

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе  
Доцент И.Н. Гужин  
(уч. звание И.О. Фамилия)



20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПЛОДОВО-ЯГОДНЫЕ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки: 35.03.01 - Лесное дело

Профиль: Лесное хозяйство

Название кафедры: Садоводство, ботаника и физиология растений

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Плодово-ягодные культуры» является формирование у студентов компетенций для решения задач по изучению и научно-обоснованному подбору сортов и гибридов плодовых, овощных, декоративных и лекарственных культур для выращивания в различных агроэкологических условиях.

Задачи: изучение закономерностей строения, роста, размножения, плодоношения плодовых растений; изучение взаимоотношения плодовых растений с факторами внешней среды; разработка комплекса агротехнических приемов, обуславливающих оптимальный рост и высокую продуктивность растений.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Плодово-ягодные культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной форме обучения, в 6 семестре на 3 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	ПК-3. Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	<i>ПК 3.1 Может принимать конкретные технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</i> Может разрабатывать агротехнические комплексы по обработке и содержанию почвы в саду, применению удобрений, борьбе с сорняками, болезнями и вредителями плодовых насаждений
		<i>ПК 3.2 Способен обосновывать принятие каких-либо технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</i> Способен обосновывать разработку агротехнических комплексов по обработке и содержанию почвы в саду, применению удобрений, борьбе с сорняками, болезнями и вредителями плодовых насаждений

		<p><i>ПК 3.3 Умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</i></p> <p>Умеет обосновывать разработку агротехнических комплексов по обработке и содержанию почвы в саду, применению удобрений, борьбе с сорняками, болезнями и вредителями плодовых насаждений</p>
ПК-5	ПК-5. Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	<p><i>ПК 5.1 Владеет знаниями по планированию мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве</i></p> <p>Владеет знаниями внедрения в производство новых скороплодных, высокоурожайных и зимостойких сортов плодово-ягодных культур</p>
		<p><i>ПК 5.2 Способен проводить оценку лесного фонда при разработке плановых мероприятий на объектах профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</i></p> <p>Способен проводить оценку регулирования плодоношения молодых и полновозрастных насаждений плодовых растений</p>
		<p><i>ПК 5.3 Может планировать необходимые мероприятия в лесном и лесопарковом хозяйстве с целью достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</i></p> <p>Может планировать необходимые мероприятия по внедрению в производство новых скороплодных, высокоурожайных и зимостойких сортов плодово-ягодных культур</p>
ПК-7	ПК-7. Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	<p><i>ПК 7.1 Способен оценивать правильность технологических назначений в профессиональной деятельности</i></p> <p>Способен оценивать правильность проведения формирующей, омолаживающей и детальной обрезки плодовых деревьев и кустарников</p>
		<p><i>ПК 7.2 Способен обосновывать и контролировать качество исполнения технологий в профессиональной деятельности</i></p> <p>Способен обосновывать правильность проведения формирующей, омолаживающей и детальной обрезки плодовых деревьев и кустарников</p>
		<p><i>ПК 3.3 Может контролировать правильность и качество технологических операций в профессиональной деятельности</i></p> <p>Может контролировать правильность и качество проведения формирующей, омолаживающей и детальной обрезки плодовых деревьев и кустарников</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	
				5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		36	36	36
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Лабораторные работы	26	26	26
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>		36	-	36
СРС в семестре:	Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	25	-	25
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	7	-	7
	Подготовка к зачету	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		72	36,25	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		2	1	2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	
				5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		8	8	8
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Лабораторные работы	4	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>		64	-	64
СРС в семестре:	Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	37	-	37
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	23	-	23
	Подготовка к зачету	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		72	8,25	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		2	0,2	2

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	1	Состояние, задачи и инновации в отрасли плодородства	1
2	1	Биологическая и производственная характеристика основных плодовых и ягодных растений	2
3	1	Особенности онтогенеза плодовых растений	1
4	2	Технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений	1
5	3	Система содержания почвы, удобрение, орошение в молодом и плодоносящем саду	2
6	3	Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений	1
7	4	Биологические особенности и технология возделывания ягодных растений	2
Всего часов:			<b>10</b>

для заочной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	1	Биологическая и производственная характеристика основных плодовых и ягодных растений	1
2	2	Технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений	1
3	3	Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений	1
4	4	Биологические особенности и технология возделывания ягодных растений	1
Всего часов:			<b>4</b>

