

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной и  
воспитательной работе  
доцент С.В. Краснов



«17» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ РЕГИОНА

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Профиль: *Государственное и региональное управление*

Название кафедры: *Бухгалтерский учет и статистика*

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2021

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление трудовыми ресурсами региона» является формирование у обучающихся системы компетенций путем изучения научных основ, теоретических, методологических положений и практического опыта в области управления человеческими ресурсами для научно-обоснованного формирования и рационального использования трудового потенциала каждого человека и общества в целом в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение современных теоретических представлений о рыночных принципах, формах и методах управления трудовыми ресурсами, о государственной политике по организации подготовки и переподготовки кадров, по проведению профориентационной работы, по формированию системы эффективной занятости населения, по совершенствованию территориального размещения трудовых ресурсов;
- овладение основами методологии и методики исследования условий, факторов и методов повышения эффективности использования трудовых ресурсов, выявления резервов улучшения обеспечения и их использования;
- приобретение навыков практической работы планирования и анализа трудовых ресурсов на основе разработки системы трудовых балансов, использования прогностического аппарата в анализе изменения численности и структуры трудовых ресурсов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Управление трудовыми ресурсами региона» относится к дисциплинам по выбору части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе очной формы обучения, в 4 семестре на 2 курсе и 5 семестре на 3 курсе заочной формы обучения:

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен формировать и реализовывать политику в сфере труда	ИД-1 Демонстрирует знания по анализу трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда;
		ИД-2 Осуществляет комплексную оценку потребности в трудовых ресурсах с учетом внешних и внутренних факторов.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (8)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		32	32	32
в том числе:	Лекции	16	16	16
	Практические занятия	16	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		184	4	184
СРС в семестре:	самостоятельное изучение материала	48	-	48
	подготовка к практическим занятиям	48	-	48
	выполнение индивидуального задания, решение индивидуальных практических задач	52	4	52
СРС в сессию:	экзамен	36	-	36
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>		экзамен	-	экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		216	36	216
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		6	1	6

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (3)	5 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		20	20	12	8
в том числе:	Лекции	10	10	6	4
	Практические занятия	10	10	6	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		196	2	96	100
СРС в семестре:	самостоятельное изучение материала	63	-	32	31
	подготовка к практическим занятиям	62	-	32	30
	выполнение индивидуального задания, решение индивидуальных практических задач	62	2	32	30

	ческих задач				
СРС в сессию:	экзамен	9	-	-	9
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	экзамен		-		экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>	216	22	108	108	
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>	6	0,6	3	3	

4.2 Тематический план лекционных занятий  
для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные понятия дисциплины	2
2	Формирование и использование трудовых ресурсов	2
3	Роль рыночного механизма в перераспределении рабочей силы по отраслям экономики и регионам страны.	1
4	Население как основа формирования трудовых ресурсов.	1
5	Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в РФ в свете действующей законодательной базы.	2
6	Рынок труда как регулятор занятости, безработицы	2
7	Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины.	2
8	Формы и методы управления занятостью населения,	2
9	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	2
Итого		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные понятия дисциплины	1
2	Формирование и использование трудовых ресурсов	1
3	Роль рыночного механизма в перераспределении рабочей силы по отраслям экономики и регионам страны.	1
4	Население как основа формирования трудовых ресурсов.	1
5	Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в РФ в свете действующей законодательной базы.	1
6	Рынок труда как регулятор занятости, безработицы	1
7	Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины.	1
8	Формы и методы управления занятостью населения	1
9	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	2
Итого		10

4.3 Тематический план практических занятий  
для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные понятия дисциплины	2
2	Формирование и использование трудовых ресурсов	2
3	Роль рыночного механизма в перераспределении рабочей силы по отраслям экономики и регионам страны.	1
4	Население как основа формирования трудовых ресурсов.	1
5	Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в РФ в свете действующей законодательной базы.	2
6	Рынок труда как регулятор занятости, безработицы	2
7	Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины.	2
8	Формы и методы управления занятостью населения,	2
9	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	2
Всего		16

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные понятия дисциплины	1
2	Формирование и использование трудовых ресурсов	1
3	Роль рыночного механизма в перераспределении рабочей силы по отраслям экономики и регионам страны.	1
4	Население как основа формирования трудовых ресурсов.	1
5	Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в РФ в свете действующей законодательной базы.	1
6	Рынок труда как регулятор занятости, безработицы	1
7	Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины.	1
8	Формы и методы управления занятостью населения,	1
9	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	2
Всего		10

4.4 Тематический план лабораторных работ

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.

