Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"
Врио проректора по учебной и воспитательной работе
доцент С.В. Краснов

"17" мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В ЛОГИСТИКЕ

Направление подготовки (специальность): ***38.03.02 Менеджмент***

Профиль (направленность): ***Логистика***

Название кафедры: ***Экономическая теория и экономика АПК***

Квалификация: ***бакалавр***

Формы обучения: ***очная, заочная, очно-заочная***

Самара 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Бизнес-планирование в логистике» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере теории и практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений.

В процессе изучения дисциплины «Бизнес-планирование в логистике» обучающиеся приобретают теоретические знания и практические навыки в области планирования логистических бизнес-процессов, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу бизнес-планирования в логистике;
- изучить теоретические и практические аспекты бизнес-планирования в логистике;
- раскрыть сущность, принципы, функции бизнес-планирования логистических процессов;
- рассмотреть возможные методы оценки эффективности планирования;
- развить самостоятельность мышления и творческий подход при анализе и оценке конкретных ситуаций в различных видах деятельности.
- изучить процесс принятия управленческих решений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.15 «Бизнес-планирование в логистике» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса очной формы обучения, во 2 семестре 1 курса заочной формы обучения, в 3 семестре 2 курса очно-заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности
		ИД-4.2. разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ПК-9	Способен планировать работу структурного подразделения	ИДК-9.1. Разрабатывает организационно-распорядительные приказы для повышения эффективности работы структурного подразделения
		ИДК-9.2. Осуществляет внутренний контроль работы подразделения
		ИДК-9.3. разрабатывает перспективные и оперативные планы работы

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	54
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		90	0,25	90
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	62		62
	Подготовка к практическим занятиям	24		24
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет с оценкой		зачет с оценкой
Общая трудоемкость, ч.		144	54,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14	14
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	8	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		130	0,25	130
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	82		82
	Подготовка к практическим занятиям	44		44
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет с оценкой		зачет с оценкой
Общая трудоемкость, ч.		144	14,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		28	28	28
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	10	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		116	0,25	116
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	82		82
	Подготовка к практическим занятиям	30		30
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет с оценкой		зачет с оценкой
Общая трудоемкость, ч.		144	28,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Методология планирования в рыночной экономике: предмет, объект и структура дисциплины.	2
2	Особенности бизнес-планирования в России и за рубежом. Особенности применения норм и нормативов в бизнес-планировании	2
3	Прединвестиционная фаза планирования деятельности фирмы.	2
4	Основные этапы проектирования.	2
5	Разработка бизнес-плана.	8
6	Экспертиза бизнес-проектов.	2
7	Оценка эффективности проекта.	8
8	Программные продукты определения эффективности инвестиционных проектов. Сетевые модели проекта.	2
9	Стратегии маркетинга.	2
10	Особенности предприятий АПК как объекта бизнес-планирования с учетом логистической составляющей. Подготовка данных для расчета бизнес-планов логистических проектов. Особенности оценки бизнес-планов в АО «Россельхозбанк».	6
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Разработка бизнес-плана.	2
2	Экспертиза бизнес-проектов.	2
3	Особенности предприятий АПК как объекта бизнес-планирования с учетом логистической составляющей. Подготовка данных для расчета бизнес-планов логистических проектов.	2
Всего:		6

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Методология планирования в рыночной экономике: предмет, объект и структура дисциплины.	1
2	Особенности бизнес-планирования в России и за рубежом. Особенности применения норм и нормативов в бизнес-планировании	1
3	Прединвестиционная фаза планирования деятельности фирмы.	2
4	Основные этапы проектирования.	2
5	Разработка бизнес-плана.	4
6	Экспертиза бизнес-проектов.	1
7	Оценка эффективности проекта.	2
8	Программные продукты определения эффективности инвестиционных проектов. Сетевые модели проекта.	2
9	Стратегии маркетинга.	1
10	Особенности предприятий АПК как объекта бизнес-планирования с учетом логистической составляющей. Подготовка данных для расчета бизнес-планов логистических проектов. Особенности оценки бизнес-планов в АО «Россельхозбанк».	2
Всего:		18

