект типовых заданий
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку- 60 минут	Комплект вопросов к экзамену



Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление»

*Григорьев Игорь Павлович*

*подпись*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» «\_15\_» \_мая\_ 2019 г., протокол № \_6\_.

Заведующий кафедрой

К.и.н., доцент Е.В. Лебедева

*подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

К.и.н., доцент Е.В. Буланкина

*подпись*

Руководитель ОПОП ВО

К.т.н., доцент А.Н. Толокнова

*подпись*

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов

*подпись*