


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной и
воспитательной работе
доцент С.В. Краснов



«14» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Экономика предприятий и организаций*

Название кафедры: *Экономическая теория и экономика АПК*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ценообразование» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов ценообразования.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий дисциплины, теоретических основ и закономерностей ценообразования в рыночной экономике;
- изучение законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы ценообразования в АПК;
- изучение влияния различных факторов на процесс формирования цен;
- изучение критериев выбора методов ценообразования и установления конечной цены;
- изучение ценовой политики и ценовой стратегии предприятия.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.23 «Ценообразование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе очной, очно-заочной форм обучения и в 7 семестре на 4 курсе заочной формы обучения:

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций) | Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| ПК-9 | Способен выявлять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг, анализировать диапазон цен и консультировать о диапазоне цен на товары, работы и услуги | ИД-1/ПК-9. Способен выявлять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг ИД-2/ПК-9. Проводит анализ диапазона цен на товары, работы, услуги ИД-3/ПК-9. Демонстрирует умение анализировать диапазон цен и консультировать о диапазоне цен на товары, работы, услуги |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|---|--|-------------------------|-------------------------|---|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 4 (18) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 36 | 36 | 36 |
| в том числе: | Лекции | 18 | 18 | 18 |
| | Практические занятия | 18 | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | | 72 | 0,25 | 72 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 50 | | 50 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 18 | | 18 |
| СРС в сессию: | Зачет | 4 | 0,25 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | | зачет |
| Общая трудоемкость, ч. | | 108 | 36,25 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | | 3 |

для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|---|--|-------------------------|-------------------------|---|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 6 (18) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 20 | 20 | 20 |
| в том числе: | Лекции | 10 | 10 | 10 |
| | Практические занятия | 10 | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | | 88 | 0,25 | 88 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 74 | | 74 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 10 | | 10 |
| СРС в сессию: | Зачет | 4 | 0,25 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | | зачет |
| Общая трудоемкость, ч. | | 108 | 20,25 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | | 3 |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|---|--|-------------------------|-------------------------|--|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 8 (3) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 12 | 12 | 12 |
| в том числе: | Лекции | 6 | 6 | 6 |
| | Практические занятия | 6 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | | 96 | 0,25 | 96 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 86 | | 86 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 6 | | 6 |
| СРС в сессию: | Зачет | 4 | 0,25 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | | зачет |
| Общая трудоемкость, ч. | | 108 | 12,25 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | | 3 |

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|--------------|--|------------------|
| 1 | Предмет и задачи курса «Ценообразование» | 2 |
| 2 | Цена как экономическая категория | 2 |
| 3 | Виды цен. Состав и структура цены | 2 |
| 4 | Методология ценообразования | 2 |
| 5 | Ценовая политика | 2 |
| 6 | Стратегия ценообразования | 2 |
| 7 | Государственное регулирование цен | 2 |
| 8 | Ценообразование на продукцию сельского хозяйства | 2 |
| 9 | Ценообразование на мировом рынке | 2 |
| Всего | | 18 |

для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|--------------|--|------------------|
| 1 | Предмет и задачи курса «Экономика отрасли» | 2 |
| 2 | Виды цен. Состав и структура цены | 2 |
| 3 | Методология ценообразования | 2 |
| 4 | Государственное регулирование цен | 2 |
| 5 | Ценообразование на продукцию сельского хозяйства | 2 |
| Всего | | 10 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|--------------|--|------------------|
| 1 | Предмет и задачи курса «Экономика отрасли» | 1 |
| 2 | Виды цен. Состав и структура цены | 1 |
| 3 | Ценообразование на продукцию сельского хозяйства | 1 |
| Всего | | 6 |