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Средства и методы обоснования плановых решений в бизнес-планировании.	2
2	Нормы и нормативы.	2
3	Прединвестиционная фаза планирования. Разработка структурно-логической модели инвестиционного проекта.	2
4	Особенности составления разделов бизнес-плана. Титульный лист, оглавление. Исполнительное резюме. Общая характеристика предприятия. Описание товаров и услуг.	2
5	Особенности составления разделов бизнес-плана. План маркетинга. Производственный план.	2
6	Особенности составления разделов бизнес-плана. Управление и организация. Капитал и юридическая форма компании. Финансовый план. Приложения.	2
7	Оценка эффективности проекта. Система показателей, методика их расчета и оценки. Определение ставки дисконтирования при инвестиционном проектировании.	2
8	Риски в бизнес-планировании. Система оценки. Анализы устойчивости проекта.	2
9	Программный продукт «Project Expert»	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Средства и методы обоснования плановых решений в бизнес-планировании.	1
2	Нормы и нормативы.	-
3	Прединвестиционная фаза планирования. Разработка структурно-логической модели инвестиционного проекта.	-
4	Особенности составления разделов бизнес-плана. Титульный лист, оглавление. Исполнительное резюме. Общая характеристика предприятия. Описание товаров и услуг.	1
5	Особенности составления разделов бизнес-плана. План маркетинга. Производственный план.	-
6	Особенности составления разделов бизнес-плана. Управление и организация. Капитал и юридическая форма компании. Финансовый план. Приложения.	1
7	Оценка эффективности проекта. Система показателей, методика их расчета и оценки. Определение ставки дисконтирования при инвестиционном проектировании.	1
8	Риски в бизнес-планировании. Система оценки. Анализы устойчивости проекта.	-
9	Программный продукт «Project Expert»	2
10	Программный продукт «Альт-Инвест»	2
Всего:		8

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Средства и методы обоснования плановых решений в бизнес-планировании.	1
2	Нормы и нормативы.	1
3	Прединвестиционная фаза планирования. Разработка структурно-логической модели инвестиционного проекта.	1
4	Особенности составления разделов бизнес-плана. Титульный лист, оглавление. Исполнительное резюме. Общая характеристика предприятия. Описание товаров и услуг.	1
5	Особенности составления разделов бизнес-плана. План маркетинга. Производственный план.	1
6	Особенности составления разделов бизнес-плана. Управление и организация. Капитал и юридическая форма компании. Финансовый план. Приложения.	1
7	Оценка эффективности проекта. Система показателей, методика их расчета и оценки. Определение ставки дисконтирования при инвестиционном проектировании.	1
8	Риски в бизнес-планировании. Система оценки. Анализы устойчивости проекта.	1
9	Программный продукт «Project Expert»	1
10	Программный продукт «Альт-Инвест»	1
Всего:		10

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	62
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	24
Экзамен	Подготовка к экзамену	4
ИТОГО		**90**

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	82
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	44
Экзамен	Подготовка к экзамену	4
ИТОГО		**130**

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	82
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	30
Экзамен	Подготовка к экзамену	4
ИТОГО		**116**

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением правильно подготовить исходные данные и на их основе составить бизнес-план любой направленности, определить отраслевые особенности инвестиционных проектов АПК, учитывать требования коммерческих банков (Россельхозбанка, Сбербанка и др.) при составлении и защите бизнес-планов при кредитовании, уметь провести и правильно интерпретировать анализы устойчивости проекта, использовать разнообразное специализированное программное обеспечение, применяемое на различных этапах подготовки бизнес-планов.

При изучении темы «Особенности бизнес-планирования в России и за рубежом» студенту необходимо уделить особое внимание таким вопросам как законодательная база, связанная с особенностями инвестиционной деятельности в РФ и Самарской области (рассмотреть Федеральные Законы, Законы Самарской области, Инструкции Министерства экономики РФ и т.д.).

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; дисциплина считается зачтенной, если студент освоил все компетенции на базовом уровне.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани, ред.: В. З. Черняк, ред.: Г. Г. Чараев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 592 с. – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/351717.

6.1.2. Григорьева, Е. А. Финансовое планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Болодурина, М. Д. Новикова, Е. А. Григорьева. – Оренбург : ОГУ, 2013. – 106 с. – Режим доступа : https://lib.rucont.ru/efd/233754.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Инвестиционные проекты и бизнес-планы в агрономии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Бакинова, М. М. Оконов, Е. А. Джиргалова, Д. В. Немгиров. – Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013. – 89 с. – Режим доступа : https://lib.rucont.ru/efd/299408.

