

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной и  
воспитательной работе  
доцент С.В. Краснов



«18» июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Государственные и муниципальные финансы»

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Профиль: *Государственное и региональное управление*

Название кафедры: *Бухгалтерский учет и статистика*

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2021

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному управлению государственными и муниципальными финансами и навыков практической работы в сфере финансовых органов.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий дисциплины (бюджет, финансовая система, финансы, межбюджетные отношения, доходы, расходы, налоговые поступления, смета, контроль);
- изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих финансовую деятельность в РФ;
- изучение приоритетов государственной политики в сфере государственных и муниципальных финансов;
- получение четкого представления об условиях эффективного и ответственного управления государственными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов РФ;
- выявление проблем в исследуемой сфере и прогноз их развития.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается: в 4 семестре на II курсе очной формы обучения; в 3 и 4 семестрах на II курсе заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способен собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг	ИД-1 Знает финансовую ситуацию и перспективы при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач; ИД-2 умеет планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами; ИД-3 владеет навыками оценки финансовых решений

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (18)	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		96	96	96	
в том числе:	Лекции	48	48	48	
	Практические занятия	48	48	48	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		120	2,35	120	
СР в семестре:	Изучение лекционного материала	36		36	
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	22		22	
	Подготовка к практическим занятиям	18		18	
	Решение индивидуальных практических задач	17		17	
СР в сессию:	Экзамен	27	0,35	27	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен		экзамен	
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		216	98,35	216	
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		6		6	

##### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (3)	4 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		20	20	10	10
в том числе:	Лекции	10	10	6	4
	Практические занятия	10	10	4	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		196	2,35	98	98
СР в семестре:	Изучение лекционного материала	40		20	20
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	55		30	25
	Подготовка к практическим занятиям	52		28	24
	Решение индивидуальных практических задач	40		20	20
СР в сессию:	Экзамен	9	0,35	-	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен		-	экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		216	22,35	108	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		6		3	3

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Современные теории государственных и муниципальных финансов	4
2	Особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах и факторы, их определяющие.	4
3	Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды	
4	Экономическая теория налогов и налогообложения	4
5	Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия	4
6	Современные принципы бюджетной системы Российской Федерации и проблемы их реализации.	4
7	Бюджетный процесс в государственном секторе	4
8	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в публично-правовом образовании	4
9	Механизм распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности и субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ	4
10	Причины роста долга и просроченной кредиторской задолженности субъектов РФ	4
11	Показатели качества управления финансами регионов и муниципальных образований	4
12	Меры по улучшению показателей качества управления финансами регионов и муниципальных образований:	4
<b>Всего:</b>		48

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Современные теории государственных и муниципальных финансов	2
2	Современные принципы бюджетной системы Российской Федерации и проблемы их реализации.	2
3	Бюджетный процесс в государственном секторе	2
4	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в публично-правовом образовании	2
5	Показатели качества управления финансами регионов и муниципальных образований	2
<b>Всего:</b>		10

#### 4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Современные теории государственных и муниципальных финансов	4
2	Особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах и факторы, их определяющие.	4
3	Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды	
4	Экономическая теория налогов и налогообложения	4
5	Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия	4
6	Современные принципы бюджетной системы Российской Федерации и про-	4

	блемы их реализации.	
7	Бюджетный процесс в государственном секторе	4
8	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в публично-правовом образовании	4
9	Механизм распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности и субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ	4
10	Причины роста долга и просроченной кредиторской задолженности субъектов РФ	4
11	Показатели качества управления финансами регионов и муниципальных образований	4
12	Меры по улучшению показателей качества управления финансами регионов и муниципальных образований:	4
<b>Всего:</b>		<b>48</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Современные теории государственных и муниципальных финансов	2
2	Современные принципы бюджетной системы Российской Федерации и проблемы их реализации.	2
3	Бюджетный процесс в государственном секторе	2
4	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в публично-правовом образовании	2
5	Показатели качества управления финансами регионов и муниципальных образований	2
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение лекционного материала	Самостоятельное изучение конспектов лекций, литературы по темам занятий.	36
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Использование финансовых инструментов в регулировании воспроизводственных, отраслевых, территориальных, социальных пропорций. Роль бюджета государства в экономическом и социальном развитии страны Принцип конкурсного предоставления субсидий на реформирование региональных и муниципальных финансов Принцип методологической поддержки территорий в бюджетной сфере. Функции и основные полномочия Министерства финансов РФ. Состав межбюджетных трансфертов и их назначение. Долговая политика субъектов РФ на современном этапе. Проблемы сбалансированности территориальных бюджетов. Специфика межбюджетных отношений на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровнях.	22
Подготовка к	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докла-	18