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Темы практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|--------------|--|------------------|
| 1 | Предмет и задачи курса «Ценообразование» | 2 |
| 2 | Цена как экономическая категория | 2 |
| 3 | Виды цен. Состав и структура цены | 2 |
| 4 | Методология ценообразования | 2 |
| 5 | Ценовая политика | 2 |
| 6 | Стратегия ценообразования | 2 |
| 7 | Государственное регулирование цен | 2 |
| 8 | Ценообразование на продукцию сельского хозяйства | 2 |
| 9 | Ценообразование на мировом рынке | 2 |
| Всего | | 18 |

для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Темы практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|--------------|--|------------------|
| 1 | Предмет и задачи курса «Ценообразование» | 2 |
| 2 | Цена как экономическая категория | 2 |
| 3 | Методология ценообразования | 2 |
| 4 | Ценовая политика | 2 |
| 5 | Ценообразование на продукцию сельского хозяйства | 2 |
| Всего | | 10 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Темы практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|--------------|--|------------------|
| 1 | Предмет и задачи курса «Ценообразование» | 2 |
| 2 | Методология ценообразования | 2 |
| 3 | Ценообразование на продукцию сельского хозяйства | 2 |
| Всего | | 6 |

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

| Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем акад. часы |
|--|---|------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение литературы по дисциплине | 50 |
| Подготовка к практическим занятиям | Изучение пройденного лекционного материала | 18 |
| Зачет | Подготовка к зачету | 4 |
| ИТОГО | | 72 |

для очно-заочной формы обучения

| Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем акад. часы |
|--|---|------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение литературы по дисциплине | 74 |
| Подготовка к практическим занятиям | Изучение пройденного лекционного материала | 10 |
| Зачет | Подготовка к зачету | 4 |
| ИТОГО | | 88 |

для заочной формы обучения

| Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем акад. часы |
|--|---|------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение литературы по дисциплине | 86 |
| Подготовка к практическим занятиям | Изучение пройденного лекционного материала | 6 |
| Зачет | Подготовка к зачету | 9 |
| ИТОГО | | 92 |

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1. Магомедов, М.Д. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Коломзина, И.И. Чайкина, М.Д. Магомедов .— 3-е изд., перераб. — М. : ИТК "Дашков и К", 2017 .— 248 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02663-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689311>

6.1.2. Лев, М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Лев .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 724 с. — ISBN 978-5-238-01463-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352784>.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Шуляк, П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / П.Н. Шуляк .— 13-е изд., перераб. и доп. — М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 193 с. — ISBN 978-5-394-01387-4 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689312>

6.2.2. Аникеева, Е.В. Ценообразование в АПК [Электронный ресурс] : методические указания / Е.В. Аникеева .— Самара : РИЦ СГСХА, 2014 .— 51 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/327143>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».
- 6.4.3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран) |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран) |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран) |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран) |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 32036. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А. | Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы. |
|---|---|--|

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1 Предмет и задачи курса «Ценообразование»

1. Предмет курса «Ценообразование»
2. Задачи курса «Ценообразование»
3. Методы ценообразования

Тема 2 Цена как экономическая категория

1. Стоимостные основы цены.
2. Отличительные черты рыночного ценообразования от централизованного установления цен.
3. Экономические функции цен.
4. Ценообразующие факторы.

Тема 3. Виды цен. Состав и структура цены

1. Виды цен и их классификация.
2. Виды цен в зависимости от территории действия
3. Виды цен в зависимости от порядка возмещения потребителем и транспортных расходов
4. Состав и структура цен
5. Система цен и признаки, лежащие в ее основе

Тема 4. Методология ценообразования

1. Методология ценообразования.
2. Затратные методы ценообразования.
3. Рыночные методы ценообразования.

4. Нормативно-параметрические методы ценообразования.

Тема 5. Ценовая политика

1. Ценовая политика организации.
2. Цели ценовой политики
3. Принципы ценообразования
4. Влияние цен на финансовые результаты организации.

Тема 6. Стратегия ценообразования

1. Ценовая стратегия организации.
2. Тактические приемы ценообразования. Вопросы для самоконтроля
3. Разработка ценовой стратегии.
4. Виды стратегий.
5. Необходимая информация для принятия решений по стратегии ценообразования.
6. Тактические аспекты ценовой политики.
7. Ценовая и неценовая конкуренция.