6.2.2 Методические рекомендации по подготовке проекта (бизнес-плана) для начинающих фермеров и граждан, открывающих собственное дело. [Электронный ресурс] / М. С. Сеитов. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. – 55 с. – Режим доступа : https://lib.rucont.ru/efd/335715.

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
6.3.7. 7 zip (свободный доступ).
6.3.8 Project Expert 7.21 tutorial.

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. http://www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. http://www.garant.ru – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования:

	Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача №1.

Используя баланс N-ского предприятия, сформируйте стартовый баланс инвестиционного проекта при помощи программы Project Expert.

Рассмотрите три случая: 1) инвестиционный проект реализуется в рамках целого предприятия; 2) проект касается только одной отрасли (доля ее участия в выручке предприятия за предшествующий год составила 10%; 3) для реализации проекта создается новая организация с уставным капиталом 100000 руб., оборудованием стоимостью 90000 руб. и денежными средствами в размере 10000 руб.

Задача №2.

Длительность проекта 5 лет. Инвестиционная фаза проекта (приобретение техники) - 1 год. Платежи: авансовый платеж в начале проекта - 50%, полный расчет в конце инвестиционной фазы. Производство начинается со 2 года.

Год	2	3	4	5
Объем производства, шт/г	1000	1200	1300	1500

Цена продукции - 100 руб./шт.
Капиталовложения - 100000 руб.
Переменные затраты - 30 руб./шт.
Общехозяйственные расходы - 20 тыс.руб.
Цеховые - 15 тыс.руб.
Коммерческие - 5 тыс.руб.
Ставка кредита - 10%.
Ставка дисконтирования - 10%.
Определить величину привлекаемого кредита, схему возврата денежных средств, выплаты процентов по кредиту.

Задача №3.

На основании данных задачи №2 провести анализ чувствительности:

Наименование сценария	Показатели				
	NPV	PI	IRR	PB	CF
Увеличение переменных затрат 20%					
Снижение объема сбыта на 10%					

Сделать вывод.

Задача №4.

На основании данных задачи №2 провести анализ безубыточности.

Анализ безубыточности

Год	2	3	4	5
Точка безубыточности				
Отношение ТБ к планируемому объему производства				

Сделать вывод.

Задача №5.

Необходимо подготовить бизнес-план проекта производственно-экономической деятельности инвестиционного проекта.

Критерии и шкала оценки практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1: Методология планирования в рыночной экономике: предмет, объект и структура дисциплины.

1. Охарактеризуйте методологию планирования в рыночной экономике.
2. Перечислите цели и задачи дисциплины «Бизнес-планирование».
3. Охарактеризуйте место дисциплины в системе подготовки экономиста.
4. Дайте определения и основные понятия бизнес-планирования.

Тема 2: Особенности бизнес-планирования в России и за рубежом. Особенности применения норм и нормативов в бизнес-планировании.

1.Особенности применения бизнес-планов в международных стандартах качества ISO.
2.Бизнес-планирование при проектировании StartUp проектов.
3.Методы разработки плановых нормативов и норм.
4.Механизм взаимодействия нормативов и плановых показателей.
5.Применение компьютерной техники в бизнес-планировании.

Тема 3: Прединвестиционная фаза планирования деятельности фирмы.

1. Охарактеризуйте прединвестиционную фазу планирования деятельности фирмы и ее содержание.
2. Анализ внешней и внутренней среды компании.
3. Перечислите элементы внутренней и внешней среды организации.
4. Какие факторы влияют на пределы внутренней и внешней среды организации.

5. Перечислите ориентиры развития фирмы.

Тема 4: Основные этапы проектирования.

1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы проектирования.
2. Приведите структурно-логическую модель инвестиционного проекта.
3. Охарактеризуйте ожидаемый результат реализации проекта: результат-продукт и результат-эффект.

Тема 5: Разработка бизнес-плана.

1. Титульный лист, оглавление.
2. Исполнительное резюме.
3. Общая характеристика предприятия.
4. Описание товаров и услуг.
5. План маркетинга.
6. Производственный план.
7. Управление и организация.
8. Капитал и юридическая форма компании.
9. Финансовый план инвестиционного проекта: балансовый метод планирования и анализ финансовых показателей.
10. Приложения.

Тема 6: Экспертиза бизнес-проектов.

1. Охарактеризуйте цели и этапы экспертизы бизнес-проектов.
2. Что подразумевается под внутренней оценкой бизнес-проекта?
3. Внешняя оценка инвестиционного проекта с привлечением консультантов и экспертов.
4. Особенности процесса разработки и представления бизнес-планов в финансово-кредитные организации в России и за рубежом.

Тема 7: Оценка эффективности проекта. Оценка рисков проекта и управление ими.

1.Охарактеризуйте систему оценки эффективности проекта.

2.Перечислите показатели эффективности проекта и приведите методики их расчета.

3.Перечислите нормативные значения показателей эффективности.

4.Приведите методику определения ставки дисконтирования при инвестиционном проектировании.

5.Укажите виды анализа устойчивости проекта.

6.Опишите методику проведения Анализа чувствительности.

7.Анализ безубыточности и интерпретация его результатов.

8.Анализ Монте-Карло. Методика проведения и система оценки его результатов.

Тема 8: Программные продукты определения эффективности инвестиционных проектов. Сетевые модели проекта.

1.Охарактеризуйте программные продукты определения эффективности инвестиционных проектов.

2.Перечислите основные особенности программ «закрытого» и «открытого» типа.

3.Программный комплекс Project Expert. Его структура и основные особенности.

4.Программный комплекс Альт-Инвест. Его структура и основные особенности.

5.Виды сетевых моделей проекта.

6.Структура разбиения работ.

7.Управление стоимостью и продолжительностью проекта.

8.Программное обеспечение сетевого планирования проекта: MsProject, Spider Project.

Тема 9: Стратегии маркетинга. Управление изменениями и качеством проекта.

1. Перечислите стратегии маркетинга.

2. Укажите особенности программного обеспечения маркетингового планирования проекта.

3. Программный продукт БЭСТ-маркетинг.

4. Программный продукт Касатка.

5. Охарактеризуйте систему управления изменениями проекта.

6. Перечислите показатели качества проекта.

Тема 10: Особенности предприятий АПК как объекта бизнес-планирования с учетом логистической составляющей. Подготовка данных для расчета бизнес-планов логистических проектов. Особенности оценки бизнес-планов в АО «Россельхозбанк».

1.Особенности производственного процесса на предприятиях АПК.

2.Система налогообложения предприятий АПК.

3.Особенности оценки инвестиционных проектов, реализуемых на предприятиях АПК.

4.Особенности отраслей животноводства как объекта бизнес-планирования. Годовой оборот стада.

5.Особенности отраслей растениеводства как объекта бизнес-планирования. Хлебофуражный баланс.

6.Использование программных продуктов для расчета технологических карт при обосновании затрат проекта.

7.Структура бизнес-плана АО «Россельхозбанк».

8.Опишите структуру внутренней инструкции РСХБ для оценки инвестиционных проектов в отраслях животноводства.

9.Опишите структуру внутренней инструкции РСХБ для сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

10. Особенности оценки бизнес-планов инвестиционных проектов в РСХБ.

11. Проектное планирование инвестиционных проектов в РСХБ.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1.Планирование, понятие, роль и значение в рыночной экономике. Функции планирования.
2.Бизнес как объект планирования.
3.Методология и организация планирования бизнеса.
4.Система планов на предприятии.
5.Стратегический план бизнеса.
6.Текущие и оперативные планы.
7.Определение целей и задач предприятия, отражаемых в бизнес-плане.
8.Внешняя и внутренняя среда бизнеса.
9.Бизнес-план предприятия и его разделы. Основное содержание бизнес-плана.

10. Особенности составления и обоснования бизнес-плана различных видов предпринимательства.
11. Сводный раздел бизнес-плана. Резюме.
12. Сущность, основные черты планируемого товара, конкурентоспособность.
13. План производства продукции. Его обоснование и включение в бизнес-план предприятия.
14. Состав и структура основных производственных и оборотных фондов предприятия (бизнес-плана)
15. Расчет потребности в сырье и материалах.
16. Производственная программа предприятия и ее обоснование производственной мощностью.
17. Показатели эффективности использования ресурсов.
18. Обоснование и балансовая увязка разделов плана между собой.
19. Определение цены продукции. Порядок ее применения в планировании бизнеса.
20. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции и планирование себестоимости.
21. Рынок сбыта продукции. Сегментация и емкость рынка.
22. Учет фактора конкуренции на рынке при планировании бизнеса.
23. Стратегия и план маркетинга. Их применение в бизнес-плане.
24. Система целей бизнеса, структуризация целей.
25. Организационный план предприятия. Структура управления бизнесом.
26. Расчет численности: основной персонал, вспомогательный, ИТР, служащие.
27. Производительность и интенсивность труда, показатели измерения.
28. Фонд оплаты труда и отчисления на заработную плату.
29. Риск и страхование. Группы риска и их учет в бизнес-планировании.
30. Показатели риска. Определение возможной величины потерь и их учет при составлении планов.
31. Финансовый план бизнеса: сущность и содержание.
32. Финансовый анализ: расчет основных показателей.
33. Реализация продукции. Определение плана продаж.
34. Потоки денежных средств предприятия и их баланс.
35. Приток поступления денежных средств. Определение их величины, учет в бизнес-плане.
36. Отток денежных средств. Определение его величины, учет в бизнес-плане.
37. Определение величины валовой, чистой прибыли и ее учет в бизнес-плане.
38. Баланс активов и пассивов предприятия, его роль в бизнес-планировании.
39. Безубыточность. График достижения безубыточности.
40. Стратегия финансирования предприятия. Ее цели, сущность и содержание.
41. Инвестиции: понятие, виды, источники.
42. Показатели эффективности привлечения инвестиций.
43. Инвестиции, оценка их величины для реализации бизнес-плана.
44. Определение величины собственных и заемных средств, необходимых для реализации бизнес-плана.
45. Определение времени возврата предприятием заемных средств.
46. Порядок корректировки планов по годам в связи с изменением внешних и внутренних условий.
47. Технико-экономические исследования при составлении и обосновании бизнес-плана предприятия.
48. Внутрипроизводственное планирование на предприятии, цели и задачи, связь с системой планирования бизнеса.
49. Планирование деятельности основных производственных подразделений, его особенности.
50. Планирование деятельности вспомогательных и обслуживающих подразделений, их особенности.
51. Планирование деятельности функциональных подразделений, его особенности.
52. Система внутрипроизводственных экономических отношений и их планирование.

53. Методы разработки плановых нормативов и норм. Механизм взаимодействия нормативов и плановых показателей.
54. Применение компьютерной техники в бизнес-планировании.
55. Project Expert. Особенности ее использования при составлении бизнес-планов сельскохозяйственных предприятий.
56. Альт-Инвест. Особенности ее использования при составлении бизнес-планов сельскохозяйственных предприятий.
57. Анализ и оценка качества бизнес-планов.
58. Разработка бизнес-плана производства. Реализация бизнес-плана на предприятии.
59. Обзор специализированных программных продуктов для сетевого планирования.
60. MS Project. Особенности использования при составлении бизнес-планов.
61. Spider Project. Особенности использования при составлении бизнес-планов.
62. Показатели экономической эффективности.
63. Выбор критерия экономической эффективности.
64. Расчет показателей эффективности планов-проектов.
65. Производственная программа.
66. Определение мощности предприятия.
67. Расчет потребности в материальных ресурсах.
68. Технология обоснования плановых решений по объему продаж.
69. Особенности применения бизнес-планов в международных стандартах качества ISO.
70. БЭСТ-маркетинг. Особенности применения в инвестиционном планировании.
71. Касатка. Особенности применения в инвестиционном планировании.
72. Виды анализа устойчивости проекта.
73. Анализ чувствительности. Методика расчета. Особенности определения в различных программных продуктах.
74. Вероятностный анализ (анализ Монте-Карло). Методика расчета.
75. Особенности подготовки исходных данных для расчета бизнес-планов в мясном и молочном животноводстве.
76. Особенности подготовки исходных данных для расчета бизнес-планов в растениеводстве.
77. Использование программных продуктов для расчета технологических карт при обосновании затрат проекта.
78. Особенности подготовки исходных данных для расчета бизнес-планов в свиноводстве и овцеводстве.
79. Особенности оценки бизнес-планов в АО «Россельхозбанк».
80. Структурно-логическая модель инвестиционного проекта. Особенности ее составления.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических

		вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывае6т затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» канд. экон. наук, доцент Жичкин К.А. _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» «30» 04 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова _____

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент О.И. Курлыков _____

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов _____