

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной и
воспитательной работе
доцент С.В. Краснов



«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический аудит

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Профиль: *Учет, анализ и аудит*

Название кафедры: *Бухгалтерский учет и статистика*

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический аудит» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному планированию и проведению аудиторских проверок бухгалтерской финансовой отчетности предприятий различных организационно-правовых форм.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ;
- изучение аудиторских процедур, предусмотренных международными аудиторскими стандартами, в конкретных условиях;
- определение принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности в аудиторском заключении;
- ознакомление с направлениями использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- рассмотрение методик проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- изучение порядка взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществление аудиторских проверок.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Практический аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается: в 4 семестре на II курсе очной формы обучения; в 4 и 5 семестрах на II и III курсе заочной формы обучения соответственно.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ИД-2/ПК-3. Осуществляет подготовку и оформление рабочих документов. Проводит оценку надежности аудиторских доказательств. Формулирует надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам выполнения аудиторского задания с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов
ПК-4	Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ИД-1/ПК-4. Анализирует достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица. Демонстрирует умение провести оценку соответствия выбранных для анализа рабочих документов участников аудиторской группы выполненной работе и значимости исправленных и неисправленных искажений, выявленных в ходе аудита

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (8)	
Аудиторная контактная работа (всего)		48	48	48	
в том числе:	Лекции	16	16	16	
	Практические занятия	32	32	32	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		96	0,25	96	
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	20	-	20	
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	32	-	32	
	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	25	-	25	
	Подготовка к практическим занятиям	15	-	15	
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет	
Общая трудоемкость, ч.		144	48,25	144	
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	-	4	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (2)	5 (1)
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	4	12
в том числе:	Лекции	8	8	2	6
	Практические занятия	8	8	2	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		128	0,25	68	60
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	20	-	4	16
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	64	-	36	28
	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	20	-	14	6
	Подготовка к практическим занятиям	20	-	14	6
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		144	16,25	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	-	2	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Аудит и тенденции его развития. Регулирование профессии.	2
2	Организация подготовки аудиторской проверки	2
3	Планирование аудиторской проверки	2
4	Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	2
5	Аудит: уроки кризиса	2
6	Аудит эффективности управления	2
7	Оценка качества и эффективности аудита	2
8	Роль экономического анализа в аудите	2
Всего:		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Аудит и тенденции его развития. Регулирование профессии.	2
2	Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	2
3	Аудит эффективности управления	2
4	Оценка качества и эффективности аудита	2
Всего:		8

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Аудит и тенденции его развития. Регулирование профессии.	4
2	Организация подготовки аудиторской проверки	4
3	Планирование аудиторской проверки	4
4	Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	4
5	Аудит: уроки кризиса	4
6	Аудит эффективности управления	4
7	Оценка качества и эффективности аудита	4
8	Роль экономического анализа в аудите	4
Всего:		32

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Организация подготовки аудиторской проверки	2
2	Планирование аудиторской проверки	2
3	Аудит эффективности управления	2
4	Оценка качества и эффективности аудита	2
Всего:		8

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. ча- сы
Изучение лекционного материала	Изучение тезисов лекций, их проработка, изучение дополнительного материала по темам	20
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам Оценка роли СРО на современном этапе развития аудита в России Влияние кризиса на рынок аудиторских услуг Стратегические перспективы развития аудиторской профессии Факторы оценки эффективности управления организацией Методы оценки эффективности хозяйственной операции Методы оценки эффективности системы бюджетирования Проблемы оценки достоверности учетных данных по МСФО Аудит прогнозной отчетности: проблема сбора аудиторских доказательств	32
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	25
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	15
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
Итого		96

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение лекционного материала	Изучение тезисов лекций, их проработка, изучение дополнительного материала по темам	20
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам Оценка роли СРО на современном этапе развития аудита в России Влияние кризиса на рынок аудиторских услуг Стратегические перспективы развития аудиторской профессии Факторы оценки эффективности управления организацией Методы оценки эффективности хозяйственной операции Методы оценки эффективности системы бюджетирования Проблемы оценки достоверности учетных данных по МСФО Аудит прогнозной отчетности: проблема сбора аудиторских доказательств Организация подготовки аудиторской проверки Планирование аудиторской проверки Аудит: уроки кризиса Роль экономического анализа в аудите	64
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	20
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	20
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
Итого		128

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением планирования и организации аудиторской проверки, оформления рабочей документации, формирования мнения и подготовкой результатов проверки.

При изучении дисциплины «Практический аудит» необходимо отслеживать изменения требований законодательства в отношении нормативного регулирования организации и методологии бухгалтерского учета, налогообложения, а также содержания форм отчетности и порядка ее представления.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; дисциплина считается зачтенной, если обучающийся освоил все компетенции на базовом уровне.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Практический аудит : учебное пособие [Электронный ресурс] / Лазарева Т.Г. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 155 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638253>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие: направление «Экономика» / И.Ю. Складов, Ю.М. Складова, Т.Ю. Бездольная, Т.А. Башкатова, Р.И. Галилова, ред.: И.Ю. Складов, — Ставрополь : АГРУС, 2014 .— 332 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314299>

6.2.2. Алборов, Р.А. Аудит бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Концевая, Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 281 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363161>

6.3. Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля: в 4 семестре на II курсе очной формы обучения; в 5 семестре на III курсе заочной формы обучения.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача №1.

Оцените правильность отражения в учете операций по выкупу и аннулированию собственных акций организации. Дать рекомендации по устранению выявленных искажений.

Задача №2.

Оцените правильность отражения на счетах бухгалтерского учета операций по формированию и использованию резервов предстоящих расходов в течение отчетного года. Дайте рекомендации по устранению выявленных искажений.

