МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Самарский государственный аграрный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0BC23592C498DBD2BA74E8FC611A8F90373884D2
Владелец: Машков Сергей Владимирович
Действителен: с 23.01.2022 до 23.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной
и воспитательной работе
доцент С.В. Краснов
_____
«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История(история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство
Название кафедры: Педагогика, философия и история
Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса становления и развития мировой цивилизации, с акцентом на изучение истории России; по анализу истории России как особого цивилизационно-культурного образования, развивающегося в контексте мировой и европейской цивилизации, по введению в сферу знаний исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Изучение и понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, его многообразия и многовариантности;

- воспитание уважения к истории и культуре народов России и всего мира;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- получить навыки исторической аналитики, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, научиться преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранению и приумножению.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.02 История относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной форме обучения, в 1 семестре на 1 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ \ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества

		в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации
		ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
		ИД-3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единиц 108 часа.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		72	4,15	72
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	23	1,8	23
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со	4		4

	справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами), научно-исследовательская работа.			
	- подготовка к практическим занятиям;	18		18
СРС в сессию	экзамен	27	2,35	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, час.		108	40,15	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1(3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	10
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	6	6	6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		98	2,35	98
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	40		40
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	41		41

	- подготовка к практическим занятиям;	8		8
СРС в сессию	экзамен	9	2,35	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен		Экзамен
Общая трудоемкость, час.		108	12,35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

4.2 Тематический план лекционных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	История как наука. Её значение для жизни человека.	2
2	Цивилизации Древнего Востока и Античный мир. Формирование и развитие Древнерусского государства.	2
3	Европейское средневековье, история России до XIV в.: общее и отличия.	2
4	Новое время. Возрождение. Реформация. История России с XIV по XVI.	2
5	Формирование индустриальной цивилизации и колониальных империй. Россия и мир в XVII –XVIII вв.	2
6	Россия и мир: XIX век: войны, революции и реформы.	4
7	Россия и мир в XX-XXI вв.: формирование системы современных международных отношений, основные процессы политического и экономического развития постиндустриального общества, межкультурное взаимодействие и глобализация	4
Итого		18

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Цивилизации Древнего Востока и Античный мир. Формирование и развитие Древнерусского государства. Европейское средневековье, история России до XIV в.: общее и отличия. Новое время. Возрождение. Реформация. История России с XIV по XVI. Формирование индустриальной цивилизации и колониальных империй. Россия и мир в XVII –XVIII вв.	2
2	Россия и мир: XIX век: войны, революции и реформы. Россия и мир в XX-XXI вв.: формирование системы современных международных отношений, основные процессы политического и экономического развития постиндустриального общества, межкультурное взаимодействие и глобализация	2
Итого		4

4.3 Тематический план практических занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	История и её место в жизни человека и общества	2
2	Особенности становления государственности в мире.	2
3	Русские земли и Западная Европа в 13- 15 веках.	2
4	Россия и мир в 16-17 веках. Россия в контексте развития европейской цивилизации.	2
5	Россия и мир в 18 веке.	2
6	Россия и мир в первой половине 19 веке.	2
7	Россия и мир во второй половине 19 века	2
8	Мировой исторический процесс в 20 веке.	2

9	Россия в и мир в 20 веке.	2
Итого		18

Для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	История и её место в жизни человека и общества	2
	Россия и мир в 16-17 веках. Россия в контексте развития европейской цивилизации.	2
3	Мировой исторический процесс в 20 веке.	2
Итого		6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

Для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад.часы
1	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	4
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов;	23
3	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	18

4	Подготовка к экзамену	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов вынесенных на самостоятельное изучение.	27
	ИТОГО		**72**

Для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад.часы
1	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	41
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов;	40
3	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	8
4	Подготовка к экзамену	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов вынесенных на самостоятельное изучение.	9
	ИТОГО		**98**

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Работу следует начать с ознакомления обучающихся с особенностями изучения дисциплины «История(история России, всеобщая история)», где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения. Поскольку самостоятельная работа обучающихся занимает значительное место в процессе обучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо анализа конкретно - исторической ситуации в отдельно взятой стране, например, России, обучающимся предстоит использовать метод синтеза для понимания общеисторического процесса, так как история России изучается в контексте Всемирной истории. Реализация метода синтеза вызывает большие затруднения у обучающихся. На предыдущих этапах обучения обучающиеся, в основном, овладели методом анализа конкретной исторической ситуации.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса.

