

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной и  
воспитательной работе  
доцент С.В. Краснов

  
«17»  2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы экономической науки

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Профиль: *Аграрная экономика и управление*

Название кафедры: *Экономическая теория и экономика АПК*

Квалификация: *магистр*

Формы обучения: *очная, заочная*

Кинель 2021

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Современные проблемы экономической науки» является формирование у обучающихся системы компетенций, обеспечивающих комплексное пространственное восприятие экономической науки, представление о происходящих изменениях в условиях перехода к рыночным отношениям.

**Задачами** курса является изучить теоретические основы и закономерности процессов возникновения и развития экономических отношений; изучить основы экономики, технологии и размещения ведущих отраслей промышленности и межотраслевых комплексов; развить навыки работы с экономической информацией, нормативной и методической литературой; рассмотреть основные проблемы современной российской экономики, пути и методы их решения.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Современные проблемы экономической науки» относится к вариативной части дисциплин, предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное и региональное управление».

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной и заочной форм обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 Демонстрирует знание (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки ИД-2 Использует знание (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
	Всего часов	Объем контактной работы	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	32	32	32

в том числе:	Лекции	16	16	16
	Практические занятия	16	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b> в том числе:		76	2,35	76
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	24		24
	Подготовка к практическим занятиям	16		16
СРС в сессию:	Экзамен	36	2,35	36
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>		экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	34,35	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		14	14	14
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	6	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b> в том числе:		94	2,35	94
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	79		79
	Подготовка к практическим занятиям	6		6
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35	9
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>		экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	16,35	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Мировая экономическая конъюнктура и Россия.	2
2	Проблемы экономического роста	4
3	Современное состояние банковской системы	2
4	Основные проблемы потребительского и ипотечного кредитования	2
5	Инфляция	2
6	Рынок труда	2
7	Инвестиционный сектор экономики	2
<b>Всего:</b>		16

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Мировая экономическая конъюнктура и Россия.	1
2	Проблемы экономического роста	2
3	Современное состояние банковской системы	1
4	Основные проблемы потребительского и ипотечного кредитования	1
5	Инфляция	1
6	Рынок труда	1
7	Инвестиционный сектор экономики	1
<b>Всего:</b>		8

#### 4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Мировая экономическая конъюнктура и Россия.	2
2	Проблемы экономического роста	4
3	Современное состояние банковской системы	2
4	Основные проблемы потребительского и ипотечного кредитования	2
5	Инфляция	2
6	Рынок труда	2
7	Инвестиционный сектор экономики	2
<b>Всего:</b>		16

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Мировая экономическая конъюнктура и Россия.	1
2	Проблемы экономического роста	1
3	Современное состояние банковской системы	1
4	Основные проблемы потребительского и ипотечного кредитования	1
5	Инфляция	1
6	Рынок труда	1
<b>Всего:</b>		6

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	24
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	16
Зачет	Подготовка к экзамену	36

<b>ИТОГО</b>		<b>76</b>
--------------	--	-----------

**для заочной формы обучения**

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	79
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	6
Зачет	Подготовка к экзамену	9
<b>ИТОГО</b>		<b>94</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Зуева, А. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : МГИ им. Е. Р. Дашковой, 2015. – 168 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/342255>

6.1.2 Основы цифровой экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: М.И. Столбов, ред.: Е.А. Бренделева, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации .- М. : Научная библиотека, 2018 .- 238 с. - ISBN 978-5-6040215-1-4 .- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/677537>

6.1.3 Ушвицкий, Л. И. Инновационное развитие экономики России: проблемы и перспективы : монография [Электронный ресурс] / А. В. Красников, О. М. Джавадова, Л. И. Ушвицкий .- Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .- 157 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/578864>

### **6.2 Дополнительная литература**

6.2.1 Современная экономика: проблемы, пути решения, перспективы : сборник научных трудов [Электронный ресурс] / . - Самара : РИЦ СГСХА, 2016 .- 821 с. - ISBN 978-5-88575-417-0 .- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/369098>

### 6.3. Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

### 6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 702. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7Б</i>	Учебная аудитория на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения: (планшетный компьютер, проектор)
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

## 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### Устный опрос

#### Вопросы по темам дисциплины

Тема 1: Мировая экономическая конъюнктура и Россия

1. Реформы в Российской экономике 90 гг
2. Влияние американской экономики на мировую экономическую систему
3. Российская экономика и ее зависимость от мировой конъюнктуры

Тема: 2 Проблемы экономического роста

1. Этапы экономического роста России
2. Концепция сценария долгосрочного развития: инерционный, экспортно-сырьевой и инновационный.
3. Стратегии социально-экономического развития России
4. Модернизация политической системы как приоритет для решения всех задач экономической и социальной модернизации
5. Институциональные реформы в области реализации приоритетных национальных проектов
6. Причины и источники кризиса, ведущие к политической и финансовой дестабилизации.
- 7 Сырьевая ориентация экономики России и ее влияние на экономическое развитие

