

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
доцент Гужин И.Н.



2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЕ»**

Направление подготовки (специальность): **35.03.01. Лесное дело**  
Профиль: **Лесное хозяйство**  
Название кафедры: **Лесоводство, экология и безопасность жизнедеятельности**  
Квалификация: **бакалавр**  
Форма обучения: **очная, заочная**

Кинель 2019

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Лесное хозяйство и лесовосстановление» является получение знаний, необходимых для рационального ведения лесного хозяйства и освоения в производстве прогрессивных технологий лесовосстановления и лесоразведения.

Задачи изучения курса сводятся в основном, к изучению приемов восстановления леса, первичной обработки почвы и подготовки ее к посеву семян лесных растений, посадке сеянцев и саженцев, обеспечения эффективной эксплуатации лесов на базе современной техники.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лесное хозяйство и лесовосстановление» относится к дисциплинам по выбору первого блока Б1.В.ДВ.03.02., предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 35.03.01 Лесное дело.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе очной формы обучения и 5 курсе заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых	ИД-1 Знает методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства на основе новых информационных технологий ИД-2 Может самостоятельно разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров ИД-3 Владеет навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом

	информационных технологий	заданных параметров на основе новых информационных технологий
ПК-3	Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	<p>ИД-1 Знает, как обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>ИД-2 Может обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>ИД-3 Владеет методами обоснования принятия конкретных производственных решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>
ПК-6	Способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	<p>ИД-1 Может анализировать и управлять технологическими процессами в лесном и лесопарковом хозяйстве</p> <p>ИД-2 Способен к комплексной оценке технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве и принятию управленческих решений</p> <p>ИД-3 Владеет методами анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве и способен принимать управленческие решения</p>
ПК 8	Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p>ИД-1 Владеет принципами организации работы исполнителей</p> <p>ИД-2 Способен принимать управленческие решения при организации труда в лесном и лесопарковом хозяйстве</p> <p>ИД-3 Обладает способностью находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>
ПК 9	Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать	<p>ИД-1 Может готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения</p> <p>ИД-2 Способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p> <p>ИД-3 Может организовать работу</p>

	информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	производственного подразделения с рациональным использованием трудовых и производственных ресурсов
--	---	--

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость работы составляет 3 зачетные единицы, часов 108  
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (19)
<b>Аудиторные контактная работа (всего)</b>		48	48	48
В том числе	Лекции (Л)	12	12	12
	Лабораторные работы (ЛР)	36	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе</b>		60	-	60
СРС в семестре	Изучение лекционного материала	20	-	20
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	20	-	20
	Подготовка к выполнению и защите практических работ	20	-	20
СРС в сессию	зачет	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>				зачет
<b>Общая трудоемкость, час</b>		108	48	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Семестры (кол-во)
--------------------	-------------------------	-------------------

				недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 курс (2 сессия)
<b>Аудиторные контактная работа (всего)</b>		12	12	12
В том числе	Лекции (Л)	4	4	4
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	8	8	8
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе</b>		92	-	92
СРС в семестре	Изучение лекционного материала	30	-	30
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	30	-	30
	Подготовка к выполнению и защите практических работ	32	-	32
СРС в сессию	зачет	4	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>				зачет
<b>Общая трудоемкость, час</b>		108	12	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п./п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Организация государственного управления лесами, экономические основы государственного управления лесами.	2
2	Ответственность за нарушение лесного законодательства.	2
3	Заготовка лесосеменного сырья Переработка лесосеменного сырья. Подготовка семян к посеву.	2
4	Современные технологии выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой в закрытом и открытом грунтах. Лесозэкологические и лесозэкономические основы	4

	лесокультурного дела.	
5	Основы лесовосстановления.	2
<b>Всего</b>		<b>12</b>

**для заочной формы обучения**

№ п./п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Заготовка лесосеменного сырья Переработка лесосеменного сырья. Подготовка семян к посеву.	2
2.	Современные технологии выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой в закрытом и открытом грунтах. Лесозэкологические и лесоэкономические основы лесокультурного дела.	2
<b>Всего</b>		<b>4</b>

**4.3 Тематический план лабораторных работ  
для очной формы обучения**

№ п./п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1.	Концепция развития лесного хозяйства Российской Федерации на 2019-2030 гг.	4
2.	Незаконные заготовки и торговля лесом.	4
3.	Лесной кодекс.	4
4.	Права и обязанности лесничего. Положения о лесничествах.	4
5.	Определение внутреннего и внешнего строения семян и плодов древесно-кустарниковых растений.	4
6.	Методы количественного учёта урожая лесных семян.	4
7.	Районирование лесовосстановительных работ.	2
8.	Составление таблиц типов лесных культур.	2
9.	Разработка технологических карт выращивания лесных культур по условиям местопроизрастания и категориям лесокультурных площадей.	4
10.	Расчёт потребности материалов и себестоимости 1 га лесных культур.	4
<b>Всего</b>		<b>36</b>

**для заочной формы обучения**

№ п./п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
--------	-------------------------	------------------

Лабораторные занятия учебным планом для заочной формы обучения не предусмотрены

4.4 Тематический план практических занятий  
**очная форма обучения**

№ п./п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
--------	---------------------------	------------------

Практические занятия для очной формы обучения не предусмотрены

**заочная форма обучения**

№ п./п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Концепция развития лесного хозяйства Российской Федерации на 2019-2030 гг.	2
2.	Лесной кодекс.	2
3.	Разработка технологических карт выращивания лесных культур по условиям местопроизрастания и категориям лесокультурных площадей.	2
4.	Расчёт потребности материалов и себестоимости 1 га лесных культур.	2
<b>Всего</b>		<b>8</b>

4.5 Самостоятельная работа студентов  
**для очной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
1.	Изучение вопросов: 1. Государственная лесная политика; 2. Организационно-правовые формы юридических лиц в лесном хозяйстве; 3. Государственное управление использованием лесным фондом.	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по вопросам в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	10
2.	Изучение вопросов: 1. Роль А.Т. Болотова в отечественном лесоводстве; 2. Вклад М.В.	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со	10

	Ломоносова в лесное дело; 3. Вклад немецких лесоводов в изучение лесов России.	справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами.	
3.	Изучение вопросов: 1. Вклад ученых естественно испытателей в лесное дело; 2. Исследователи лесов Поволжья, Сибири и Камчатки; 3. Развитие лесного хозяйства в Поволжье.	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами.	10
4.	Изучение вопросов: 1. Виды и элементы систем управления лесным хозяйством; 2. Организация государственного управления лесным хозяйством в России; 3. Права и обязанности лесничего.	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по вопросам в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	10
5.	Изучение вопросов: 1. Положение о лесничествах, ФЗ-94, ФЗ-79; 2. Концессия участков лесного фонда; 3. Современные технологии выращивания посадочного материала с закрытой и открытой корневой системой в закрытом и открытом грунтах.	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами.	10
6.	Изучение вопросов: 1. Лесозэкологические и лесозаконономические основы лесокультурного дела; 2. Создание		10



	полезационных лесных полос; 3. Приемы ухода за лесными культурами.		
<b>Всего</b>			<b>60</b>

**для заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
1.	Изучение вопросов: 1. Государственная лесная политика; 2. Организационно- правовые формы юридических лиц в лесном хозяйстве; 3. Государственное управление использованием лесным фондом.	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по вопросам в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	15
2.	Изучение вопросов: 1. Роль А.Т. Болотова в отечественном лесоводстве; 2. Вклад М.В. Ломоносова в лесное дело; 3. Вклад немецких лесоводов в изучение лесов России.	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами.	15
3.	Изучение вопросов: 1. Вклад ученых естественно испытателей в лесное дело; 2. Исследователи лесов Поволжья, Сибири и Камчатки; 3. Развитие лесного хозяйства в Поволжье.	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами.	15
4.	Изучение вопросов: 1. Виды и элементы систем управления	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор	15

	лесным хозяйством; 2. Организация государственного управления лесным хозяйством в России; 3. Права и обязанности лесничего.	информации по вопросам в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	
5.	Изучение вопросов: 1. Положение о лесничествах, ФЗ-94, ФЗ-79; 2. Концессия участков лесного фонда; 3. Современные технологии выращивания посадочного материала с закрытой и открытой корневой системой в закрытом и открытом грунтах.	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами.	15
6.	Изучение вопросов: 1. Лесозэкологические и лесозащитные основы лесокультурного дела; 2. Создание защитных лесных полос; 3. Приемы ухода за лесными культурами.		17
<b>Всего</b>			<b>92</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

При ознакомлении с материалами рабочей программы особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Следует иметь в виду, что изучение дисциплины «Лесное хозяйство и лесовосстановление» базируется на знаниях Биологии, Лесоведения, Лесоводства, Лесные культуры, Климатологии. Поэтому при изучении

дисциплины *«Лесное хозяйство и лесовосстановление»* необходимо опираться на теоретическую базу данных предметов.

### **5.2 Самостоятельная работа по теоретическому курсу**

Включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с историческими документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

### **5.3 Подготовка к практическим работам и оформление отчетов**

Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по практической работе.

### **5.4 Подготовка к зачету**

При подготовке к зачету проработать вопросы, выносимые на зачет с учетом вопросов выносимых на самостоятельного изучения. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на то, что зачет проводится в письменной форме, по билету, при этом необходим конспект ответа. На зачете ставится «зачтено» в случае правильного ответа на все вопросы билета.