Данный вид работ учебным планом не предусмотрен

#### 4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем,ч.
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	48
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	48
Выполнение индивидуального задания, решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуального задания	52
Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала	36
		184

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем,ч.
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	63
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	62
Выполнение индивидуального задания, решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуального задания	61
Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала	9
		196

### 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины следует начать с изучения требований освоения дисциплины, ознакомления с рабочей учебной программой. Внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения. В конспекте лекций представлены материалы лекций согласно рабочему плану по дисциплине, а в конце приведены вопросы для контроля знаний.

При изучении дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению лабораторно-практических работ, самостоятельную работу по подготовке к лабораторно-практическому занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

Следует иметь в виду, что вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях по самостоятельной работе магистрантов под руководством преподавателя.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с методикой оценки влияния факторов на эффективность использования трудовых ресурсов, на динамику показателей эффективности.

При изучении теоретических основ экономики трудовых ресурсов необходимо обратить внимание на классификацию методов анализа, выделив формализованные методы и систему показателей, которые используются при выполнении анализа.

При изучении тем всех разделов студентам необходимо тщательно изучить методику расчета и анализа показателей, которые формируют экономику трудовых ресурсов, особенно таких, как выпуск продукции, влияние объемного, структурного и качественного факторов.

При изучении тем раздела «Показатели эффективности использования трудовых ресурсов» магистрант должен знать систему факторов, характеризующих внутреннюю и внешнюю среду предприятия региона. Уметь отслеживать сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, владеть методикой определения емкости рынка.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на то, что экзамен проводится в устной форме, по билету, при этом необходим конспект ответа. Положительная оценка на экзамене ставится в случае правильного ответа на все вопросы экзаменационного билета.

Для упрощения самостоятельной подготовки и самопроверки усвоения дисциплины были разработаны тесты, которые представляют собой вопросы с вариантами ответов, среди которых несколько правильных ответов.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1. Волконская, А.Г. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Волконская .— Самара : РИЦ СГСХА, 2013 .— 161 с. — ISBN 978-5-88575-319-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/231945>

6.1.2. Саморуков, А.А. Система стимулирования и мотивации государственных гражданских служащих субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Оренбургский гос. ун- т, А.А. Саморуков .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 98 с. — ISBN 978-5-7410-1398-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/468951>

6.1.3. Тараненко, О. Н. Управление персоналом : учебное пособие. Направление подготовки 081100.62 (38.03.04) – Государственное и муниципальное управление. Профиль подготовки «Региональное управление». Бакалавриат [Электронный ресурс] / О. Н. Тараненко .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 129 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/578858>

6.1.4. Кифа, Л. Л. Управление персоналом : электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Л. Л. Кифа .— Тольятти : Тольяттинский государственный университет, 2014 .— 83 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279939>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Беликова, И.П. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс лекций) / Ставропольский гос. аграрный ун-т, И.П. Беликова .— Ставрополь : СтГАУ, 2014 .— 64 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/314450>

6.2.2. Горленко, О. А. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева, О. А. Горленко .— Брянск : Издательство Брянского государственного технического университета, 2006 .— 246 с. : ил. — ISBN 978-5-89838-234-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/214248>

6.2.3. Дзанагова, Т. Я. Организация труда персонала : учебное пособие. Направление подготовки 0800400.62 – Управление персоналом. Профиль подготовки «Управление персоналом организации». Бакалавриат [Электронный ресурс] / Т. Я. Дзанагова .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 149 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/578769>

6.2.4. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие / Э.Д. Бабудоржиева, А.М. Балханов, Г.Т. Найданов .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2014 .— 124 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/271475>

### 6.3 Программное обеспечение

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EХТ;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

6.4.1. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория 3235 для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.
2	Практические занятия	Учебная аудитория 3234 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Компьютерный класс 3236, 3241	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду



## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме контрольной работы. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 2 семестре (очная форма обучения) на 1 курсе, в 4 семестре на 2 курсе и 5 семестре на 3 курсе (заочная форма обучения).