Тема: 3 Современное состояние банковской системы

1. Роль банков в современной экономике
2. Цели модернизации банковской системы
3. Концепция единой государственной денежно-кредитной политики ЦБ РФ
4. Основные системные проблемы современного банковского сообщества

Тема 4: Основные проблемы потребительского и ипотечного кредитования

1. Потребительский кредит в современном обществе
2. Проблемы риска при существенном увеличении кредитного портфеля российских банков
3. Формирование системы ипотечного жилищного кредитования
4. Модели ипотечного кредитования

Тема 5: Инфляция

1. Инфляция и ее влияние на развитие экономики России
2. Денежные реформы или антиинфляционная политика. Виды денежных реформ:
3. Причины инфляционных процессов в современной России,
4. Плановое хозяйство СССР и особенности протекания в нем инфляции.
5. Аспект импорта инфляции
6. Методы регулирования инфляции в современной России

Тема 6: Рынок труда

1. Проблема занятости населения и безработица
2. Занятость населения в сфере материального производства и в сфере услуг
3. Ситуация на рынке труда современной России
4. Регулятор оплаты труда и минимальная заработная плата
5. Трудовой кодекс как условие эффективного функционирования рынка труда в рыночной среде

Тема 7: Инвестиционный сектор экономики

1. Причины роста инвестиционного спроса в экономике России
2. Государственные инвестиции из бюджета в виде инвестиционного фонда, федеральной адресной инвестиционной программы (ФАИП) и федеральных целевых программ

3. Финансирование инвестиций в основной капитал за счет собственных средств предприятий и организаций
4. Зарубежные инвестиции в основной капитал

**Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса, необходимое для контроля умения и владения.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»  
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
Профиль: Государственное и региональное управление  
Кафедра: Экономическая теория и экономика АПК  
Дисциплина «Современные проблемы экономической науки»

**Билет № 1**

1. Реформы в Российской экономике 90 гг.
2. Роль банков в современной экономике.
3. Зарубежные инвестиции в основной капитал.

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Пенкин  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Пенкин  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Перечень вопросов к экзамену**

1. Реформы в Российской экономике 90 гг
2. Влияние американской экономики на мировую экономическую систему
3. Российская экономика и ее зависимость от мировой конъюнктуры
4. Этапы экономического роста России
5. Концепция сценария долгосрочного развития: инерционный, экспортно-сырьевой и инновационный.
6. Стратегии социально-экономического развития России
7. Модернизация политической системы как приоритет для решения всех задач экономической и социальной модернизации
8. Институциональные реформы в области реализации приоритетных национальных проектов
9. Причины и источники кризиса, ведущие к политической и финансовой дестабилизации.
10. Сырьевая ориентация экономики России и ее влияние на экономическое развитие
11. Роль банков в современной экономике
12. Цели модернизации банковской системы
13. Концепция единой государственной денежно-кредитной политики ЦБ РФ
14. Основные системные проблемы современного банковского сообщества



15. Потребительский кредит в современном обществе
16. Проблемы риска при существенном увеличении кредитного портфеля российских банков
17. Формирование системы ипотечного жилищного кредитования
18. Модели ипотечного кредитования
19. Инфляция и ее влияние на развитие экономики России
20. Денежные реформы или антиинфляционная политика. Виды денежных реформ:
21. Причины инфляционных процессов в современной России,
22. Плановое хозяйство СССР и особенности протекания в нем инфляции.
23. Аспект импорта инфляции
24. Методы регулирования инфляции в современной России
25. Проблема занятости населения и безработица
26. Занятость населения в сфере материального производства и в сфере услуг
27. Ситуация на рынке труда современной России
28. Регулятор оплаты труда и минимальная заработная плата
29. Трудовой кодекс как условие эффективного функционирования рынка труда в рыночной среде
30. Причины роста инвестиционного спроса в экономике России
31. Государственные инвестиции из бюджета в виде инвестиционного фонда, федеральной адресной инвестиционной программы (ФАИП) и федеральных целевых программ
32. Финансирование инвестиций в основной капитал за счет собственных средств предприятий и организаций
33. Зарубежные инвестиции в основной капитал

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

#### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестовые задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде	
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в	Вопросы по темам дисциплины

			<p>начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.</p>
2	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.</p>	<p>Комплект вопросов к экзамену. Билеты</p>

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
профессор кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» канд. экон. наук, профессор Пенкин А.А.




Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 30 апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета  
канд. экон. наук Н.Н. Липатова



Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент А.А. Пенкин



Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов

