

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной и
воспитательной работе
доцент С.В. Краснов

«17» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление внешнеэкономической деятельностью»

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Профиль: **Государственное и региональное управление**

Название кафедры: **Бухгалтерский учет и статистика**

Квалификация: **магистр**

Формы обучения: **очная, заочная**

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью» является формирование у обучающихся общих представлений внешне-экономической деятельности и о международном экономическом и таможенном сотрудничестве, о направлениях и проблемах ВЭД, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий сотрудничества; понимания причинно-следственных связей в структуре международного экономического и таможенного сотрудничества; формирование управленческой культуры в сфере профессиональной экономической деятельности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить формы и методы организации внешнеэкономических связей;
- изучить особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России;
- изучение организации и техник ведения внешнеэкономических операций;
- приобретение практических навыков для работы в сфере внешнеэкономической деятельности.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Управление внешнеэкономической деятельностью» относится к дисциплинам по выбору части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной, в 4 семестре на 2 курсе и 5 семестре на 3 курсе заочной форм обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен руководить внешнеэкономической деятельностью	ИД-1 Знает нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
		ИД-2 Разрабатывает предложения по развитию внешнеэкономической деятельности;
		ИД-3 Получает и анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (16)	
Аудиторная контактная работа (всего)		64	64	64	
в том числе:	Лекции	32	32	32	
	Практические занятия	32	32	32	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		152	8	152	
СРС в семестре:	самостоятельное изучение материала	38	-	38	
	подготовка к практическим занятиям	36	-	36	
	решение индивидуальных практических и ситуационных задач	36	4	36	
	выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	38	4	38	
СРС в сессию:	зачет	4	-	4	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	-	зачет	
Общая трудоемкость, ч.		216	72	216	
Общая трудоемкость, зачетные единицы		6	2	6	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (3)	5 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		20	20	8	12
в том числе:	Лекции	10	10	4	6
	Практические занятия	10	10	4	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		196	16	64	132
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение материала	50	4	20	30
	Подготовка к выполнению практических и семинарских занятий	55	4	22	33
	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	40	4	10	30
	Участие в научных и научно-практических конференциях	42	4	12	30

СРС в сессию:	зачет	9	-	-	9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен-	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		216	36	72	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		6	1	2	4

4.2 Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Мотивация внешнеторговой деятельности предприятия	4
2	Организация внешнеторговой деятельности предприятия	4
3	Цены и ценообразование во внешнеторговой деятельности предприятия	2
4	Базисные условия поставки товаров	2
5	Экспортные и импортные операции	4
6	Торговые сделки по основным товарным группам. Международная торговля услугами	2
7	Договор международной купли-продажи.	2
8	Биржи и аукционы, торги, консигнация как формы внешнеторговых сделок.	4
9	Транспортные операции во внешней торговле.	4
10	Составление договоров на железнодорожные и автомобильные перевозки.	4
Всего		32

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Организация внешнеторговой деятельности предприятия	1
2	Цены и ценообразование во внешнеторговой деятельности предприятия	1
3	Экспортные и импортные операции	2
4	Торговые сделки по основным товарным группам. Международная торговля услугами	1
5	Договор международной купли-продажи.	1
6	Биржи и аукционы, торги, консигнация как формы внешнеторговых сделок.	2
7	Транспортные операции во внешней торговле.	1
8	Составление договоров на железнодорожные и автомобильные перевозки.	1
Всего		10

4.3 Тематический план практических занятий
для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Внешнеторговая деятельность. Виды внешнеторговых сделок. Организационные формы участников международных коммерческих сделок	6

2	Цены и ценообразование во внешнеэкономической деятельности. Базисные условия поставки товаров	4
3	Коммерческое предложение. Коммерческие переговоры. Договор международной купли-продажи	6
4	Особенности внешнеэкономических операций по основным товарным группам	12
5	Транспортное обеспечение внешнеэкономических операций. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	4
Всего		32

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Внешнеэкономическая деятельность. Виды внешнеэкономических сделок. Организационные формы участников международных коммерческих сделок	1
2	Цены и ценообразование во внешнеэкономической деятельности. Базисные условия поставки товаров	2
3	Коммерческое предложение. Коммерческие переговоры. Договор международной купли-продажи	1
4	Особенности внешнеэкономических операций по основным товарным группам	4
5	Транспортное обеспечение внешнеэкономических операций. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	2
Всего		10

4.4 Тематический план лабораторных работ

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1			
2			

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, ч.
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	38
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	36
Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	Выполнение индивидуального задания	36
Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	Выбор темы исследования, сбор и анализ данных по теме, оформление статьи и доклада на научно-практическую конференцию	38

Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	9
Всего		152

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, ч.
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	50
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	55
Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	Выполнение индивидуального задания	40
Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	Выбор темы исследования, сбор и анализ данных по теме, оформление статьи и доклада на научно-практическую конференцию	42
Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала	9
Всего		196

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; дисциплина считается зачтенной если студент освоил все компетенции на базовом уровне.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

Уланова, О.И. Внешнеэкономические связи [Электронный ресурс] / Д.Н. Порфирьев, Н.Н. Сологуб, О.И. Уланова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 170 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671272>

6.2 Дополнительная литература:

6.3. Программное обеспечение:

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория 3235 для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.
2	Практические занятия	Учебная аудитория 3232 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель
		Учебная аудитория 3239 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Компьютерный класс 3236, 3241	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме контрольной работы. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 3 семестре на 2 курсе очной формы обучения, в 4 семестре (2 курс) и 5 семестре (3 курс) заочной формы обучения.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Ситуационные и практические задачи

Задача: Платежи фирмы-импортера при ввозе товара на территорию Российской Федерации. Исходные данные. $R_d = 100$ долларов США — цена покупки единицы товара R ; $n_1 = 10\%$ — ставка импортной пошлины на товар R ; $n_2 = 30\%$ — ставка акциза за импортируемый товар R ; $n_3 = 20\%$ — ставка налога на добавленную стоимость на импортируемый товар R . Рассчитать платежи импортера при ввозе товара R на территорию Российской Федерации.

Цель: Закрепить на практике расчет платежей импортера при ввозе товара на территорию Российской Федерации.

Методика выполнения практических и ситуационных задач

На первом этапе определяем таможенную стоимость ввозимого товара с учетом цены его приобретения и курса рубля по отношению к валюте

На втором этапе осуществляем расчет импортной пошлины исходя из таможенной стоимости и процента отчисления.

На третьем этапе осуществляем расчет акциза на импортируемый товар.

На четвертом этапе осуществляем расчет налога на добавленную стоимость на импортируемый товар.

На пятом этапе делаем вывод об увеличении цены единицы товара ввозимого на территорию Российской Федерации.

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины

Тема 1: Мотивация внешнеторговой деятельности предприятия.

1. В чем заключаются преимущества предприятий, вовлеченных в процесс международной производственной кооперации?
2. Какую роль играют внешнеторговые цены в экономической ситуации в стране?
3. Каким образом осуществляется внутреннее ценообразование на экспортную и импортную продукцию?
4. Перечислите показатели экономической эффективности внешней торговли.

Тема 2: Организация внешнеторговой деятельности предприятия.

1. Перечислите организационные формы предприятий, осуществляющих внешнюю торговлю.
2. Что из себя представляет система посредников во внешней торговле?
3. В чем заключаются преимущества местных компаний посредников?
4. Перечислите критерии при выборе коммерческого посредника.

Тема 3: Цены и ценообразование во внешнеторговой деятельности предприятия.

1. Перечислите функции конъюнктурно - ценовой работы.
2. Дайте определение мировой цены.
3. Перечислите виды контрактных цен.
4. Назовите основные методы ценообразования.

Тема 4: Базисные условия поставки товаров.

1. Дайте определение базисных условий поставки товаров.
2. В чем заключаются обязательства продавцов и покупателей, связанные с затратами.
3. Перечислите базисные условия поставки.

Тема 5: Экспортные и импортные операции.

1. Дайте определение «экспорта».
2. Назовите методы исследования рынка для экспортных операций.
3. Дайте определение «импорта».
4. Назовите методы исследования рынка для импортных операций.

Тема 6: Торговые сделки по основным товарным группам. Международная торговля услугами.

1. В чем специфика сырьевого рынка.
2. Перечислите особенности торговли продовольствием.
3. Перечислите особенности торговли товарами широкого потребления.
4. Перечислите методы регулирования внешней торговли услугами.

Тема 7: Договор международной купли-продажи.

1. Перечислите способы определения качества товара.
2. Какие разделы содержит договор международной купли-продажи.

Тема 8: Биржи и аукционы, торги, консигнация как формы внешнеторговых сделок.

1. Перечислите основные виды бирж.
2. Перечислите признаки фьючерсной торговли.
3. Дайте определение консигнации. Виды консигнации.

Тема 9: Транспортные операции во внешней торговле.

1. В чем выражается связь внешнеторговой деятельности с транспортными операциями.
2. Правовая основа внешнеторговых перевозок.

3. В чем заключается необходимость декларирования грузов.

Тема 10: Составление договоров на железнодорожные и автомобильные перевозки.