## 4.3 Тематический план практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

## 4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	1	Производственная биологическая и ботаническая группировка плодовых и ягодных культур	2
2	1	Строение плодового дерева	2
3	1	Изучение производственно-биологических	4

		особенностей основных районированных сортов плодовых и ягодных культур	
4	2	Организация и структура плодового питомника	2
5	2	Разработка агрокомплекса мероприятий по выращиванию привитых саженцев яблони и вишни в питомнике.	4
6	2	Садовый режущий инструмент, техника срезов. Способы прививки плодовых растений	2
7	3	Закладка плодового сада.	6
8	3,4	Разработка агромероприятий по закладке и уходу за плодовым садом и ягодниками.	4
Всего часов:			<b>26</b>

для заочной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	2	Организация и структура плодового питомника	2
2	3	Закладка плодового сада.	2
Всего часов:			<b>4</b>

#### 4.5 Самостоятельная работа для очной формы обучения

№ п.п.	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах, осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	25
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	7
3	Подготовка к зачету	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

для заочной формы обучения

№ п.п.	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах, осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	37
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	23
3	Подготовка к зачету	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
	<b>ИТОГО</b>		64

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов**

По каждой теме курса в тексте тезисов лекций представлен объем программных требований с одновременным показом логических связей разделов программы.

Рекомендуется следующий порядок работы. Студент по своему конспекту лекции восстанавливает в памяти материалы лекции по данной теме, приводит его в систему и выявляет слабо усвоенные или не полностью освещенные вопросы. Затем изучает материал по учебнику, рекомендованному учебным пособием и дополнительной литературе. Затем следует самопроверки в форме устных или письменных ответов на вопросы, относящиеся к данному разделу программы. При затруднении в ответе или при сомнении в его правильности необходимо обратиться к учебнику или проконсультироваться у преподавателя.

### **5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении особенностей онтогенеза плодовых растений обратить особое внимание на агротехнику в различные возрастные периоды жизни растений, и основные законы роста и развития плодовых деревьев.

При изучении технологии выращивания плодовых культур четко представлять биологические особенности культуры, способы размножения, владеть современным сортовым ассортиментом.

При изучении вопросов обрезки и формирования кроны, уяснить цель ее проведения, способы и технику выполнения, а также обратить особое



внимание на современные системы содержания кроны, используемых в садах интенсивного типа.

### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4. Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на зачете рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1 Основная литература:**

- 6.1.1 Кривко Н.П. Плодоводство: Учеб. пособие /Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 416с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51724](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724)
- 6.1.2 Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Косточковые культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 124 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107295>
- 6.1.3 Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Семечковые культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Лактионов.— Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 192 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106885>

### **6.2 Дополнительная литература:**

- 6.2.1 Ильинский, А.А. Практикум по плодоводству [Текст]: учебное пособие / А.А. Ильинский.- М.: Агропромиздат, 1988 – 173с.
- 6.2.2 Минин, А.Н. Питомниководство садовых культур: учебное пособие / А.Н. Минин, Д.В. Редин. - Самара., 2018. — 244 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/675393>



- 6.2.3 Минин А.Н. Основные сорта плодовых и ягодных культур Среднего Поволжья [Текст]: Справочник / А.Н. Минин, Д.В. Редин, О.А. Белоусова. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2012. – 61с.
- 6.2.4 Плодоводство. Ягодные культуры Среднего Поволжья. Ч. II : учеб. пособие / О.М. Касынкина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 – 177с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242562>
- 6.2.5 Потапов, В.А. Плодоводство [Текст]: учебник / В.А. Потапов, Ф.Н. Пильщиков.- М.: Колос, 2000 – 432с.

### 6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
- 6.3.7 7 zip (свободный доступ).

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>.
- 6.4.2 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.samregion.ru/>.
- 6.4.3 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 6.4.4 Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
- Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – (TV Panasonic TX); наглядными пособиями.

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование: весы ВК-600 лабораторные, холодильник, измерительные приборы.

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
7	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Плодово-ягодные культуры» включает отчет по лабораторной работе.

#### **Лабораторное занятие №3**

Тема - «Изучение производственно-биологических особенностей основных районированных сортов плодовых и ягодных культур».

Цель занятия. Подбор оптимального набора плодовых культур по принципу породно-сортового районирования для закладки сада в Самарской области.