### **5.5 Рекомендации по работе с литературой**

Учебники для изучения дисциплины рекомендуются преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного освоения предыдущего, выписывая основополагающие моменты (в том числе те, которые даны для самостоятельного изучения).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно

ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### ***6.1 Основная литература:***

1. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система: Лань / А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф. Ковязин, А.С. Аникин. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 432 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4548>

2. Мартынов А.Н., Мельников Е.С., Ковязин В.Ф., Аникин А.С., Минаев В.Н., Беляева Н.В. Основы лесного хозяйства и таксация леса: Учебное пособие для студентов направления 250300 «Технология и оборудование лесозаготовительного и деревообрабатывающего производств» и специальности 120303 «Городской кадастр». – СПб.: ООО Изд-во «Лань», 2008. – 372 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/995/65995/files/forestry6.pdf>

### ***6.2 Дополнительная литература:***

1. Основы природопользования. Основы природопользования и устойчивого развития: практикум / С.В. Косенкова, М.В. Федюнина, Н.Б. Ефимова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 128 с. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4900>

2. Тихонов А.С. Воспроизводство леса в европейском регионе/ А.С.Тихонов, А.В. Прутский.- Калуга: Гриф, 2009.- 328 с.

3. Основные положения по лесовосстановлению и лесоразведению в лесном фонде Российской Федерации (утв. Приказом Рослесхоза от 27.12.1993 N 344) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://allmedia.ru/laws/DocumShow\\_DocumID\\_119079.html](http://allmedia.ru/laws/DocumShow_DocumID_119079.html) - свободный

4. Указание по проектированию и технической приемке работ по лесовосстановлению и выращиванию посадочного материала [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dokipedia.ru/document/5172296> - свободный

6. Лесной кодекс РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lesnoykodeks.ru>: - свободный.

7. Портал государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gosuslugi.ru/> : свободный

8. Приказ Министерства природных ресурсов Российской Федерации от 16 июля 2007 г. №183 «Об утверждении правил лесовосстановления (с

изменениями и дополнениями от 5 ноября 2013 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12155332/> - свободный.

### 6.3 Программное обеспечение:

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 512	Учебная аудитория на 42 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
2	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 524	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
		Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 525	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «*Лесное хозяйство и лесовосстановление*» включает устный опрос по лабораторно-практическим работам и решение ситуационных и практических задач.

**Цель:** Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Сформировать навыки по разработке технологий рубок леса

*Вопросы для устного опроса по темам лабораторных и практических занятий:*

1. Лес как природное явление.
2. Факторы лесообразования.
3. Значение лесов в жизни человека.
4. Лесной фитоценоз.
5. Морфология леса.
6. Экология леса.
7. Типология леса.
8. Историческое изменение лесов.
9. Учение Г.Ф. Морозова о типах насаждений.
10. Принципы классификации типов лесов.
11. Возобновление леса.
12. Методы возобновления леса.
13. Смена состава древостоев.

14. Причины смены пород.
15. Классификация рубок и возобновления леса.
16. Понятие о лесных хозяйствах.
17. Выборочные рубки.
18. Сплошные рубки.
19. Постепенные рубки.
20. Правила организации рубок.
21. Рубки ухода: цели и принципы.
22. Санитарные рубки.
23. Обрезка сучьев.
24. Особенности плодоношения древесных и кустарниковых пород.
24. Прогноз и учет урожая семян.
25. Заготовка лесосеменного сырья.
26. Плюсовые деревья.
27. Типы лесных питомников.
28. Основы лесокультурного производства;
29. Виды лесных культур;
30. Подбор пород и схем смешивания;

*Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:*

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

*Тематика ситуационных и практических задач:*

*Ситуация 1.*

Основные методы подготовки семян к посеву.

*Метод (Jigsaw «Пила»).*

1. Студенты организуются в группы по 4-6 человек для работы над заданием, которое разбито на фрагменты (логические или смысловые блоки). Каждый член малой группы находит материал по своей части.

2. Затем студенты, изучающие один и тот же вопрос, но состоящие в разных малых группах, встречаются и обмениваются данной информацией как эксперты по данному вопросу. Это называется «встречей экспертов».

3. Далее они возвращаются в свои малые группы и обучают всему новому, что узнали сами от других членов малых групп. Те, в свою очередь, докладывают о своей части задания (как зубцы одной пилы). Поскольку

единственный путь усвоения материала всех фрагментов состоит в том, чтобы внимательно слушать партнеров по команде и делать записи, никаких дополнительных усилий со стороны преподавателя не требуется. Студенты заинтересованы в том, чтобы их товарищи добросовестно выполнили свое задание, так как это отражается на их итоговой оценке. Отчитываются по всей теме каждый в отдельности и вся команда в целом.

4. На заключительном этапе преподаватель может попросить любого члена команды ответить на любой вопрос по данной теме.

### *Ситуация 2.*

Государственный лесной реестр

*Метод (Нумерация студентов)*

1. Студентов делят на малые разнородные группы, где каждому участнику присваивается определенный порядковый номер (первый, второй, третий, четвертый).

2. Преподаватель задает вопрос и просит, чтобы «студенты вместе подумали над ответом».

3. Преподаватель называет номер, и только студенты с этим номером могут поднимать руки для ответа.

Оценивается работа малой группы в зависимости от достижений каждого студента. И в этом случае задания в группах дифференцируются по сложности и объему.

Обязательным остается требование активного участия каждого члена малой группы в общей работе, но в соответствии со своими возможностями. По мнению разработчиков данного метода, большое внимание должно быть уделено вопросу комплектации малых групп (с учетом индивидуальных и психологических особенностей каждого члена) и разработке заданий для каждой конкретной малой группы.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет и по дисциплине проводится по вопросам

*Перечень вопросов к зачету:*

1. Сертификационный процесс: основные требования.
2. Основные требования к сертификационным органам.
3. Аккредитация и контроль деятельности сертификационных органов.
4. Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе.
5. Социальная роль леса.
6. Участие население и общественности в лесоуправлении.
7. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса.
8. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.
9. Законодательная основа сертификации в России.
10. Инициативы в области сертификации лесов в России.
11. Сертификация и российская национальная лесная политика.
12. Динамика развития лесной сертификации в мире.



13. Особенности процесса сертификации лесопользования в основных лесных странах мира.
14. Деятельность неправительственных экологических организаций.
15. Нормативно-правовая основа управления лесами.
16. Лесные планы субъектов РФ.
17. Лесохозяйственные регламенты лесничеств.
18. Проекты освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов.
19. Государственная инвентаризация лесов.
20. Государственный лесной реестр.
21. Государственный кадастровый учет лесных участков.
22. Инвентаризация лесных культур, методы и сроки ее проведения. Перевод лесных культур в покрытую лесом площадь.
23. Теоретические основы подготовки семян к посеву.
24. Выращивание саженцев с необнаженной корневой системой.
25. Лесные культуры рекреационного значения. Особенности и отличия их от лесных культур промышленного назначения.
26. Основные направления развития селекционного семеноводства.
27. Виды питомников, их отделения, севообороты и окультуривание почв питомника.
28. Обследование и исследование лесных культур.
29. Семена как исходный лесокультурный материал. Селекционно-генетические основы лесного семеноводства.
30. Основные принципы лесной интродукции. Агротехника их выращивания.
31. Плодоношение древесно-кустарниковых растений и его периодичность.
32. Факторы, влияющие на плодоношение, календарь сбора семян.
33. Способы подготовки лесных семян к посеву.
34. Применение удобрений при выращивании посадочного материала. Компосты и способы их приготовления.
35. Лесные культуры в суборях. Теоретическое обоснование системы, методы и способы их производства.
36. Методы определения посевных качеств семян. Показатели качества семян.

*Пример билета для зачета*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный аграрный университет»**  
35.03.01 «Лесное Дело»  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

«Лесное хозяйство»

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

«Лесоводство, экология и безопасность жизнедеятельности»

(наименование кафедры)

Дисциплина «Лесное хозяйство и лесовосстановление»

(наименование дисциплины)

Билет № 6

1. Социальная роль леса.
2. Государственный лесной реестр.

Составитель \_\_\_\_\_ В.Б. Троц  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Б. Троц  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г

**8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

*Шкала оценивания зачета*

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

**8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Лесное хозяйство и лессовостановление» проводится в форме текущей, рубежной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости обучающихся, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью контрольной работы, конференция);

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Лесное хозяйство и лессовостановление» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 35.03.01 Лесное дело, профиль подготовки – Лесное хозяйство в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета устный – по билетам. Оценка по результатам зачета – «зачтено», «незачтено».

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и

практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.


Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Решение задач	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект задач

3	Зачет Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету и экзамену
---	------------------	---	---------------------------------------

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Рабочую программу разработал:  
профессор кафедры «Лесоводство, экология и безопасность жизнедеятельности», д.с.-х.н. Троц В.Б..

  
подпись

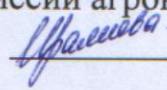
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лесоводство, экология и безопасность жизнедеятельности» «15» мая 2019 г., протокол №

Заведующий кафедрой  
доктор с.-х. наук, профессор В.Б. Троц


  
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
к.с.-х.н., доцент Ю.С. Иралиева

  
подпись

Руководитель ОПОП ВО  
д.с.-х.н, профессор В.Б. Троц

  
подпись

Начальник УМУ  
к.т.н., доцент С.В. Краснов

  
подпись