практическим занятиям	дов по выбранным темам	
Решение ситуационных и практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	17
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	27
<b>ИТОГО</b>		<b>120</b>

#### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение лекционного материала	Самостоятельное изучение конспектов лекций, литературы по темам занятий.	40
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Использование финансовых инструментов в регулировании воспроизводственных, отраслевых, территориальных, социальных пропорций. Роль бюджета государства в экономическом и социальном развитии страны Принцип конкурсного предоставления субсидий на реформирование региональных и муниципальных финансов Принцип методологической поддержки территорий в бюджетной сфере. Функции и основные полномочия Министерства финансов РФ. Состав межбюджетных трансфертов и их назначение. Долговая политика субъектов РФ на современном этапе. Проблемы сбалансированности территориальных бюджетов. Специфика межбюджетных отношений на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровнях. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах и факторы, их определяющие. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды Экономическая теория налогов и налогообложения Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия Механизм распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности и субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ Причины роста долга и просроченной кредиторской задолженности субъектов РФ Меры по улучшению показателей качества управления финансами регионов и муниципальных образований	55
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	52
Решение ситуационных и практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	40
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	9
<b>ИТОГО</b>		<b>196</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением эффективного управления государственными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов, выявления проблем в исследуемой сфере и составления прогноза их развития.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен – в устной форме по билетам. При подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## 6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

### 6.1. Основная литература:

6.1.1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] / Т.Г. Романова, В.М. Багинова, В.Д. Батомункуева, Р.Ж. Цыдыпов, Д.Д. Цыренов .-Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2016 .-96 с. -ISBN 978-5-89230-409-2 .-Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/440182>

6.1.2. Валиев, Ш. З. Государственные и муниципальные финансы (региональные аспекты управления) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Чинаев, Уфимск. гос. акад. экон. и сервиса, Ш. З. Валиев .-Уфа : УГАЭС, 2010 .-188 с. -ISBN 978-5-88469-471-2 .-Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/228544>

### 6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Гайзатуллин, Р. Р. Муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Вагизова, Казан. гос. технол. ун-т, Р. Р. Гайзатуллин .-Казань : КГТУ, 2010 .-70 с. -70 с. -ISBN 978-5-7882-0879-4 .-Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/229665>

6.2.2. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина, Ставропольский гос. аграрный ун-т .-Ставрополь : АГРУС, 2013 .-492 с. -(Учебник для вузов. Бакалавриат) .-ISBN 978-5-9596-0943-6 .-Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/314452>

6.2.3. Вахитов, Д. Р. Финансы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. М. Антипова, Д. Р. Вахитов .-: [Б.и.], 2011 .-237 с. -ISBN 978-5-4233-0034-0 .-Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/213433>

6.2.4. Гусев, А.Ю. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] / А.Ю. Гусев .-.: [Б.и.] .-199 с. -Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/48280>

### 6.3. Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

### 6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.



Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, деловой игры. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля: в 4 семестре на II курсе очной формы обучения; в 4 семестре на II курсе заочной формы обучения.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

#### *Ситуационные и практические задачи*

##### *Задача №1.*

В бюджеты субъектов РФ из Федерального фонда финансовой поддержки регионов передаются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ, рассчитывается в два этапа, причем в отношении каждого из них устанавливается критерий выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности.