### **Устный опрос**

#### **Контрольные вопросы по разделам дисциплины**

Тема Основные понятия дисциплины

1. Комплексное изучение социально-экономических проблем формирования, распределения (перераспределения) и использования трудовых ресурсов.
2. Сущность категорий «рабочая сила», «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы», «занятое население», «экономически активное население», «человеческий потенциал», «человеческий капитал», «трудовой потенциал».
3. Объект и субъект управления. Цели и задачи управления.
4. Органы управления трудовыми ресурсами.
5. Региональные особенности управления трудовыми ресурсами

Тема **Формирование и использование трудовых ресурсов**

1. Трудовой потенциал общества – понятие и основные компоненты
2. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
3. Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов.
4. Теория трудового потенциала общества и основные составляющие его воспроизводства: естественно-демографическая и образовательно-квалификационная.

Тема **Роль рыночного механизма в перераспределении рабочей силы по отраслям экономики и регионам страны.**

1. Социально-экономические условия использования рабочей силы,
2. Рыночный механизм распределения рабочей силы.
3. Структурные сдвиги в экономике и перераспределение рабочей силы.
4. Взаимосвязь показателей эффективности управления трудовыми ресурсами с факторами и условиями воспроизводства трудовых ресурсов по стадиям воспроизводства.

Тема **Население как основа формирования трудовых ресурсов.**

1. Демографический, экономический и социальный аспекты воспроизводства населения.
2. Типы воспроизводства населения.
3. Особенности воспроизводства трудовых ресурсов промышленности, сельского хозяйства, непромышленной сферы.

4. Изучение структуры трудовых ресурсов по различным компонентам: полу, возрасту, образованию, социальным группам, месту жительства, национальности и языку, религии, профессиям, занятости по видам экономической деятельности.

5. Демографическая политика. Концепция демографического развития РФ на период до 2025 года.

#### Тема Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в РФ в свете действующей законодательной базы.

1. Общегосударственная система подготовки квалифицированных рабочих кадров.

2. Профессиональное обучение рабочих на производстве.

3. Средняя общеобразовательная школа в рыночной экономике: основы предпрофессиональной подготовки

4. Средне-специальное образование и высшая школа в рыночной экономике. Договорная подготовка специалистов.

5. Перспективы предоставления кредитов для получения профессионального образования,

6. Совершенствование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда и возможности скорейшего трудоустройства.

#### Тема Рынок труда как регулятор занятости, безработицы.

1. Виды движения трудовых ресурсов.

2. Естественное движение трудовых ресурсов.

3. Структуризация и сегментация рынков труда.

4. Внешний и внутренний рынки труда.

5. Мобильность трудовых ресурсов. Характеристика мобильного работника.

#### Тема Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины.

1. Система показателей миграции населения.

2. Понятие о миграции оных потоках и закономерностях их формирования.

3. Понятие о миграционной политике государства, ее объекте и методах

4. Влияние миграции населения на развитие экономики и использования трудового потенциала.

5. Отечественный и зарубежный опыт реализации миграционной политики.

6. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование объемов и направлений основных миграционных потоков.

7. Экономические и социальные последствия миграции

#### Тема Формы и методы управления занятостью населения, государственная политика занятости

1. Формы и методы управления занятостью в условиях планово-регулируемой и рыночной экономики.

2. Политика занятости и ее уровни.

3. Связь политики занятости с политикой доходов.

