

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной и
воспитательной работе
доцент С.В. Краснов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы экономической науки

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Профиль: *Государственное и региональное управление*

Название кафедры: *Экономическая теория и экономика АПК*

Квалификация: *магистр*

Формы обучения: *очная, заочная*

Кинель 2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы экономической науки» является формирование у обучающихся системы компетенций, обеспечивающих комплексное пространственное восприятие экономической науки, представление о происходящих изменениях в условиях перехода к рыночным отношениям.

Задачами курса является изучить теоретические основы и закономерности процессов возникновения и развития экономических отношений; изучить основы экономики, технологии и размещения ведущих отраслей промышленности и межотраслевых комплексов; развить навыки работы с экономической информацией, нормативной и методической литературой; рассмотреть основные проблемы современной российской экономики, пути и методы их решения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Современные проблемы экономической науки» относится к вариативной части дисциплин, предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное и региональное управление».

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной и заочной форм обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1 | ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ИД-1 Демонстрирует знание (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки ИД-2 Использует знание (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|--------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| | Всего часов | Объем контактной работы | |
| | | | |

| | | | | |
|---|--|---------|-------|---------|
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 32 | 32 | 32 |
| в том числе: | Лекции | 16 | 16 | 16 |
| | Практические занятия | 16 | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: | | 76 | 2,35 | 76 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 24 | | 24 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 16 | | 16 |
| СРС в сессию: | Экзамен | 36 | 2,35 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | | экзамен | | экзамен |
| Общая трудоемкость, ч. | | 108 | 34,35 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | | 3 |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|---|--|-------------------------|-------------------------|--|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 14 | 14 | 14 |
| в том числе: | Лекции | 8 | 8 | 8 |
| | Практические занятия | 6 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: | | 94 | 2,35 | 94 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 79 | | 79 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 6 | | 6 |
| СРС в сессию: | Экзамен | 9 | 2,35 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | | экзамен | | экзамен |
| Общая трудоемкость, ч. | | 108 | 16,35 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | | 3 |

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Тема лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|--|------------------|
| 1 | Мировая экономическая конъюнктура и Россия. | 2 |
| 2 | Проблемы экономического роста | 4 |
| 3 | Современное состояние банковской системы | 2 |
| 4 | Основные проблемы потребительского и ипотечного кредитования | 2 |
| 5 | Инфляция | 2 |
| 6 | Рынок труда | 2 |
| 7 | Инвестиционный сектор экономики | 2 |
| Всего: | | 16 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Тема лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|--|------------------|
| 1 | Мировая экономическая конъюнктура и Россия. | 1 |
| 2 | Проблемы экономического роста | 2 |
| 3 | Современное состояние банковской системы | 1 |
| 4 | Основные проблемы потребительского и ипотечного кредитования | 1 |
| 5 | Инфляция | 1 |
| 6 | Рынок труда | 1 |
| 7 | Инвестиционный сектор экономики | 1 |
| Всего: | | 8 |

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Темы практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|--|------------------|
| 1 | Мировая экономическая конъюнктура и Россия. | 2 |
| 2 | Проблемы экономического роста | 4 |
| 3 | Современное состояние банковской системы | 2 |
| 4 | Основные проблемы потребительского и ипотечного кредитования | 2 |
| 5 | Инфляция | 2 |
| 6 | Рынок труда | 2 |
| 7 | Инвестиционный сектор экономики | 2 |
| Всего: | | 16 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Темы практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|--|------------------|
| 1 | Мировая экономическая конъюнктура и Россия. | 1 |
| 2 | Проблемы экономического роста | 1 |
| 3 | Современное состояние банковской системы | 1 |
| 4 | Основные проблемы потребительского и ипотечного кредитования | 1 |
| 5 | Инфляция | 1 |
| 6 | Рынок труда | 1 |
| Всего: | | 6 |

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

| Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем акад. часы |
|--|---|------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение литературы по дисциплине | 24 |
| Подготовка к практическим занятиям | Изучение пройденного лекционного материала | 16 |

| | | |
|--------------|-----------------------|-----------|
| Зачет | Подготовка к экзамену | 36 |
| ИТОГО | | 76 |

для заочной формы обучения

| Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем акад. часы |
|--|---|------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение литературы по дисциплине | 79 |
| Подготовка к практическим занятиям | Изучение пройденного лекционного материала | 6 |
| Зачет | Подготовка к экзамену | 9 |
| ИТОГО | | 94 |

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Зуева, А. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : МГИ им. Е. Р. Дашковой, 2015. – 168 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/342255>

6.1.2 Основы цифровой экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: М.И. Столбов, ред.: Е.А. Бренделева, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации .- М. : Научная библиотека, 2018 .- 238 с. - ISBN 978-5-6040215-1-4 .- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/677537>

6.1.3 Ушвицкий, Л. И. Инновационное развитие экономики России: проблемы и перспективы : монография [Электронный ресурс] / А. В. Красников, О. М. Джавадова, Л. И. Ушвицкий .- Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .- 157 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/578864>

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Современная экономика: проблемы, пути решения, перспективы : сборник научных трудов [Электронный ресурс] / . - Самара : РИЦ СГСХА, 2016 .- 821 с. - ISBN 978-5-88575-417-0 .- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/369098>

6.3. Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 702. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 Б</i> | Учебная аудитория на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения: (планшетный компьютер, проектор) |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 3 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы |

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Вопросы по темам дисциплины

Тема 1: Мировая экономическая конъюнктура и Россия

1. Реформы в Российской экономике 90 гг
2. Влияние американской экономики на мировую экономическую систему
3. Российская экономика и ее зависимость от мировой конъюнктуры