Требуется:

А. На основе данных по регионам заданного федерального округа найдите уровень реальной бюджетной обеспеченности каждой территории.

Б. Определить, какие регионы имеют право на получение трансферта из I части ФФФПР; сделать по ним расчет средств, недостающих до среднего уровня бюджетной обеспеченности и объема дотаций, выделяемых субъекту РФ на первом этапе.

##### *Задача №2.*

(выполняется в продолжение задания 1). После расчета I части трансферта из ФФФПР осуществляется второй этап распределения дотаций, выделяемых регионам заданного федерального округа. Требуется: используя данные по регионам федерального округа, сделать расчет II части трансферта из ФФПР.

##### *Задача №3.*

Из приведенных ниже данных составить бюджет города при условии, что его дефицит составляет 4%:

1. Платежи по налогу на имущество физических, лиц 22000 т.р.
- 2 Отчисления организаций по НДС 43000 т.р.
- 3 Оплата труда работников муниципальной школы 48000 т.р.
- 4 Отчисления по налогу на прибыль в местный бюджет 23500 т.р.
- 5 Головой фонд оплаты труда трудоспособного населения города 352946 т.р.
- 6 Норматив отчислений, а местный, бюджет по НДФЛ 85%
- 7 Приобретение медикаментов для муниципальной больницы 25000 т. р.
- 8 Выплата процентов по банковскому кредиту 800 т.р.
- 9 Возврат бюджетного кредита 4500 т.р.
- 10 Закупка оборудования для городской ТЭЦ за счет субвенции из областного бюджета 32000 т.р.
- 11 Капитальный ремонт столовой детского сада 10000т.р.
- 12 Отчисления на социальные нужды по учреждениям образования 13
- 13 Квартальная потребность учреждений культуры в водоснабжении 57551 куб. м
- 14 Стоимость 1 куб м воды за 1 -ое полугодие 22,4 р.
- 15 Стоимость 1 куб м воды за 2-ое полугодие 24,5 р.
- 16 Доход предпринимателей без образования юр лица 58846 т.р.
- 17 Сумма арендных платежей в месяц 350 т.р.

#### *Задача №4.*

Проведите анализ участия федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ. Для этого: 1) определите долю расходов федерального бюджета на финансовую поддержку субъектов РФ к общему объему расходов и к ВВП; 2) рассчитайте индексы расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов за последние 3 года, постройте ряды динамики расходов; 3) укажите факторы, влияющие на динамику расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов.

Методика выполнения практических и ситуационных задач

*Задание:* Необходимо осуществить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования его дефицита.

*Цель:* Формирование практических навыков классификации доходов и расходов государственного бюджета, расчета и анализа показателей структуры и динамики государственного бюджета, а также источников финансирования дефицита бюджета.

*Методика выполнения:* Группа делится на две подгруппы и каждой необходимо ознакомиться с заданием.

В процессе работы каждая подгруппа должна проанализировать представленные статьи доходов и расходов, произвести классификацию доходов государственного бюджета, определить дефицит государственного бюджета, осуществить анализ динамики доходов и расходов государственного бюджета.

Данный процесс носит соревновательный характер, то есть подгруппа, справившаяся с поставленной задачей быстро и правильно, получает дополнительный балл, позволяющий не отвечать на дополнительные вопросы.

После того, как обе подгруппы справились с заданием, составленные документы анализируются и делаются выводы.

#### ***Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

#### *Устный опрос*

Контрольные вопросы по темам дисциплины

#### **Тема 1. Современные теории государственных и муниципальных финансов**

1. Бюджет как форма организации государственных и муниципальных финансов.
2. Внебюджетные фонды как формы организации государственных и муниципальных финансов.

#### **Тема 2. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах и факторы, их определяющие.**

Подходы к определению внебюджетных фондов и фондов социальной защиты (государственных социальных фондов) в методике, используемой Международным валютным фондом

#### **Тема 3. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды**

1. Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования, их место в системе финансов РФ.
2. Отраслевые и социальные государственные внебюджетные фонды.
3. Целевые бюджетные фонды.

