

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной и  
воспитательной работе  
доцент С.В. Краснов  
  
«14» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы реструктуризации

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Профиль: *Экономика антикризисного управления*

Название кафедры: *Экономическая теория и экономика АПК*

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2021

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Основы реструктуризации» состоит в формировании у обучающихся комплексного знаний о комплексной оптимизации системы функционирования предприятия в соответствии с требованиями внешнего окружения и выработанной стратегии его развития.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- изучить основные положения концепции реструктуризации и ее базовые понятия;
- изучить нормативные документы по изучаемой дисциплине; законодательные требования при проведении процедуры реструктуризации; систему методов, применяемых в процедуре реструктуризации; технологию реструктуризации;
- изучить цель, задачи и инструменты оперативной и стратегической реструктуризации;
- изучить основные подходы к управлению стоимостью бизнеса;
- сформировать навыки самостоятельного проведения реорганизации коммерческого предприятия, имущественного комплекса; реструктуризации издержек предприятия, реорганизации задолженности предприятия;
- сформировать и приобрести навыки осуществления реструктуризации системы управления предприятием;
- сформировать и приобрести навыки составления плана реструктуризации предприятия.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.02, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной формы обучения, в 4 семестре 2 курсе заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП(Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен осуществлять процесс про организации и реализации проекта государственно-частного партнерства	ИД-1/ПК-3 Демонстрирует знания по наиболее перспективным направлениям и отраслям для развития государственно-частного партнерства; ИД-2/ПК-3 Умеет выделять перечень отраслей для реализации проектов государственно-частного партнерства и давать рекомендательный перечень объектов для инвестирования в них с использованием механизмов государственно-частного партнерства; ИД-3/ПК-3 Организует разработку предложений по совершенствованию системы гарантий и защиты прав инвесторов, разработку механизмов определения

		целесообразности бюджетного софинансирования проектов государственно- частного партнерства.
<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками организации	ИД-1/ПК-6 Демонстрирует знания по составлению перечня событий, которые могут оказать негативное воздействие на достижение целей на основе классификации рисков по каким-либо признакам; ИД-2/ПК-6 Умеет организовать систему мониторинга рисков с целью определения таких параметров процесса риск-менеджмента как эффективность (наличие положительного эффекта от данного процесса) и своевременность (способность системы управлять рисками); ИД-3/ПК-6 Проводит разработку мероприятий по управлению рисками и организацию системы внутреннего контроля за процессом риск-менеджмента.
<b>ПК-7</b>	Способен проводить экспертизу (проверку) итоговых документов об определении стоимостей	ИД-1/ПК-7 Понимает требования законов Российской Федерации к проведению экспертизы итоговых документов; ИД-2/ПК-7 Обеспечивает конфиденциальность информации, полученной в ходе проведения экспертизы документов; ИД-3/ПК-7 Умеет кратко, понятно и аргументированно формулировать замечания по выявленным нарушениям в результате проведения экспертизы.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

**для очной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре) 3 (18)
		Всего часов	Объем контактной работы	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		32	32	32
том числе:	Лекции	16	16	16
	Практические занятия	16	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		76	-	76
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	40	-	40
	Подготовка к практическим занятиям	22	-	22
	Решение ситуационных и	10	-	10

	практических задач			
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		зачет	32,25	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	-	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	-	3

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре) 4
		Всего часов	Объем контактной работы	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		10	10	10
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	4	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		94	-	94
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	56	-	56
	Подготовка к практическим занятиям	28	-	28
	Решение ситуационных и практических задач	10	-	10
СРС в сессию:	Зачет	4	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		зачет	0,25	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	10,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	-	3

**4.2 Тематический план лекционных занятий**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Общие понятия реструктуризации.	4
2	Законодательная и методологическая база реструктуризации.	4
3	Оперативная реструктуризация: комплекс мер по восстановлению платежеспособности предприятия.	4
4	Стратегическая реструктуризация: управление стоимостью бизнеса.	4
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Общие понятия реструктуризации.	2
2	Законодательная и методологическая база реструктуризации.	2
3	Оперативная реструктуризация: комплекс мер по восстановлению платежеспособности предприятия.	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий

#### для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Реструктуризация в России и за рубежом.	4
2	Законодательные требования при проведении процедуры реструктуризации	4
3	Инструменты оперативной реструктуризации	4
4	Инструменты стратегической реструктуризации	4
Всего:		<b>16</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Реструктуризация в России и за рубежом.	2
2	Законодательные требования при проведении процедуры реструктуризации	2
Всего:		<b>4</b>

### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 4.5 Самостоятельная работа

#### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем. акад. часы
Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Уставной капитал при реорганизации. Виды реструктуризации. Перспективы реструктуризации в РФ. Предпосылки реструктуризации. Потребности и возможности реструктуризации. Реинжиниринг бизнес-процессов. Специализированная нормативно-правовая база реструктуризации в РФ. Свод кодексов, связанных с проведение преобразований на предприятии. Формы реорганизации в российском законодательстве. Последовательность работ на этапе подготовки проекта реструктуризации. Инструменты оценки бизнеса. Особенности управления персоналом на реструктурируемом предприятии. Бюджетирование и реструктуризация задолженности. Способы реструктуризации задолженности. Этапы реструктуризации задолженности перед кредиторами. Процесс аутсорсинга. Факторы успеха реструктуризации.	40
Подготовка к	Изучение пройденного лекционного материалы,	22

практическим занятиям	подготовка докладов по выбранным темам	
Решение ситуационных практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	10
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
<b>ИТОГО</b>		<b>76</b>

**для заочной формы обучения**

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем. акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	<p>Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уставной капитал при реорганизации.</li> <li>Виды реструктуризации. Перспективы реструктуризации в РФ.</li> <li>Предпосылки реструктуризации.</li> <li>Потребности и возможности реструктуризации.</li> <li>Аутсорсинг.</li> <li>Реинжиниринг бизнес-процессов.</li> <li>Специализированная нормативно-правовая база реструктуризации в РФ.</li> <li>Свод кодексов, связанных с проведение преобразований на предприятии.</li> <li>Формы реорганизации в российском законодательстве.</li> <li>Последовательность работ на этапе подготовки проекта реструктуризации. Инструменты оценки бизнеса.</li> <li>Особенности управления персоналом на реструктурируемом предприятии.</li> <li>Бюджетирование и реструктуризация задолженности.</li> <li>Способы реструктуризации задолженности.</li> <li>Этапы реструктуризации задолженности перед кредиторами.</li> <li>Факторы успеха реструктуризации</li> <li>Модель дисконтирования денежного потока.</li> <li>Бизнес-план реструктуризации.</li> <li>Денежный поток. Инновационные проекты.</li> <li>Диверсификация и репрофилирование производства.</li> <li>Оценка эффективности реализации проекта реструктуризации.</li> <li>Критерии эффективности реструктуризации.</li> <li>Направления финансовой реструктуризации и ее виды.</li> <li>Внешние аспекты реструктуризации.</li> <li>Внутренние аспекты реструктуризации.</li> <li>Характеристика методов реструктуризации.</li> <li>Прогноз, анализ и оценка вариантов реструктуризации предприятия.</li> <li>Разработка программы и бизнес-плана реструктуризации</li> <li>Выбор и фиксация стратегии и программы реструктуризации</li> <li>Совершенствование организационной структуры предприятия.</li> </ul>	56
Подготовка к	Изучение пройденного лекционного материалы,	28

практическим занятиям	подготовка докладов по выбранным темам	
Решение ситуационных практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	10
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
<b>ИТОГО</b>		<b>94</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением самостоятельного составления плана реструктуризации предприятия.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## 6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

### 6.1. Основная литература:

6.1.1. Королькова, Е.М. Реструктуризация предприятий: Учебное пособие. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2007. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/752/56752/files/korolkova-r.pdf>

### 6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Шаралдаева, И.А. Теоретические основы реструктуризации. Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2005. - 160 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/804/18804/files/MtdMng28.pdf>: свободный.