Тема 7. Государственное регулирование цен

1. Роль и значение государственного регулирования цен.
2. Цели, методы и формы государственного регулирования цен.
3. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов
4. Ценообразование на государственные закупки.
5. Опыт ценообразования и регулирования цен в развитых странах

Тема 8. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства

1. Общая характеристика сельскохозяйственного рынка.
2. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию.
3. Особенности формирования цен на сельскохозяйственную продукцию
4. Факторы, влияющие на формирование цен на продукцию сельского хозяйства.
5. Регулирование агропромышленного производства и рынка сельскохозяйственной продукции.

Тема 9. Ценообразование на мировом рынке

1. Мировой рынок и мировые цены
2. Торгуемые и неторгуемые товары.
3. Виды мировых цен
4. Виды скидок и надбавок в международной торговле.
5. Таможенная политика России.
6. Методы определения таможенной стоимости
7. Дайте понятие цены мирового рынка.
8. Виды таможенных режимов

Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет курса «Ценообразование»
2. Задачи курса «Ценообразование»
3. Методы ценообразования
4. Стоимостные основы цены.
5. Отличительные черты рыночного ценообразования от централизованного установления цен.
6. Экономические функции цен.
7. Ценообразующие факторы.
8. Виды цен и их классификация.
9. Виды цен в зависимости от территории действия
10. Виды цен в зависимости от порядка возмещения потребителем и транспортных расходов
11. Состав и структура цен
12. Система цен и признаки, лежащие в ее основе
13. Методология ценообразования.
14. Затратные методы ценообразования.
15. Рыночные методы ценообразования.
16. Нормативно-параметрические методы ценообразования.
17. Ценовая политика организации.
18. Цели ценовой политики
19. Принципы ценообразования
20. Влияние цен на финансовые результаты организации.
- 21...Ценовая стратегия организации.
22. Тактические приемы ценообразования. Вопросы для самоконтроля
23. Разработка ценовой стратегии.
24. Виды стратегий.
25. Необходимая информация для принятия решений по стратегии ценообразования.
26. Тактические аспекты ценовой политики.
27. Ценовая и неценовая конкуренция.
28. Роль и значение государственного регулирования цен.
29. Цели, методы и формы государственного регулирования цен.
30. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов
31. Ценообразование на государственные закупки.
32. Опыт ценообразования и регулирования цен в развитых странах
33. Общая характеристика сельскохозяйственного рынка.
34. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию.
35. Особенности формирования цен на сельскохозяйственную продукцию
36. Факторы, влияющие на формирование цен на продукцию сельского хозяйства.
37. Регулирование агропромышленного производства и рынка сельскохозяйственной продукции.
38. Мировой рынок и мировые цены
39. Торгуемые и неторгуемые товары.
40. Виды мировых цен
- 41..Виды скидок и надбавок в международной торговле.
42. Таможенная политика России.
43. Методы определения таможенной стоимости.
44. Дайте понятие цены мирового рынка.
- 45..Виды таможенных режимов.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

| Результат зачета | Критерии |
|------------------|--|
| «зачтено» | Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами |
| «не зачтено» | Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами |

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, практические и ситуационные задачи, дискуссии);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

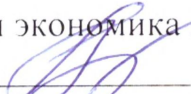
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|------------------------------------|---|--|
| 1 | Практические и ситуационные задачи | Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Комплект практических и ситуационных задач |
| 3 | Устный опрос | Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски. | Контрольные вопросы по темам дисциплины |
| 5 | Зачет | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. | Комплект вопросов к зачету |

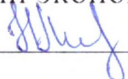
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

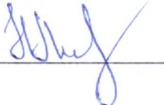
Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»
канд. экон. наук, профессор Пенкин А. А. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 30 апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н. Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук Н. Н. Липатова 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С. В. Краснов 