Тема: 2 Проблемы экономического роста

1. Этапы экономического роста России
2. Концепция сценария долгосрочного развития: инерционный, экспортно-сырьевой и инновационный.
3. Стратегии социально-экономического развития России
4. Модернизация политической системы как приоритет для решения всех задач экономической и социальной модернизации
5. Институциональные реформы в области реализации приоритетных национальных проектов
6. Причины и источники кризиса, ведущие к политической и финансовой дестабилизации.
- 7 Сырьевая ориентация экономики России и ее влияние на экономическое развитие

Тема: 3 Современное состояние банковской системы

1. Роль банков в современной экономике
2. Цели модернизации банковской системы
3. Концепция единой государственной денежно-кредитной политики ЦБ РФ
4. Основные системные проблемы современного банковского сообщества

Тема 4: Основные проблемы потребительского и ипотечного кредитования

1. Потребительский кредит в современном обществе
2. Проблемы риска при существенном увеличении кредитного портфеля российских банков
3. Формирование системы ипотечного жилищного кредитования
4. Модели ипотечного кредитования

Тема 5: Инфляция

1. Инфляция и ее влияние на развитие экономики России
2. Денежные реформы или антиинфляционная политика. Виды денежных реформ:
3. Причины инфляционных процессов в современной России,
4. Плановое хозяйство СССР и особенности протекания в нем инфляции.
5. Аспект импорта инфляции
6. Методы регулирования инфляции в современной России

Тема 6: Рынок труда

1. Проблема занятости населения и безработица
2. Занятость населения в сфере материального производства и в сфере услуг
3. Ситуация на рынке труда современной России
4. Регулятор оплаты труда и минимальная заработная плата
5. Трудовой кодекс как условие эффективного функционирования рынка труда в рыночной среде

Тема 7: Инвестиционный сектор экономики

1. Причины роста инвестиционного спроса в экономике России
2. Государственные инвестиции из бюджета в виде инвестиционного фонда, федеральной адресной инвестиционной программы (ФАИП) и федеральных целевых программ

3. Финансирование инвестиций в основной капитал за счет собственных средств предприятий и организаций
4. Зарубежные инвестиции в основной капитал

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса, необходимое для контроля умения и владения.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Государственное и региональное управление
Кафедра: Экономическая теория и экономика АПК
Дисциплина «Современные проблемы экономической науки»

Билет № 1

1. Реформы в Российской экономике 90 гг.
2. Роль банков в современной экономике.
3. Зарубежные инвестиции в основной капитал.

Составитель _____ А.А. Пенкин
Заведующий кафедрой _____ А.А. Пенкин
« ___ » _____ 2021 г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Реформы в Российской экономике 90 гг
2. Влияние американской экономики на мировую экономическую систему
3. Российская экономика и ее зависимость от мировой конъюнктуры
4. Этапы экономического роста России
5. Концепция сценария долгосрочного развития: инерционный, экспортно-сырьевой и инновационный.
6. Стратегии социально-экономического развития России
7. Модернизация политической системы как приоритет для решения всех задач экономической и социальной модернизации
8. Институциональные реформы в области реализации приоритетных национальных проектов
9. Причины и источники кризиса, ведущие к политической и финансовой дестабилизации.
10. Сырьевая ориентация экономики России и ее влияние на экономическое развитие
11. Роль банков в современной экономике
12. Цели модернизации банковской системы
13. Концепция единой государственной денежно-кредитной политики ЦБ РФ
14. Основные системные проблемы современного банковского сообщества
15. Потребительский кредит в современном обществе

16. Проблемы риска при существенном увеличении кредитного портфеля российских банков
17. Формирование системы ипотечного жилищного кредитования
18. Модели ипотечного кредитования
19. Инфляция и ее влияние на развитие экономики России
20. Денежные реформы или антиинфляционная политика. Виды денежных реформ:
21. Причины инфляционных процессов в современной России,
22. Плановое хозяйство СССР и особенности протекания в нем инфляции.
23. Аспект импорта инфляции
24. Методы регулирования инфляции в современной России
25. Проблема занятости населения и безработица
26. Занятость населения в сфере материального производства и в сфере услуг
27. Ситуация на рынке труда современной России
28. Регулятор оплаты труда и минимальная заработная плата
29. Трудовой кодекс как условие эффективного функционирования рынка труда в рыночной среде
30. Причины роста инвестиционного спроса в экономике России
31. Государственные инвестиции из бюджета в виде инвестиционного фонда, федеральной адресной инвестиционной программы (ФАИП) и федеральных целевых программ
32. Финансирование инвестиций в основной капитал за счет собственных средств предприятий и организаций
33. Зарубежные инвестиции в основной капитал

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

| Оценка | Уровень освоения компетенций | Критерии |
|-----------------------|----------------------------------|---|
| «отлично» | высокий уровень | Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами |
| «хорошо» | повышенный уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| «удовлетворительно» | пороговый уровень | Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ. |
| «неудовлетворительно» | минимальный уровень не достигнут | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа. |

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестовые задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

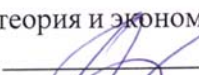
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 2 | Устный опрос | Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной | Вопросы по темам дисциплины |

| | | | |
|---|---------|---|--------------------------------------|
| | | тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски. | |
| 2 | Экзамен | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. | Комплект вопросов к экзамену. Билеты |

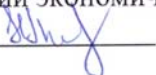
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» канд. экон. наук,
профессор Пенкин А.А. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 30 апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент А.Г. Волконская 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 