

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной и
воспитательной работе
доцент С.В. Краснов

«14» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Профиль: *Аграрная экономика и управление*

Название кафедры: *Бухгалтерский учет и статистика*

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является формирование у магистров системы компетенций для решения профессиональных задач в области предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. В процессе изучения данной дисциплины магистры приобретают комплекс базовых знаний, умений и навыков в сфере предпринимательства.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий дисциплины;
- изучение нормативно-правовых основ предпринимательства;
- ознакомление с особенностями предпринимательской деятельности в АПК;
- изучение организационно-экономических основ бизнес-планирования предпринимательских процессов в АПК;
- ознакомление с системой мер государственной поддержки аграрного предпринимательства с учётом отраслевой специфики;
- научиться пользоваться различными источниками информации для проведения экономических расчетов;
- научиться осуществлять комплексную оценку эффективности предпринимательской деятельности и на ее основе разрабатывать управленческие решения, обосновывая их.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы предпринимательской деятельности» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очной и заочной форм обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов решений
		ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		ИУК-1.4. Предлагает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ограничений и рисков
ПК-1	Способен осуществлять управление бизнес-анализом	ИД-1/ПК-1 Знает подходы, используемые в бизнес-анализе
		ИД-2/ПК-1 Способен осуществлять обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
		ИД-3/ПК-1 Способен осуществлять руководство бизнес-анализом
ПК-4	Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками организации	ИД-1/ПК-4 Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
		ИД-2/ПК-4 Демонстрирует умение поддержания эффективных коммуникаций в сфере управления рисками
		ИД-3/ПК-4 Способен контролировать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками
		ИД-4/ПК-4 Демонстрирует навыки разработки, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель)
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		32	32	32
в том числе:	Лекции	16	16	16
	Практические занятия	16	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		76	0,25	76
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	24	-	24
	Подготовка к практическим занятиям	24	-	24
	Решение индивидуальных практических задач	24	-	24
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	32,35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,9	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель)
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	12
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	6	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		96	0,25	96
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	30	-	30
	Подготовка к практическим занятиям	32	-	32
	Решение индивидуальных практических задач	30	-	30
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	12,35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,3	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность предпринимательства. Функции и принципы предпринимательства	2
2	Правовые основы предпринимательства	2
3	Сущность предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда.	2
4	Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода	2
5	Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства	2
6	Финансовое обеспечение предпринимательства	2
7	Культура и социальная ответственность предпринимателя	2
8	Особенности предпринимательской деятельности в АПК	2
Всего:		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность предпринимательства. Функции и принципы предпринимательства	2
2	Правовые основы предпринимательства	
3	Сущность предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда.	2
4	Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода	
5	Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства	1
6	Финансовое обеспечение предпринимательства	
7	Культура и социальная ответственность предпринимателя	1
8	Особенности предпринимательской деятельности в АПК	
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Этапы становления и развития предпринимательства. Механизм образования предпринимательских структур	2
2	Предпринимательство и теневая экономика. Государственное регулирование системой противодействия теневой экономике	2
3	Правовое регулирование договорных отношений предпринимателей.	2
4	Типология предпринимательства.	2
5	Субъекты предпринимательской деятельности	2
6	Государственные меры по развитию малого предпринимательства на современном этапе	2
7	Культура предпринимательских организаций	2
8	Предпринимательская этика и этикет	2
Всего:		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Этапы становления и развития предпринимательства. Механизм образования предпринимательских структур	1
2	Предпринимательство и теневая экономика. Государственное регулирование системой противодействия теневой экономике	
3	Правовое регулирование договорных отношений предпринимателей.	1
4	Типология предпринимательства.	1
5	Субъекты предпринимательской деятельности	
6	Государственные меры по развитию малого предпринимательства на современном этапе	2
7	Культура предпринимательских организаций	1
8	Предпринимательская этика и этикет	
Всего:		6

4.4 Тематический план лабораторных работ

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	24
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	24
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	24
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО		76

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	30
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	32
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	30
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО		96

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Работу следует начать с изучения требований освоения дисциплины, ознакомления с рабочей учебной программой. Внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением глубже разбираться в широком круге экономических и социальных проблем, быть готовым к эффективной практической деятельности в условиях рынка.

В ходе подготовки к зачету обучающийся имеет возможность восполнить те или иные пробелы в занятиях, систематизировать изученный материал, разобраться во многих сложных вопросах. Если при изучении дисциплины у обучающегося возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; дисциплина считается зачетной, если студент освоил все компетенции на базовом уровне.

