

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной и
воспитательной работе
доцент С.В. Краснов



«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ»

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Магистерская программа: *Аграрная экономика и управление*

Кафедра: *Физика, математика и информационные технологии*

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и производстве» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков выбора и использования современных информационных технологий в научной и практической деятельности при решении экономических задач.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- подготовка квалифицированных специалистов, умеющих использовать средства новых информационных технологий, предназначенных для автоматизации профессиональной деятельности на основе компьютера как инструментального средства.

- приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно-инструментальных средств для моделирования экономических процессов

- раскрытие основных направления развития информационных технологий на современном этапе – выработка навыков решения трудоёмких прикладных экономико-математических задач с помощью компьютерных технологий.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Дисциплина Б1.О.06 «Современные информационные технологии в экономической науке и производстве» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин блока Б1, предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина изучается в 1 семестре на I курсе очной и заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств ИД-2 Использует знание современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		32	32	32
в том числе:	Лекции	16	16	16
	Лабораторные занятия	16	16	16
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		76	0,35	76
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	38		38
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	24		24
	- подготовка к контролирующим мероприятиям	14	0,35	14
Вид промежуточной аттестации, зачет		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	34,35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	8
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Лабораторные занятия	4	4	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		100	0,25	100
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	60		60
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	20		20
	- подготовка к лабораторным занятиям;	16		16
СРС в сессию	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	8,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

4.2 Тематический план лекционных занятий

Для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Общие сведения об информационных технологиях	4
2.	Программные средства в профессиональной деятельности	4
3.	Современные информационные технологии в экономике	4
4.	Международные информационные сети	4
Всего:		16

Для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Общие сведения об информационных технологиях. Программные средства в профессиональной деятельности	2
2.	Международные информационные сети. Современные информационные технологии в экономике	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.4 Тематический план лабораторных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость, ч
1.	Экономические расчеты с использованием средств вычислительной техники	2
2.	Программные средства в профессиональной деятельности	6
3.	Современные информационные технологии в экономике	4
4.	Международные информационные сети	4
Всего:		16

Для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость, ч
1.	Экономические расчеты с использованием средств вычислительной техники	2
2.	Современные информационные технологии в экономике. Международные информационные сети	2
Всего:		4

4.5 Самостоятельная работа

Для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	38
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	24
	Зачет	Проработка вопросов, выносимых на экзамен с использованием конспектов лекций, материалов практических занятий, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
Всего:			76

Для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение теоретического материала	- самостоятельное изучение разделов	60
	Подготовка к лабораторным занятиям	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	20
		- подготовка к лабораторным занятиям;	16
	Подготовка к сдаче зачета	Проработка вопросов, выносимых на экзамен с использованием конспектов лекций, материалов практических занятий, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	4
Всего:			100

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу учебно-методическими материалами следует начать с изучения требований освоения дисциплины, ознакомления с рабочей учебной программой. Внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки работы с персональным компьютером. Основной задачей дисциплины является подготовка квалифицированных пользователей ПК, умеющих использовать средства новых информационных технологий, предназначенных для автоматизации профессиональной деятельности на основе компьютера как инструментального средства. Раскрыть основные направления развития информационных технологий на современном этапе.

Информационное мировоззрение помогает студенту понять, что информатизация и интеллектуализация общества - необходимые условия для решения антропогенных глобальных проблем, преодоления негативной глобальной динамики цивилизационных процессов и предотвращения грозящей человечеству экологической катастрофы

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы «Современные информационные технологии в экономической науке и производстве» особое внимание следует обратить на средства организации экономических информационных систем.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При изучении учебной дисциплины внимание следует обратить на следующие литературные источники:

Информационные системы и технологии управления: учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям "Менеджмент" и "Экономика" / [Г. А. Титоренко (рук.) и др.] ; под ред. Г. А. Титоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 591 с.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования, поэтому при подготовке к зачету материал необходимо структурировать и конспектировать.

2. Положительная оценка на зачете ставится в случае 50% правильных ответов на тестовое задание.

Опыт приема зачета выявил, что наибольшие трудности при проведении экзамена возникают по следующим разделам:

- Программные средства в профессиональной деятельности;
- Современные информационные технологии в экономике;

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеперечисленным разделам рекомендуем при подготовке к зачету более внимательно изучить вышеперечисленные разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Информационные технологии в экономике и управлении / под ред. В. В. Трофимова. – М.: Юрайт, 2011. – 478 с.

6.1.2. Зикратов И.А., Петров В.Ю. Информационные технологии в управлении. Учебное пособие. - СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. -64 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/7716>.

6.1.3. Информационные системы и технологии управления: учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям "Менеджмент" и "Экономика" / [Г. А. Титоренко (рук.) и др.]; под ред. Г. А. Титоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 591 с.: ил. – (Золотой фонд российских учебников)

6.1.4. Информационные системы и технологии в экономике: Учеб. для вузов / Т.П.Барановская, В.И. Лойко, М.И.Семенов, А.И.Трубилин; Под ред. В.И.Лойко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 416с.

6.1.5. Мотов В.В. Word, Excel, PowerPoint - просто, кратко, быстро: руководство пользователя / В. В. Мотов. - М.: ИНФРА-М, 2008. – 206 с.

6.1.6. Microsoft Word, Excel, Access, Язык HTML для студентов гуманитарных факультетов: учебно-методическое пособие / Л. У. Бахтиева, Н. Х. Насырова. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2011. –84 с. <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/739>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике: учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - М., 2008. - 153, [1] с.: ил.

6.2.2 Арсеньев Ю.Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес: учеб. пособие для студентов вузов / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 447с.

6.2.3. Информационные технологии. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Костюк [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. —604с.—Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114686>.

6.2.4 Григорьев М.Н. Программные продукты в маркетинге: Учеб. пособие / М. Н. Григорьев. - М.: Гардарики, 2004. – 256 с

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;

6.3.2. Microsoft Office Standard 2010, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;

6.3.3. Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)

6.3.4. Программы антивирусной защиты данных KAV 6.

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://rucont.ru/catalog> – Национальный цифровой ресурс Руконт – межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум.

6.4.2. <http://e.lanbook.com/books/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.

6.4.3. Сайт Информационных технологий - Режим доступа: <http://inftech.webservis.ru/>

6.4.4. Система «Консультант+», www.consultant.ru

6.4.5. Система «ГАРАНТ», www.garant.ru

6.4.6. Информационный портал www.intiut.ru

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекции	Учебная аудитория 3226 для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран
1.	Лекции	Учебная аудитория 3210 для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран
2.	Лекции	Учебная аудитория 3306 для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран
3.	Лекции	Лекционная аудитория 3245 для проведения занятий лекционного типа	Столы 6-ти местные ученические – 24 шт. лавки –24 шт., доска аудиторная – 1 шт., экран настенный –1 шт.
4.	Лекции	Учебная аудитория 3235 для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: компьютер-ноутбук Asus, мышь Asus, Экран, проектор-мультимедиа InFocus

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория №3226	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран, лицензионное программное обеспечение
1.	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория №3210	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран, лицензионное программное обеспечение
2.	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория №3306	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран, лицензионное программное обеспечение
3.	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория №3309	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение
4.	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Компьютерный класс 3236 Компьютерный класс 3241	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: -Компьютер-ноутбук ASUS – 1 шт; - Системный блок Intel Pentium, Монитор Hanns-G HZ+Монитор Hanns-G HZ – 6 шт. - Принтер HP LaserJet P2055; - Сканер EPSON PERFECTION 1270; - Компьютер в комплекте : сис-

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных поме- щений и помещений для самостоя- тельной работы
			темный блок, монитор Hanns-G HZ, клавиатура, мышь – 14 шт.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Каждый обучающийся выполняет индивидуальные задания, которые преследуют цель закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельных, практических расчетов, в том числе и навыков владения вычислительной техникой и прикладными программами.

Задача №1.

Предприятие выпускает три вида продукции В1, В2, В3, при этом используется сырье трех видов- S1, S2, S3. Нормы расхода сырья на единицу каждого вида продукции заданы таблицей. Вычислите, какое количество изделий каждого вида выпускается ежедневно?

Сырье	Нормы расхода сырья на 1 изделие			Расход сырья
	В1	В2	В3	
S1	5	3	4	3530
S2	2	1	1	1100
S3	3	2	2	2080

Задача №2.

Найдите решение систем уравнений:

$$\begin{cases} x+2y+z=1 \\ 2x+3y+2z=2 \\ x-y+3z=0 \end{cases} \quad \begin{cases} 2x-y-z=1 \\ 3x+4y-2z=1 \\ 3x-2y+4z=1 \end{cases}$$

Задача №3.