Ход занятия:

Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия и его цель, проводит опрос по лекционному материалу по данной теме. Учебная группа студентов разбивается на разнородные (по уровню обученности) группы в 3-5 человек.

Каждой подгруппе выделяется ситуационное задание:

- 1) подбор районированных и перспективных сортов яблони для условий Среднего Поволжья;
- 2) подбор районированных и перспективных сортов вишни для условий Среднего Поволжья;
- 3) подбор районированных и перспективных сортов черной смородины для условий Среднего Поволжья;
- 4) подбор районированных и перспективных сортов земляники садовой для условий Среднего Поволжья;

Работа малой группы заключается в выборе сортов применительно к каждой культуре, отвечающим по ряду хозяйственно-биологических признаков: срок созревания, крупноплодность, урожайность, зимостойкость, вкусовые качества и др. По окончании занятия каждая группа должна представить свое решение данной проблемы, с его обоснованием, приоритетами и презентацией. Каждый студент в группе отвечает за свой блок выполнения задания (работа с литературой, лекционным материалом; подбор и комплектация сортов; подготовка отчета группы с ответами на вопросы аудитории; подготовка презентации). Оцениваются итоги работы как группы в целом, так и каждого участника группы в отдельности.

*Контрольные вопросы:*

1. Какие сроки созревания сортов яблони Вы знаете?
2. Перечислите сорта яблони летнего срока созревания, районированные в Среднем Поволжье.
3. Перечислите сорта яблони осеннего срока созревания, районированные в Среднем Поволжье.
4. Перечислите сорта яблони зимнего срока созревания, районированные в Среднем Поволжье.
5. Назовите ультраранние сорта земляники садовой.
6. Что такое помология?
7. Что называется районированным сорtimentом?
8. Назовите сорта смородины черной для механизированной уборки.
9. Как проводится дегустационная оценка сортов?  
Перечислите сорта неколючей малины.

**Критерии и шкала оценки отчета по лабораторной работе:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обладает умением анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не может в полном объеме провести анализ и обобщение фактического и теоретического материала и сформулировать конкретные выводы с установлением причинно-следственных связей.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых деревьев.
2. Факторы внешней среды и их значение для плодовых растений.
3. Производственно-биологическая характеристика яблони.
4. Плодоводство как наука, история развития.
5. Характеристика ростовых и плодовых образований плодовых пород.
6. Значение плодов и ягод в питании человека.
7. Производственно-биологическая характеристика земляники.
8. Производственно-биологическая характеристика малины.
9. Строение надземной части плодового дерева.
10. Производственно-биологическая характеристика вишни.
11. Производственно-биологическая характеристика сливы.
12. Производственно-биологическая характеристика черной смородины.
13. Производственно-биологическая характеристика груши.
14. Производственно-биологическая характеристика крыжовника.
15. Составные части плодового питомника и севооборота основных его отделений.
16. Способы прививки. Сроки и техника выполнения.
17. Размножение плодовых культур семенами. Биологические особенности семянцев.
18. Подготовка семян яблони и вишни к посеву.
19. Способы, сроки и нормы полива плодовых насаждений.
20. Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений.
21. Виды обрезки, сроки и техника выполнения.
22. Система содержания почвы в молодом саду. Междурядные культуры.
23. Организация территории сада.
24. Система содержания почвы в плодоносящих садах.
25. Удобрение молодого и плодоносящего сада.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Плодово-ягодные культуры» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, творческие задания);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;



▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

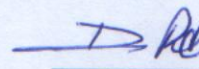
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам проводится в конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		может отвечать с места либо у доски.	
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

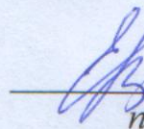
Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений»  
канд. с.-х. наук Д.В. Редин

  
\_\_\_\_\_

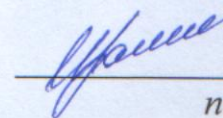
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений» «21» марта 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
к. с.-х.н., доцент Нечаева Е.Х.

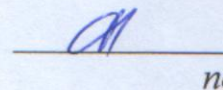
  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

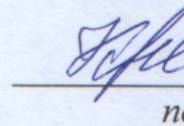
Председатель методической комиссии факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Иралиева Ю.С.

  
\_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО  
д. с.-х. наук, профессор Троц В.Б.

  
\_\_\_\_\_

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов

  
\_\_\_\_\_