4. Изменение структуры производства и основные пропорции занятости. Понятие о полной и эффективной занятости населения.

5. Развитие специальных организационных форм занятости.

6. Развитие самозанятости, индивидуальной трудовой деятельности и индивидуального предпринимательства.

7. Малый бизнес и расширение занятости.

8. Занятость в неформальном секторе экономики.

9. Вторичная занятость.

10. Показатели, характеризующие занятость и ее эффективность

## Тема Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

1. Эффективность использования трудовых ресурсов и качество трудовой жизни.
2. Условия и факторы повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
3. Научно-технические, организационные экономические и социальные факторы повышения эффективности и использования трудовых ресурсов.
4. Классификация и характеристика резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
6. Эффективность использования трудовых ресурсов и качество трудовой жизни.
7. Теории качества трудовой жизни, показатели измерения и условия обеспечения качества трудовой жизни.

### Критерии и шкала оценивания контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине  
«Управление трудовыми ресурсами региона»

1. Основные понятия, характеризующие трудовые ресурсы.
2. Структура и воспроизводство населения.
3. Структура формирования трудовых ресурсов.
4. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.
5. Влияние миграции на трудовые ресурсы.
6. Качество трудовых ресурсов и индекс человеческого развития.
7. Человеческий капитал как отражение качественных характеристик трудовых ресурсов.
8. Теория человеческого капитала о внутренних нормах отдачи.
9. Теория человеческого капитала об инвестициях в человеческий капитал.
10. Экономические интересы и управление трудовыми ресурсами.
11. Объект и субъект управления трудовыми ресурсами.
12. Цели и задачи управления трудовыми ресурсами.
13. Функции управления трудовыми ресурсами.
14. Основные подсистемы управления трудовыми ресурсами.
15. Управление демографическими процессами.
16. Задачи и цели профориентационной работы.
17. Методы профориентационной работы. Составление профессиограмм.
18. Управление профессиональной ориентацией: механизм и органы управления.
19. Социальное влияние регионального развития экономики и НТП на модернизацию системы подготовки и переподготовки кадров.
20. Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в рыночных условиях.

21. Классификация профессий, специальностей, квалификаций.
22. Особенности предоставления образовательных услуг в России и за рубежом.
23. Основные формы обучения рабочих.
24. Подготовка специалистов.
25. Виды движения трудовых ресурсов.
26. Управление размещением производственных сил.
27. Организационно-правовые формы трудоустройства экономики страны.
28. Занятость: сущность и формы.
29. Методы определения дополнительной потребности в кадрах.
30. Основные показатели, характеризующие занятость.
31. Государственная политика в области занятости.
32. Факторы и функции мобильности рабочей силы
33. Условия и факторы повышения эффективности использования трудовых ресурсов
- 34 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
- 35 Региональные особенности управления трудовыми ресурсами
- 36 Государственное регулирование занятости

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, способен исчерпывающе, последовательно высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций, грамотно и логически стройно излагать мнение и увязывать теорию с практикой. Владеет навыками систематизации полученных результатов, обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов; прогнозирования развития событий и последствий своих действий, разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо усвоил сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, способен формулировать, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций, не всегда грамотно и логически стройно излагает мнение и увязывать теорию с практикой. Владеет навыками систематизации полученных результатов, обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов; прогнозирования развития событий и последствий своих действий. При выполнении практических работ допускает неточности.
«удовлетворительно»	пороговый	Обучающийся детально не усвоил сущность

	уровень	методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, имеет знания только по основному материалу, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление трудовыми ресурсами региона» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- ✓ на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- ✓ по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- ✓ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после изучения части дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена устный – по билетам. Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения работ.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»,  
к.э.н.                     *О.Ф.*                     Пятова О.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика», 28 апреля 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
к.э.н., доцент                     *О.Ф.*                     О.Ф. Пятова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук                     *Н.Н.*                     Н. Н. Липатова

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент                     *А.Г.*                     А. Г. Волконская

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент                     *С.В.*                     С.В. Краснов

