

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе

Доцент И.Н. Гужин

(уч. звание И.О. Фамилия)



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИЗАЙН ЛАНДШАФТА

Направление подготовки: 35.03.01 - Лесное дело

Профиль: Лесное хозяйство

Название кафедры: Садоводство, ботаника и физиология растений

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Дизайн ландшафта» является формирование у студентов системы компетенций для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, освоения биологических особенностей декоративных растений, с целью использования их, как объектов ландшафтной архитектуры.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение биологии и технологии выращивания декоративных растений;
- изучение истории и теории ландшафтного искусства;
- изучение методов предпроектных исследований, с основами проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Дизайн ландшафта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе в очной форме обучения, в 9 семестре на 5 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	ПК-1. Способен принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	<i>ПК 1.1 Может принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</i> Может принимать участие в проектировании объектов ландшафтной архитектуры
		<i>ПК 1.2 Способен выполнять работы по проектированию и разработке мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве</i> Способен выполнять работы по проектированию объектов ландшафтной архитектуры
		<i>ПК 1.3 Владеет методами проектно-изыскательской</i>

		<p><i>деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</i></p> <p>Владеет методами проектирования объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с существующими нормами и правилами</p>
ПК-3	ПК-3. Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	<p><i>ПК 3.1 Может принимать конкретные технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</i></p> <p>Может принимать конкретные технические решения ландшафтного обустройства территории с использованием плоскостных, инженерных сооружений и малых архитектурных форм</p>
		<p><i>ПК 3.2 Способен обосновывать принятие каких-либо технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</i></p> <p>Способен обосновывать принятие каких-либо технических решений ландшафтного обустройства территории с использованием плоскостных, инженерных сооружений и малых архитектурных форм</p>
		<p><i>ПК 3.3 Умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</i></p> <p>Умеет обосновывать принятие конкретных технических решений ландшафтного обустройства территории с использованием плоскостных, инженерных сооружений и малых архитектурных форм</p>
ПК-7	ПК-7. Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	<p><i>ПК 7.1 Способен оценивать правильность технологических назначений в профессиональной деятельности</i></p> <p>Способен оценивать правильность использования декоративных растений на объектах озеленения в комплексе с архитектурными сооружениями</p>
		<p><i>ПК 7.2 Способен обосновывать и контролировать качество исполнения технологий в профессиональной деятельности</i></p> <p>Способен обосновывать и контролировать качество использования декоративных растений на объектах озеленения в комплексе с архитектурными сооружениями</p>
		<p><i>ПК 7.3 Может контролировать правильность и качество технологических операций в профессиональной деятельности</i></p> <p>Может контролировать правильность и качество использования декоративных растений на объектах озеленения в комплексе с архитектурными сооружениями</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	
				8
Аудиторные занятия (всего)		48	48	48
в том числе:	Лекции	12	12	12
	Лабораторные работы	36	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		60	-	60
СРС в семестре:	Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	42	-	42
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	12	-	12
	Подготовка к зачету	6	0,25	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	48,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,3	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	
				9
Аудиторные занятия (всего)		10	10	10
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Лабораторные работы	6	6	6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		98	-	98
СРС в семестре:	Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	76	-	76
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	18	-	18
	Подготовка к зачету	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	10,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,3	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	1	Введение. Основы зеленого строительства	2
2	1	История ландшафтной архитектуры. Виды садов	2
3	2	Посадка и содержание деревьев и кустарников на объектах озеленения	2
4	2	Особенности архитектоники древесных растений	2
5	2	Декоративные устройства для оформления объектов озеленения	2
6	3	Проектирование зеленых насаждений, подготовка территории под озеленение	2
Всего часов:			12

для заочной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	1	История ландшафтной архитектуры. Виды садов	1
2	2	Посадка и содержание деревьев и кустарников на объектах озеленения	1
3	2	Декоративные устройства для оформления объектов озеленения	1
4	3	Проектирование зеленых насаждений, подготовка территории под озеленение	1
Всего часов:			4

4.3 Тематический план практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	1	Основы садово-паркового строительства	4
2	2	Классификация систем озелененных пространств района	4
3	2	Построение пейзажей в парках и лесопарках	4
4	3	Ландшафтное решение жилого района	4
5	3	Планировка сада (парка) в жилой застройке	4
6	3	Озеленение площадей, улиц и магистралей	4

7	3	Озеленение территорий учебных заведений, промышленных предприятий	6
8	3	Составление плана озеленяемого объекта	6
Всего часов:			36