1. Назовите какие виды договоров перевозки существуют.
2. Функционирование и виды коносамента.
3. Дайте определение международной железнодорожной перевозки.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Тематика докладов студенческой научной конференции по дисциплине

№ п/п	Тема
1	История становление внешней торговли в России.
2	Развитие посреднической деятельности во внешнеторговых операциях.
3	Оценка эффективности внешнеторговой деятельности.
4	Проблемы развития внешнеторговой деятельности в условиях снижения объемов производства.
5	Взаимосвязи внутренних и внешних посредников и их развитие.
6	Система ценообразования на товары, направляемые на экспорт.
7	Информационное обеспечение операций по внешней торговле.
8	Повышение экономической эффективности экспортно-импортных операций.
9	Место России в мировой внешней торговле.
10	Роль и значение увеличения объемов экспортных операций для экономики России.
11	Требования, предъявляемые к базисным условиям поставки товаров.
12	Порядок ведения коммерческих переговоров и оформление контрактов предприятий.
13	Осуществление контроля за выполнением контрактных обязательств.
14	Проблема государственного регулирования операций по внешней торговле.
15	Опыт развитых стран по ограничению ввоза в страну определенных видов импортных товаров.
16	Стимулирование отечественных товаропроизводителей сельскохозяйственной продукции с целью увеличения объемов экспорта.

Критерии и шкала оценивания докладов конференции:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

- оценка «не зачтено» выставляется если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета/экзамена.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Региональное и муниципальное управление

Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика»

Дисциплина

«Управление внешнеэкономической деятельностью»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Экономическая эффективность внешней торговли
2. Аукционная торговля

Составитель: _____ Пятова О.Ф.

Заведующий кафедрой _____ Пятова О.Ф.

«__» _____ 20__ г.

Перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену

1. Преимущества предприятий, вовлеченных в процесс международной производственной кооперации.
2. Роль внешнеторговых цен.
3. Экономическая эффективность внешней торговли.
4. Организационные формы внешнеторговой деятельности.
5. Система товародвижения на международном рынке товаров и услуг.
6. Становление и роль внутренних посредников в России.
7. Преимущества местных компаний – посредников.
8. Выгодность торгово-посреднической деятельности.
9. Критерии при выборе коммерческого посредника.
10. Виды посреднической деятельности.
11. Права и ответственность посредников.
12. Вознаграждение посредников.
13. Установление цен экспортных и импортных контрактов.
14. Функции конъюнктурно–ценовой работы.
15. Значение мировой цены и ее применение.
16. Основные виды контрактных цен.
17. Оперативная ценовая информация.
18. Продукция производителей информационных услуг.
19. Факторы, влияющие на развитие внешнеторговой цены.

20. Базисные условия поставки.
21. Понятие и содержание оферты.
22. Отзыв оферты.
23. Виды оферты.
24. Экспортные операции.
25. Импортные операции.
26. Реэкспортные и реимпортные операции.
27. Специфика сырьевого рынка.
28. специфика продовольственного рынка.
29. Специфика торговли товарами широкого потребления.
30. Рынок услуг в мировой экономике. Консалтинг.
31. Типы фирм, специализирующихся на консалтинге.
32. Понятие контракта купли – продажи и его условия.
33. Предмет контракта купли – продажи.
34. Цена товара в контракте купли – продажи.
35. Подготовка товара к отгрузке.
36. Гарантии качества. Рекламации в договоре купли – продажи.
37. Виды бирж.
38. Опцион. Типы опциона.
39. Самостоятельная ценность опциона.
40. Аукционная торговля.
41. Виды торгов.
42. Консигнация. Виды консигнации.
43. Этапы транспортной операции.
44. Транспортные условия договора.
45. Планирование перевозок.
46. Претензии. Сроки предъявления претензий.
47. Коносамент. Функции коносамента.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, способен исчерпывающе, последовательно высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций, грамотно и логически стройно излагать мнение и увязывать теорию с практикой. Владеет навыками систематизации полученных результатов, обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов; прогнозирования развития событий и последствий своих действий, разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо усвоил сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, способен формулировать, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций, не всегда грамотно и логически стройно излагает мнение и увязывать теорию с практикой. Владеет навыками систематизации полученных результатов, обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов; прогнозирования развития событий и последствий своих действий. При выполнении практических работ допускает неточности.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся детально не усвоил сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, имеет знания только по основному материалу, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний;

формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено». Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Деловая игра	Совместная деятельность группы	Тема, ожидаемый

		обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	результат по игре
3	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
5	Зачет/экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету/экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработали:
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»,
к.э.н. Пятова Пятова О.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика», 28 апреля 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент Пятова О.Ф. Пятова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук Липатова Н. Н. Липатова

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Волконская А. Г. Волконская

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент Краснов С.В. Краснов