4. Эмиссия государственных федеральных облигаций.
5. Государственные гарантии и поручительства.

#### **Тема 4. Экономическая теория налогов и налогообложения**

1. Опишите порядок формирования доходной части бюджетов.
2. Назначение нормативов распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ.
3. Методология прогнозирования доходов.
4. Федеральные налоговые доходы.
5. Региональные налоговые доходы.
6. Местные налоговые доходы.
7. Неналоговые доходы бюджета.

#### **Тема 5. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия**

1. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств.
2. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе.
3. Действующие и принимаемые расходные обязательства.
4. Исполнение расходных обязательств травными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств.
5. Исполнение бюджета по расходам.
6. Формирование и исполнение расходов федерального бюджета.
7. Основные параметры расходов федерального бюджета.
8. Повышение эффективности бюджетных расходов

#### **Тема 6. Современные принципы бюджетной системы Российской Федерации и проблемы их реализации.**

1. Принцип единой методики распределения межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
2. Принцип дифференцированного подхода к организации бюджетного процесса в регионах и муниципальных образованиях РФ.
3. Принцип конкурсного предоставления субсидий на реформирование региональных и муниципальных финансов.
4. Принцип методологической поддержки территорий в бюджетной сфере.

#### **Тема 7. Бюджетный процесс в государственном секторе**

1. Бюджетный процесс как основа управления государственными и муниципальными финансами.
2. Использование информационных технологий при осуществлении бюджетного процесса.
3. Зарубежный опыт привлечения граждан при решении вопроса об использовании средств местных бюджетов.
4. Международные стандарты финансовой отчетности в секторе государственного и муниципального управления.

#### **Тема 8. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в публично-правовом образовании**

1. Модели бюджетных систем в отдельных федеративных государствах.
2. Сравнительная характеристика бюджетной системы Российской Федерации и зарубежных стран.
3. Межбюджетные отношения.
4. Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований: опыт разных стран.
5. Преимущества централизации и децентрализации при разграничении расходных обязательств.
6. Межбюджетные трансферты как форма перераспределения финансовых ресурсов в бюджетной системе.

#### **Тема 9. Механизм распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности и субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ**

1. Дотации как форма гарантированного обеспечения финансовыми ресурсами минимальных потребностей регионов в средствах на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, социальное обеспечение.
2. Государственные меры, направленные на создание условий для повышения уровня бюджетной обеспеченности и обеспечения устойчивого исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
3. Требования к методике распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности

субъектов РФ, разрабатываемой в соответствии с Государственной программой РФ.

4. Субсидии как форма стимулирования активности субъектов Российской Федерации в решении вопросов развития региональной экономики и социальной сферы, привлечения средств федерального бюджета на приоритетные инвестиционные направления расходов.

5. Меры по повышению эффективности предоставления и использования межбюджетных субсидий

**Тема 10. Причины роста долга и просроченной кредиторской задолженности субъектов РФ**

Порядок заключения соглашений об условиях предоставления бюджетам субъектов РФ дополнительной финансовой помощи в виде бюджетных кредитов для частичного покрытия дефицитов бюджетов.

**Тема 11. Показатели качества управления финансами регионов и муниципальных образований**

1. Формы и виды государственных и муниципальных заимствований.

2. Предельные уровни заимствований субъекта РФ и муниципальных заимствований.

3. Программа государственных внешних и внутренних заимствований субъектов РФ: сущность и содержание.

**Тема 12. Меры по улучшению показателей качества управления финансами регионов и муниципальных образований**

1. Программа муниципальных заимствований: сущность и содержание.

2. Государственный долг субъекта РФ: структура, виды и срочность долговых обязательств.

3. Муниципальный долг: структура, виды и срочность долговых обязательств. 10. Обслуживание государственного и муниципального долга, их учет и регистрация.

***Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

*Тематика докладов по дисциплине*

1. Сущность государственных и муниципальных финансов.

2. Особенности инфляционного процесса в России.

