

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной и  
воспитательной работе  
доцент С.В. Краснов

«14» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика и управление

Направление подготовки: *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Профиль: *Муниципальное управление*

Название кафедры: *Экономическая теория и экономика АПК*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Кинель 2021

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Региональная экономика и управление» состоит в формировании у студентов компетенций по эффективному использованию основных теоретических знаний в области региональной экономики, позволяющие анализировать региональные проблемы и принимать обоснованные управленческие решения и самостоятельной исследовательской работе.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- определение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение основами управления региональной экономикой;
- рассмотрение современных проблем регионального развития и региональной политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- рассмотреть основные показатели, характеризующие региональное развитие;
- рассмотреть особенности становления местного самоуправления;
- овладение методами региональных исследований и основами региональной статистики.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.«Региональная экономика и управление» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе очной формы обучения, 9 семестре очно-заочной формы и в 8-9 семестрах заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке/решении задач. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизни	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. ИД-2. Использует методы и инструменты необходи-

	деятельности	мые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
ПК-8	Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ИД-1. Применяет принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-17	Способен проводить информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	ИД-1. Знает стадии создания ИС; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирование требований к ИС ИД-2. Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; ИД-3. Владеет навыками работы с инструментальными средствами; навыками моделирования предметной области

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.  
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		72	72	72
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	36	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		108		108
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	36		36
	Подготовка к практическим занятиям	36		36
СРС в сессию:	Экзамен	36	2,35	36

<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	экзамен	-	экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>	180	74,35	180
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>	5	-	5

**для очно-заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (18)	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		26	26	26	
в том числе:	Лекции	18	18	18	
	Практические занятия	8	8	8	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		154		154	
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	110		110	
	Подготовка к практическим занятиям	8		8	
СРС в сессию:	Экзамен	36		36	
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>		экзамен		экзамен	
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		180	28,35	180	
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		5	-	5	

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (3)	9(3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		18	18	8	10
в том числе:	Лекции	10	10	4	6
	Практические занятия	8	8	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		162		72	98
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	145		68	85
	Подготовка к практическим занятиям	8		4	4
СРС в сессию:	экзамен	9	2,35		9
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>		экзамен			экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		180	20,35	72	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		5	-	2	3

**4.2 Тематический план лекционных занятий  
для очной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи региональной экономики	2
2	Методы изучения региональной экономики и управления	2
3	Региональная структура Российской Федерации	4
4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	4
5	Регион как объект хозяйствования и управления	4
6	Финансовая система региона	2
7	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	4
8	Основы регионального управления	2
9	Основы муниципального менеджмента	2
10	Управление экономикой региона	2
11	Региональное развитие: цели, критерии и методы управления	2
12	Организация муниципального управления в условиях корпоративной экономики	2
13	Государственное регулирование регионального развития	2
14	Воспроизводственные процессы в регионе	2
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи региональной экономики	2
2	Методы изучения региональной экономики и управления	2
3	Региональная структура Российской Федерации	2
4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	2
5	Регион как объект хозяйствования и управления	2
6	Финансовая система региона	2
7	Основы регионального управления	2
8	Региональное развитие: цели, критерии и методы управления	2
9	Государственное регулирование регионального развития	2
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи региональной экономики	2
2	Методы изучения региональной экономики и управления	2
3	Региональная структура Российской Федерации	2
4	Регион как объект хозяйствования и управления	2
5	Финансовая система региона	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи региональной экономики	2
2	Методы изучения региональной экономики и управления	2
3	Региональная структура Российской Федерации	4
4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	4
5	Регион как объект хозяйствования и управления	4
6	Финансовая система региона	2
7	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	4
8	Основы регионального управления	2
9	Основы муниципального менеджмента	2
10	Управление экономикой региона	2
11	Региональное развитие: цели, критерии и методы управления	2
12	Организация муниципального управления в условиях корпоративной экономики	2
13	Государственное регулирование регионального развития	2
14	Воспроизводственные процессы в регионе	2
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

### для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи региональной экономики	1
2	Методы изучения региональной экономики и управления	1
3	Региональная структура Российской Федерации	1
4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	1
5	Регион как объект хозяйствования и управления	1
6	Финансовая система региона	1
7	Основы регионального управления	1
8	Региональное развитие: цели, критерии и методы управления	1
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи региональной экономики	1
2	Методы изучения региональной экономики и управления	1
3	Региональная структура Российской Федерации	1
4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	1
5	Регион как объект хозяйствования и управления	1
6	Финансовая система региона	1
7	Основы регионального управления	1
8	Региональное развитие: цели, критерии и методы управления	1
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

**4.4 Тематический план лабораторных работ**  
Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**4.5 Самостоятельная работа  
для очной формы обучения**

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	36
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	36
Экзамен		36
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>

**для очно-заочной формы обучения**

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	110
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	8
Экзамен		36
<b>ИТОГО</b>		<b>154</b>

**для заочной формы обучения**

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	145
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	8
Экзамен		9
<b>ИТОГО</b>		<b>162</b>

**5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Марасанова, В. М. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : текст лекций / Яросл. Гос. ун-т им. П. Г. Демидова, В. М. Марасанова .— Ярославль : ЯрГУ, 2013 .— 68 с. — ISBN 978-5-8397-0916-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/272129>

6.1.2. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : метод. Указания для самостоят. Работы студентов всех форм обучения специальности 080504.65 Гос. и муницип. Управление / Т. Е. Казакова, Э. В. Габидуллина .— Уфа : УГАЭС, 2008 .— 32 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/143777>

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Митрофанова, И. В. Региональная экономика и политика [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / В. В. Батманова, Волгогр. Гос. ун-т, И. В. Митрофанова .— Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2012 .— 378 с. — ISBN 978-5-9669-1056-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246167>

### **6.3. Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EХТ;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».



## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)</p>
4	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы</p>
5	<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал).</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### *Устный опрос*

Вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи региональной экономики

1. Предмет, метод и задачи региональной экономики
2. Региональная экономика в системе экономических наук

Тема 2. Методы изучения региональной экономики и управления

1. Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена
2. Рациональное размещение промышленного предприятия Лаунхардта
3. Теория промышленного размещения А. Вебера
4. Региональная политика России

Тема 3. Региональная структура Российской Федерации

1. Понятие регион.
2. Территориальная организация общества.
3. Классификация типов регионов
4. Конституция РФ — политико-правовая основа формирования и функционирования регионов

Тема 4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Инновационный фактор регионального развития.

1. Рациональное, эффективное размещение производства
2. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий
3. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики
4. Факторы территориального размещения производства
5. Размещение и эффективность распределения ресурсов.

Тема 5. Регион как объект хозяйствования и управления.

1. Сущность региона как объекта управления
2. Структура региона
3. Региональный хозяйственный комплекс
4. Специализация регионального хозяйственного комплекса

Тема 6. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения

1. Состав и сущность региональных финансов.
2. Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение.
3. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий.

4. Консолидированный бюджет региона.
5. Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды.
6. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
7. Нововведение – как необходимое условие развития.
8. Проблема инновационного развития в России и регионах.

Тема 7. Управление экономикой региона

1. Сущность и цели регионального управления
2. Принципы регионального управления
3. Методы регионального управления
4. Региональные интересы в управлении
5. Система органов управления субъектами РФ
6. Приоритетные сферы управления

Тема 8. Государственное регулирование регионального развития

1. Предмет, цели, задачи и средства реализации государственной региональной экономической политики. Современные проблемы формирования региональной экономической политики
2. Формы и методы реализации государственной региональной экономической политики
3. Функциональные типы государственной региональной политики

***Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:***

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

*Перечень вопросов к экзамену*

1. Предмет, метод и задачи региональной экономики
2. Региональная экономика в системе экономических наук
3. Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена
4. Рациональное размещение промышленного предприятия Лаунхардта
5. Теория промышленного размещения А. Вебера
6. Понятие регион.
7. Территориальная организация общества.
8. Классификация типов регионов
9. Конституция РФ — политико-правовая основа формирования и функционирования регионов
10. Рациональное, эффективное размещение производства
11. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий
12. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики
13. Факторы территориального размещения производства
14. Размещение и эффективность распределения ресурсов.
15. Сущность региона как объекта управления
16. Структура региона
17. Региональный хозяйственный комплекс
18. Специализация регионального хозяйственного комплекса

19. Сущность развития региона
20. Цели регионального развития
21. Критерии и показатели развития регионов
22. Типы регионального развития
23. Задачи сглаживания асимметрии развития регионов
24. Методы управления региональным развитием
25. Состав и сущность региональных финансов.
26. Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение.
27. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий.
28. Консолидированный бюджет региона.
29. Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды.
30. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
31. Нововведение – как необходимое условие развития.
32. Проблема инновационного развития в России и регионах.
33. Сущность и цели регионального управления
34. Принципы регионального управления
35. Методы регионального управления
36. Региональные интересы в управлении
37. Система органов управления субъектами РФ
38. Приоритетные сферы управления
39. Предмет, цели, задачи и средства реализации государственной региональной экономической политики.
40. Современные проблемы формирования региональной экономической политики

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

#### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:


1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:


№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем	Вопросы по темам дисциплины

		обучающийся может отвечать с места либо у доски.	
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
ст. преподаватель кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»  
Есипов А.В. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 30 апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета  
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент М.Н. Купряева 

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 