Знания, приобретенные при изучении дисциплины «Предпринимательство», могут найти применение при выполнении научно-исследовательской работы, дипломном проектировании.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Макареня, Т.А. Современное предпринимательство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Кетова, Южный федеральный университет, Т.А. Макареня .— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2011 .— 190 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/223845>

6.1.2. Безлипкина, Е. В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Безлипкина .— 2013 .— 81 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/214792>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Основные финансовые инструменты регулирования инновационного предпринимательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Авилова, С.Ш. Останина, Н.А. Ламберова, Е.Л. Водолажская, К.С. Курамшина, Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : КНИТУ, 2015 .— 192 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/595653>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 701. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 Б</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения: (нетбук, проектор мультимедиа)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в

		электронную информационно-образовательную среду университета
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме контрольной работы. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 4 семестре на 2 курсе (очная и заочная формы обучения)

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Ситуационные и практические задания

Задание 1. На предприятии рассматривается предложение по инвестированию производства продукции по новой технологии. Ожидается, что новая технология производства будет использоваться 5 лет. Прогнозируется следующая динамика объема реализации и издержек на производство:

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Объем реализации, тыс. шт.	35	40	50	40	20
Цена, руб.	380	380	384	384	380
Средние издержки, руб.	345	346	347	348	349

Стоимость нового производственного оборудования - 2300 тыс. руб. Ожидается, что его ликвидационная стоимость после 5 лет эксплуатации составит 50 тыс. руб. Расчетная ставка - 15% годовых.

Задание: Определить:

- чистую текущую стоимость;
- внутреннюю норму рентабельности инвестиций;
- срок полного возмещения капитальных вложений

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Сформировать владение навыками анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, оценивать эффективность проектов с учетом фактора

неопределенности, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Методика выполнения практических задач

Рассчитаем денежные потоки инвестиционного проекта. Результаты произведенного расчета представим в таблице:

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Исходные данные					
Объем реализации, тыс. шт.	35	40	50	40	20
Цена, руб.	380	380	384	384	380
Средние издержки, руб.	345	346	347	348	349
Планирование текущей деятельности					
Выручка от реализации, тыс. руб.	-	13300	15200	19200	15360
Себестоимость продукции, тыс. руб.	-	12075	13840	17350	13920
Прибыль от реализации, тыс. руб.	-	1225	1360	1850	1440
Налог на прибыль 24%	-	294	326	444	346
Чистая прибыль	-	931	1034	1406	1094
Инвестиционный проект					
1. Инвестиционная деятельность	-	-	-	-	-
Отток денежных средств (капитальные вложения)	-2300	0	0	0	0
Возврат денежных средств	-	0	0	0	0
2. Текущая деятельность	-	-	-	-	-
Денежные поступления в форме чистой прибыли (чистый денежный поток)	-	931	1034	1406	1094

Расчет в таблице производился по следующим формулам:

Выручка от реализации = Объем реализации × Цена единицы товара

Себестоимость продукции = Объем реализации × Средние издержки единицы товара

Прибыль от реализации = Выручка – Себестоимость

Чистая прибыль = Прибыль от реализации – Налог на прибыль

К концу периода использования новой технологии производственное оборудование будет ликвидировано (продано).

Для принятия управленческих решений по выбору того или иного инвестиционного проекта можно использовать основанные на оценках следующие показатели:

- чистый доход;
- чистый дисконтированный доход (*NPV*) или интегральный эффект;
- внутренняя норма доходности (*IRR*);
- срок окупаемости (*PP*);
- другие показатели, отражающие интересы участников или специфику проекта.

Чтобы использовать показатели для сравнения проектов, их необходимо привести в сопоставимый вид.

Чистый дисконтированный доход (ЧДД, интегральный эффект, чистая текущая стоимость, Net Present Value, NPV) — накопленный дисконтированный чистый доход (сальдо реальных денег, эффект) за весь расчетный период, рассчитываемый по формуле:

Чистый дисконтированный доход (ЧДД, интегральный эффект, чистая текущая стоимость, Net Present Value, NPV) — накопленный дисконтированный чистый доход (сальдо реальных денег, эффект) за весь расчетный период, рассчитываемый по формуле:

$$NPV = \frac{\sum CIF_t}{(1+R)^t} - \frac{\sum COF_t}{(1+R)^t}$$

где CIF_t — поступления денежных средств на t -м шаге расчета;
 COF_t — выплаты денежных средств на t -м шаге расчета;
 T — продолжительность инвестиционного периода;
 R — ставка доходности.