3. Развитие финансовой системы РФ.

4. Современная финансовая политика РФ.

5. Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ.

6. Федеральный бюджет РФ. 7. Региональные и местные бюджеты.

8. Государственные внебюджетные фонды.

9. Фонды страхования.

10. Финансы предприятий и организаций.

11. Управление финансами.

12. Характеристика финансовой системы и ее звеньев.

13. Структура территориальных (муниципальных) финансов.

14. Государственный и муниципальный кредит.

15. Государственный и муниципальный долг.

***Критерии и шкала оценивания докладов:***

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса и выступил на практическом занятии;

- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

## Тест

1) Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных ресурсов:

- a) централизованные финансы
- b) государственные финансы
- c) государственные и муниципальные финансы
- d) децентрализованные финансы

2) Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для выполнения соответствующих функций - это:

- a) муниципальные финансы
- b) государственные финансы
- c) государственные и муниципальные финансы
- d) региональные финансы

3) Сущность государственных и муниципальных финансов исключает наличие следующей функции:

- a) контрольной
- b) распределительной
- c) стимулирующей
- d) воспроизводственной

4) Определенная область денежных отношений, организуемых государственными и муниципальными органами власти, а также перспективы их развития – это:

- a) предмет науки о государственных и муниципальных финансах
- b) объект финансов
- c) субъект финансовых отношений
- d) участники финансовых отношений

5) Предметом изучения дисциплины государственные и муниципальные финансы выступают:

- a) средства труда и предметы труда
- b) производственные отношения
- c) денежные отношения, организуемые государством и муниципалитетами
- d) денежные отношения, организуемые государством

6) Государственные и муниципальные финансы выражают часть воспроизводственных отношений, которые возникают по поводу:

- a) распределения стоимости валового внутреннего продукта
- b) распределения денежных средств путем формирования и использования фондов
- c) распределения денежных фондов
- d) распределения стоимости общественного продукта путем формирования и использования фондов

7) Определенная область денежных отношений, изучаемая в рамках дисциплины государственные и муниципальные финансы:

- a) денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов
- b) денежные отношения на ранних этапах развития общества
- c) денежные отношения в период возникновения бюджета государства

d) денежные отношения на этапе перехода к рынку

8) *Отдельные формы проявления общественного назначения экономической категории государственных и муниципальных финансы - это:*

- a) признаки экономической категории
- b) функции экономической категории
- c) условия функционирования
- d) закономерности развития

9) *Государственные финансы России имеют следующую структуру:*

- a) финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
- b) финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
- c) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ
- d) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов

10) *Главное звено системы государственных финансов РФ, представляющее собой форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения РФ:*

- a) бюджет субъекта Федерации
- b) федеральный бюджет
- c) муниципальный бюджет
- d) региональный бюджет

11) *Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней (на праве хозяйственного ведения или оперативного управления) собственником имущество:*

- a) государственная организация
- b) унитарное предприятие
- c) общественная организация
- d) муниципальное предприятие

12) *Государственные и муниципальные финансы исключают такое звено как:*

- a) бюджеты членов Федерации
- b) государственный кредит
- c) страховые организации
- d) внебюджетные государственные фонды

13) *Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления - это:*

- a) федеральный бюджет
- b) муниципальный бюджет
- c) бюджет субъекта Федерации
- d) территориальный бюджет

14) *Совокупность социально-экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач местного значения:*

- a) государственные финансы
- b) муниципальные финансы
- c) финансы субъекта Федерации
- d) территориальные финансы

15) В Российской Федерации на современном этапе отсутствует следующий социальный государственный внебюджетный фонд:

- a) Пенсионный фонд РФ
- b) Фонд социального страхования РФ
- c) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- d) Государственный фонд занятости населения Российской Федерации

16) Финансовые ресурсы государства - это:

- a) денежные средства, фонды, находящиеся в распоряжении государственных органов власти и предназначенные для расширенного воспроизводства
- b) децентрализованные денежные фонды
- c) денежные средства, направляемые на финансирование
- d) денежные средства, фонды государства, имеющие характер капитальных вложений