Цена товара равна 2000 р. Темп инфляции равен 0,03% в день. Какова должна быть цена товара спустя 60 дней, чтобы компенсировать влияние инфляции?

Задача №4.

Зависимость затрат от объема производства задана таблицей

Объем	Затраты
1	2,7
1,2	3,2
1,4	3,7
1,6	4,1
1,8	4,7
2	5,1
2,2	5,6
2,4	5,8

Найти предельные издержки производства при объеме выпуска $x=1,9$.

Задача №5.

Ежедневные расходы на обслуживание и рекламу автомобилей в автосалоне составляют в среднем 120 тыс. ден. ед., а число продаж X автомобилей подчиняется закону распределения

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
P	0,25	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,05	0,05	0,025	0,025

Вычислить математическое ожидание ежедневной прибыли при цене автомобиля 150 тыс. ден. ед.

Задача №6.

Размер ссуды, предоставленной на 28 месяцев, равен 20 млн. Номинальная ставка равна 16% годовых, начисление процентов ежеквартальное. Вычислить наращенную сумму.

Задача №7.

На сумму 100000 ден.ед. начисляется 10% годовых. Проценты простые, точные. Вычислить сумму наращения к концу квартала, если реинвестирование производится ежемесячно в течение 1 квартала (в году 365 дней).

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в программе, знают основные команды для выполнения упражнений, свободно владеют методикой обработки данных, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, и не исправляющим своих ошибок после наводящих вопросов.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине включает защиту лабораторных работ.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Каковы основные принципы организации информационных технологий обеспечения торговой деятельности?
- 2 Какие инструментальные средства можно использовать для решения экономических задач?
- 3 Каковы основные принципы и приемы подготовки отчетов в пакетах Microsoft Office?
- 4 Перечислите основные этапы построения компьютерной модели в современной задаче управления торговой деятельностью.
- 5 Какие Вам известны пакеты офисного назначения?
- 6 Как производится подготовка текстовых документов в пакетах Microsoft Office?
- 7 Как включить в текстовый отчет Microsoft Word документы, созданные в пакетах Excel, Mathcad?
- 8 Что понимается под комплексной автоматизацией управления торговым предприятием?
- 9 Чем отличаются применяемые подходы к построению систем комплексной автоматизации управления торговым предприятием?
- 10 Какие характерные для большинства предприятий проблемы возникают при внедрении систем комплексной автоматизации управления торговым предприятием и как они решаются?
- 11 Каковы основные возможности надстройки Excel «Поиск решения»?
- 12 Как устанавливается надстройка Microsoft Excel «Поиск решения»?
- 13 Как строится оптимальная модель сбыта средствами надстройки Excel «Поиск решения».
- 14 Электронный обмен данными и электронная почта.
- 15 Технологии Internet.
- 16 Какие Вам известны современные системы комплексной автоматизации управления торговым предприятием?
- 17 Глобальные и локальные сети.
- 18 Национальные и международные информационные сети.
- 19 Телеконференции USENET.
- 20 Динамическая модель конкуренции.
- 21 Методы оптимизации решения задач коммерческой деятельности. Линейное программирование.
- 22 СУБД Microsoft ACCESS.

- 23 Как создать базу данных в СУБД Microsoft ACCESS?
- 24 Как создать запрос в СУБД Microsoft ACCESS?
- 25 Назначение и использование форм. Общие сведения о формах.
- 26 Работа с элементами управления.
- 27 Общие принципы работы с файлами.
- 28 Работа с текстовым документом.
- 29 Организация обмена данными.
- 30 Файловый вариант работы с информационной базой.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные информационные технологии в экономической науке и производстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (ИЗ);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях по проведению лабораторных работ, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Кейс-задача – модель конкретной реальной ситуации, направленная на формирование комплекса знаний и умений обучающегося по фор-	Кейс-задачи

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
		мулированию проблемы (описанию исходной ситуации), выработки возможных вариантов ее решения в соответствии с установленными критериями.	
3	Индивидуальные задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект заданий по вариантам
4	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по дисциплине
5	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Физика, математика и информационные технологии» канд.
техн. наук О.В. Карпов _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физика, математика и информационные технологии» «12» апреле 2021г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
канд. физ.-мат. наук, доцент Д.В. Миронов _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н. Н. Липатова _____

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин _____

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С. В. Краснов _____