6.2.2. Шаралдаева, И.А. Теоретические основы реструктуризации. Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2005. - 160 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/804/18804/files/MtdMng28.pdf>

### 6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

#### 6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека.

### 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений помещений для самостоятельной работ
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельская Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной мультимедийный проектор, переносной ноутбук, экран)
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельская Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной мультимедийный проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельская Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельская Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной мультимедийный проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3203 (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельская Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ к электронной информационно-образовательной среде университета.
	Помещение для хранения и профилактики учебного оборудования, ауд. 3203 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельская Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования: кисточки для очистки компьютерных комплектующих, спирт, комплектующие расходные материалы.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 3 семестре очной формы обучения и 4 семестре заочной формы обучения.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### *Тематика докладов по дисциплине*

1. Оценка эффективности проекта.
2. Структура бизнес-плана реструктуризации.
3. Комплексная диагностика предприятия.
4. Анализ сильных и слабых сторон предприятия (SWOT-анализ).
5. Анализ стратегической позиции предприятия.
6. Основные предпосылки реструктуризации.
7. Факторы успеха реструктуризации.
8. Организация проведения реструктуризации.
9. Концепция реструктуризации.
10. Проект реструктуризации.
11. Управленческие решения при проведении процедуры реструктуризации.
12. Диагностика предприятия с учетом особенности деятельности предприятия.
13. Анализ потенциала предприятия и его возможностей.
14. Разработка бизнес-плана предприятия и его особенности.
15. Инструменты реструктуризации.
16. Оценка приоритетных направлений деятельности предприятия.
17. Виды рисков предприятия.
18. Реструктуризация в России и за рубежом.

#### **Критерии и шкала оценивания докладов:**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса и выступил на практическом занятии;

- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

#### *Устный опрос*

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Общие понятия реструктуризации.

1. Дайте определение реструктуризации и какого ее значение для предприятия?
2. Каковы особенности внешней и внутренней реструктуризации?

3. В чем заключается различие понятий «реструктуризация» и «реформирование»?
4. Перечисли те виды реструктуризации.
5. В чем заключаются особенности проведения реструктуризации в России?

Тема 2. Законодательная и методологическая база реструктуризации.

1. Какие особенности законодательства препятствуют реструктуризации?
2. В чем заключается государственная поддержка реструктуризации?
3. Охарактеризуйте специальную нормативно-правовую базу реструктуризации.
4. Перечислите формы реструктуризации.
5. Что представляет собой реструктуризация системы управления предприятием при реорганизации?

Тема 3. Оперативная реструктуризация: комплекс мер по восстановлению платежеспособности предприятия.

1. Назовите цель оперативной реструктуризации.
2. Какова роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в разработке комплекса мер по реструктуризации?
3. Опишите методологические аспекты реструктуризации издержек.
4. Опишите методологические аспекты реструктуризации задолженности предприятия.
5. Дайте определение типам финансовой ответственности.

Тема 4. Стратегическая реструктуризация: управление стоимостью бизнеса.

1. Цель и задачи стратегической реструктуризации.
2. Инструменты стратегической реструктуризации.
3. Какова роль маркетинговых исследований в выработке стратегии реструктуризации.
4. Охарактеризуйте этапы реструктуризации.
5. Перечислите основные задачи, которые решает репрофилирование производства.

#### ***Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

#### *Ситуационные и практические задачи*

*Задание №1.* Предприятия «Агро» и «Амрон» закончили год со следующими финансовыми результатами: рентабельность совокупного капитала для первого предприятия составляет 25%, для второго 30%. Средневзвешенная цена заемных ресурсов 17%. Собственный капитал на конец года составляет 24 млн. руб. и 30 млн. руб. Уровень налогообложения составляет 20%. Какое из двух предприятий эффективно использует заемные средства? Существует ли риск потери платежеспособности для данных предприятий?

*Задание №2.* Необходимо выбрать любое коммерческое предприятия, прошедшее процедуру реструктуризации и составить отчет о предпосылках и результатах реструктуризации.

*Задание №3.* Необходимо создать собственное предприятие (название, организационно-правовая форма, фактически осуществляемые виды деятельности до и после реорганизации, величина уставного капитала, организационная структура до реорганизации, численность персонала, договор о реорганизации, бухгалтерский баланс после реорганизации, приложение к бухгалтерскому балансу после реорганизации, прогнозируемая величина выручки после реорганизации, состав имущественного комплекса с указанием остаточной стоимости).

*Задание 4.* На примере предприятия (используя данные ранее выполненного задания №1,2) провести реструктуризацию кредиторской задолженности, исключая задолженность перед бюджетом и внебюджетными фондами).

**Задание №5.** Составить план реструктуризации предприятия (используя данные ранее выполненного задания №1,2,3).

**Задание №6.** Выбрать наиболее оптимальный вариант реструктуризации при помощи модели дисконтированных денежных потоков (используя данные ранее выполненного задания №1,2,3,4).

### **Методика выполнения ситуационных и практических задач**

**Задача №1.** Определим DFL(ЭФР) для первого предприятия.  $DFL(ЭФР)_1 = (25-17) \cdot (1-0,2) \cdot 20/24 = 5,33\%$ . Для второго предприятия  $DFL(ЭФР)_2 = (30-17) \cdot (1-0,2) \cdot 30/22 = 14,18\%$ . Таким образом предприятие «Амрон» эффективнее использует заемные средства и риск потери платежеспособности у него снижен, по сравнению с первым предприятием.

### **Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

#### *Перечень вопросов к зачету*

Общие понятия реструктуризации.

1. Законодательная и методологическая база реструктуризации.
2. Оперативная реструктуризация: комплекс мер по восстановлению платежеспособности предприятия.
3. Стратегическая реструктуризация: управление стоимостью бизнеса.
4. Предпосылки реструктуризации.
5. Основные положения концепции реструктуризации.
6. Методы и средства реструктуризации.
7. Факторы успеха реструктуризации.
8. Организация проведения реструктуризации.
9. Внешние аспекты реструктуризации.
10. Внутренние аспекты реструктуризации.
11. Характеристика методов реструктуризации.
12. Проект реструктуризации предприятия.
13. Концепция реструктуризации.
14. Государственная финансовая поддержка реструктуризации.
15. Методы, используемые для разработки концепций (программ) реструктуризации.
16. Этапы реструктуризации.
17. Разработка концепции реструктуризации.
18. Реализация программы реструктуризации.
19. Организационный инструментарий.
20. Интегрированные организационные концепции.
21. Организационная культура компании.
22. Оценка инновационного потенциала
23. Прогноз, анализ и оценка вариантов реструктуризации предприятия.
24. Разработка программы и бизнес-плана реструктуризации
25. Оценка источников ресурсов
26. Выбор и фиксация стратегии и программы реструктуризации.

27. Совершенствование организационной структуры предприятия (компании).
28. Реорганизация системы маркетинга на предприятии.
29. Реструктуризация в России и за рубежом.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы реструктуризации» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя,

проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

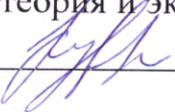
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
2	Ситуационные и практические задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект ситуационных и практических задач
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

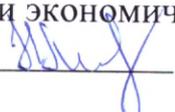
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»,  
канд. экон. наук Курмаева И. С. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»  
30 апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета  
канд. экон. наук, Н. Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Н. Н. Галенко 

Начальник УМУ  
канд. тех. наук, доцент С. В. Краснов 