При изучении дисциплины необходимо, прежде всего, обратить внимание на изучение общих тем по Всемирной истории соответствующего периода, а затем

переходить к изучению тем по истории России, поскольку история России изучается в контексте Всемирной истории.

5.3 Рекомендации по работе с литературой.

Преподаватель рекомендует изучить определенные вопросы в научной литературе, обратить внимание на различие в оценке учеными - историками событий, явлений, фактов. При подготовке докладов на научную конференцию обучающимся предлагается самостоятельно поработать с разнообразной литературой по выбранной проблеме.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс, поскольку существует огромное количество учебников, которые не всегда позволяют выполнить поставленные учебные задачи.

Работа с учебниками должна проводиться по строго намеченному плану и контролироваться преподавателем.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса.

5.4 Советы по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену, рекомендуется просмотреть конспект лекций, конспект теоретических вопросов, вынесенных для изучения на практических занятиях, заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Федорова, А.В. Российская история [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Федорова, А.Н. Дубинин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 227 с. — Режим доступа:
http://rucont.ru/efd/242553

6.1.2 Коробкина, И.А. Новая и новейшая история [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. – 148 с. — Режим доступа:
http://rucont.ru/efd/304159

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Мавлюдов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / И.В. Самойлова, И.Н. Мавлюдов. — Пенза : РИО ПГСХА, 2015. – 148 с. — Режим доступа: http://rucont.ru/efd/335607.

6.2.2 Бесов, А.Г. Отечественная история [Электронный ресурс] : базовый курс: учеб. пособие / А.Г. Бесов .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 384 с. — (Cogito ergo sum) .— ISBN 5-238-00945-3 .— ISBN 978-5-238-00945-3 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/358564

6.3 Программное обеспечение.
6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;
6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:
6.4.1. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.e.lanbook.com
6.4.2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rucont.ru/catalog
6.4.4. Цифровая библиотека по философии. Раздел «Философия науки и техники». [Электронный ресурс]— Режим доступа: http://filosof.historic.ru/books/c0028_1.shtml

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 3143 *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Учебная аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализи-рованной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (переносные ноутбук, проектор, экран).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения

	индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3119 . *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	(компьютер, монитор, проектор, экран с электроприводом, микшер, усилитель).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 3315 *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Учебная аудитория на 28 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран, ноутбук).
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3117. *Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А*	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, ноутбук , экран).
5	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на

занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации.

Тематика практических занятий

1. История и её место в жизни человека и общества
2. Особенности становления государственности в мире.
3. Русские земли и Западная Европа в 13- 15 веках.
4. Россия и мир в 16-17 веках. Россия в контексте развития европейской цивилизации.
5. Россия и мир в 18 веке.
6. Россия и мир в первой половине 19 веке.
7. Россия и мир во второй половине 19 века
8. Мировой исторический процесс в 20 веке.
9. Россия в и мир в 20 веке.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы по темам практических занятий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом и отвечает на контрольные вопросы по теме практического занятия;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, и не отвечает на контрольные вопросы по теме практического занятия.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по билетам содержащим 3 вопроса для оценки знаний

ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Направление подготовки (специальность): 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Кафедра: Педагогика, философия и история.
Дисциплина «История»

Билет № 4

1. Русские земли в период феодальной раздробленности.
2. Россия при первых Романовых.
3. Определите понятие «рядович».

Составитель _____ Ю.А. Левашева
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Д. В. Романов
(подпись)

«____»_____20 г.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Особенности становления государственности в России и мире.
2. Реформы Александра II.
3. Определите понятие «вотчина».
4. Восточные славяне в древности.
5. Реформы Петра I.
6. Определите понятие «поместье».
7. Киевская Русь в кон. X- сер. XII вв.
8. Россия и мир в XX в.
9. Определите понятие « закуп».
10. Формирование и развитие колониальных империй. Колониальные войны.
11. Россия 1917 г. От Февраля к Октябрю.
12. Определите понятие «вотчина».
13. Феодализм в Западной Европе и в Киевской Руси: общее и отличия.
14. Определите понятие «смерд».
15. От Средневековья к Новому времени.
16. Гражданская война в России: причины, периоды, итоги.
17. Определите понятие «полюдье».
18. Русские земли в период феодальной раздробленности.
19. Реформы Екатерины II.
20. Определите понятие «кормление».
21. Русь между Западом и Востоком.
22. Смутное время.
23. Определите понятие «местничество».
24. Возвышение Москвы. Собирание русских земель.
25. Военный коммунизм.
26. Определите понятие «холоп».

27. Иван Грозный. Реформы Избранной Рады. Опричнина.
28. Страны Европы и США в XIX-XX веках: от индустриального общества к постиндустриальному обществу.
29. Определите понятие «индустриализация».
30. Россия в правление Александра I.
31. НЭП: причины перехода к НЭПу и возможные варианты развития.
32. Определите понятие «опричнина».
33. Россия в правление Николая I.
34. Политика социалистической индустриализации: причины, особенности, итоги.
35. Определите понятие «смута».
36. Модернизация и промышленный переворот. Переход к индустриальному обществу, неравномерность развития европейских стран.
37. Россия в период Александра III. Контрреформы.
38. Определите понятие «коллективизация».
39. Первые киевские князья. Крещение Руси.
40. Коллективизация: причины и последствия.
41. Определите понятие « барщина».
42. Социальная организация и система управления Древнерусским государством.
43. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
44. Определите понятие «оброк».
45. Революция 1905 -1907гг.
46. СССР в 40-60-е гг.: «холодная война»: истоки и обострение противоречий, от «политики мирного сосуществования» к «разрядке».
47. Определите понятие «повинности».
48. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812г.
49. Формирование российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа .
50. Определите понятие « церковная десятина».
51. Россия в эпоху Дворцовых переворотов.
52. СССР в 60-90-е гг: от «разрядки» к «новому политическому мышлению».
53. Определите понятие «отруб».
54. Промышленный переворот и европейское Просвещение.
55. Россия в Первой мировой войне.
56. Определите понятие « военный коммунизм».
57. Правление Ивана III.
58. Основные тенденции развития европейской культуры XVIII-XIX веков. Золотой век русской культуры.
59. Определите понятие «коллегии».
60. Русские земли и Золотая Орда.
61. Образование СССР. Внешняя политика СССР в 20-30 –е гг. XX в.
62. Определите понятие « церковный раскол».

63. Средневековье как стадия исторического процесса.
64. Внешняя политика России в XVI- XVII вв.
65. Определите понятие «просвещение».
66. Эпоха Возрождения и Реформации.
67. Внешняя политика России в XVIII в.
68.Определите понятие «тиун».
69. «Новое время» как стадия исторического процесса.
70. Внешняя политика России в XIX в.
71.Определите понятие «огнищанин».
72. Мировой исторический процесс в XX в.
73. Современное развитие России.
74.Определите понятие «вервь».
75. Основные направления развития европейской культуры в XX в.
76. Россия при первых Романовых.
77. Определите понятие «рядович».

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично»	выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, уровень его знаний по дисциплине достаточен для формирования универсальных компетенций, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях.
«хорошо»	выставляется, если обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом, способность анализировать, сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным проблемам, умение пользоваться необходимыми историческими

	источниками и литературой. Допускаются несущественные ошибки.
«удовлетворительно»	выставляется, если уровень знаний студента достаточен для выполнения стандартных действий и позволяет достаточно успешно решать стандартные (типовые) задания по дисциплине.
«неудовлетворительно»	выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для освоения изучаемой дисциплины, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе и не способен решать предложенные задачи.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «История(история России, всеобщая история)» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение индивидуальных заданий, выполнение тестовых заданий);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Индивидуальный подход к каждому обучающемуся, исходя из его психологических особенностей.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
2	Отчет по практическим занятиям	Выполнение индивидуальных заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний.	Тематика практических занятий и варианты контрольных вопросов
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося.	Комплект вопросов к экзамену.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
к.и .н., доцент кафедры «Педагогика, философия и история» Левашева Ю. А.
_____
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика, философия и история» «14» апреля 2021 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
к.п.н., доцент Д.В. Романов_____
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
К.т.н., доцент А.П.Быченин_____
подпись

Руководитель ОПОП ВО
К.т.н., доцент О.С. Володько _____
подпись

Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов_____
подпись