Если инвестиции в проект производятся одновременно, то NPV может быть представлено в виде: $NPV = \frac{NCF_t}{(1+R)^t} + I$

где NCF_t — чистый денежный поток на t -м шаге расчета;
 I - единовременные вложения в проект.

Произведем расчет.

$$NPV = \frac{931}{(1+0.15)^1} + \frac{1034}{(1+0.15)^2} + \frac{1406}{(1+0.15)^3} + \frac{1094}{(1+0.15)^4} + \frac{471+50}{(1+0.15)^5} - 2300 = 1100,5$$

Положительное значение NPV свидетельствует о целесообразности принятия решения о финансировании проекта.

Внутренняя норма доходности (IRR) – характеризует уровень прибыльности проекта, выражаемый дисконтной ставкой, по которой будущая стоимость денежных поступлений от капитальных вложений приводится к настоящей стоимости авансированных средств. При единовременном вложении капитала IRR рассчитывается по формуле:

$$IRR = \frac{NPV}{I} \times 100$$

Экономическое содержание IRR состоит в том, что все доходы и затраты по проекту приводят к настоящей стоимости не на основе задаваемой извне дисконтной ставки, а на базе внутренней доходности самого проекта.

Произведем расчет: $IRR = 1100,5 \div 2300 \times 100 = 47,8\%$

Дисконтированный период окупаемости вложенных средств – это один из самых распространенных показателей оценки эффективности проектов. Его устанавливают по формуле:

$$DPP = \frac{I}{\overline{PV}}$$

где \overline{PV} средняя величина денежных поступлений в периоде t .

Произведем расчет: $\overline{PV} = (931+1034+1406+1094+471+50)/5 = 997,2$

$$DPP = 2300/997,2 = 2,3 \text{ года}$$

Задание 2. Определить маржинальный доход предприятия при различных вариантах распределение фиксированных затрат. Предполагается, что структура выручки изменяется незначительно.

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Сформировать владение навыками разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности производства

Задание: найти критический объем реализации и объем приносящий прибыль.

Исходные данные для решения задачи

Показатели	Изделие А	Изделие Б
Плановый объем реализации, ед.	2900	2175
Плановая выручка от реализации продукции, тыс. руб.	$2900 \times 9 = 26100$	$2175 \times 29 = 43500$
Сумма постоянных затрат на производство, тыс. руб.	20000	
Цена, тыс. руб./ед.	9	20
Средние переменные затраты, тыс. руб./ед.	4	10
Индивидуальные постоянные затраты, тыс. руб.	2000	8000
Точка безубыточности, ед.	$2000 / (9 - 4) = 400$	$8000 / (20 - 10) = 800$
Количество для обеспечения прибыли, ед.	$2900 - 400 = 2500$	$2175 - 800 = 1375$
Маржинальный доход, тыс. руб.	$2500 \times (9 - 4) = 12500$	$1375 \times (20 - 10) = 13750$
	26250	

Методика выполнения

Для успешного ведения бизнеса необходимо точно знать, какой объем продукции требуется реализовать предприятию для покрытия всех затрат на ее производство. Критический объем – это объем выпуска, при котором прибыль предприятия равна нулю, т.е. объем, при котором выручка равна суммарным затратам. При меньшем объеме производства и продаж продукции предприятие будет в убытке, при большем – получит прибыль.

Кроме того, чем ниже будет рассчитанный критический уровень производства, тем более устойчивым будет предприятие в условиях возможного сокращения рынков сбыта.

Если предприятие не меняет объем производства (реализации), не расширяется и не сокращается, то низкая точка безубыточности будет критерием успешного функционирования предприятия. Если же при таких условиях происходит рост точки безубыточности, это будет сигналом ухудшения финансового положения предприятия.

Однако на практике условия функционирования предприятия могут изменяться, и рост точки безубыточности может быть вызван разными причинами. Например, расширение производства неизбежно приведет к росту издержек: возрастают затраты на обслуживание и ремонт оборудования, на аренду новых помещений, происходит увеличение числа работающего персонала и, следовательно, расходы на оплату труда, и т.д.