для заочной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	2	Построение пейзажей в парках и лесопарках	2
2	3	Планировка сада (парка) в жилой застройке	2
3	3	Составление плана озеленяемого объекта	2
Всего часов:			6

4.5 Самостоятельная работа для очной формы обучения

№ п.п.	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах, осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	42
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	12
3	Подготовка к зачету	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	6
ИТОГО			60

для заочной формы обучения

№ п.п.	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах,	76

		осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	18
3	Подготовка к зачету	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
	ИТОГО		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

По каждой теме курса в тексте тезисов лекций представлен объем программных требований с одновременным показом логических связей разделов программы.

Рекомендуется следующий порядок работы. Студент по своему конспекту лекции восстанавливает в памяти материалы лекции по данной теме, приводит его в систему и выявляет слабо усвоенные или не полностью освещенные вопросы. Затем изучает материал по учебнику, рекомендованным учебным пособием и дополнительной литературе. Затем следует самопроверки в форме устных или письменных ответов на вопросы, относящиеся к данному разделу программы. При затруднении в ответе или при сомнении в его правильности необходимо обратиться к учебнику или проконсультироваться у преподавателя.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении биологических особенностей роста и развития декоративных растений обратить особое внимание на архитектуру деревьев и кустарников, технологию содержания зеленых насаждений на объектах озеленения.

При изучении вопросов проектирования зеленых насаждений четко представлять оформление проектно-сметной документации, этапы проведения предпроектных и изыскательских работ, а также владеть навыками проектирования основных элементов озеленения.

При изучении проектной части курса, уяснить цель благоустройства территории, и знать отличительные черты строительных элементов и элементов озеленительного характера на объектах ландшафтной архитектуры.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при

изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на зачете рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

- 6.1.1 Борисова, И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011 – 299с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/137234>
- 6.1.2 Декоративное садоводство / Н.В.Агафонов, Е.В.Мамонов, И.В.Иванова и др.; под редакцией Агафопова Н.В.- М.: КолосС, 2003. - 320. 2,2 экз.

6.2 Дополнительная литература:

- 6.2.1 Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. —[Электронный ресурс] – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6.2.2 Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студентов вузов/ Т.А Соколова; И.Ю. Бочкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 352 с.
- 6.2.3 Сотникова В.О. Ландшафтная архитектура: учебное пособие. - 2-е изд. - Ульяновск: УЛГТУ, 2010. - 145 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/248/77248>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
- 6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>.
- 6.4.2 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.samregion.ru/>.
- 6.4.3 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 6.4.4 Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

6.4.5 Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – (TV Panasonic TX); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.

№ п./п .	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<i>Кинельский, ул.Учебная д. 1)</i>	
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование: весы ВК-600 лабораторные, холодильник, измерительные приборы.
7	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Дизайн ландшафта» включает отчет по лабораторной работе.

Лабораторное занятие №7

Тема - «Озеленение территорий учебных заведений, промышленных предприятий»

Цель занятия. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории промышленного предприятия или учебного заведения.

Ход занятия: Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия и его цель, проводит опрос по лекционному материалу по данной теме. Учебная группа студентов разбивается на разнородные (по уровню обученности) группы в 3-5 человек.

Каждой подгруппе выделяется ситуационное задание:

- 1) разработать проект благоустройства и озеленения территории детского сада-яслей;
- 2) разработать проект благоустройства и озеленения территории среднеобразовательной школы;
- 3) разработать проект благоустройства и озеленения территории кондитерской фабрики;
- 4) разработать проект благоустройства и озеленения территории нефтеперерабатывающего завода;
- 5) разработать проект благоустройства и озеленения территории сельскохозяйственной академии.

На этапе проведения исследований и сбора необходимого материала и информации каждый участник внутри группы работает над своим этапом задания.

Варианты выполнения заданий внутри группы:

- работа с исходным материалом (анализ геоподосновы, ситуационного плана, работа с масштабом);
- планирование объекта в целом, и отдельных элементов в частности;
- анализ почвенно-климатических условий; ветрового, инсоляционного режимов объекта;
- подбор и характеристика адаптированного и районированного посадочного материала для объекта;
- подбор и характеристика элементов благоустройства, дорожно-тропиночных сетей, систем освещения, содержания объекта.

Результатом выполнения задания должен стать обобщенный доклад группы и окончательный отчет, который состоит из графической и текстовой частей, и подкреплен обязательной презентацией.

Оценка работы каждой группы проводится студентами с участием преподавателя в дискуссионном поле.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику типов учебных заведений.
2. Перечислите основные задачи благоустройства и озеленения территорий учебных заведений.
3. Особенности функционального зонирования территории НИИ.
4. Особенности подбора ассортимента растений при озеленении территории детского дошкольного учреждения.
5. Что предусматривает архитектурно-планировочное решение территории общеобразовательной школы?

Критерии и шкала оценки отчета по лабораторной работе:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он обладает умением анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он не может в полном объеме провести анализ и обобщение фактического и теоретического материала и сформулировать конкретные выводы с установлением причинно-следственных связей.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Общие сведения о декоративных растениях, их систематика, деление по требованиям к условиям произрастания.
2. Роль декоративных растений в улучшении окружающей среды.
3. Значение и классификация зеленых насаждений.
4. Зеленые насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения.
5. Основные элементы внутригородских зеленых насаждений. Краткая характеристика, использование.
6. Основные элементы пригородных зеленых насаждений. Способы группировки зеленых насаждений.
7. Декоративные качества растений, связанные с их различными органами.
8. Факторы внешней среды в жизни декоративных растений.
9. Основные способы размножения декоративных растений.
10. Свет и его значение для выращивания декоративных растений.
11. Группы декоративных растений по отношению к влажности воздуха и почвы.
12. Температура и её значение при подборе декоративных растений на объектах озеленения. Понятие зимостойкости и морозоустойчивости.
13. Требования декоративных растений к условиям питания.
14. Краткая характеристика однолетних цветочных растений. Использование в озеленении.
15. Использование двулетних растений в озеленении. Весенне- и летнецветущие двулетники.
16. Характеристика основных видов корневищных многолетников, их размещение в элементах цветочного оформления.
17. Виды цветочного оформления.
18. Основные принципы составления проектов озеленения и перенос их в натуру.
19. Основные требования, предъявляемые к проектам озеленения. Разработка проектной документации.
20. Посадка деревьев и кустарников. Основные стандарты на саженцы лиственных и хвойных деревьев.
21. Элементы древесно-кустарниковых насаждений.
22. Характеристика понятий- газон, клумба, рабатка, бордюр, миксбордер, арабеска, каменистый сад.
23. Одиночные посадки. Их размещение и требования к растениям. Понятие солитер.
24. Аллеи, их типы. Растения для аллейных и уличных линейных посадок.
25. Массивы, группы, роши и их понятие. Растения, используемые для оформления.
26. Особенности архитектоники древесных растений.
27. Характеристика понятий сквер, бульвар. Растения, используемые для оформления.
28. Понятие – газон. Классификация дерновых покрытий.
29. Устройство газона способом посева семян. Нормы высева семян.
30. Содержание газонов в год посева и в последующие годы.

31. Особенности закладки парков пейзажного (ландшафтного) стиля.
32. Особенности закладки парков геометрического стиля.
33. Миксбордер, его основные элементы и уход.
34. Характеристика форм цветочных насаждений: солитер, группа, массивы, альпинарий, вертикальное озеленение.
35. Ковровые клумбы. Модульный цветник. Особенности их устройства. Подбор растений.
36. Рокарий, альпинарий, каменистый сад. Растения для их оформления
37. Понятие сад. Стили и виды садов.
38. Утилитарные сады. Их создание, основные элементы.
39. Формы и плотность кроны деревьев и кустарников. Декоративная динамика зеленых насаждений.
40. Сад в японском стиле. Основные элементы.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Дизайн ландшафта» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, творческие задания);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

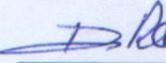
№	Наименование	Краткая характеристика процедуры оценивания	Представление
---	--------------	---	---------------

п/п	оценочного средства	компетенций	оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам проводится в конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

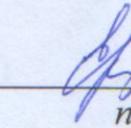
Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений»
канд. с.-х. наук Д.В. Редин



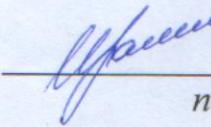
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений» «21» март 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
к. с.-х.н., доцент Нечаева Е.Х.

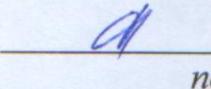


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд.с.-х. наук, доцент Иралиева Ю.С.



Руководитель ОПОП ВО
д. с.-х. наук, профессор Троц В.Б.



Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов

