

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



«19» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СУБТРОПИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки: **35.03.05 Садоводство**

Профиль: **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Название кафедры: **Садоводство и селекция**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Кинель 2022

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Субтропические культуры» является формирование у студентов системы компетенций по морфологии, биологии и экологии субтропических растений и технологиям их возделывания.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение морфологических и биологических особенностей цитрусовых и разноплодных культур;
- изучение требований субтропических растений к условиям окружающей среды;
- освоение технологий производства субтропических культур.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Субтропические культуры» относится к факультативным дисциплинам предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 35.03.05 «Садоводство», профиль: «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе очной и заочной форм обучения.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 Использует результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда ИД-2 Реализует и обосновывает современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к поч-

		венно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ПК-2	ПК-2. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ИД-1 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. ИД-2. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений ИД-3 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.  
**для очной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (количество недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5(18)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		18	18	18
в том числе: Практические работы		18	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) всего, в том числе:</b>		54	-	54
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение теоретического материала	30	-	30
	- подготовка к <u>практическим занятиям</u>	18	-	18
	- подготовка к зачету	6	0,25	6
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		зачет	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		72	18,25	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		2		2

### для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость дисциплины		Семестр (количество недель в семестре)	
	Всего часов	Объём контактной работы	5(18)	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	4	4	4	
в том числе: Практические работы	4	4	4	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) всего, в том числе:</b>	68	-	68	
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение теоретического материала	60	-	60
	- подготовка к практическим занятиям	4	-	4
	- подготовка к зачету	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	зачет	-	зачет	
<b>Общая трудоёмкость, ч.</b>	72	4,25	72	
<b>Общая трудоёмкость, зачетные единицы</b>	2	0,12	2	

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.3. Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.4. Тематический план практических занятий

##### для очной формы обучения

№ п./п.	Тема практических (семинарских) занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Значение и развитие субтропического плодоводства.	2
2	Агротехника цитрусовых культур.	2
3	Комнатная культура цитрусовых.	2
4	Субтропические листопадные плодовые культуры.	4
5	Сочноплодные вечнозеленые субтропические культуры.	4
6	Культуры для получения масла.	2
7	Культура чая.	2
	Итого:	18

#### для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема практических (семинарских) занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Значение и развитие субтропического плодоводства.	2
3	Комнатная культура citrusовых.	2
	Итого:	4

#### 4.5 Самостоятельная работа студентов

#### для очной формы обучения

№ п./п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	30
3	Подготовка к практическим занятиям	изучение теоретического материала по теме практического занятия	18
4	Подготовка к зачету	повторение и закрепление изученного материала	6
	Итого:		54

#### для заочной формы обучения

№ п./п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	60
3	Подготовка к практическим занятиям	изучение теоретического материала по теме практического занятия	4
4	Подготовка к зачету	повторение и закрепление изученного материала	4
	Итого:		68

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для

самостоятельного изучения.

## **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении темы:

«Комнатная культура citrusовых» необходимо обратить внимание на видовые особенности citrusовых культур. Например лимон — ремонтантное растение, может цвести несколько раз в году и обычно на растении можно видеть одновременно цветы, растущие и созревающие плоды. В комнатных условиях citrusовые начинают цвести рано весной. Вначале зацветает апельсин, затем грейпфрут и мандарин. Излишняя завязь у citrusовых осыпается после цветения, затем примерно в июне и третий раз в июле. Также необходимо усвоить какие сорта и подвои рекомендуются при выращивании. Формирование растений в комнатных условиях производится не только для получения плодов, но и с целью придания растению наиболее удобной и красивой формы для украшения помещений. Citrusовые можно формировать с небольшим штамбом (10-15 см) и даже без штамба (в виде куста). Необходимо обратить внимание на тонкости ухода за citrusовыми, (пересадка, удобрение и полив, условия летнего и зимнего содержания, защита от вредителей и болезней).

«Разноплодные (субтропические листопадные плодовые культуры и сочноплодные вечнозеленые субтропические культуры)» необходимо усвоить биологические особенности роста, развития и плодоношения растений для того чтобы максимально эффективно применять технологические приемы возделывания этих культур.

## **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

## **5.4 Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на то, что зачет проводится в устной форме. На каждый вопрос следует подготовить план ответа.

# **6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

## **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Даньков, В. В. Субтропические культуры: Учеб. пособие /В.В. Даньков, М.М. Скрипниченко, Н.Н. Горбачёва.- СПб.: Издательство «Лань», 2015.— 160 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50688](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50688)

## 6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Воронцов, В.В. Возделывание субтропических культур [Текст]/В.В. Воронцов, У.Г. Штейман.-М.: Колос.- 1982.

6.2.2. Наумкин, В.Н. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений /В.Н. Наумкин, Н.В. Коцарева, и др.- СПб.: Издательство «Лань», 2015.— 160 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=67475](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67475)

6.2.3. Ларина Т.В. Тропические и субтропические плоды: справочник товароведов [Текст] /Т.В. Ларина.-М.:ДеЛи принт, 2002- 254с.

## 6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EХТ;

6.3.7 7 zip (свободный доступ).

## 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

6.4.1 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>.

6.4.2 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.samregion.ru/>.

6.4.3 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6.4.4 Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

6.4.5 Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкаф, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокли)

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкаф, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование (лабораторная посуда, плитка электрическая, весы ВК-600 лабораторные, весы аналитические, холодильник).
6	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030



## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Субтропические культуры» включает отчет по практическому занятию.

#### **Практическое занятие** *Комнатная культура цитрусовых*

Цель. Усвоить биологические особенности и особенности агротехники цитрусовых в комнатных условиях.

Продолжительность – 2 ч.

#### Ход занятия:

Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия и его цель. Учебная группа студентов разбивается на группы в 3-5 человек. Перед группами ставятся на обсуждение проблемные вопросы. Студенты в группах обсуждают ответ на вопрос и выдвигают по 1 представителю для публичного выступления. Выступающему задают вопросы члены других групп. Таким образом, достигается активная и всесторонняя проработка данной темы. Оценивается работа группы в зависимости от активности каждого студента

*Вопросы по итогам занятия (устный опрос):*

1. История культуры цитрусовых в комнатных условиях.
2. В чём особенности ухода за цитрусовыми растениями в комнатных условиях?

3. Какие культуры и сорта рекомендуют для выращивания в комнатных условиях?
4. Какие способы размножения цитрусовых вам известны?
5. Как часто и каким образом следует пересаживать растения цитрусовых?
6. Как правильно сформировать дерево в комнатных условиях?
7. Когда и в каком количестве следует применять удобрения?

#### **Критерии и шкала оценки отчета по практическому занятию:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, за правильные, полные и глубокие ответы на вопросы, если он обладает умением анализировать, обобщать материал, формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, за не правильные ответы на вопросы, если он не может в полном объеме провести анализ и обобщение материала и сформулировать конкретные выводы с установлением причинно-следственных связей.

#### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

#### Перечень вопросов к зачёту

1. Значение субтропического плодоводства.
2. История, состояние и перспективы развития субтропических культур в России.
3. Природные условия субтропиков.
4. Происхождение и систематика цитрусовых.
5. Классификация субтропических культур.
6. Размножение цитрусовых культур.
7. Выращивание саженцев цитрусовых культур.
8. Закладка насаждений цитрусовых культур.
9. Системы содержания почвы при выращивании цитрусовых культур.
10. Формирование и уход за кроной цитрусовых культур.
11. Уборка урожая цитрусовых культур.
12. Зимняя защита растений от морозов цитрусовых культур.
13. Траншейная культура цитрусовых.
14. Особенности цитрусовых в комнатной культуре.
15. Сорта цитрусовых для комнатной культуры.
16. Размножение цитрусовых в комнатной культуре.
17. Уход за растениями цитрусовых в комнатной культуре.
18. Удобрение цитрусовых в комнатной культуре.
19. История, распространение народно-хозяйственное значение культуры граната.
20. Биологические особенности граната.

- 21.Сорта граната и размножение граната.
- 22.Основы агротехники граната.
- 23.История культуры, распространение и народно-хозяйственное значение инжира.
24. Ботаническая характеристика инжира и биологические особенности роста и плодоношения инжира.
25. Особенности опыления инжира.
- 26.Требования инжира к условиям окружающей среды. Размножение инжира.
- 27.Основы агротехники инжира.
- 28.История культуры, распространение и народно-хозяйственное значение хурмы.
- 29.Ботаническая характеристика хурмы.
- 30.Требования хурмы к условиям окружающей среды.
- 31.Размножение хурмы.
- 32.Основы агротехники хурмы.
- 33.История культуры, распространение народно-хозяйственное значение и биологические особенности унаби.
- 34.Размножение унаби.
- 35.Основы агротехники унаби.
- 36.История культуры, распространение и народно-хозяйственное значение фейхоа.
- 37.Ботаническая и экологическая характеристика фейхоа.
- 38.Биологические особенности роста и плодоношения фейхоа. Размножение фейхоа.
- 39.Основы агротехники фейхоа.
- 40.История культуры, распространение и народно-хозяйственное значение авокадо.
- 41.Биологические особенности авокадо.
- 42.Требования авокадо к условиям окружающей среды. Размножение авокадо.
- 43.Основы агротехники авокадо.
- 44.История культуры, распространение и народно-хозяйственное значение мушмулы.
- 45.Ботаническая и экологическая характеристика мушмулы. Размножение мушмулы.
- 46.Основы агротехники мушмулы.
- 47.История культуры, распространение и народно-хозяйственное значение маслины.
- 48.Ботаническая характеристика маслины.
- 49.Требования маслины к условиям окружающей среды.
- 50.Размножение маслины.
- 51.Основы агротехники маслины.
- 52.История культуры, распространение и народно-хозяйственное значение тунга. Ботаническая и экологическая характеристика тунга.

53. Основы агротехники тунга.
54. История культуры и распространение чая.
55. История развития культуры чая в России.
56. Ботаническая характеристика чая.
57. Народно-хозяйственное значение чая.
58. Требования чая к условиям окружающей среды. Размножение чая.
59. Основы агротехники чая.
60. Качество чая и технология его производства.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала практических занятий, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Субтропические культуры» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный или письменный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практикоориентированные вопросы, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лабораторного занятия в течение 15-20 мин.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными вопросами и заданиями.	Комплект вопросов и билетов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений»,  
канд. с.-х. наук Е. Х. Нечаева



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений» «17 марта 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
Канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. биол. наук, доцент Л. Н. Жичкина



подпись

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева



подпись

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С. В. Краснов



подпись