Выручка от реализации продукции вычисляется как сумма затрат (постоянных и переменных) и прибыли

Сумма переменных издержек будет равна произведению *средних переменных издержек на единицу продукции и критического объема производства (реализации)*

Отсюда *критический объем в натуральном выражении (точка безубыточности):*
совокупные постоянные затраты / (цена единицы продукции – удельные переменные затраты)

Варианты:

1-й вариант: постоянные затраты распределяются поровну, если нет оснований предпочесть какой-то один продукт;

2-й вариант: в пропорции плановой выручки, если план продаж сверстан. Естественно делятся только общие фиксированные затраты.

Первый вариант распределения фиксированных затрат

Показатели	Изделие А	Изделие Б
------------	-----------	-----------

Точка безубыточности ед.: при делении общих постоянных затрат поровну,		
	$(5000:5)+400=1400$	$(5000:10)+800=1300$
Количество для обеспечения прибыли, ед.	1500	875
Маржинальный доход, тыс. руб.	$1500 \times (9-4)=7500$	$875 \times (20-10)=8750$
	16250	

Второй вариант распределения фиксированных затрат

Показатели	Изделие А	Изделие Б
при делении общих постоянных затрат пропорционально плану:		
Выручка для покрытия собственных постоянных затрат, тыс. руб.	$400 \times 9=3600$	$800 \times 20=16000$
Выручка за вычетом покрытия собственных постоянных затрат, тыс. руб.	22500	27500
	= 50000	
Доля выручки по изделиям за вычетом покрытия собственных затрат в общем объеме	$22500/50000=0,45$	$27500/50000=0,55$
Точка безубыточности, ед.	$400 + (10000 \times 0,45) / (9-4)=1300$	$800 + (10000 \times 0,55) / (20-10)=1350$
Количество для обеспечения прибыли, ед.	1600	825
Маржинальный доход, тыс. руб.	$1600 \times (9-4)=8000$	$825 \times (20-10)=8250$
	16250	

Задание 3. Определить операционную прибыль предприятия при много продуктовом производстве.

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Сформировать владение навыками готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Задание: определить подразделение, работающее более эффективно.

Методика выполнения

Первоначально используется так называемый одноступенчатый расчет маржинального дохода, когда для каждого сегмента такой доход определяется как разность между объемом его продаж и переменными затратами. Каждому продукту приписываются его собственные (индивидуальные) фиксированные затраты. Их надо покрыть в первую очередь.

При этом постоянные затраты на сегменты не относятся, т.е. рассматриваются как нераспределемые и вычитаются из суммы маржинальных доходов, полученных всеми сегментами.

Вариант 1.

Сегментированный отчет по компании при простом (одноступенчатом) расчете маржинального дохода

Показатели	подразделения как сегмент компании					
	подразделение 1		подразделение 2		Итого по компании	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1. Выручка от продаж	5300	100	4100	100	9400	100
2. Переменные затраты	2800	52,8	2600	63,4	5400	57,4
3. Маржинальный доход	2500	47,2	1500	36,6	4000	42,6
4. Постоянные затраты	-	-	-	-	3370	35,9
5. Операционная прибыль	-	-	-	-	630	6,7

Маржинальный доход, обеспечиваемый подразделением 1, значительно превышает аналогичный доход, получаемый подразделением 2, и формирует 62,5% (2500/4000) маржинального дохода компании.

При этом отношение маржинального дохода к выручке от продаж, т.е. коэффициент валовой прибыли, характеризующий уровень выгодности производимой и реализуемой продукции, у подразделения 1 превышает соответствующий показатель другого подразделения на 29%. ($47,2 \div 36,6 = 129\%$)

При этом постоянные затраты на сегменты не относятся, т.е. рассматриваются как нераспределенные и вычитаются из суммы маржинальных доходов, полученных всеми сегментами.

К сожалению, оставшиеся неразделимые фиксированные затраты нельзя распределить между сегментами по одной из сбалансированных баз.

Таким образом использование одноступенчатого расчета маржинального дохода, не учитывающего постоянные затраты, которые вызваны функционированием сегмента и должна им покрываться, может привести к неправильным выводам.

2-й вариант.

Для получения прибыли необходимо покрыть постоянные затраты. Представляет интерес, в какой степени каждый сегмент причастен к формированию и покрытию этих затрат.

В связи с этим предпочтительным является двухступенчатый расчет маржинального дохода, при котором выделяются специальные (прямые) и общие (косвенные) постоянные затраты.

Специальные (прямые) постоянные затраты могут быть прямо отнесены на конкретные сегменты, а общие - рассматриваются как затраты, возникающие на более высоком уровне сегментирования или на уровне компании в целом, и на сегменты не относятся.

В этом случае отчетность будет иметь следующий вид.

Сегментированный отчет по компании при двухступенчатом расчете маржинального дохода

Показатели	подразделения как сегмент компании					
	подразделение 1		подразделение 2		Итого по компании	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1. Выручка от продаж	5300	100	4100	100	9400	100
2. Переменные затраты	2800	52,8	2600	63,4	5400	57,4
3. Маржинальный доход (1)	2500	47,2	1500	36,6	4000	42,6
4. Специальные (прямые) постоянные затраты	1870	35,3	930	22,7	2800	29,8
5. Маржинальный доход (2)	630	11,9	570	13,9	1200	12,8
6. Общие постоянные затраты	-	-	-	-	570	6,1
7. Операционная прибыль (прибыль от продаж)					630	6,7

Маржинальный доход (1) подразделения 1 выше аналогичного показателя подразделения 2 на 1000 тыс. руб.

Однако и прямые постоянные затраты в первом случае значительно выше как в абсолютном выражении ($1870 > 930$), так и в относительном ($35,3 > 22,7$).

В результате маржинальный доход (2) (или сегментированная прибыль), который образуется после распределения специальных постоянных затрат, по подразделению 1 незначительно по сравнению с маржинальным доходом (1) превышает аналогичный показатель подразделения 2.

Коэффициент сегментированной прибыли по подразделению 2 выше ($11,9 < 13,9$). Продукция подразделения 2 выгоднее для компании.

Использование двухступенчатого расчета маржинального дохода обеспечивает большие информационные возможности.

Ситуационные задачи

Тестовое задание на тему «Можете ли Вы быть предпринимателем?»

Качества	4	3	2	1
Инициатива	Ищет дополнительные задачи, очень искренний	Находчив, смекалист при выполнении задания	Выполняет необходимый объем работ без указаний руководства	Безынициативный, ждет указаний
Отношение к другим	Позитивное начало, дружелюбное отношение к людям	Приятный в общении, вежливый	Иногда с ним трудно работать	
Лидерство	Сильный, внушает уверенность и доверие	Умело отдает эффективные приказы	Ведущий	Ведомый
Ответственность	Проявляет ответственность при выполнении поручений	Соглашается с поручениями, хотя и не без протеста	Неохотно соглашается с поручениями	Уклоняется от любых поручений
Организаторские способности	Очень способный в убеждении людей и выстраивании фактов в логическом порядке	Способный организатор	Средние организаторские способности	Плохой организатор
Решительность	Быстрый и точный	Основательный и осторожный, осмотрительный	Быстрый, но часто делает ошибки	Сомневающийся и боязливый
Упорство	Целеустремленный, его нелегко обескуражить	Предпринимает постоянные усилия	Средний уровень упорства и решительности	Почти никакого упорства

Методика проведения тестирования

Данный тест широко используется в зарубежной практике для диагностики предпринимательской способности.

Если у человека обнаружатся некоторые слабости, но сохраняется сильное желание иметь свое дело и быть предпринимателем, то, по канонам предпринимательства, это желание вполне осуществимо. Но для этого необходимо подбирать команду и своих партнеров таким образом, чтобы они компенсировали Ваши слабости. Например, у Вас не очень высокие оценки по «организаторским способностям» и «отношению к другим». Значит, в Вашей команде должен быть кто-то с соответствующими сильными качествами.

В каждой из горизонтальных граф представлено то определение Ваших качеств, которое, на Ваш взгляд, более Вам подходит. Пометьте его цифрой, соответствующей каждой вертикальной колонке (соответственно «4», «3», «2», «1» балла).

Критерии оценки результатов теста:

После суммирования баллов оценка Вашего потенциала владения и управления собственным делом может быть:

- отличной (25—28),
- очень хорошей (21—24),
- хорошей (17—20),
- средней (13—16),

- плохой (12 и меньше).

Тестовое задание на тему «Предпринимательские способности»