17) Совокупность бюджетов всех административно-территориальных единиц государства и бюджетов государственных внебюджетных фондов - это:

- a) бюджетное устройство
- b) бюджетная система
- c) бюджетный федерализм
- d) бюджетная система РФ

18) Межбюджетные отношения выполняют следующие функции:

- a) выравнивающую и стимулирующую
- b) контрольную и распределительную
- c) стимулирующую и распределительную
- d) распределительную и фискальную

19) Основа бюджетного устройства России:

- a) административно-территориальное деление
- b) отраслевая структура народного хозяйства
- c) структура финансовой системы
- d) формы собственности имущества в России

20) Организация бюджетной системы, принципы ее построения - это:

- a) бюджет
- b) бюджетная система
- c) бюджетное устройство
- d) бюджетный федерализм

21) Денежные средства, образуемые вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, для реализации необходимых условий жизни и достойного существования граждан: на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь:

- a) консолидированный бюджет
- b) внебюджетный фонд
- c) муниципальный бюджет
- d) бюджетная система

22) Федеральные налоги включают:

- a) налог на доходы физических лиц
- b) налог на игорный бизнес
- c) земельный налог
- d) налог на имущество организаций

23) Государственные внебюджетные фонды РФ социального характера на современном этапе исключают:

- a) фонд социального страхования
- b) пенсионный фонд
- c) фонд занятости
- d) фонд обязательного медицинского страхования

24) Внебюджетный фонд, предусматривающий предоставление пособий по временной нетрудоспособности:

- a) фонд занятости
- b) фонд обязательного медицинского страхования
- c) пенсионный фонд
- d) фонд социального страхования

25) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования исключает такой источник как:

- a) страховые взносы работодателей
- b) средства местных бюджетов
- c) доходы от размещения временно свободных денежных средств в государственные ценные бумаги, депозиты
- d) ассигнования из федерального бюджета

26) Средства фонда социального страхования РФ расходуют на:

- a) выплату пособий по безработице
- b) выплату пособий по временной нетрудоспособности
- c) выплату трудовых пенсий
- d) переподготовку неработающих граждан

27) Государственный внебюджетный фонд, предусматривающий оплату медицинских услуг населению в рамках утвержденной программы:

- a) фонд занятости
- b) фонд обязательного медицинского страхования
- c) пенсионный фонд
- d) фонд социального страхования

28) Государственный внебюджетный фонд, предусматривающий оплату санаторно-курортного обслуживания работников:

- a) фонд занятости
- b) фонд обязательного медицинского страхования
- c) пенсионный фонд
- d) фонд социального страхования

29) Денежные средства (бюджетный фонд), предназначенные для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления - это:

- a) федеральный бюджет
- b) бюджет муниципального образования
- c) бюджет субъекта Федерации
- d) территориальный бюджет



30) Система экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач общегосударственного значения:

- a) государственные финансы
- b) муниципальные финансы
- c) финансы субъекта Федерации
- d) территориальные финансы

**Критерии и шкала оценки выполнения теста:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении теста им даны правильные ответы менее чем на 55 % вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении теста им даны правильные ответы на 56-70% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при выполнении теста им даны правильные ответы на 71-85% вопросов.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при выполнении теста им даны правильные ответы на 86-100% вопросов.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине проводится по билетам.

*Перечень вопросов к экзамену*

1. Роль финансов в формировании финансовых ресурсов.
2. Функции финансов.
3. Финансовые ресурсы и источники их формирования.
4. Подсистемы и звенья финансовой системы.
5. Взаимосвязь основных звеньев финансовой системы государства.
6. Виды денежных потоков.
7. Финансовая политика: содержание, цели и задачи.
8. Основные направления финансовой политики государства.
9. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.
10. Виды финансового механизма.
11. Общая характеристика налоговой системы России.
12. Социально-экономическая сущность и роль бюджета.
13. Финансовые методы перераспределения национального дохода.
14. Функции бюджета.
15. Бюджетная система.
16. Формы государственного и административного устройства страны.
17. Уровни бюджетной системы РФ.
18. Принципы финансирования бюджетной системы РФ.
19. Консолидированный бюджет.
20. Доходы и расходы консолидированного бюджета.
22. Федеральный бюджет РФ.
23. Основные налоговые доходы федерального бюджета
24. Основные неналоговые доходы федерального бюджета.
25. Расходы федерального бюджета
26. Бюджетный федерализм, понятие и принципы.
27. Формы межбюджетных отношений.
28. Бюджетный процесс, сущность, назначение и участники.
29. Функции участников бюджетного процесса.

