

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной и
воспитательной работе
доцент С.В. Краснов



«14» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Название кафедры: *Бухгалтерский учет и статистика*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных компетенций у студентов в области денежно-кредитных отношений и функционирования банковской системы.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучение студентами теоретических знаний в областях денег, кредита, банков;
- тенденций исторического развития рассматриваемых в рамках данного курса категорий;
- содержания основных финансово-кредитных категорий, их функций, механизма применения на практике Российской Федерации;
- современных проблем в области денег, кредита, банков и находить направления их решения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 6 семестре на III курсе очной формы обучения, в 7 семестре на IV курсе очно-заочной формы обучения, в 6 семестре на III курсе и в 7 семестре на IV курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1/УК-10 Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. ИД-2/УК-10 Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ИД-3/УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
ПК-8	Способен производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	ИД-1/ПК-8 Демонстрирует знания базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков ИД-2/ПК-8 Демонстрирует умение проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг выявлять тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка ИД-3/ПК-8 Демонстрирует умение рассчитывать количество денежной массы в обращении, использовать методы начисления процентов, рассчитывать лизинговые платежи, определять активные и пассивные операции коммерческого банка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель)
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (18)
Аудиторная контактная работа (всего):		72	72	72
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	36	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		108	2,35	108
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	37	–	37
	Подготовка к практическим занятиям	26	–	26
	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	9	–	9
СР в сессию:	экзамен	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		180	74,35	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5		5

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		144	2,35	144
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	61		61
	Подготовка к практическим занятиям	27		27
	Решение ситуационных и практических задач	20		20
СРС в сессию:	Экзамен	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		180	38,35	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5		5

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель)	
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (3)	7 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		20	20	8	12
в том числе:	Лекции	12	12	4	8
	Практические занятия	8	8	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		160	2,35	64	96
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	90	-	40	50
	Подготовка к практическим занятиям	38	-	15	23
	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	23	-	9	14
СРС в сессию:	экзамен	9	2,35	-	9
Вид промежуточной аттестации		экзамен		-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		180	22,35	72	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5		2	5

**4.2 Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Деньги и их роль в экономике	2
2	Выпуск денег и денежный оборот	4
3	Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты	2
4	Характеристика денежной системы и формы её развития	2
5	Сущность и формы проявления инфляции	2
6	Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России	4
7	Валютные отношения и валютная система.	2
8	Национальная валютная система. Валютная система России	2
9	Сущность и необходимость кредита.	2
10	Этапы процесса кредитования и способы обеспечения возвратности кредита.	4
11	Понятие и элементы банковской системы.	2
12	Центральный банк Российской Федерации и его денежно-кредитная политика	4
13	Финансовые риски в деятельности коммерческого банка	2
14	Международные кредитно-финансовые институты (организации)	2
	Всего	36

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Выпуск денег и денежный оборот.	2
2	Характеристика денежной системы и формы её развития	2
3	Сущность и формы проявления инфляции	2
4	Валютные отношения и валютная система.	2

5	Сущность и необходимость кредита.	2
6	Этапы процесса кредитования и способы обеспечения возвратности кредита.	2
7	Понятие и элементы банковской системы.	2
8	Центральный банк Российской Федерации и его денежно-кредитная политика	2
9	Финансовые риски в деятельности коммерческого банка	2
	Всего	18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Выпуск денег и денежный оборот.	2
2	Сущность и формы проявления инфляции	2
3	Валютные отношения и валютная система.	2
4	Сущность и необходимость кредита.	2
5	Этапы процесса кредитования и способы обеспечения возвратности кредита	2
6	Понятие и элементы банковской системы	2
	Всего	12

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Деньги и их роль в экономике	2
2	Выпуск денег и денежный оборот.	2
3	Сущность и механизм банковской мультипликации	2
4	Законы денежного обращения. Проблемы обеспечения устойчивости современных денег.	2
5	Денежная система	2
6	Сущность и формы проявления инфляции	2
7	Валюта и валютные отношения	4
8	Сущность и необходимость кредита.	2
9	Общие принципы и функции кредита	2
10	Общий анализ кредитоспособности предприятия.	6
11	Операции на рынке межбанковских кредитов	2
12	Банки и банковская система.	2
13	Собственный капитал банка	2
14	Банковские операции и услуги	2
15	Основы денежно-кредитной политики	2
	Итого	36