Задача №3.

Выявите ошибки в бухгалтерском учете прибылей и убытков. Приведите рекомендации по устранению обнаруженных искажений.

Задача №4.

При проверке данных первичных документов и сопоставление даты совершения хозяйственных операций с датами их отражения в учете выявлены нарушения. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? Внести корректировки указать какие нормативные документы нарушены?

Задача №5.

Во время инвентаризации на складе перед составлением годового отчета был составлен акт, в котором зафиксирован факт недостачи материалов. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задача №6.

Аудитором установлено, что организация компенсировала своим работникам расходы по приобретению проездных документов, списывая их стоимость на счета учета затрат проводками: Дт сч.44 Кт сч.73-2 – всего на сумму за год 15000 руб.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задача №7.

Для завершения строительства торгового комплекса организации необходимо 600 000 руб. С целью получения кредита в залог предоставляется принадлежащее организации здание балансовой стоимостью 900 000 руб. Сумма оценки здания по закладной 800 000 руб. Банк предоставил кредит в сумме 600 000 руб. под 40% годовых на 6 месяцев. В регистрах бухгалтерского учета сделаны следующие записи:

Дт. Сч51 Кт сч66 – 600 000 руб. – зачислен на расчетный счет кредит банка;

Дт сч.44 Кт сч.66 – 120 000 руб. – начислены проценты по кредиту;

Дт сч.66 Кт сч.51 – 720 000 руб. – оплачена задолженность за кредит.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Методика выполнения практических и ситуационных задач

Задание: Необходимо осуществить аудит основных средств организации и оформить акт инвентаризации, ведомость выявленных нарушений и сформировать запись для включения в аудиторское заключение.

Цель: Изучить порядок аудита основных средств организации.

Методика выполнения: Группа делится на две подгруппы и каждой необходимо рассмотреть заведомо неверно осуществленный порядок учета основных средств организации.

В процессе работы каждая подгруппа должна проанализировать представленные правоустанавливающие документы, первичные документы по учету основных средств, данные фактического учета, а также регистры бухгалтерского учета. По окончании этапа анализа каждой подгруппе необходимо составить ведомость выявленных нарушений, акт инвентаризации, расписки материально ответственных лиц и их объяснения, сформулировать запись для включения в аудиторское заключение.

Данный процесс носит соревновательный характер, то есть подгруппа, справившаяся с поставленной задачей быстро и правильно, получает дополнительный балл, позволяющий не отвечать на дополнительные вопросы.

После того, как обе подгруппы справились с заданием, составленные документы анализируются и делаются выводы.

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Тематика докладов по дисциплине

1. Аудит учетной политики предприятия
2. Оценка эффективности внутреннего контроля предприятия и влияние этой оценки на процесс аудита
3. Аудит операций с денежными средствами предприятия
4. Аудит операций с основными средствами на предприятии
5. Аудит материально- производственных запасов
6. Аудит дебиторской задолженности и расчетов с покупателями
7. Аудит кредиторской задолженности и расчетов с поставщиками
8. Аудит затрат в растениеводстве
9. Аудит затрат в животноводстве
10. Аудит затрат вспомогательных производств
11. Аудит накладных расходов
12. Аудит расчетов по оплате труда
13. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
14. Аудит капитальных затрат предприятия
15. Аудит готовой продукции и ее реализации
16. Аудит финансовых результатов предприятия
17. Аудит собственного капитала предприятия
18. Аудит кредитов и займов
19. Аудит средств целевого финансирования

Критерии и шкала оценивания докладов

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса, и выступил на практическом занятии;

– оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Аудит учетной политики.
2. Аудит наличия и состояния основных средств
3. Аудит поступления и выбытия основных средств.
4. Аудит амортизации основных средств
5. Аудит затрат на ремонт основных средств
6. Аудит приобретения и создания нематериальных активов
7. Аудит амортизации и выбытия нематериальных активов
8. Аудит состояния складского хозяйства
9. Инвентаризация материально-производственных запасов
10. Аудит операций по заготовлению и использованию материально-производственных запасов
11. Аудит животных на выращивании и откорме
12. Аудит продажи продукции, доходов и расходов организации
13. Аудит финансовых вложений
14. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
15. Аудит расчетов по авансам и претензиям
16. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
17. Аудит расчетов по кредитам займам и целевому финансированию
18. Аудит расчетов по налогам и сборам
19. Аудит расчетов по страхованию, разными дебиторами и кредиторами
20. Аудит резервов предстоящих расходов и по сомнительным долгам
21. Аудит учета и формирования финансовых результатов
22. Аудит формирования и учета уставного капитала
23. Аудит учета, формирования и использования резервного и добавочного капитала
24. Аудит учета и использования нераспределенной прибыли и списания непокрытого убытка
25. Аудит налога на прибыль.
26. Аудит бухгалтерской отчетности.
27. Экспресс аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности
28. Аудит операций с наличной валютой и операций на валютных счетах
29. Аудит незавершенного и завершенного строительства
30. Аудит строительных работ и работ по монтажу оборудования
31. Аудит расчетов и уплаты косвенных налогов
32. Аудит расчетов с внебюджетными фондами и по налогу на доходы физических лиц
33. Аудит займов и кредитов
34. Аудит прибыли от продаж
35. Аудит результатов прочих операций
36. Аудит бухгалтерского баланса
37. Аудит отчета о финансовых результатах
38. Аудит пояснений к бухгалтерской отчетности
39. Аудит экспортно-импортных операций

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

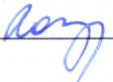
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика», канд. экон. наук Лазарева Т.Г.




Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»
«28» апреля 2021 г., протокол №10

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО

канд. экон. наук, доцент Ю.В. Чернова 

Начальник УМУ

канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 