30. Сравнительная роль законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе.
31. Роль Министерства финансов в бюджетном процессе.
32. Роль Федерального казначейства в бюджетном процессе.
33. Этапы бюджетного процесса
34. Управление финансами. Функции в управлении финансами.
35. Финансовый контроль. Задачи финансового контроля Виды финансового контроля.
36. Финансовое планирование. Методы финансового планирования
37. Социальная политика ее роль и задачи. Принципы социальной политики.
38. Финансовая деятельность государства ее особенности и принципы.
39. Государственные и внебюджетные фонды.
40. Пенсионный фонд РФ.
41. Фонд социального страхования РФ.
42. Фонд обязательного медицинского страхования.
43. Государственный кредит: понятие, сущность, принципы кредита.
44. Функции государственного кредита.
45. Управление государственным кредитом.
46. Органы управления государственным кредитом.
47. Управление государственным долгом (система управления государственным долгом).
48. Меры в области управления государственным долгом.
49. Государственные внешние и внутренние заимствования.
50. Формы долговых обязательств.
51. Классификация государственных займов.
52. Внешний долг России

### **Пример билета для экзамена**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Самарский государственный аграрный университет»  
 Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
 Профиль подготовки Государственное и региональное управление  
 Кафедра: Бухгалтерский учет и статистика  
 Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»

### **БИЛЕТ к экзамену № 2**

1. Функции финансов.
2. Бюджетный процесс, сущность, назначение и участники.
3. Задача. У страховой компании были следующие показатели деятельности за год в тыс. руб.: 1) страховые резервы - 62879, 2) прибыль - 16287, 3) основные средства и прочие внеоборотные активы - 38040, 4) материальные ценности и затраты - 266, 5) расчеты с дебиторами - 24556, 6) уставной фонд - 50000, 7) фонды специального назначения - 13951, 8) краткосрочные финансовые вложения и ценные бумаги - 5000, 9) денежные средства в кассе, на расчетном и прочих счетах в банках - 76858, 10) расчеты с кредиторами и прочие пассивы - 1603. Постройте сводный баланс компании за год.

Составитель \_\_\_\_\_  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

к.э.н., доцент Лазарева Т.Г.  
 к.э.н., доцент Пятова О.Ф.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

#### Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, тесно увязывающему теорию с практикой, уровень его знаний по дисциплине достаточен для формирования компетенций, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Проставляется обучающемуся, освоившему все компетенции.
«хорошо»	повышенный уровень	выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос. Он должен правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеть необходимыми навыками и приемами их выполнения. Проставляется обучающемуся, освоившему свыше 50% компетенций.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	выставляется обучающемуся, который имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ. Проставляется обучающемуся, освоившему компетенции на базовом уровне.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенной с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа. Оценка «неудовлетворительно» заносится только в экзаменационную ведомость.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра, тестирование);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:


1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Проводится по завершении изучения каждого раздела дисциплины	Фонд тестовых заданий
3	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или	Темы докладов

		<p>научной темы. Тематика докладов выдается на занятия, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – не более 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	
5	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.</p>	Комплект вопросов к экзамену

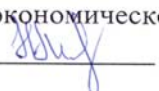
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» канд. экон. наук  
Лазарева Т.Г. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» 28 апреля 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент О. Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета  
канд. экон. наук, Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент А.Г. Волконская 

Начальник УМУ  
канд. тех. наук, доцент С.В. Краснов 