1. Умеете ли Вы доводить начатое дело до конца, несмотря на возникающие препятствия?
2. Умеете ли Вы настоять на принятом решении или Вас можно легко переубедить?
3. Любите ли Вы брать на себя ответственность, руководить?
4. Пользуетесь ли Вы уважением и доверием своих коллег?
5. Вы здоровы?
6. Готовы ли Вы трудиться «от зари до зари», не получая немедленной отдачи?
7. Любите ли Вы общаться и работать с людьми?
8. Умеете ли Вы убеждать других в правильности избранного пути?
9. Понятны ли Вам идеи и мысли других?
10. Есть ли у Вас опыт работы в той области, в которой Вы хотите начать собственное дело?
11. Знакомы ли Вы с действующими правилами налогообложения, калькуляции заработной платы, ведения бухгалтерского учета?
12. Будет ли в вашем городе или области спрос на товар или услугу, которые Вы собираетесь предложить?
13. Есть ли у Вас начальная подготовка в области маркетинга и финансов?
14. Хорошо ли идут дела в вашем городе (области) у других предпринимателей вашего профиля?
15. Есть ли у Вас на примете помещение, которое можно арендовать?
16. Располагаете ли Вы достаточными финансовыми средствами, чтобы поддержать свое предприятие в течение первого года его существования?
17. Есть ли у Вас возможность привлечь к финансированию создаваемого Вами предприятия родных и знакомых?
18. Есть ли у Вас на примете поставщики необходимых Вам материалов?
19. Есть ли у Вас на примете толковые специалисты, обладающие опытом и знаниями, которых вам не хватает?
20. Уверены ли вы в том, что иметь собственное дело — это главная Ваша мечта?

Методика проведения тестирования по теме

Тест позволяет оценить уровень Ваших предпринимательских способностей. Ответьте, пожалуйста, "да" или "нет" на предложенные вопросы. Каждый положительный ответ дает Вам один балл. Суммируйте полученные результаты.

Критерии оценки результатов теста:

Если сумма очков равна 17 и более, Вы имеете все необходимые качества, чтобы стать предпринимателем. Ваши целеустремленность, энергия и вера в успех помогут реализовать любую стоящую идею — главное, чтобы идеи действительно того заслуживали.

Вы набрали от 13 до 17 очков? Ваши шансы на успех в качестве предпринимателя не столь очевидны. Однако Вы можете стать удачливым коммерсантом.

Если у вас менее 13 очков, из Вас вряд ли выйдет хороший предприниматель. Постарайтесь набраться опыта, и прежде чем встать на путь свободного предпринимательства, еще и еще раз сопоставьте свои интересы, желания и возможности.

Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.
2. Условия и принципы предпринимательской деятельности.
3. Виды предпринимательской деятельности.
4. Принятие предпринимательского решения.
5. Предпринимательская идея и её реализация.
6. Правовое положение предпринимательства.
7. История развития, понятие и содержание предпринимательства.
8. Правовое регулирование договорных отношений предпринимателей.
9. Направления и методы регулирования предпринимательской деятельности.
10. Особенности предпринимательской деятельности в АПК.
11. Регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
12. Антимонопольное регулирование.
13. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на федеральном и региональном уровне.
14. Индивидуальные предприниматели.
15. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
16. Предпринимательская деятельность малых и средних предприятий
17. Сущность и виды инвестиции.
18. Принципы инвестирования.
19. Финансово-экономическая оценка инвестиционных проектов.
20. Виды коммерческих сделок и порядок их осуществления
21. Договор купли и продажи
22. Диагностика хозяйственной деятельности предприятия.
23. Значение, классификация рисков. Потери от рисков.
24. Методика оценки предпринимательского риска.
25. Менеджмент и оценка риска.
26. Маркетинг. Конкуренция предпринимателей.
27. Факторы, влияющие на эффективность предпринимательской деятельности.
28. Система экономических показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
29. Финансовая система и финансовый рынок.
30. Услуги, предоставляемые кредитными организациями.
31. Организация учета и отчетности хозяйствующего субъекта АПК.
32. Организация и способы контроля деятельности предпринимательских структур АПК.
33. Посредническая предпринимательская деятельность.
34. Основные качества необходимые предпринимателю.
35. Принципы разработки и основные разделы бизнес-плана предпринимательского проекта.
36. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
37. Методы антикризисного управления предприятием.
38. Дотации, субсидии и другие направления экономического стимулирования.
39. Сотрудничество в сфере предпринимательства.
40. Предпринимательские решения в условиях риска.

41. Обоснование стратегии предпринимательской деятельности.
42. Социальная ответственность предпринимателей.
43. Социально-психологические аспекты предпринимательства.
44. Стимулирование деятельности в предпринимательских структурах.
45. Этика предпринимателя.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета, защиты курсовой работы и во время экзамена.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.


Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету

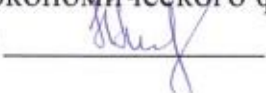
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика», канд. экон. наук, доцент
Пятова О.Ф. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» «28» апреля 2021 г., протокол № 10.

Заведующей кафедрой
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук доцент Н. Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С. В. Краснов 