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Выпуск денег и денежный оборот.	2
2	Денежная система	2
3	Сущность и формы проявления инфляции	2
4	Валюта и валютные отношения	2
5	Сущность и необходимость кредита.	2
6	Общий анализ кредитоспособности предприятия.	4
7	Банки и банковская система.	2
8	Банковские операции и услуги	2
	Итого	18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Выпуск денег и денежный оборот.	2
2	Общий анализ кредитоспособности предприятия.	4
3	Собственный капитал банка	2
Итого		8

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа студентов

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине по следующим вопросам: Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции. Необходимость и границы применения кредита Кредит в международных экономических отношениях Качественное расширение активов, принимаемых в обеспечение кредитов Банка России Банкротство кредитных организаций как необходимый элемент стабилизации банковской системы.	37
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	26
Решение ситуационных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	9
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	36
ИТОГО		108

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине по следующим вопросам: Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции. Необходимость и границы применения кредита Кредит в международных экономических отношениях Качественное расширение активов, принимаемых в обеспечение кредитов Банка России Банкротство кредитных организаций как необходимый элемент стабилизации банковской системы. Инновации и роль банков в их стимулировании. Роль банков в развитии малого предпринимательства. Цели и методы рейтинговой оценки деятельности банков Функции денег и их развитие в современных условиях.	61

Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	27
Решение ситуационных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	20
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	36
ИТОГО		144

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине по следующим вопросам: Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции. Необходимость и границы применения кредита Кредит в международных экономических отношениях Качественное расширение активов, принимаемых в обеспечение кредитов Банка России Банкротство кредитных организаций как необходимый элемент стабилизации банковской системы. Инновации и роль банков в их стимулировании. Роль банков в развитии малого предпринимательства. Цели и методы рейтинговой оценки деятельности банков Функции денег и их развитие в современных условиях. Собственные средства коммерческого банка, их роль в его функционировании. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях. Понятие банковского портфеля, его состав и задачи управления. Договорные отношения банков с клиентами, проблемы совершенствования Формы обеспечения возвратности банковского кредита в современных условиях.	90
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	38
Решение ситуационных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	23
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	9
ИТОГО		160

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу

по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с финансовой информации по всей деятельности банковской сферы.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; дисциплина считается сданной, если обучающийся освоил все компетенции на базовом уровне.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Вахитов, Д. Р. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов. Часть 2 / В. Г. Федулов, Д. Р. Вахитов. – 2013. – 215 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213435>

6.1.2 Вахитов, Д. Р. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов. Часть 1 / В. Г. Федулов, Д. Р. Вахитов. – 2013. – 157 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213434>

6.1.3 Складорова, И.Ю. Складоров, Л.В. Агаркова, В.В. Агарков, Л.А. Латышева, Е.Н. Лапина, Е.А. Остапенко, Т.В. Скребцова, Л.В. Кулешова, И.М. Подколзина, Н.В. Собченко, С.Ю. Шамрина, Ставропольский гос. аграрный ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : МИРАКЛЬ, 2014. – 176 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314431>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Деньги, кредит, банки : методические указания [Электронный ресурс] / Власова Н.И. – Самара : РИЦ СГСХА, 2018. – 43 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675473>

6.2.2 Горина, И.В. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Зверькова, Л.А. Мусина, И.В. Горина. – Оренбург : ООО "Агентство Пресса", 2011. – 186 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/176607>

6.2.3 Лебедев, А.Н. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплект / А.Н. Лебедев. – М. : ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2013. – 342 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/207442>

6.2.4 Федотова, М.Ю. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / Т.Ф. Боряева, М.Ю. Федотова. – Пенза : РИО ПГСХА, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/284526>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, деловой игры. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля (очная, очно-заочная и заочная форма обучения).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Ситуационные и практические задачи

Задача №1.

Дано:

масса денег в обращении – 40 ден.ед.,
реальный объем производства – 100 ден.ед.,
скорость обращения денег – 10,
уровень цен – 4 ден.ед.

Как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

- а) сократить на 15 ден.ед.
- б) увеличить на 5 ден.ед.
- в) увеличить на 15 ден. ед. г) сократить на 10 ден.ед.

Задача №2.

Дано:

масса денег в обращении 40 ден.ед.,
реальный объем производства – 80 ден.ед.;
уровень цен – 4 ден.ед.

Как изменится скорость обращения денег, если масса денег в обращении увеличится на 20 ден.ед., реальный объем производства возрастет на 40 ден.ед., а цены возрастут до 5?

- а) сократится до 6
- б) сократится до 4
- в) увеличится до 10
- г) сократится до 8

Задача №3.

Дано:

Сумма цен реализуемых товаров, услуг и работ - 6000 млрд. руб.

Сумма цен товаров, проданных в кредит, срок оплаты по которым не наступил, - 73 млрд. руб.

Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 230 млрд. руб.

Сумма взаимно погашающихся платежей – 580 млрд. руб.

Среднее число оборотов денег за год – 8.

Определите количество денег, необходимых для обращения.

Задача №4.

Дано: млрд. ден.ед
 Наличные деньги в банках 500
 Срочные вклады населения в Сбергательном банке 1630
 Депозитные сертификаты 645
 Расчетные, текущие счета юридических лиц 448
 Вклады населения до востребования 300
 Наличные деньги в обращении 170
 Определить величину денежных агрегатов M0, M1, M2, M3.

Задача №5

Рассчитайте изменение цен (индексы цен) по отдельным товарам и по всем товарам в целом, если имеются следующие данные:

Показатели	Базисный период	Отчетный период	
	Цена, тыс. руб.	Цена, тыс. руб.	Количество, ед.
Товарная группа А	1,5	1,1	100
Товарная группа Б	3,0	3,8	80
Товарная группа В	8,5	9,2	70

Задача №6

1. Цена товара А в сентябре 2014 года составляла 98 руб. Индекс цен товара А (сентябрь 2014 г. к сентябрю 2013г.) - 104,3 %. Определите цену единицы товара А в сентябре 2013г.

2. Прирост цен товара Б в декабре 2014 г. по отношению у августу 2014 г. составил 12,3 %. Цена товара Б в августе 2014 г. – 108 руб.

Определите цену единицы товара Б в декабре 2014 г

Задача №7.

Дано: млн.ден.ед

1	Проценты, полученные за предоставленные кредиты	16,3
2	Доходы, полученные от операций с ценными бумагами	8,1
3	Доходы, полученные от операций с иностранной валютой	4,8
4	Другие доходы	4,9
5	Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты	1,2
6	Проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам	1,9
7	Проценты, уплаченные физическим лицам по депозитам	7,9
8	Расходы по операциям с ценными бумагами	4,8
9	Расходы оп операциям с иностранной валютой	1,2
10	Расходы на содержание аппарата управления	3,1
11	Штрафы, пени, неустойки уплаченные	0,1
12	Другие расходы	10,3

На основе данных о величине доходов и расходов банка определить:

1. Финансовый результат деятельности банка.
2. Размер банковской маржи.

Задача № 8

Дано: млн.ден.ед

	Статьи пассива	На начало квартала	На конец квартала
1	Уставный фонд	47,3	82,3
2	Резервный фонд	15	21,2
3	Другие фонды банка	18	22,4
4	Остатки на расчетных и текущих счетах клиентов	1293	1450
5	Счета банков-корреспондентов (Ностро)	115	123
6	Срочные депозиты юридических лиц	470	510
7	Вклады граждан	72	56
8	Векселя	300	500
9	Кредиты, полученные от других банков	374	516

10	Прибыль	476	1206
11	Кредиторы	890	640
	ИТОГО	4070,6	5126,9

На основании данных о пассивах банка:

1. Распределить кредитные ресурсы на:

- а) собственные,
- б) привлеченные
- в) заемные.

2. Найти удельный вес каждой группы в общем объеме ресурсов.

Задача №9

Дано: млн. ден. ед

	Статьи актива	На начало квартала	На конец квартала
1	Касса	2,1	3,8
2	Средства на корреспондентском счете в ЦБ РФ	6,1	15,8
3	Вложения в государственные ценные бумаги	93	90,7
4	Вложения в акции АО	562	570
5	Кредиты юридическим лицам	501	713
6	Кредиты физическим лицам	215	327
7	Кредиты банкам	476,6	481
8	Основные средства банка	189	310,6
9	Средства на счетах в других банках (счета Лоро (по остаткам на этих счетах начисляется процен	314,8	463
	ИТОГО	2359,6	2974,9

На основании данных об активах банка:

1. Распределить активы на - приносящие доход и не приносящие доход.
2. Найти удельный вес каждой группы в общем объеме активов

Методика выполнения практических и ситуационных задач

Задание: Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1 100 млрд. руб.

Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

Методика выполнения:

а) Вычислим по формуле денежный агрегат M2:

$M2 = M0 + \text{депозиты до востребования} + \text{срочные вклады}$

$M2 = 2300 + 5500 = 7800$ млрд.руб.

б) Вычислим по формуле денежный агрегат M2x:

$M2x = M2 + \text{валютные вклады}$;

$M2x = 7800 + 1100 = 8900$ млрд.руб.

в) Вычислим по формуле величину денежного мультипликатора:

$Dm = M2 / \text{Ден. база}$

$Dm = 7800 / 3400 = 2,29$.

Критерии и шкала оценки индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Деловая игра

Деловая игра на тему «Деньги и их роль в экономике»

Цель: формирование экономических знаний в области возникновения и развития денег и их роли в экономике на основе включения каждого студента в реальный процесс решения возникающих проблем.

Порядок проведения игры:

1. обсудить в аудитории сущность и общественное значение выбранной проблемы
2. студенты индивидуально выдвигают решение
3. каждый студент по очереди отвечает на вопросы соперников. Опрос производится в виде «брейн-ринга». Оценивают ответы соперники по двум категориям: содержание и изложение по пятибалльной системе.
4. рассчитать итоговые оценки, проанализировать полученный результат и сделать выводы.
5. Рефлексия после общей деятельности. Процесс осознания полученного результата, способов совместной и индивидуальной деятельности, соответствие результата поставленной цели, выяснение состояния обучаемых, их трудности, ошибки. Каждому студенту выдаются карточки с тремя позициями: Что понравилось? Что не понравилось? Ваши предложения и пожелания.

Критерии и шкала оценки деловой игры:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в необходимых для выполнения задания документах и могут безошибочно их заполнить;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в необходимых документах и не могут их заполнить, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Тема 1. Выпуск денег и денежный оборот.

1. Выпуск и эмиссия денег
2. Эмиссия безналичных денег
3. Банковский мультипликатор
4. Эмиссия наличных денег
5. Раскройте понятие денежного оборота (денежного обращения), его структуру.
6. Что определяет закон денежного обращения.
7. В чем заключается главный экономический смысл уравнения И. Фишера.
8. Что такое денежные агрегаты. Особенности измерения денежной массы в России.

Тема 2. Характеристика денежной системы и формы её развития

1. Содержание и организация налично-денежного оборота
2. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег
3. Измерение массы денег в обороте
4. Денежная система

5. Компоненты современной денежной системы

6. Денежная система России

Тема 3. Сущность и формы проявления инфляции

1. Инфляция: сущность, формы проявления, виды, типы
2. Измерение инфляции и покупательной способности денег
3. Последствия инфляции
4. Преодоление инфляции

Тема 4. Валютные отношения и валютная система.

1. Валютная система.
2. Мировые валютные системы
3. Европейская валютная система
4. Платежный баланс
5. Международные расчеты

Тема 5. Сущность и необходимость кредита .

1. Необходимость кредита
2. Сущность кредита
3. Этапы возникновения кредита.
4. Роль кредита в рыночной экономике
5. Заем
6. Банковский кредит
7. Банковский вклад
8. Банковский счет
9. Товарный кредит
10. Коммерческий кредит
11. Принципы кредита
12. Функции кредита

Тема 6. Этапы процесса кредитования и способы обеспечения возвратности кредита.

1. Этапы процесса кредитования
2. Общий анализ кредитоспособности предприятия
3. Способы обеспечения возвратности кредита.

Тема 7. Понятие и элементы банковской системы

Возникновение банков

2. Расширение основ и форм денежного хозяйства
3. Возникновение устойчивых форм денежно-кредитного хозяйства
4. Развитие банков
5. Банковская система России
6. Банковские системы: общая характеристика, типы, факторы развития.
7. Виды банков, их объединения
8. Банковская инфраструктура
9. Сущность, функции и роль банков

Тема 8. Центральный банк РФ и его денежно – кредитная политика

1. Банк России: принципы и цели деятельности
2. Взаимоотношения Банка России с государством
3. Организационная структура Банка России
4. Организация банком России наличного денежного обращения и безналичных расчетов
5. Денежно-кредитная политика Банка России
6. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России
7. Направления государственной денежно-кредитной политики
8. Банк России как орган банковского регулирования и надзора

