

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

доцент И.Н. П



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Лесное законодательство»

Направление подготовки: **35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО**

Профиль подготовки: **Лесное хозяйство**

Название кафедры: **Менеджмент и маркетинг**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса состоит в формировании системы компетенций по овладению обучающимися знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Обучающийся, изучивший курс «Лесное законодательство», должен: знать Конституцию Российской Федерации, систематизацию основных сведений по современному лесопользованию, земле и водопользованию с учетом особенностей лесного комплекса; развитию основных навыков по принятию управленческих и инженерных решений в области лесного кодекса; развитию экологического подхода к проблемам лесопромышленной деятельности согласно лесного законодательства; отражении региональных особенностей использования лесных и водных ресурсов; обеспечение охраны лесов, водных объектов и лесовосстановления.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.23 «Лесное законодательство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на II курсе очной и заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: обладает знаниями правовых документов и умеет использовать их в профессиональной деятельности
		Уметь: умеет работать со служебной документацией с учетом действующих нормативных актов
		Владеть: владеет правилами работы со служебной документацией
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Знать: существующие правовые нормы регулирующие отношения в профессиональной деятельности и способен на их основе находить необходимые решения

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: может определять круг задач для решения поставленной цели на основе действующих правовых норм
		Владеть: способность определять круг задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и находить оптимальные способы их решения

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)
Аудиторные занятия (всего)		28	28	28
в том числе:	Лекции (Л)	14	14	14
	Практические занятия (ПЗ)	14	14	14
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		44		44
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	24		24
	Подготовка к практическим занятиям	12		12
	Выполнение научной работы и участие в научных конференциях	8		8
СРС в сессию:	зачет	12	0,25	12
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		72	28,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2		2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Семестр (кол-во недель в семестре)		
	Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)
Контактные работа обучающихся с преподавателем	6	6	6

в том числе:	Лекции (Л)	2	2	2
	Практические занятия (ПЗ)	4	4	4
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		62		62
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	42		42
	Подготовка к практическим занятиям	20		20
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		72	6,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2		2

4.2. Тематический план лекционных занятий

Для очной формы обучения

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, ч.
		Очная форма обучения
1.	Предмет и система лесного права РФ. Принципы лесного права РФ.	2
2.	Нормы лесного права РФ и лесные правоотношения. Источники лесного права РФ.	2
3.	Правовые основы организации лесного хозяйства. Государственное управление и контроль в области использования и охраны лесов.	4
4.	Право лесопользования. Содержание права лесопользования и его виды.	2
5.	Воспроизводство и охрана лесов, учет лесов. Плата за лесопользование.	2
6.	Юридическая ответственность за лесные правонарушения. Правовое регулирование лесопользования в законодательстве стран СНГ.	2
ИТОГО		14

Для заочной формы обучения

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, ч.
		Заочная форма обучения
1.	Предмет и система лесного права РФ. Принципы лесного права РФ.	2
2.	Нормы лесного права РФ и лесные правоотношения. Источники лесного права РФ.	2
3.	Правовые основы организации лесного хозяйства. Государственное управление и контроль в области использования и охраны лесов.	4
4.	Право лесопользования. Содержание права лесопользования и его виды.	2
5.	Воспроизводство и охрана лесов, учет лесов. Плата за	2

	лесоупользование.	
6.	Юридическая ответственность за лесные правонарушения. Правовое регулирование лесопользования в законодательстве стран СНГ.	2
	ИТОГО	14

4.3. Тематический план практических занятий

Для очной формы обучения

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, ч.
		Очная форма обучения
1.	Предмет и система лесного права РФ. Принципы лесного права РФ.	2
2.	Нормы лесного права РФ и лесные правоотношения. Источники лесного права РФ.	2
3.	Правовые основы организации лесного хозяйства. Государственное управление и контроль в области использования и охраны лесов.	4
4.	Право лесопользования. Содержание права лесопользования и его виды.	2
5.	Воспроизводство и охрана лесов, учет лесов. Плата за лесопользование.	2
6.	Юридическая ответственность за лесные правонарушения. Правовое регулирование лесопользования в законодательстве стран СНГ.	2
	ИТОГО	14

Для заочной формы обучения

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, ч.
		Заочная форма обучения
1.	Предмет и система лесного права РФ. Принципы лесного права РФ.	2
2.	Нормы лесного права РФ и лесные правоотношения. Источники лесного права РФ.	2
3.	Правовые основы организации лесного хозяйства. Государственное управление и контроль в области использования и охраны лесов.	4
4.	Право лесопользования. Содержание права лесопользования и его виды.	2
5.	Воспроизводство и охрана лесов, учет лесов. Плата за лесопользование.	2
6.	Юридическая ответственность за лесные правонарушения. Правовое регулирование лесопользования в законодательстве стран СНГ.	2
	ИТОГО	14

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

Для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
		очная форма обучения
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	24
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	12
Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	Выбор темы исследования, сбор и анализ данных по теме, оформление статьи и доклада на научно-практическую конференцию	8
Зачет		12
ИТОГО		56

Для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
		заочная форма обучения
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	42
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	20
Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	Выбор темы исследования, сбор и анализ данных по теме, оформление статьи и доклада на научно-практическую конференцию	-
Зачет		4
ИТОГО		66

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

В процессе преподавания дисциплины «Лесное законодательство» используются как классические формы и методы обучения (лекции и практические занятия), так и активные методы обучения. Применение любой формы обучения предполагает также использование

новейших обучающих технологий.

Для успешного освоения дисциплины «Лесное законодательство» применяются следующие образовательные и информационные технологии:

- организация лекций с использованием презентаций в программе Microsoft Office (Power Point).

- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами.

- в процессе выполнения практических занятий студенты находят решение практических и ситуационных задач, что позволяет применять интерактивные образовательные технологии при проведении практических занятий. Исходные данные для решения практических и ситуационных задач выдаются преподавателем в начале практических занятий группам студентов. Решение ситуационных задач необходимо для более полного освоения практической части курса и играет существенную роль в формировании профессиональных навыков и компетенций.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Правоведение: Учебник. Гриф РАО [Электронный ресурс] / Дмитриев Ю.А., Грудцына Л.Ю. — 660 с. — ISBN 978-5-91677-53-7. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/178372>

6.1.2 Экономика лесного хозяйства [Электронный ресурс] / В.В. Острошенко .- Уссурийск : РИО Приморской ГСХА, 2006 .- 238 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/223820>

6.2 Дополнительная литература:

6.2. Орлов, М.М. Общие основания организации лесного хозяйства [Электронный ресурс] / М.М. Орлов .- : Изд. П. Ф. Лобза Тип. Н. Н. Фридберга, 1903 .- 32 с. - 55 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/151182>

6.2.2 Миронов, А. А. Гражданское право. В вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Миронов .- : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .- 25 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/209453>

6.2.3 Гражданское право России: Учебное пособие Гриф РАО [Электронный ресурс] / Спектор А.А., Туманов Э.В. - : [Б.и.] .- 245 с. - ISBN 978-5-91677-7-0 .- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/178375>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Windows 7 Professional with SP1, тип лицензии ACADEMIC, лицензия № 62864698 от 23.12.2013;

6.3.2 Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория 3235 для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: компьютер-ноутбук Asus, мышь Asus, Экран, проектор-мультимедиа InFocus
	Учебная аудитория 3245 для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель
2	Учебная аудитория 3232 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель
	Учебная аудитория 3235 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель
	Учебная аудитория 3239 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Компьютерный класс 3236	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: -Компьютер-ноутбук ASUS – 1 шт; - Системный блок Intel Pentium, Монитор Hanns-G HZ+Монитор Hanns-G HZ – 6 шт.
	Компьютерный класс 3241	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

	информационно-образовательную среду: - Принтер HP LaserJet P2055; - Сканер EPSON PERFECTION 1270; - Компьютер в комплекте : системный блок, монитор Hanns-G HZ, клавиатура, мышь – 14 шт.
--	--

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, деловой игры. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача №1.

АО завод им. Ухтомского в 2014 году в соответствии с договором разместил на территории Ступинского лесхоза летнюю базу отдыха. Осенью база была ликвидирована. Однако на территории более чем 5 тыс. м² остался мусор, который препятствовал естественному росту трав, сенокосению и воспроизводству лесов. Неоднократные требования лесхоза об уборке мусора заводом не выполнялись. В сентябре 2015 года лесхоз обратился в областной арбитражный суд с иском о взыскании ущерба в размере 150 млн. руб. за лесонарушение.

Решением арбитражного суда от 20 октября 2015 года лесхозу в иске было отказано по причине недостаточной обоснованности ущерба.

- Какие правонарушения имели место ?
- Какие меры ответственности следовало применить ?
- Как произвести расчет размера причиненного лесному хозяйству ущерба ?

Задача №2.

Стоматолог городской больницы, уличенный в самовольной порубке двух дубов, стволы диаметром 16 и 24 см., пояснил: " Лесник в присутствии председателя садоводческого товарищества разрешил мне срубить эти деревья, и я сделал это, так как боялся, что они могут упасть на мою дачу".

Убедительны ли такие объяснения с позиции закона ?

Задача №3.

В ходе осуществления государственного контроля за использованием и охраной лесов органами государственной лесной охраны было выявлено следующее лесонарушение. АО «Волна» осуществило незаконную порубку деревьев за пределами отведенной лесосеки в пределах 50-метровой полосы лесов 2-ой группы. Им было срублено 8 сосен и 2 березы. Областное управление лесами обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с АО неустойки за данное нарушение.

Какие нормы лесного законодательства были нарушены АО? В каком порядке осуществляется возмещение вреда, причиненного лесам? Как определяется размер вреда, подлежащего возмещению? Дайте определение незаконной порубки.

Задача №4.

4. Жители г. Самара К. и М. для строительства индивидуального жилого дома, в лесу, относящемуся к лесному фонду, незаконно срубили десять ясеней, а также похитили 20 кубометров деловой древесины хвойных пород, чем причинили лесохозяйственному предприятию материальный ущерб в особо крупном размере. Дайте обоснованный ответ, по каким статьям УК Российской Федерации граждане К. и М. будут привлечены к уголовной ответственности?

Задача №5.

5. По решению исполнительного органа государственной власти субъекта РФ часть земельного участка природного парка была изъята для целей строительства автодороги областного значения, а также гостиницы, объектов общественного питания и торговли, обслуживающих водителей и пассажиров автотранспорта.

Оценить правомерность данного решения. Методика выполнения практических и ситуационных задач

Задание: Супруги Потаповы взяли в Сбербанке России ипотечный кредит на срок 15 лет с целью приобретения двухкомнатной квартиры в строящемся многоквартирном доме. Через два года дом был сдан, и Потаповы решили продать построенную квартиру. Однако в Сбербанке им разъяснили, что они не могут этого сделать.

Дайте правовую оценку ситуации. Каким способом обеспечивается исполнение обязательств по выплате ипотечного кредита? Какие условия должен содержать договор?

Цель: Изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие данные правовые отношения.

Методика выполнения: Задание выдается индивидуально каждому студенту. Перед решением задач необходимо всесторонне изучить нормативно-правовой материал и указанные разделы предложенной учебной и научной литературы. Решение каждой задачи должно быть аргументировано, то есть содержать ссылки на соответствующие нормативные акты.

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных нормативно-правовых актах и могут безошибочно применить их при решении ситуации;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных нормативно-правовых актах и могут безошибочно применить их при решении ситуации, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов

Тематика докладов студенческой научной конференции по дисциплине

№ п/п	Тема
1	Понятие леса как объекта использования и охраны.
2	Понятие и состав государственного лесного фонда.
3	Правовой режим земель лесного фонда.
4	Особенности государственного регулирования эколого-правового режима лесопользования.
5	Функции управления лесным фондом.
6	Функции контроля за использованием и охраной лесов.
7	Право лесопользования и его виды.
8	Правовое регулирование заготовок древесины.
9	Правовое регулирование побочных лесных пользований.
10	Восстановление лесов и лесоразведение.

Критерии и шкала оценивания докладов конференции:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;
- оценка «не зачтено» выставляется если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

9.4 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Отношения, регулируемые лесным законодательством.
2. Предмет лесного права РФ.
3. Леса как объект лесных отношений. Леса как природный объект, природный ресурс, объект вещного права.
4. Место лесного права в системе российского права. Лесное право РФ как отрасль науки, отрасль законодательства, учебная дисциплина.
5. Соотношение лесного права со смежными отраслями права.
6. Значение общеправовых принципов в регулировании лесных отношений.
7. Отраслевые принципы экологического права и их влияние на регулирование лесных отношений.
8. Межотраслевые принципы в лесном праве РФ.
9. Понятие норм лесного права РФ и их место в системе российского права.
10. Виды лесных правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения лесных правоотношений.
12. Объекты лесных правоотношений.
13. Субъекты лесных правоотношений.
14. Содержание лесных правоотношений.
15. Виды источников лесного права РФ.

16. Лесное законодательство РФ: понятие и система.
17. Нормативные правовые акты субъектов РФ как источники лесного права РФ.
18. Основные требования, предъявляемые к ведению лесного хозяйства.
19. Отнесение лесов к группам лесов и категориям защитности. Порядок перевода лесов из одной группы в другую и из одной категории защитности в другую.
20. Установление возрастов и оборотов рубок леса.
21. Виды рубок леса.
22. Расчетная лесосека и порядок ее утверждения.
23. Функции государственного управления и контроля за использованием и охраной лесов.
24. Компетенция РФ и субъектов РФ в области управления лесопользованием и охраной лесов.
25. Специально уполномоченные органы государственного управления лесным хозяйством.
26. Органы государственного контроля за охраной лесов.
27. Леса как объект использования и охраны по лесному законодательству РФ.
28. Лесной фонд; леса, не входящие в лесной фонд; древесно-кустарниковая растительность.
29. Понятие, объекты, виды права лесопользования по целевому назначению.
30. Порядок предоставления лесных участков в использование.
31. Лицензирование лесопользования.
32. Формы документов, удостоверяющих право лесопользования.
33. Формы права лесопользования.
34. Понятие права лесопользования.
35. Заготовка древесины.
36. Заготовка живицы.
37. Заготовка второстепенных лесных материалов.
38. Побочные лесные использования.
39. Иные виды права лесопользования.
40. Основные права и обязанности лесопользователей.
41. Правовое регулирование воспроизводства лесов.
42. Правовые меры охраны лесов.
43. Правовые основы ведения лесного кадастра.
44. Лесоустройство, мониторинг лесов.
45. Виды лесных платежей, лесные подати, арендная плата.
46. Определение размеров лесных платежей.
47. Распределение лесных платежей.
48. Льготы по лесным платежам.
49. Понятие ответственности за лесонарушения.
50. Основания возникновения ответственности. Понятие лесного правонарушения. Виды лесных правонарушений.
51. Виды юридической ответственности за лесонарушения.
52. Возмещение вреда, причиненного лесонарушением.
53. Нормы лесного права и правовое регулирование лесопользования в странах СНГ.
54. Сближение правовых режимов земель государственного лесного фонда в странах СНГ.

Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 35.03.01 –Лесное дело
Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Кафедра: Менеджмент и маркетинг
Дисциплина: Лесное законодательство

Билет №2

1. Право собственности на леса.
2. Понятие права лесопользования.

Составитель Д.А. Ефремов

Заведующий кафедрой А.Г. Волконская
«__» _____ 20__ г.

суд, третейский суд, суд общей юриспруденции и в мировой суд.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Лесное законодательство» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, научная конференция);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «незачтено», «зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:


1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

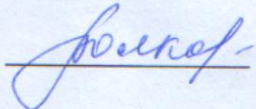
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
3	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы докладов

		<p>исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	
5	зачет	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.</p>	Комплект вопросов к зачету

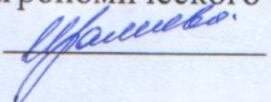
Рабочая программа составлена на основании государственного образовательного стандарта высшего образования (ВО).

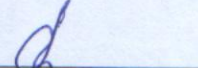
Рабочую программу разработал: ст.преподаватель «Менеджмент и маркетинг»
Ефремов Д.А. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»
7 мая 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент А.Г. Волконская 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент Ю. С. Иралиева 

Руководитель ОПОП ВО
д-р. с.-х. наук, профессор В.Б. Троц 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 