Тема 9. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка

1. Общее понятие риска и его сущность. Природа риска, неопределенность и ситуация риска
2. Принципы и элементы экономической классификации финансовых рисков

- 3 Общие факторы и функции рисков
- 4 Общая характеристика вероятности наступления рисков
- 5 Банковский риск как разновидность финансового риска и его классификация

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Тематика докладов по дисциплине

№ п/п	Тема
1.	Современная система процентных ставок на кредитных рынках
2.	Политика таргетирования валютного курса в современной России
3.	Трансформация функций денег в современной экономике.
4.	Особенности развития российской банковской системы на современном этапе.
5.	ЦБ РФ как регулятор кредитно-денежной политики в России.
6.	Потребительский кредит: понятие, виды, значение и роль
7.	Ипотечный кредит: понятие, основные участники, особенности предоставления и погашения
8.	Коммерческий кредит: сущность, виды и особенности
9.	Международный кредит: понятие, особенности, роль и виды
10.	Государственный кредит
11.	Межбанковский кредит
12.	Современная кредитная система: понятие, подходы к структуре, функции и операции отдельных звеньев кредитной системы
13.	Становление и развитие специализированных кредитно-финансовых институтов в РФ.

Критерии и шкала оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; подготовил презентацию и выступил на практическом занятии;
- оценка «не зачтено» выставляется если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по вопросам.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Необходимость и происхождение денег
2. Сущность и функции денег.
3. Основные виды денег
4. Основы организации денежного оборота.
5. Показатели денежного оборота и его структура
6. Черты денежного обращения административно-распределительной модели.
7. Особенности рыночной модели экономики
8. Закон денежного обращения, денежные агрегаты

9. Порядок наличного и безналичного обращения
10. Понятие денежной системы
11. Типы и разновидности денежных систем
12. Характеристика основных элементов денежной системы
13. Особенности денежной системы России
14. Понятие выпуска и эмиссии денег
15. Эмиссия безналичных денег.
16. Наличная денежная эмиссия.
17. Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
18. Инфляция, ее сущность, факторы и виды
19. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
20. Основные теории денег
21. Понятие валютных отношений и валютной системы, ее элементы
22. Мировая валютная система и её эволюция.
23. Валютный курс, его виды и факторы его формирования
24. Международные расчеты
25. Балансы международных расчетов
26. Необходимость и сущность кредита.
27. Функции кредита
28. Законы и принципы кредита
29. Формы и виды кредита.
30. Виды и классификация кредитов
31. Ссудный процент и его определение
32. Методики оценки кредитоспособности заемщика.
33. Понятие и состав кредитной документации.
34. Кредитный договор и порядок его заключения.
35. Структура кредитного договора.
36. Этапы выдачи кредита
37. Сущность и виды международных расчетов
38. Кредит в международных экономических отношениях
39. Необходимость и границы применения кредита
40. Международные финансово-кредитные институты
41. История возникновения банковского дела
42. Эволюция банковского дела в России
43. Современная кредитно – банковская система, ее структура и механизм функционирования
44. Особенности формирования кредитно – банковской системы РФ
45. Реформирование Российской банковской системы в современных условиях
46. Центральные банки и их организация
47. Цели, задачи и функции Центрального банка.
48. Особенности функционирования Центрального банка России
49. Сущность и методы денежно – кредитной политики Центрального банка России
50. Коммерческие банки, их функции и принципы деятельности
51. Операции коммерческих банков
52. Услуги предоставляемые коммерческими банками (факторинг, массовый приход клиентов, адеррайтинг кредитного договора)
53. Риски в деятельности коммерческого банка
54. Методика оценки деятельности коммерческого банка
55. Качественное расширение активов, принимаемых в обеспечение кредитов Банка России
56. Банкротство кредитных организаций как необходимый элемент стабилизации банковской системы.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на практическом занятии.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

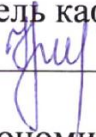
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:


1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема, ожидаемый результат по игре
3	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
5	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработали:
старший преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»
Власова Н. И. 

доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»
канд. экон. наук, доцент Жичкин К. А. 

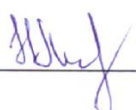
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» «28» апреля 2021 г., протокол № 10.


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 30 апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент О. Ф. Пятова 

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук Н. Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С. В. Краснов 